

## Gymnázium, Blovice, Družstevní 650

336 13 Blovice, [www.blovice.cz](http://www.blovice.cz), tel. 371 522 053

e-mail: [gymnazium@blovice.cz](mailto:gymnazium@blovice.cz)



**Srdečně všechny  
zveme na den  
otevřených dveří,  
který se koná  
12. ledna 2008**

- kvalitní všeobecné vzdělání ve čtyřletém a osmiletém studiu
- výměnné pobyty žáků, účast v mezinárodních projektech
- pestrá nabídka zájmových útvarů
- moderně vybavené učebny a odborné pracovny
- 3 učebny ICT (45 stanic), připojení na internet v každé třídě
- vzdělávací centrum pro pedagogy, žáky a další zájemce



Jsme řešitelem projektů s názvem "Gymnázium jako vzdělávací centrum" a "Školní vzdělávací program - klíč k nejmodernějšímu způsobu vzdělávání". TYTO PROJEKTY JSOU SPOLUFINANCOVÁNY EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Nové číslo bulletinu, které se právě chystáte otevřít, zahrnuje soubor informací o Gymnáziu Blovice týkající se uplynulého i právě probíhajícího školního roku. Následující text vypovídá o tom, že zmiňované období bylo a je naplněno intenzivní prací pedagogů i žáků. O její kvalitě svědčí nejen vynikající výsledky dnes již našich absolventů při maturitních zkouškách, jejich úspěšnost při přijímání na vysoké školy, ale i řada výborných předních míst, která žáci gymnázia obsadili v různých soutěžích a olympiádách.

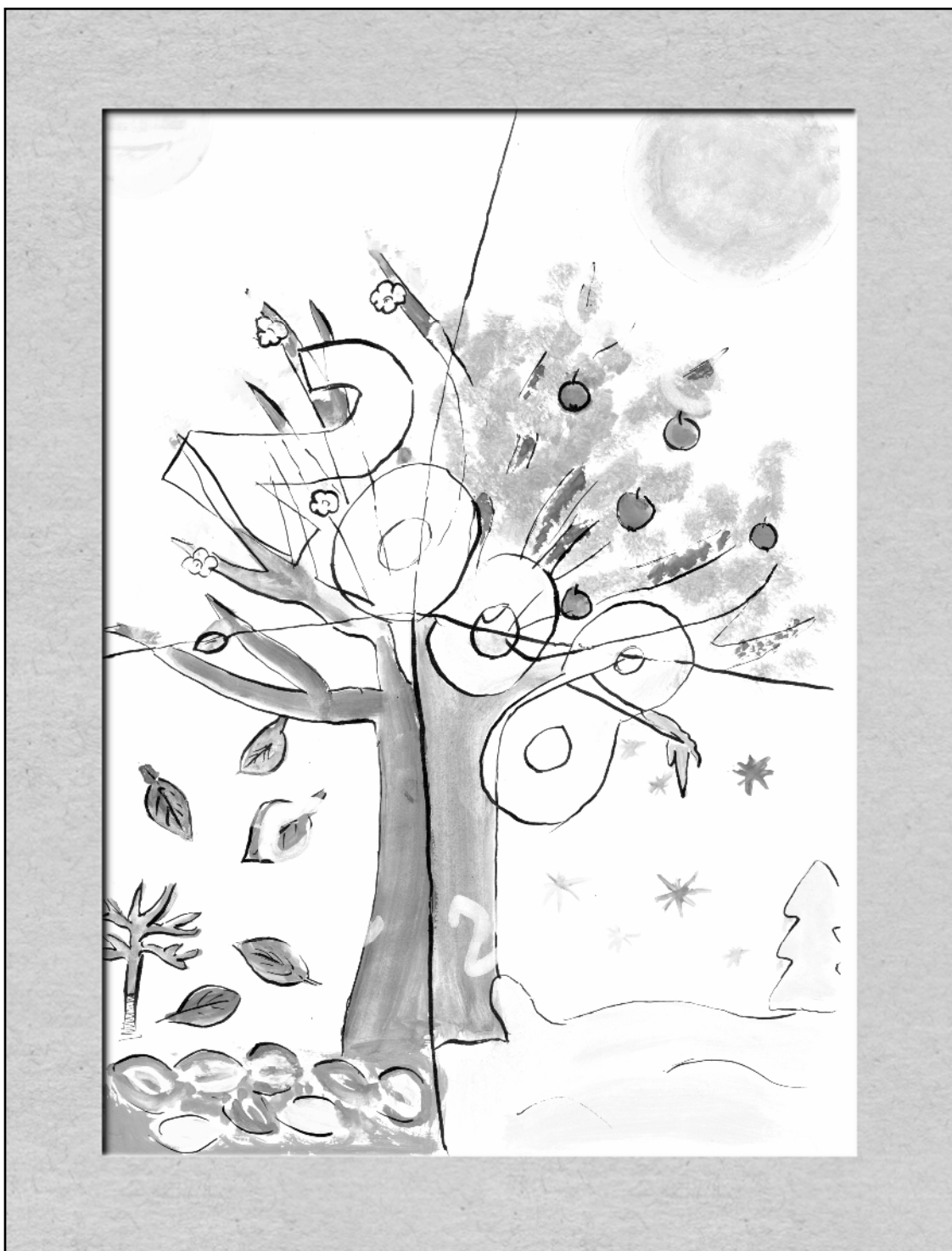
V loňském roce jsme intenzivně pracovali na školním vzdělávacím programu s názvem „Společně branou k poznání“. V září tohoto roku nastoupilo do 1. ročníku osmiletého cyklu 28 žáků, kteří budou studovat podle tohoto nového programu.

V bulletinu se také dozvíte, že naše škola není uzavřenou komunitou a práce v ní nekončí posledním zvoněním, ale tepe čilým ruchem až do večera. Spolupracujeme s jinými školami, městem, různými institucemi a občany. Gymnázium zajišťuje řadu kulturních, sportovních a společenských akcí pro své žáky, rodiče i širokou veřejnost. Otevřeli jsme vzdělávací centrum, ve kterém se vzdělává řada občanů a pedagogických pracovníků.

Snažíme se stále se zlepšovat svoji práci, využíváme nové příležitosti, chceme zpřístupnit vzdělání všem. Využíváme moderních přístupů, nových zdrojů informací a alternativních zdrojů financování našich aktivit. Myslíme si, že tak by to mělo ve vzdělávací instituci 3. tisíciletí být.

V Blovicích dne 22.10.2007

Mgr. Marcela Šustrová, ředitelka školy



*Motto:*  
*„Investice do vzdělání nesou největší úrok.“*

*Benjamin Franklin*



Gymnázium Blovice je příjemcem podpory ESF a řešitelem dvou projektů s názvy „Gymnázium jako vzdělávací centrum“ a „Školní vzdělávací program – klíč k nejmodernějšímu způsobu vzdělávání“.

Evropský sociální fond je nedílnou součástí politiky Evropské unie v oblasti ekonomické a sociální soudržnosti a evropské sociální politiky. Jako jeden ze čtyř strukturálních fondů přispívá k překlenutí rozdílů v životní úrovni, které existují mezi lidmi a regiony v Evropské unii. Ze zdrojů Evropské unie financuje Evropský sociální fond pomoc členským státům při plnění společně odsouhlasených cílů a podporuje jejich aktivity směřující ke zