

Motto:

A jako sebeúrodnější půda nemůže být plodná bez obdělávání, tak ani duše nenese plody bez učení.

Cicero

I. INFORMACE O ŠKOLE

Základní informace:

Název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice

rávní forma: příspěvková organizace

zřizovatel: Plzeňský kraj

IČO: 49180932

IZO ředitelství školy: 600009751

IZO školy: 108005631

Kontakty:

telefon, fax: 371 522 053

e-mail: gymnazium@blovice.cz

web: <http://www.blovice.cz>

ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová

zástupce ředitelky: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

školská rada: zřízena 25.12.2005

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů:

1. upravený učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem – od 1.r. studia
č.j. 20594/99 – 22 z 5.5.1999 (Věstník MŠMT 7/1999)
2. upravený učební plán gymnázií se čtyřletým studijním cyklem – od 1.r. studia
č.j. 20595/99 – 22 z 5.5.1999 (Věstník MŠMT 7/1999)
3. učební plán školy pro školní rok 2004/2005

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

1. 79-41-K/801 - gymnázium všeobecné, délka studia 8 r.
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní
2. 79-41-K/401 - gymnázium, všeobecné, délka studia 4 r.
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní

II. Charakteristika a vybavení školy

Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, je jedinou školou svého druhu v okrese Plzeň-jih. Zaměření školy je všeobecné, studium je osmileté a čtyřleté. Forma studia je výhradně denní. Ve škole je celkem 12 tříd.

Spádovým územím školy je okres Plzeň-jih bez jeho stodské části, částečně i okres Plzeň-město a Klatovy. V osmiletém gymnáziu studují pouze děti z blovické části okresu, několik žáků tradičně dojíždí z okresu Klatovy (dojíždění z okolí Pačejova do Blovic je pro ně podstatně snazší než do Klatov a Sušice).

Škola má k dispozici vlastní budovu, která byla postavena v letech 1994 – 1995 (od 1.září 1994 do 30.května 1995). O rok později – v prosinci 1996 – byla dokončena tělocvična se šatnami, dvěma sklady, kabinetem a sociálním zařízením. Tělocvičnu využívá i sousední základní škola k výuce některých hodin tělesné výchovy.

V roce 2005 a 2006 proběhla na škole rekonstrukce počítačové učebny a výstavba nové učebny. V souvislosti s realizací projektu ESF „Gymnázium jako vzdělávací centrum“ bude vybudována ještě třetí počítačová učebna (bližší informace viz „Využívání dotací“ a „Využití ICT ve škole“).

Ve škole jsou tyto odborné učebny:

- 2 učebny výpočetní techniky
- učebna hudební výchovy
- učebna výtvarné výchovy
- jazyková učebna
- učebna biologie a chemie
- chemická laboratoř
- učebna fyziky
- fyzikální laboratoř

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i učitelé se stravují v jídelně sousední základní školy. Škola se pyšní především dobrým vybavením v oblasti ICT. Přehled vybavení je patrný z následující tabulky.

Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků	Z toho proškoleno Z	Z toho proškoleno P	Počet absolvovaných školení S
360	24	24	10	2
Učebny, odborné pracovny, třídy, kabinety,...	Přípojná místa	Pracovní stanice	Stáří pracovních stanic	Prezentační technika
2 počítačové učebny	10	7	1 - 5 let	1
	15	15	4,5	1
3 odborné učebny s vybavením (lab. Fyz, Bi, Fyz)	1	1	5 let	0
	1	1	1 rok	1
	1	1	7 let	0
2 odborné pracovny bez vybavení (jaz., lab. Ch)	2	2	4 roky	0
12 běžných tříd bez vybavení	12	0	0	0
3 kabinety s vybavením	2	2	5 let	0
	2	1	8 let	0
	2	1	8 let	0
7 kabinetů bez vybavení	14	9	2 - 7 let	0
Sekretariát	1	1	5 let	
Sborovna	2	2	2roky	0
Ředitelna	1	2	4 roky	0
Celkem	66	45		3
Programové vybavení	Žáci	Pedagogičtí pracovníci		
Operační systém	Windows 2000 Professional	Windows 2000		
Textový editor	Word, OpenOffice, Soft602	Word, OpenOffice, Soft602		
Tabulkový editor	Excel, OpenOffice, Soft 602	Excel, OpenOffice, Soft 602		
Grafický editor	Malování, Corel 6.0, Paint Shop Pro, Zoner Callisto	Malování, Corel 6.0, Paint Shop Pro, Zoner Callisto, Adobe Elements		
Webový prohlížeč	MS IE 6.0	MS IE 6.0, Mozilla		
Klient elektronické pošty	MS OE	MS OE		
Editor webových stránek	Notepad, WordPad, MS FrontPage	Notepad, WordPad, MS FrontPage, PSPad Editor		
Výukové programové vybavení	Terasoft Bi, Langmaster M, Fy, Ch, D, Z, Aj, Nj, Špj, Bi	Terasoft Bi, Langmaster M, Fy, Ch, D, Z, Aj, Nj, Špj, Bi		
Informační zdroje	Škola za školou	Škola-online		

Pedagogický sbor a další zaměstnanci:

jméno a příjmení	vyučované předměty (funkce)	odborná způsobilost	praxe
Mgr. Marcela Šustrová	ředitelka gymnázia anglický jazyk, anglická konverzace	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis	19 let
RNDr. Pavel Vlach, Ph.D	zástupce ředitelky, učitel biologie	biologie	10 let
Eva Ball	anglický jazyk	anglický jazyk	18 let
Marie Bílková	český jazyk, francouzský jazyk	český jazyk, francouzský jazyk	31 let
Mgr. Miroslav Čadek	matematika, fyzika, výpočetní technika	matematika, fyzika, výpočetní technika	35 let
PaedDr. Milena Durasová	německý jazyk, český jazyk	německý jazyk, český jazyk, občanská výchova	16 let
Mgr. Dana Fialová	český jazyk, výtvarná výchova	český jazyk, výtvarná výchova	22 let
Mgr. Jitka Herboltová	dějepis, ruský jazyk	dějepis, ruský jazyk	14 let
Mgr. Helena Chocholová	český jazyk, dějepis	český jazyk, dějepis	32 let
Mgr. Jiří Kazda	výchovný poradce tělesná výchova	tělesná a branná výchova	25 let
Mgr. Ivana Kovářiková	německý jazyk	český jazyk, německý jazyk	25 let
Mgr. Andrea Königsmarková	český jazyk, německý jazyk	český jazyk, německý jazyk	3 roky
Mgr. Tomáš Krásný	anglický jazyk	anglický jazyk, tělesná výchova	17 let
PaedDr. Milena Lásková	matematika, fyzika	matematika, fyzika	16 let
Mgr. Vladimír Pavel	matematika, fyzika, výpočetní technika	matematika, fyzika, výpočetní technika	37 let
Mgr. Irena Polívková	tělesná výchova, zeměpis	tělesná výchova, zeměpis	20 let
Mgr. Jana Průchová	matematika	matematika	21 let
Zdeněk Sviták, prom. filolog	český jazyk	český jazyk, ruský jazyk	42 let
Eva Tupá	hudební výchova		15 let
Mgr. Eva Vacíková	anglický jazyk	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis	18 let
Mgr. Anna Velichová	německý jazyk, ruský jazyk, latina	německý jazyk, občanská výchova	23 let
Karel Volf, prom. geograf	zeměpis	zeměpis, biologie	39 let
Mgr. Hana Volfová	anglický jazyk	český jazyk, anglický jazyk	9 let

Ing. Michal Wendl	Metodik ICT, učitel IVT		1 rok
Mgr. Hana Chytrá	chemie	biologie, chemie	6 let
Mgr. Pavla Mrvíková	biologie, zeměpis	biologie, zeměpis	6 let
Mgr. Lada Lehečková	německý jazyk, český jazyk a literatura	německý jazyk, český jazyk a literatura	0,5 roku

Provozní zaměstnanci:

Jitka Matoušková - sekretářka, ekonomka

Hana Cílová - uklízečka

Pavel Polívka - školník



III. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení do prvního ročníku osmiletého gymnázia (79-41-K/801) se bude konat v pondělí 23.4.2006. **Všichni** uchazeči budou přijímáni na základě písemných přijímacích

zkoušek z českého jazyka a matematiky. Příjímací zkoušky budou realizovány podle vlastního schématu, které je patrné z příložených vzorů zkoušek z minulého roku (viz přílohy).

První kolo přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia (79-41-K/401) se bude konat ve stejném termínu, tj. 23.4.2006. Uchazeči o 4leté studium budou přijímáni na základě jejich dosavadního prospěchu a výsledků písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Přijat bez přijímací zkoušky bude ten student, jehož průměrný prospěch na konci 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku nepřesáhl hodnotu 1,4. Druhé kolo přijímacího řízení bude vyhlášeno podle situace po prvním kole.

Pro uchazeče o studium ve čtyřletém gymnáziu bude probíhat cyklus přípravných kurzů na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Termíny budou včas uveřejněny na stránkách gymnázia (www.blovice.cz).

Den otevřených dveří se bude konat v sobotu, 13.ledna 2007.

Sledující tabulky zahrnují údaje o počtu přihlášených a přijatých studentů ve školním roce 2005/2006.

Přijímací řízení do 1.ročníku pro školní rok 2005/2006

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31.8.2005	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př. říz.	2. kolo př. říz.			
gymnázium	85	0	63	6	0
celkem	85	0	63	6	0

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v denním studiu

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31.8. 2005	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	* Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př. říz.	2.kolo př. říz.				
79-41-K/401	31	0	29	2	1	0
79-41-K/ 801	54	0	34	4	1	0
celkem	85	0	63	6	2	0

IV. Výsledky vzdělávání

Hodnotit výsledky vzdělávání na naší škole zřejmě nepřísluší autorům tohoto bulletinu. Naši snahu o vzdělání studentů by nejlépe ohodnotili naši studenti, či spíše nedávní absolventi, kteří úspěšně dále studují nebo pracují a základním kamenem jejich úspěchu jsou i kompetence nabyté na naší vzdělávací instituci. Proto nám na tomto místě, abychom Vám prezentovali několik tabulek, které mají vztah k výsledkům vzdělávání.

Prospěch žáků - celkové údaje

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31.8.2006)	351	
Prospěli s vyznamenáním	120	34,2
Prospěli	227	64,7
Neprospěli	4	1,1
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	1	0,3
Neklasifikováni	7	2,0
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	0	0
Povoleno opakování ročníku	0	0

Chování a docházka žáků

Součást	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet žáků, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
	omluvených	neomluvených	
gymnázium	38 645	98	2

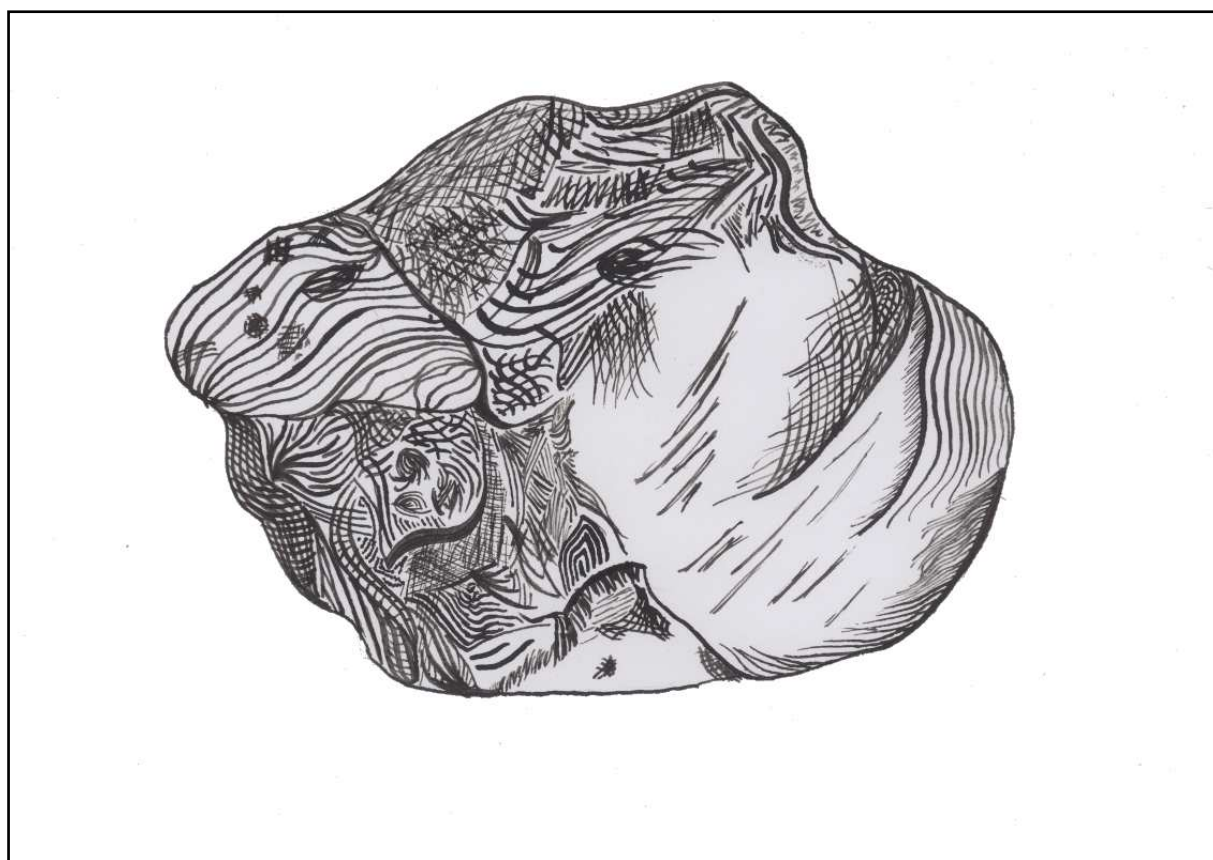
Výsledky maturitních zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci, konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/801	29	13	15	1
79-41-K/401	23	6	14	3
celkem	52	19	29	4

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
47	46	1	0	0
celkem	46	1	0	0

Úspěšnost gymnázia bývá často hodnocena podle kritéria „Úspěšnost při přijímání na VŠ“, která je u nás vysoká, především v přírodovědných oborech. Zdá se nám, že toto hodnocení není však vypovídající, větší hodnotu by mělo kritérium, počet studentů 2 nebo 3. ročníku na VŠ z dané stř. školy, nebo dokonce počet absolventů VŠ z jednotlivých středních škol.



Účast žáků v soutěžích

O úrovni školy vypovídá také vztah žáků k soutěžím a především výsledky účastníků soutěží. Následující tabulka shrnuje výsledky studentů naší školy ve školním roce 2005-2006.

Prima

Magda	Kolářová	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	kategorie A	8.místo	Prima
Luboš	Vaindl	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	kategorie A	13.místo	Prima
Rostislav	Hrubý	Pythagoriáda	okresní kolo		úsp. řeš.	Prima

Kateřina	Fialová	Pythagoriáda	okresní kolo		úsp. řeš.	Prima
		Matematická olympiáda	okresní kolo		1.místo	Prima
Adéla	Přibáňová	Pythagoriáda	okresní kolo		úsp. řeš.	Prima
Nikol	Harantová	Matematická olympiáda	okresní kolo		5.-8.-místo	Prima
Andrea	Zemanová	Okresní přebor v aerobiku		kategorie K2	2.místo	Prima
Michaela	Kašparová	recitace v Aj - Ars Poeticae			3.místo	Prima

Sekunda

Kateřina	Chytrá	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	kategorie B	3.místo	Sekunda
		Biologická olympiáda	okresní kolo	kategorie D	3.místo	Sekunda
		Biologická olympiáda	školní kolo		3.místo	Sekunda
		Konverzační soutěž v Aj	šk. I okr.		3.místo	Sekunda
Kristýna	Němcová	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	kategorie B	1.místo	Sekunda
		Zeměpisná olympiáda	krajské kolo	kategorie B	10.místo	Sekunda
		Biologická olympiáda	okresní kolo	kategorie D	6.-7.místo	Sekunda
		Biologická olympiáda	školní kolo		1.místo	Sekunda
		Ars Poeticae recitace v Aj	krajské kolo		1.místo	Sekunda
		Okresní kolo recitační přehlídky			3.místo	Sekunda
Eliška	Mourečková	Matematická olympiáda	okresní kolo		1.místo	Sekunda
		Biologická olympiáda	okresní kolo	kategorie D	6.-7.místo	Sekunda
		Biologická olympiáda	školní kolo		2.místo	Sekunda
		Konverzační soutěž v Aj	šk. I okr.	kategorie 1B	1.místo	Sekunda
Jakub	Tikalský	Matematická olympiáda	okresní kolo		účast	Sekunda
Michaela	Berkovcová	Okresní přebor v aerobiku		kategorie K2	1.místo	Sekunda

Tercie

Jaroslava	Brašnová	Fyzikální olympiáda	okresní kolo	kategorie F	4.místo	Tercie
		Biologická olympiáda	školní kolo	kategorie C	1.místo	Tercie
		Biologická olympiáda	okresní kolo	kategorie C	6.místo	Tercie
Petr	Sivčák	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	kategorie C	3.místo	Tercie
Lucie	Urbanová	Olympiáda z českého jazyka	školní kolo	kategorie I	2.místo	Tercie
		Matematická olympiáda	okresní kolo		1.-4.místo	Tercie
		Biologická olympiáda	školní kolo	kategorie C	3.místo	Tercie
		Biologická olympiáda	okresní kolo	kategorie C	11.místo	Tercie
		Dějepisná olympiáda	školní kolo		2.místo	Tercie
		Recitační přehlídka	okresní kolo		3.místo	Tercie
Jan	Vopalecký	Fyzikální olympiáda	okresní kolo	kategorie F	2.místo	Tercie
Michal	Wagner	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	kategorie C	5.místo	Tercie
Matěj	Černík	Biologická olympiáda	školní kolo	kategorie C	2.místo	Tercie
		Biologická olympiáda	okresní kolo	kategorie C	12.místo	Tercie
Kristýna	Strnadová	Dějepisná olympiáda	školní kolo		1.místo	Tercie
		Dějepisná olympiáda	okresní kolo		3.místo	Tercie
		Dějepisná olympiáda	krajské kolo		9.místo	Tercie
Jitka	Englerová	Dějepisná olympiáda	školní kolo		3.místo	Tercie
Kristýna	Havlíková	Konverzační soutěž v Aj	šk. I okr.		3.místo	Tercie

Kvarta

Veronika	Berkovcová	Soutěž cizích jazyků - Nj	okresní kolo	kategorie II.B	1.místo	Kvarta
		Soutěž cizích jazyků - Nj	krajské kolo	kategorie II.B	3.místo	Kvarta
Vojtěch	Černík	Olympiáda z českého jazyka	školní kolo	kategorie I	3.místo	Kvarta

Miroslava	Lásková	Fyzikální olympiáda	okresní kolo	kategorie E	1.místo	Kvarta
		Matematická olympiáda	okresní kolo	kategorie Z9	2.-5.místo	Kvarta
		Chemická olympiáda	okresní kolo	kategorie D	2.místo	Kvarta
		Chemická olympiáda	krajské kolo	kategorie D	19.místo	Kvarta
Magda	Muchová	Soutěž cizích jazyků - Nj	okresní kolo	kategorie II.B	3.místo	Kvarta
Dana	Nováková	Matematická olympiáda	okresní kolo	kategorie Z9	8.místo	Kvarta
		Soutěž cizích jazyků - Nj	okresní kolo	kategorie II.B	4.-5.místo	Kvarta
Eva	Vondrášková	Olympiáda z českého jazyka	školní kolo	kategorie I	1.místo	Kvarta
		Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo	kategorie I	4.-7.místo	Kvarta
		Konverzační soutěž - Aj	šk. I okr.	kategorie II.B	1.místo	Kvarta
		Konverzační soutěž - Aj	krajské kolo		4.-6.místo	Kvarta
Vít	Chocholoušek	Matematický klokan			2.místo	Kvarta
Petra	Macourková	Chemická olympiáda	okresní kolo	kategorie D	4.místo	Kvarta
Kateřina	Marková	Chemická olympiáda	okresní kolo	kategorie D	7.místo	Kvarta
Lucie	Veselá	Okresní přebor v aerobiku		kategorie K3	1.místo	Kvarta
		okresní kolo recitační přehlídky			2.místo	Kvarta
Klára	Kovaříková	Konverzační soutěž - Aj	šk. I okr.	kategorie II.B	2.místo	Kvarta

Kvinta

Pavčina	Krásná	Soutěž cizích jazyků - Nj	okresní kolo	kategorie III	4.-5.místo	Kvinta
Jana	Lanková	Olympiáda z českého jazyka	školní kolo	kategorie II	1.místo	Kvinta

Sexta

Lucie	Andělová	Soutěž cizích jazyků - Nj	okresní kolo	kategorie III	2.místo	Sexta
Zdeňka	Honzová	Soutěž cizích jazyků - Rj	šk. I okr.	kategorie II	1.místo	Sexta
		Soutěž cizích jazyků - Rj	krajské kolo		1.místo	Sexta
		Soutěž cizích jazyků - Rj	celostátní		6.místo	Sexta
Markéta	Horová	Soutěž cizích jazyků - Rj	šk. I okr.	kategorie II	2.-3.místo	Sexta
		Soutěž cizích jazyků - Rj	krajské kolo		2.-3.místo	Sexta
		Ars Poeticae Aj			1.místo	Sexta
Milan	Houdek	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	kategorie D	4.místo	účast v KK
Štěpán	Paseka	Biologická olympiáda	školní kolo	kategorie B	2.místo	Sexta
Magda	Roučková	Soutěž cizích jazyků - Rj	šk. I okr.	kategorie II	2.-3.místo	Sexta
		Soutěž cizích jazyků - Rj	krajské kolo		2.-3.místo	Sexta
Lucie	Šestáková	Soutěž cizích jazyků - Rj	šk. I okr.	kategorie II	4.místo	Sexta
Michaela	Švingerová	Soutěž cizích jazyků - Nj	okresní kolo	kategorie III	3.místo	Sexta
Miroslav	Vávra	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	kategorie D	5.místo	Sexta

Septima

Šárka	Kocourková	Soutěž cizích jazyků - Nj	okresní kolo	kategorie III	1.místo	Septima
		Soutěž cizích jazyků - Nj	krajské kolo	kategorie III	2.místo	Septima
Jaroslav	Kvapil	Soutěž cizích jazyků - Aj	okresní kolo	kategorie III	4.-5.místo	Septima
Jan	Zeithaml	Soutěž cizích jazyků - Aj	okresní kolo	kategorie III	4.-5.místo	Septima
Ondřej	Sýkora	Matematický klokan			1.místo	Septima
Milan	Baxa	Matematický klokan			2.místo	Septima
Pavel	Brožovský	Matematický klokan			3.místo	Septima
Martin	Brejcha	Ars Poeticae - Nj	krajské kolo		2.místo	Septima

Lenka	Duspivová	Chemická olympiáda	školní kolo	kategorie B	2.místo	3.ročník
		Chemická olympiáda	krajské kolo	kategorie B	12.místo	3.ročník

Oktáva

Jiří	Kos	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	kategorie D	7.místo	Oktáva
Marek	Mošna	Olympiáda z českého jazyka	školní kolo	kategorie II	2.místo	Oktáva
Jiří	Zábran	Biologická olympiáda	školní kolo	kategorie A	3.místo	Oktáva
		Biologická olympiáda	krajské kolo	kategorie A	11.místo	Oktáva

1.ročník

Alice	Kotylová	Olympiáda z českého jazyka	školní kolo	kategorie II	3.-4.místo	1.ročník
		Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo	kategorie II	1.místo	1.ročník
Vítek	Kříž	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	kategorie D	8.místo	1.ročník
Lucie	Palová	Olympiáda z českého jazyka	školní kolo	kategorie II	3.-4.místo	1.ročník

2.ročník

Jana	Turjanicová	Biologická olympiáda	školní kolo	kategorie B	1.místo	2.ročník
		Biologická olympiáda	krajské kolo	kategorie B	3.místo	2.ročník

3.ročník

Václav	Chromý	Konverzační soutěž v Aj	šk. I okr.	kategorie III	3.místo	3.ročník
Kateřina	Mertová	Konverzační soutěž v Aj	šk. I okr.	kategorie III	1.místo	3.ročník
		Konverzační soutěž - Aj	krajské kolo		4.místo	3.ročník
Tereza	Pašková	Soutěž cizích jazyků - Aj	okresní kolo	kategorie III	2.místo	3.ročník
Hana	Šulcová	Biologická olympiáda	školní kolo	kategorie A	2.místo	3.ročník
		Biologická olympiáda	krajské kolo	kategorie A	15.místo	3.ročník
Kateřina	Holá	Chemická olympiáda	školní kolo	kategorie B	1.místo	3.ročník
		Chemická olympiáda	krajské kolo	kategorie B	4.místo	3.ročník
Markéta	Kalousová	Konverzační soutěž Frj	šk. I okr.		1.místo	3.ročník
		Konverzační soutěž Frj	krajské kolo		4.-6.místo	3.ročník
Monika	Tvrdá	Konverzační soutěž Frj	okresní kolo		2.místo	3.ročník
		Ars Poeticae - Nj	krajské kolo		1.místo	3.ročník
Nikola	Kalčíková	Konverzační soutěž Frj	okresní kolo		3.místo	3.ročník

4.ročník

Libuše	Turjanicová	Biologická olympiáda	školní kolo	kategorie A	1.místo	4.ročník
		Biologická olympiáda	krajské kolo	kategorie A	10.místo	4.ročník

Sportovní soutěže

Okresní kolo ve fotbalu SŠ chlapců	2.místo
Okreskové kolo ve florbalu chlapců 6. a 7.tříd	6.místo
Okreskové kolo ve florbalu chlapců 8. a 9.tříd	5.místo
Okreskové kolo v basketbalu chlapců	3.místo
Okresní kolo ve florbalu SŠ – chlapci	2.místo
Okresní kolo ve florbalu SŠ – dívky	2.místo

V. VYUŽÍVÁNÍ DOTACÍ, ÚČAST NA PROJEKTECH

Gymnázium Blovice patří mezi právní subjekty, které se snaží hojně využívat různých dotačních titulů. Naše škola patří v tomto směru mezi špičku mezi školami, což opakovaně zaznělo i z úst představitelů Plzeňského kraje. Následující tabulka shrnuje projekty, kterých se naše škola v uplynulých dvou letech zúčastnila.

Název /označení/ programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Školství ČR a SRN v proměnách času	Plzeňský kraj	25 000,-	6 250,-
Divadlo bez hranic	Plzeňský kraj	30 000,-	7 500,-
Měkkýši	Projekt SIPVZ	52 670,-	25 000,-
Využití ICT ve výuce zoologie a souvisejících témat	Projekt SIPVZ	72 100,-	30 900,-
Moderní výuka jazyků – most do Evropy	Projekt SIPVZ	66 000,-	29 000,-
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	Plzeňský kraj	500 000,-	1 900 000,-
Tvorba a realizace školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia	MŠMT	nepřiznána	-----
Gymnázium jako vzdělávací centrum	MŠMT	2 975 200,-	0,-
E – learning bez hranic	Plzeňský kraj	500 000,-	75 000,-

Projekty SIPVZ

V rámci SIPVZ (Státní Informační Politiky ve Vzdělávání) naše škol realizovala nebo realizuje několik projektů.

V roce 2005 to byl projekt **Měkkýši**, jehož výstupem byl multimediální výukový CD. Tento produkt vyhrál krajskou přehlídku projektů a zúčastnil se celostátního kola.

V letošním roce to jsou dva projekty:

Využití ICT ve výuce zoologie a souvisejících témat

Cílem projektu je vytvoření sady výukových materiálů týkajících se tematického celku "Zoologie" a dalších souvisejících témat. Základem souboru budou prezentace, zabývající se dílčími tématy, s možností tisku, interaktivní obrázky zobrazující informace o morfologii a anatomii modelových druhů jednotlivých skupin, a soubor fotografií se zástupci jednotlivých skupin s indexovým a skupinovým tříděním a vyhledáváním. Součástí projektu je samozřejmě

implementace tohoto souboru výukových materiálů do výuky biologie v příslušných ročnících gymnázia, evaluace obsahu a kvality implementace studenty a pedagogy a pořízení metodických pokynů a poznámek.



Moderní výuka jazyků - most do Evropy

Cílem projektu je začlenění moderní techniky do výuky humanitních předmětů na naší škole, její využívání ve vyučovacích hodinách k vyhledávání informací, k poznávání kultur zemí příslušné jazykové oblasti a posléze k prezentacím nabytých poznatků. Vzhledem k tomu, že naše gymnázium aktivně vstoupilo do pilotního projektu Plzeňského kraje "E-learning bez hranic", počítáme s tím, že budeme nejen využívat, ale také sami vytvářet testy, kurzy a další výukové materiály za pomoci nových informačních technologií. Ty také usnadní přeshraniční spolupráci s našimi partnerskými školami v zahraničí a umožní uskutečnit společné projekty. Práce s ICT navíc vede k aktivizaci žáků, jejich motivaci, rozvíjí jejich tvořivost a samostatnost. Kladný vztah mladé generace k ICT lze využít ke zvýšení zájmu o studium jazyků, zároveň nutí pedagogy uplatňování moderních vyučovacích metod.

Víceúčelové hřiště s umělým povrchem

V roce 2005 z rozhodnutí vedení školy byla oprášena myšlenka rekonstrukce areálu školního hřiště, přestože školní hřiště nepatří do majetku zřizovatele školy, tedy Plzeňského kraje. Škola získala dotaci, oslovila sponzory a především sama investovala více než polovinu částky. Prvního listopadu tak bylo veřejnosti představeno víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které bude sloužit žákům všech škol a také veřejnosti. Hřiště nabízí tři volejbalová/nohejbalová hřiště, dvě basketbalová hřiště, jeden tenisový kurt a hřiště pro házenou nebo malou kopanou.



Gymnázium jako vzdělávací centrum

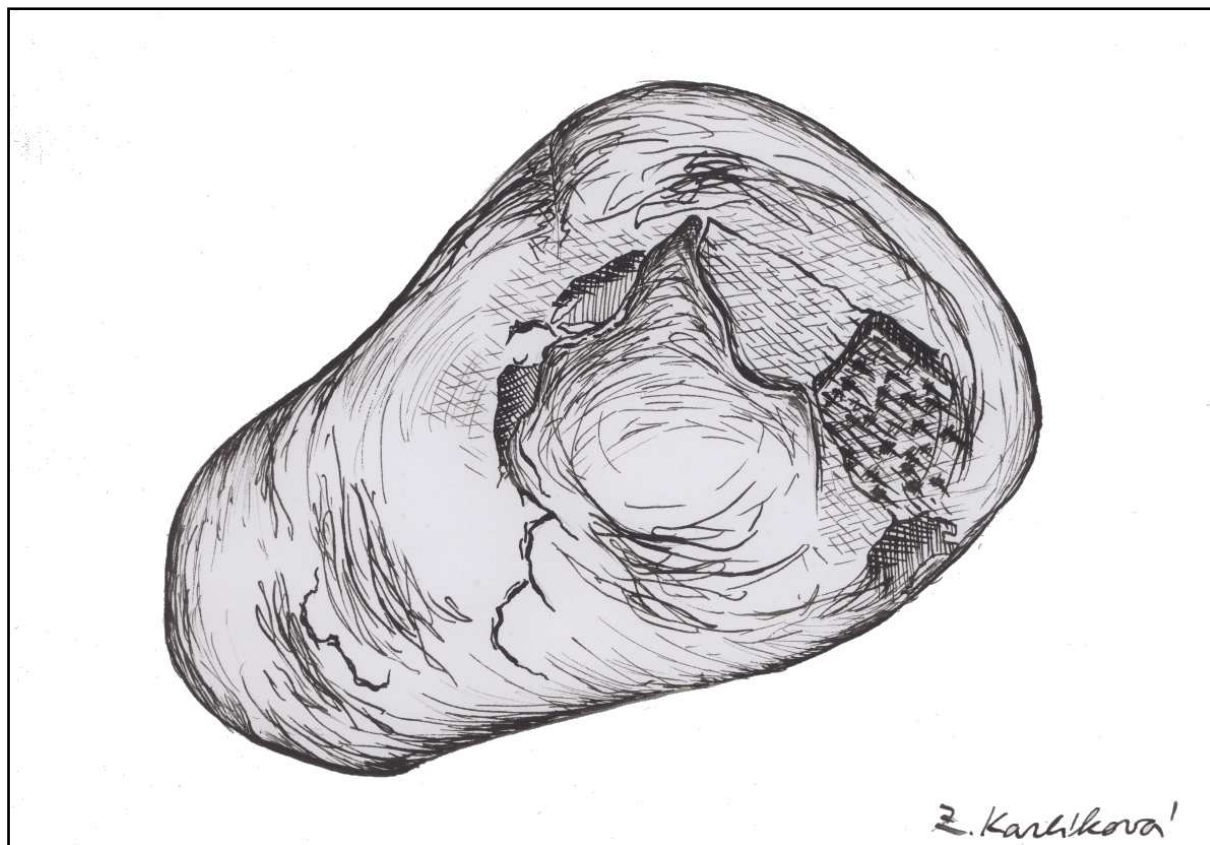
Projekt právě realizovaný v rámci ESF (Evropský Sociální Fond Evropské Unie). Obecným cílem tohoto projektu je vytvoření vzdělávacího centra při Gymnáziu Blovice, které bude poskytovat možnosti celoživotního vzdělávání třem cílovým skupinám: žákům, pedagogickým pracovníkům a všem ostatním zájemcům o celoživotní vzdělávání (občanům). Cíl bude naplněn vytvořením souboru vzdělávacích aktivit (kurzů, seminářů, přednášek a

kroužků), které budou nabídnuty výše zmíněným třem cílovým skupinám, a následným absolvováním těchto aktivit.

Účast na těchto vzdělávacích aktivitách bude zabezpečena ve spolupráci s oslovenými školskými zařízeními, úřady, podniky a dalšími subjekty.

E-learning bez hranic

Projekt Plzeňského kraje, na kterém participuje naše škola spolu s dalšími středními a jednou základní školou kraje a dalšími školami v Německu. Obsahem projektu je vybudování portálu, který bude sloužit v výuce přes internet, participace pracovníků těchto škol na vytváření výukových materiálů, pořádání videokonferencí a také zajištění ICT zázemí na zmíněných školách. Díky tomuto projektu byla na naší škole vybudována druhá moderní učebna IVT.



VI. Zájmová činnost

Kromě vzdělávání v průběhu vyučování nabízíme žákům i řadu mimoškolních volnočasových aktivit. V letošním školním roce (2006/2007) byla nabídka v souvislosti výše zmíněným

projektem rozšířena. Nabízíme studentům práci v kroužcích zaměřených na ICT (Macromedia Flash, 3D grafika), uměleckých kroužcích (kresba a grafika, Divadelní díla), humanitních (žurnalistika, rétorika, jazykové kroužky) nebo sportovních kroužcích (floorball, basketbal, volejbal).



Práce členů kroužku „3D grafika“

VII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2005/2006 se opět vyznačoval řadou činností směřujících k prezentaci školy na veřejnosti.

První akcí většího rozsahu byla organizace oslav 28.října. V Blovicích byly tyto oslavy spojeny s odhalením pamětní desky blovickému rodáku J.Kursovi, tvůrci československé státní vlajky. Gymnázium přislíbilo zorganizovat kulturní program v Lidovém domě. Pořad, který žáci sami uváděli, byl složený z autorských čtení žákovských prací na téma „Co pro mě znamená vlast“ a dalších vystoupení žáků školy. Akci navštívil vysoký počet blovicích občanů.

Další aktivitou, která výše uvedené předcházela, byl již tradiční Evropský den jazyků. Každá třída byla vyhrazena pro prezentaci kultury různých evropských národů. Akci, které se účastnili žáci celé školy, navštívili i žáci z okolních škol.

14.1.2006 proběhl v gymnáziu rovněž již tradiční Den otevřených dveří. Školu navštívilo téměř 100 lidí, kteří si prohlédli prostory školy a shlédli doprovodný program připravený žáky gymnázia. Zájemci o studium si měli možnost vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto.

V lednu se škola spolu se základní školou spolupodílela na organizaci Plesu Unie rodičů.

Návštěvnost plesu rok od roku stoupá, i letos byl navštíven velkým počtem účastníků.

Unie rodičů působila při našem gymnáziu i ve školním roce 2005/2006. Prostředky, které byly na její konto vloženy rodiči našich žáků, pomáhaly pokrýt náklady na různé kulturní a sportovní akce školy, na ocenění nejlepších žáků školy apod.

Další organizací, která při škole vznikla, byla školská rada, která byla ustanovena na základě výsledků voleb dne 25.11.2005. Školská rada zahájila svoji činnost a působí na škole ve smyslu §§ 167 a 165 zákona č. 561/2004 Sb.

V prosinci 2005 a v lednu 2006 uspořádali žáci maturitních ročníků dva maturitní plesy, které se rovněž setkaly s velkým ohlasem veřejnosti a absolventů školy, vysokou návštěvnost vykazaly i další dvě studentské akce – Apriáles a Majáles, které proběhly v dubnu a v květnu 2006.

V měsíci červnu uspořádalo gymnázium 4.ročník již tradiční akci pod názvem „Měsíc za školou“, která si získává stále větší oblibu u rodičů našich žáků i mezi dalšími občany. Letos tato akce zahrnovala studentskou akademii a divadelní představení hostujícího souboru Komorního divadla v Plzni, které gymnázium zorganizovalo pro žáky z okolních škol. O vyvrcholení programu Měsíce za školou se postaral divadelní soubor Gymnázia Blovice pod vedením A.Königsmarkové, který představil veřejnosti adaptaci hry W.Shakespeara „Mnoho povyku pro nic“. Úroveň souboru stále roste, kromě pravidelných schůzek pořádá soubor letní soustředění svých členů. Tyto rozšiřující aktivity lze uskutečňovat i díky iniciativě A.Königsmarkové, která již druhým rokem vypracovala žádost o grant z finančních prostředků Plzeňského kraje a tyto prostředky také pro svůj soubor získala. Letošní soustředění se uskutečnilo v Nečtinech za účasti divadelního souboru z partnerského gymnázia v Pössnecku. Byla tak zahájena nová forma spolupráce mezi oběma školami. Kromě těchto akcí, na kterých měli převážný organizační podíl naši žáci, proběhla celá řada dalších aktivit: žáci i učitelé gymnázia se opět podíleli na průběhu Koncertu z vlastních zdrojů, několika dobročinných koncertech pořádaných různými subjekty, ve svém volnu pomáhali žáci gymnázia při humanitárních sbírkách. Škola rovněž spolupracovala

s Městským úřadem v Blovicích při přípravě voleb, některé žákyně pomáhaly tlumočením při příležitosti zahraničních návštěv ve městě.

Výtvarné práce žáků gymnázia byly instalovány na výstavě dětských prací v klášteře v Chotěšově, kde jsou každoročně umístěny do konce září. Na úspěšnosti akce „Malířské sympozium“, která se uskutečnila koncem června pod hlavičkou Městského úřadu v Blovicích a Muzea jižního Plzeňska, se rovněž podíleli někteří žáci naší školy. Jejich účast na tomto setkání začínajících malířů se také stává tradicí.

V červnu proběhlo v kapli sv.Ondřeje slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům školy. Atmosféra této akce byla tak umocněna krásným a důstojným prostředím nově zrenovované kaple, která je součástí prohlídkového okruhu místního zámku.

Z přehledu výše uvedených aktivit jednoznačně vyplývá, že škola má stále větší podíl na organizování různých akcí pro veřejnost, že se veřejnosti stále více otevírá a že v kulturním životě města zaujala již svoje nezastupitelné místo.

Průřez dalšími aktivitami školy

- návštěva partnerského gymnázia v Pössnecku, návštěva Buchenwaldu	září
- sbírka „Světluška“	září
- soustředění 1.ročníku v Hamrech na Šumavě	září
- exkurze septimy, oktávy, 3.a 4.r. do Čapkovy Strže a na zámek Dobříš	září
- exkurze sekundy do Chotěšova	září
- exkurze sexty a kvinty do SVK v Plzni	září
- návštěva ezoterické stezky ve Starém Plzenci – sexta	září
- prezentace projektu „Předsudky o Velké Británii“	říjen
- turnaj v kopané	říjen
- Evropský den jazyků	říjen
- organizace oslav 28.října	říjen
- intenzivní jazykový kurz pro 4.r.	listopad
- okrskové kolo ve florbalu	listopad
- přednáška o Evropské unii pro společenskovední seminář	listopad
- návštěva divadla Alfa v Plzni – tercie, kvarta	listopad
- maturitní ples 4.r. a oktávy	prosinec
- návštěva divadla Alfa – prima, sekunda	prosinec
- předvánoční turnaj v basketbalu, křtění prvních ročníků	prosinec
- dobročinná sbírka pro děti z DD	prosinec

- LVK pro žáky sekundy v Nových Hutích	leden
- Den otevřených dveří	leden
- exkurze kvarty do Prahy	únor
- Ples Unie rodičů	únor
- LVK pro 1.ročník a kvintu v Krkonoších	únor
- přednáška pro dívky primy, 1.r. a kvinty	březen
- návštěva akce American Center v Plzni	březen
- exkurze do Velké Británie	březen
- návštěva muzea J.V.Sládka ve Zbiroze – 2.r.	březen
- regionální historická exkurze	duben
- Apriáles žáků septimy	duben
- výměnný pobyt žáků z Pössnecku u nás	duben
- velikonoční turnaj v odbíjené	duben
- setkání s partnerskou školou z Regenu – Hamry	duben
- historická exkurze 1.ročníku do Prahy	duben
- exkurze 2.a3.r. do JE Temelín	květen
- účast na vernisáži dětských prací v Chotěšově	květen
- seminář k protidrogové problematice pro žáky tercie a kvarty	květen
- beseda s J.Klímou pro žáky sexty a 2.ročníku	květen
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení	květen
- beseda Českého rozhlasu on-line o bulimii a anorexii	květen
- sportovně – turistický kurz pro žáky septimy a 3.r. na Lipně	červen
- Měsíc za školou	červen
- literární exkurze kvarty do Prahy	červen
- jazyková exkurze do Paříže	červen
- exkurze 2.r. do Temelína	červen
- Shakespearovské dopoledne pro žáky sexty	červen
- Anglické dopoledne pro žáky septimy	červen
- jazyková procházka sexty Plzní	červen
- účast členů výtvarného kroužku na Sympoziu malířů na zámku Hradiště	červen
- Den s brannou tematikou	červen
- týdenní soustředění dramatického kroužku a divadelní představení pro veřejnost v Nečtinech	červenec
+ řada dalších divadelních představení v divadlech v Plzni a v Praze v průběhu školního roku	

+ řada návštěv výstav výtvarného umění ve výstavních sálech v Plzni

VIII. ZÁVĚR

Závěrem nám dovoluňte stručně zhodnotit školního roku 2005/2006 z hlediska dosažených výsledků a zároveň nastínit vývoj školy v dalším období.

Ve školním roce 2005/2006 pokračoval trend moderního způsobu výuky, mnozí učitelé pracovali se žáky na různých projektech. Součástí projektové výuky v angličtině se stala i zářijová exkurze 8 žáků školy pod vedením Evy Ball do Velké Británie a následná prezentace jejich společné práce. K akcím tohoto druhu již neodmyslitelně patří i již výše zmíněný Evropský den jazyků. Netradiční způsob vyučování německého jazyka zvolila i A.Königsmarková, která úspěšně zrealizovala pro žáky 4.r. intenzivní kurz výuky Nj.

V soutěžích a olympiádách z cizích jazyků se naši žáci opět umísťovali na předních místech, v soutěži z ruského jazyka žákyně sexty v celostátním kole obsadila pěkné 5.-6.místo.

Volnočasové aktivity zahrnovaly kroužky francouzštiny, španělštiny, němčiny, basketbalu, odbíjené a florbalu, kroužek Akva – Tera, kroužek Macromedia Flash, výtvarný kroužek, kroužek 3D Grafika. Ve své práci pokračoval i kroužek šachu. Dobré jméno školy šířila i stále se zdokonalující hudební skupina „G – Band“, která byla tvořena žáky septimy našeho gymnázia. Opomenout samozřejmě nelze ani dramatický soubor. Ačkoli se může zdát, že zájmových útvarů ve škole nepracuje příliš mnoho, je třeba si uvědomit, že toto množství je vzhledem k velikosti školy a počtu žáků dostačující. Další důležitou skutečností je i fakt, že v Blovicích dobře pracuje v této oblasti již zavedený Dům dětí a mládeže, jehož nabídce nemůže gymnázium co do pestrosti zájmových útvarů konkurovat. Myslíme však, že v této oblasti můžeme být spokojeni.

Multikulturní výchova a výchova k solidaritě a humanismu se odrazila nejen v tom, že se žáci naší školy podíleli na organizaci různých dobročinných akcí, ale především v tom, že třída sekunda pokračovala ve své „péči“ o černošského chlapce z Ugandy a žáci celé školy podle svého slibu i nadále přispívají na pokrytí nákladů na jeho školné.

O tom, že se snažíme naše žáky vychovávat v duchu humanismu, svědčí celá řada dobročinných akcí, na jejichž organizaci se škola spolupodílí. K dalším aktivitám v tomto směru se řadí spolupráce s Dětským domovem v Nepomuku – buňkou DD v Blovicích, která opět zahrnovala předvánoční sbírku a osobní předání dáreků pro děti přímo v DDM. Naše škola je jednou ze šesti škol, které se zapojily do projektu „E-learning bez hranic“. Tento projekt, který podporuje Plzeňský kraj, je zaměřený na přeshraniční spolupráci se

školou v Bavorsku a tvorbu výukových programů. Ve školním roce 2005/2006 jsme proto pozvali k návštěvě Dne otevřených dveří své kolegy z partnerské školy z Realschule z Regenu, kteří naše pozvání přijali. Při této příležitosti jsme na pracovní schůzce nastínili další vývoj našich vzájemných vztahů. V létě 2006 jsme německým kolegům návštěvu oplatili účastí na divadelním představení pořádaném jejich školou. Mezitím naši žáci uskutečnili dvě setkání se svými vrstevníky z Regenu na Šumavě. Obě setkání byla přijata dětmi velmi kladně, byly navázány první kontakty mezi žáky obou škol.

Pro lepší informovanost a spolupráci s rodiči jsme po celý školní rok 2005/2006 využívali systém Katedra, t.j. informování rodičů on-line o prospěchu a chování jejich dětí. Tento systém zároveň monitoruje veškeré údaje, které jsou do něj vkládány učiteli, poskytuje informace o různých akcích školy i změnách v rozvrhu a suplování. Katedru navštěvuje více než 75% rodičů a žáků školy, je tedy jasné, že v naší škole funguje k oboustranné spokojenosti to, co jiné školy teprve začínají pomalu zavádět.

Rovněž environmentální výchově věnovala naše škola v uplynulém školním roce náležitou pozornost. Ve své práci pokračovala environmentální skupina učitelů tvořená P.Mrvíkovou, H.Roubíčkovou, A.Königsmarkovou a P.Vlachem, která zrealizovala několik exkurzí různých tříd do ZOO v Plzni zaměřených na environmentální výchovu, konkrétně na ekosystémové expozice. Proběhla i řada přírodovědných procházek do okolí Blovic zaměřených na sezonní změny vegetace a vliv ekologických faktorů na luční a vodní biotopy. Téma pro tvorbu školních projektů – Les – bylo v roce 2005/2006 naplněno pouze zčásti, proto v jeho tvorbě budeme pokračovat i ve školním roce 2006/2007. V rámci realizace tohoto tématu připravily a realizovaly H.Roubíčková a A.Königsmarková se 2 třídami podprojekt „Šumava a Bavorský les.“ Členka Sněmu dětí České republiky pro životní prostředí Jana Turjanicová pokračovala i nadále ve svém působení v této organizaci. Výzkumy prováděla i v rámci SOČ, kde zpracovává již druhým rokem tematiku malých vodních toků. Pro svoji práci získala i některé další žáky školy. Ve škole pracoval kroužek AKVA – TERA, kde žáci kromě péče o drobné plazy a hmyz získávali informace o dalších chovaných druzích apod. V ekologické komisi města Blovice a jako jednatel Sdružení na ochranu přírody Úslava pracoval P.Vlach, který informoval průběžně svoje žáky o různých problémech, které město v této oblasti má a diskutoval s nimi o možnostech nápravy problémů i o jejich prevenci.

P.Vlach, H.Roubíčková, M.Wendl a A.Königsmarková se rovněž podíleli na vytvoření výukového CD „Měkkýši“, pro jehož realizaci získali grant v rámci SIPVZ. Tento výukový materiál zvítězil ve své kategorii v krajské soutěži a postoupil do celostátního kola. Projevila o něj zájem řada škol, kterým ho naše gymnázium bezplatně poskytlo.

I oblast environmentální výchovy v naší škole má tedy na čem stavět a aktivity školy v této oblasti budou narůstat. Kromě již zmíněných akcí máme v plánu získat ve spolupráci se základní školou finanční prostředky na vybudování dvou venkovních učeben pro výuku biologie, které chceme doplnit informačními tabulemi o vegetaci ve školní zahradě.

V budoucnu by se mohly stát součástí plánované naučné stezky.

Chceme, aby naše gymnázium bylo vzdělávacím zařízením na co nejmodernější úrovni, aby školu opouštěli mladí lidé dobře připravení ke studiu na vysokých školách a pro další život. Chceme, aby naše škola byla školou komunitní, školou, která je přirozeným vzdělávacím centrem oblasti jižního Plzeňska. K dosažení tohoto cíle jsou však nezbytné nemalé finanční prostředky. Rozhodli jsme se nečekat a pokoušíme se opatřit si peníze vlastními silami prostřednictvím účastí v různých projektech a grantech vypisovaných různými subjekty. Ve školním roce 2005/2006 jsme podali celkem 7 žádostí o grant. 6 z těchto žádostí bylo schváleno. Považujeme to za obrovský úspěch, protože tato naše činnost přinese škole nemalé finanční možnosti. Díky takto získaným penězům bude teď možné vybavit školu nejmodernější technikou pro zkvalitnění výuky žáků, učitelů i široké veřejnosti tak, abychom dosáhli stanovených cílů v této oblasti. Škola se tak ještě více otevře veřejnosti a stane se důležitým vzdělávacím centrem v regionu, což přinese i další možnosti v oblasti naplňování cílů celoživotního učení i eliminaci případné nezaměstnanosti učitelů v době prudkého úbytku žáků. I nadále si hodláme opatřovat tímto způsobem prostředky pro svoji další činnost, chtěli bychom rozšířit prostory školy, vybudovat venkovní učebny i moderní sportoviště. V této oblasti jsme již rovněž učinili první krok. Díky grantu vypsánému Plzeňským krajem a díky sponzorům, které jsme pro tuto svoji činnost získali, jsme začali realizovat výstavbu víceúčelového hřiště.

Kromě již zmíněných cílů budeme nadále samozřejmě plnit i své základní úkoly. Mezi ně patří m.j. i tvorba školního vzdělávacího programu pro osmileté gymnázium. Počátek jeho realizace jsme oproti původním představám o rok posunuli. Důvodem pro to byly změny v RVP ZV, ke kterým ještě nedávno docházelo. Školní vzdělávací program musíme dokončit do června 2007 tak, abychom jej mohli začít realizovat od počátku školního roku 2007/2008. Z uvedené zprávy vyplývá, že škola žije velmi intenzivním životem a snaží se poskytovat svým žákům kromě kvalitního, moderního vzdělávání i nabídku dalších aktivit, které jsou neodmyslitelně se životem ve škole spojené. Zároveň se snažíme poskytovat nadstandart v oblasti vybavení budovy výukovou technikou, kterou do určité míry získáváme prostřednictvím zapojení gymnázia do různých grantů a projektů. Vše je ale v lidech. Bez nadšení a obrovské práce většiny pedagogických pracovníků školy bychom žádných výsledků

nedosáhli. Odrazilo by se to v nezájmu žáků o studium v našem gymnáziu. Zatím i v této oblasti můžeme být spokojeni.

V Blovicích dne 3.11.2006

Mgr. Marcela Šustrová

ředitelka školy

RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

zástupce ředitelky



VI. Přílohy

Učební plán Gymnázia, Blovice, Družstevní 650

osmileté studium

platný pro školní rok 2006/2007

ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Čj	5	5+	4	4+	4+	4+	4+	4+/1
1. cizí jazyk	5/5+	4/4+	3/3	4/4+	4/4+	4/4+	4/4+	4/4+
2. cizí jazyk	-	-	3/3+++	4/4++++	3/3	3/3	3/3	3/3
Ov	1	1	1	1	-	-	-	-
Zsv	-	-	-	-	1	1	2	2
D	2	2	2	2	2	2	2	2++
Z	2	2	2	-	2	2	2++	-
M	5	5	4/1	3	4+	4+	3/1	4+
F	2	2	2/1	2	3+	3+	2	2++
Ch	-	2	2	2	3+	3+	2	2++
Bi	3+	2	2	2	2/1	3+	3+	2++
Ivt	-	-	2/2	1/1	1/1+	-	-	-
Vv	2/2	2/2	1/1	1/1	2/2	2/2	-	-
Hv	1/1	1/1	1/1	1/1				
Tv	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
1. vol. předmět	-	-	-	-	-	-	2	2
2. vol. předmět	-	-	-	-	-	-	2	2
3. vol. předmět	-	-	-	-	-	-	-	2

Volitelné předměty dvouleté (3.ročník + septima):

seminář a cvičení z matematiky a fyziky
konverzace v Nj, v Aj
seminář a cvičení z Bi
seminář z dějepisu
seminář z latiny

Volitelné předměty jednoleté(4.ročník + oktáva):

seminář z IVT
společenskovední seminář
seminář a cvičení z Ch

Volitelné předměty dvouleté(4.ročník + oktáva):

seminář a cvičení z matematiky a fyziky
konverzace v Nj, v Aj, ve Frj
seminář a cvičení z Bi
seminář z dějepisu
literární seminář
seminář ze zeměpisu

Učební plán Gymnázia, Blovice, Družstevní 650**čtyřleté studium****platný pro školní rok 2005/2006**

ročník	1.	2.	3.	4.
Čj	4+	4+	4+	4+/1
1. cizí jazyk	4/4+	4/4+	4/4+	4/4+
2. cizí jazyk	3/3/3	3/3/3	3/3	3/3
Ov	-	-	-	-
Zsv	1	1	2	2
D	2	2	2	2++
Z	2	2	2++	-
M	4+	4+/1	3+/1	4++
F	2	3+	2	2++
Ch	3+	2	2	2++
Bi	2/1	3+	3+	2++
Ivt	2/2	2/2	-	-
Vv/Hv	2/2	2/2	-	-
Tv	2/2	2/2	2/2	2/2
1. vol. předmět	-	-	2	2
2. vol. předmět	-	-	2	2
3. vol. předmět	-	-	-	2

Volitelné předměty dvouleté (3.ročník + septima):

seminář a cvičení z matematiky a fyziky
konverzace v Nj, v Aj
seminář a cvičení z Bi
seminář z dějepisu
seminář z latiny

Volitelné předměty jednoleté(4.ročník + oktáva):

seminář z IVT
společenskovední seminář
seminář a cvičení z Ch

Volitelné předměty dvouleté(4.ročník + oktáva):

seminář a cvičení z matematiky a fyziky
konverzace v Nj, v Aj, ve Frj
seminář a cvičení z Bi
seminář z dějepisu
literární seminář
seminář ze zeměpisu

Přijímací zkoušky z matematiky; čtyřleté studium

Milí budoucí studenti! Za správné vyřešení následujících úloh můžete získat 50 bodů. Všechny výpočty provádějte v daném protokolu, nepoužívejte žádný vlastní papír, ani na pomocné výpočty. Úlohy můžete řešit v libovolném pořadí, řešte nejdříve ty, které jsou pro vás snadné. Přejeme vám mnoho úspěchů.

1. a) Od součinu výrazů $(3z - 1)$ a $(z + 2)$ odečtete dvojnásobek druhé mocniny výrazu $(z - 3)$ (4 bodů)

b) Rozložte na součin :

$$r^3 - 7r^2 - rs^2 + 7s^2$$

(4 body)

2. 5% prvního a 4% druhého čísla dává dohromady 46; 4% prvního a 5% druhého je 44. Která jsou to čísla? (7 bodů)

3. Řešte rovnici a poved'te zkoušku :

$$\frac{x+3}{x-1} - 1 = \frac{x-5}{x-3} - \frac{x-3}{x-1}$$

(8 bodů)

4. První sekačkou bychom posekali zahradu za 12 hodin, druhou za 8 hodin. Za jak dlouho posečeme zahradu s pomocí obou sekaček? (6 bodů)

5. Těleso je složeno z rotačního válce a krychle. Válec má poloměr $r = 15$ cm a výšku $v = 80$ cm. Stěnová úhlopříčka krychle je rovna průměru válce. Vypočítejte objem tohoto složeného tělesa. (10 bodů)

6. Sestrojte trojúhelník ABC je-li dána délka strany $a = |BC| = 8$ cm, velikost těžnice $t_a = 5$ cm a délka strany $c = |AB| = 8$ cm. (Proved'te rozbor, запиšte postup konstrukce, trojúhelník narýsujte a udejte počet řešení.) (11 bodů)

Řešení:

1. a) Od součinu výrazů $(3z - 1)$ a $(z + 2)$ odečtete dvojnásobek druhé mocniny výrazu $(z - 3)$

$$(3z - 1)(z + 2) - 2(z - 3)^2 = (3z^2 + 5z - 2) - 2(z^2 - 6z + 9) = \underline{\underline{z^2 + 17z - 20}}$$

(4 bodů)

b) Rozložte na součin :

$$r^3 - 7r^2 - rs^2 + 7s^2 = r^2(r - 7) - s^2(r - 7) = (r - 7)(r^2 - s^2) = \underline{\underline{(r - 7)(r + s)(r - s)}}$$

(4 body)

2. 5% prvního a 4% druhého čísla dává dohromady 46; 4% prvního a 5% druhého je 44. Která jsou to čísla?

1. číslo x

2. číslo y

$$\begin{array}{ll} 0,05x + 0,04y = 46 & /.100 \\ 0,04x + 0,05y = 44 & /.100 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 5x + 4y = 4600 & /.(-4) & /.5 \\ 4x + 5y = 4400 & /.5 & /.(-4) \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} -20x - 16y = & -18400 \\ 20x + 25y = & 22000 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 9y = & 3600 \\ \underline{y =} & \underline{400} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 25x + 20y = & 23000 \\ -16x + 20y = & -17600 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 9x = & 5400 \\ \underline{x =} & \underline{600} \end{array}$$

1. číslo 600			
5% z 1. čísla	$600 \cdot 0,05 = 30$	4% z 1. čísla	$600 \cdot 0,04 = 24$
2. číslo 400			
4% z 2. čísla	$400 \cdot 0,04 = 16$	5% z 2. čísla	$400 \cdot 0,05 = 20$
<u>součet</u>	<u>46</u>	<u>44</u>	<u>44</u>

Jsou to čísla 600 a 400.

(7 bodů)

3. Řešte rovnici a poved'te zkoušku :

$$\begin{aligned}\frac{x+3}{x-1} - 1 &= \frac{x-5}{x-3} - \frac{x-3}{x-1} \\ (x+3)(x-3) - (x-1)(x-3) &= (x-5)(x-1) - (x-3)^2 \\ x^2 - 9 - (x^2 - 4x + 3) &= x^2 - 6x + 5 - (x^2 - 6x + 9) \\ x^2 - 9 - x^2 + 4x - 3 &= x^2 - 6x + 5 - x^2 + 6x - 9 \\ 4x - 12 &= -4 \\ 4x &= 8 \\ \underline{\underline{x}} &= \underline{\underline{2}} \\ \text{Zk.: } L &= \frac{2+3}{2-1} - 1 = 5 - 1 = \underline{4} \\ P &= \frac{2-5}{2-3} - \frac{2-3}{2-1} = 3 + 1 = \underline{4}\end{aligned}$$

(8 bodů)

4. První sekačkou bychom posekali zahradu za 12 hodin, druhou za 8 hodin. Za jak dlouho posečeme zahradu s pomocí obou sekaček?

1.sekačka12 hodin
2.sekačka.....8 hodin

za jednu hodinu

1.sekačka $\frac{1}{12}$

2.sekačka..... $\frac{1}{8}$

za x hodin

1.sekačka $\frac{x}{12}$

2.sekačka..... $\frac{x}{8}$

$$\frac{x}{12} + \frac{x}{8} = 1$$

Jiné řešení:

za jednu hodinu

1.sekačka $\frac{1}{12}$

2.sekačka..... $\frac{1}{8}$

obě sekačka $\frac{1}{x}$

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{8} = \frac{1}{x}$$

$$2x + 3x = 24$$

$$5x = 24$$

$$x = 4,8$$

4,8 h = 4h 48 min

Zk.: 1.sekačka $\frac{4,8}{12} = \frac{48}{120} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$

2.sekačka..... $\frac{4,8}{8} = \frac{48}{80} = \frac{3}{5}$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$$

Pomocí obou sekaček by zahradu posekali za 4 hodiny 48 minut.

5. Těleso je složeno z rotačního válce a rotačního kužele se shodnými podstavami. Válec má poloměr $r = 15$ cm a výšku $v = 80$ cm. Strana kužele svírá s výškou úhel 30° . Vypočítejte objem tohoto složeného tělesa. (10 bodů)

$$V_1 = \pi r^2 v$$

$$V_1 = \pi \cdot 15^2 \cdot 80 \text{ cm}^3 = 56549 \text{ cm}^3$$

$$u = a \cdot \sqrt{2} = 2 \cdot r$$

$$a = \frac{2r}{\sqrt{2}} = \frac{2 \cdot 15}{\sqrt{2}} = 21,2$$

$$V_2 = a^3$$

$$V_2 = 21,2^3 \text{ cm}^3 = 9546 \text{ cm}^3$$

$$V = V_1 + V_2$$

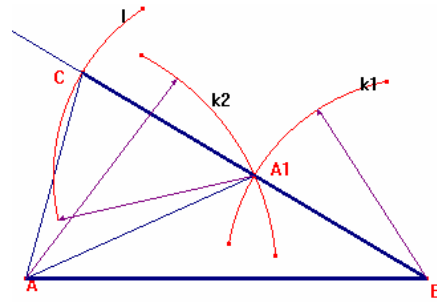
$$V = 56549 \text{ cm}^3 + 9546 \text{ cm}^3 = 66095 \text{ cm}^3$$

Objem tělesa je přibližně 66000 cm^3 .

(Všechny výpočty s využitím paměti kalkulačky. Uznávají se výsledky, které paměť nevyužívají, ale jsou správně zaokrouhleny.)

6. Sestrojte trojúhelník ABC je-li dána délka strany $a = |BC| = 8$ cm, velikost těžnice $t_a = 5$ cm a délka strany $c = |AB| = 8$ cm. (Proveďte rozbor, запиšte postup konstrukce, trojúhelník narýsujte a udejte počet řešení.)

1. úsečka AB
2. $k_1; k_1(B; \frac{a}{2})$
3. $k_2; k_2(A; t_a)$
4. $A_1; A_1 \in k_1 \cap k_2$



5. $\mapsto BA_1$
6. $C; C \in \mapsto BA_1; |BC| = a = 8$ cm
7. trojúhelník ABC

(Jsou možná i jiná řešení)

Úloha má ve zvolené polorovině jediné řešení

(11 bodů)

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA – ČTYŘLETÉ STUDIUM

Z uvedené věty budou vycházet některé následující úkoly:

V současném období bouřlivého vědeckotechnického rozvoje vzniká často dojem, že všude převládá racionalizace a účelovost, protože estetické cítění se už stalo přežitkem, a tak se zdá, že význam krásy a citu je zcela opomíjen.

1. Toto souvětí je / zatrhni správnou variantu/:

a/ souřadné b/ podřadné

Urči počet vět v souvětí:

Urči vztah mezi větami hlavními:

³
4 body

2. Druhy vedlejších vět v souvětí jsou správně uvedeny v bodě (nezáleží na pořadí ve větě).

Zakroužkuj správnou odpověď.

- a) přívlastková, příslovečná, podmětná
- b) doplňková, příslovečná, předmětná, přívlastková
- c) příslovečná, přívlastková, předmětná
- d) podmětná, příslovečná, předmětná, přívlastková

5 bodů

3. Urči co nejpřesněji, jakými větnými členy jsou v uvedené větě následující slova (piš celými slovy):

v období

zcela

rozvoje

3 body

4. Pouze jedno z následujících tvrzení vystihuje nejlépe smysl výše uvedené věty:

Zakroužkuj správnou odpověď.

- a) Věta konstatuje, že vnímání krásy je zatlačováno do pozadí spolu s racionálním vnímáním světa.
- b) Věta konstatuje, že význam krásy je opomíjen o to více, o co méně se stává estetické citění přežitkem.
- c) Věta konstatuje, že naše estetické citění se stává přežitkem, za který je odpovědné opomíjení krásy a citu.
- d) Věta konstatuje, že vnímání krásy je opomíjeno v důsledku převládající racionalizace.
- e) Věta konstatuje, že převládající racionalizace současného období je přežitkem, protože význam krásy je opomíjen.

5 bodů

5. Spojovací výrazy (ze souvětí) **PROTOŽE** a **A TAK** nahraď jiným spojovacím výrazem stejné platnosti:

²
1 bod

6. Urči následující mluvnické kategorie u slova **ÚČELOVOST**:

pád číslo rod vzor

1 bod

7. Urči následující mluvnické kategorie u slovesa **PŘEVLÁDÁ**:

osoba číslo způsob čas vid

vytvoř u tohoto slovesa 3.os., č. množ., zp.podm. minulý

3 body

Následující úkoly se již nevztahují k výše uvedené větě:

8. Utvoř věty, v nichž bude výraz **PRAVÍ**:

a) přídavným jménem

b) slovesem

2 body

9. Dopln v následujících třech větách čárky:

Takové kolo lidé to je div pro sebe.

Než jsem ušel asi kilometr začalo poprchávat a tak jsem usoudil že bude moudřejší schovat se pod stromy.

5 bodů

10. Infinitivy v závorkách nahraď tvary minulého času:

Davy lidí (pozorovat) letadlo.

Rodiče (se sejít).

Na punčoše se (vytvořit) oka.

3 body

11. Pouze jedno tvrzení je správné - zakroužkuj:

a) Přednášející nepřišel, a tudíž se beseda nekonala. - mezi větami je poměr důvodový

b) Měl jsem hlad, neboť jsem nesnídal. - mezi vedlejšími větami nelze hovořit o poměru

c) Buď se tady dnes zastavíš, nebo už nikdy nechod'. - mezi větami je poměr vylučovací

5 bodů

12. Správně je napsáno počáteční písmeno v bodě:

- a) Slovan, Impresionisté, česká hymna, Smetanovská hudba, ulice Vedle kolejí
- b) Slovan, impresionisté, česká hymna, smetanovská hudba, ulice Vedle Kolejí
- c) slovan, Impresionisté, Česká hymna, Smetanovská hudba, Ulice vedle Kolejí
- d) Slovan, impresionisté, česká hymna, smetanovská hudba, ulice Vedle kolejí

4 body

13. Zatrhni řádek, který je zcela bez chyby:

- a) Při denodenní léčebné kúře měl i povinné cviky.
- b) Při denodenní léčebné kúře měl i poviné cviky.
- c) Při denodení léčebné kúře měl i povinné cviky.
- d) Při dennodenní léčebné kúře měl i povinné cviky.

4 body

14. Slova z následující řady přiřaď logicky k níže uvedeným pojům:

upřednostňovat, domněnka, nestálý, možný, rozlišovat

eventuální, diferencovat, favorizovat, hypotéza, nestabilní

5 bodů

Přijímací test z matematiky; osmileté studium

1. V dlouhodobé tabulce NHL se 4. března Jaromír Jágr dostal na 17.místo ziskem 1400 bodů (góly+nahrávky) Wayne Gretzky získal na 1.místě 2857 bodů. Hokejista Yzerman získal o 1120 bodů méně než Gretzky, Phil Esposito o 190 bodů více než Jágr, Gordie Howe o 1007 bodů méně než Gretzky a Mario Lemieux získal 1723 bodů. Čtyři výše jmenovaní hokejisté jsou na 3.,6.,7. a 8.místě dlouhodobé tabulky. Urči u každého z nich počet bodů a pořadí v dlouhodobé tabulce. (4 body)

2. Na ZOH v Turině ve štafetě na 4x7,5 km měla vítězná štafeta Německa čas 1hod 21min 52s. Naše štafeta na 6.místě zaostala za prvními Němci o 1min 12 s. Jaký byl čas naší štafety? (2 body)

2. Doplň v následujících číselných řadách vždy další 3 čísla, která tam podle tvého názoru patří

- a) 96, 48, 24, 12,,,
- b) 126, 151, 176, 201,,,
- c) 7, 11, 16, 22, 29,,,

(6 bodů)

4. Maminka poslala Terezku na nákup. Dala jí jednu dvousetkorunu a jednu padesátikorunu. Koupila 2 krabice plnotučného mléka po 13 Kč, 5 kusů sýrů Olympik po 16,20 Kč, 1 krabici Nescafé za 47 Kč a 20 housek po 1,50 Kč. Za zbylé peníze si mohla koupit své oblíbené cukroví Haribo Cola. Cena jednoho balíčku je 21 korun. Na kolik balíčků jí zbylá částka stačila? Kolik korun jí prodavačka vrátila? (6 bodů)

5. V prvním políčku tabulky jsou písmena A, B, C, D. V dalších políčkách můžeš přehazovat pouze písmena A, C, D. Písmeno B musí zůstat vždy na 2. místě. Doplň zbývající políčka v tabulce.

ABCD	. B . .	. B . .	. B . .	. B . .	. B . .
-------------	---------	---------	---------	---------	---------

(5 bodů)

6. Každý z 8 přátel má dům, v každém domě je 8 oken a v každém okně 8 sazenic muškátů. V prodejně OBI prodávají sazenice v balení po 10 kusech, balení stojí 90 korun.

- a) Kolik balení museli přátelé koupit aby měli všechna okna ozdobena?
- b) Kolik zaplatili celkem?
- c) Kolik zbylých sazenic dali své přítelkyni Gábině ?

(6 bodů)

7. a) Zvětšíme-li dané číslo 5 krát a přičteme k výsledku 35 dostaneme 120. Urči dané číslo. (2 body)

b) K rozdílu čísel 428 a 129 přičti součin čísel 7 a 13. Urči výsledek. (2 body)

8. Převeď správně následující jednotky

- a) 3 km 28 m = m
b) 2856 g = kg g
c) 5 dm 6 cm 8 mm = m
d) 499 minut = hodin minut

(4 body)

10. Narýsuj obdélník ABCD o stranách $|AB| = 80\text{mm}$, $|BC| = 84\text{mm}$.

V tomto obdélníku sestroj jeho úhlopříčky AC a BD a jejich průsečík označ S. Pomocí kružítka narýsuj kružnici k, která má střed v bodě S a poloměr rovný vzdálenosti AS. Bodem S veď přímku p, rovnoběžnou se stranou AB. Průsečíky přímky p s kružnicí k označ M a N. Bod N je vpravo od bodu M. Vyznač silnou čarou trojúhelník AND.

- a) Jaká je vzdálenost $|AN|$?
b) Který úhel v trojúhelníku AND má nejmenší velikost ?

Konstrukce obdélníku a kružnice:

Přijímací test z českého jazyka; osmileté studium

1) V rosáhlém parku rostly břízy, lípy, jilmy, duby a u blízkého potoka vrby. 2) V létě bylo všude příjemě. 3) V trávě poskakovali kosi, kteří chytali červy a žížaly. 4) Černí datli klovali velikými zobáky do kůry stromů. 5) Na větvy seděly pěnkavy. 6) S trávníku vykukovaly sedmikrásky a na záhonech kvetly fialy a tulipány. 7) Na skalkách rostly kaktusy. 8) Po květech poletovali motýli a včely. 9) U rybníka se procházeli čápi a hledaly žáby. 10) Nad vysokými stromy přelétali divocí holuby. 11) V západní části se park skláněl do mírného údolí. 12) Už z dálky jsme vnímaly kousek naší nevydané přírody.

1. Vymysli textu vhodný nadpis. (1 bod)

2. Podtrhni všechny chyby v úvodním textu a oprav je. (10 bodů)

Chyb je celkem deset.

3. Vyhledej ve 3. odstavci (v 8. až 10. větě) podstatná jména rodu mužského neživotného a urči u nich pád a číslo. (6 bodů)

4. Který rod podstatných jmen není ve třetím odstavci zastoupen? (1 bod)

5. Vypiš všechna slova 12. věty a přiřaď je ke slovním druhům. (8 bodů)

6. V 7 větě vyhledej určitý slovesný tvar. (4 body)

a) Urči u něj slovesný způsob.

b) Převeď toto sloveso do 2. osoby čísla množného podmiňovacího způsobu.

c) Vytvoř od daného slovesa infinitiv.

7. Použij slovo zdraví ve třech různých slovních spojeních tak, aby bylo vždy jiným slovním druhem a tento slovní druh urči. (6 bodů)

8. Vypiš u následujících slov slovní kořen. (3 body)

poskakovali

na skalkách

v západní

9. Z následujících vět vypiš přísudky. (3 body)

Dnešní den je krásný, nebe se modrá.

V Turíně byly před dvěma měsíci ukončeny zimní olympijské hry.

10. Doplně správný tvar ze závorky. (2 body)

a) Nebezpečně kličkoval mezi (obě) tramvajemi.

a) Těším se, až ke (já) zítra přijdeš.

11. Seřaď verše v básni Jaroslava Seiferta tak, jak mají správně následovat za sebou.

Musí se rýmovat 1 a 3., 2. a 4., 5. a 6. verš. (3 body)

odvracejí svou hezkou hlavu

a křičí na nás nehezky

jsou ze zámku, z cizího kraje

a proto asi bez pozdravu

na hraběnky a komtesky

uvyklí asi na lokaje

12. Závěrečný verš Seifertovi básně zní: A chodí pyšně v korunce. O kterém tvorovi je v básni řeč? (1 bod)

13. Podtrhni jména těch autorů, kteří píší (psali) básničky pro děti.

Žáček, Hrubín, Čapek, Sládek, Němcová (2 body)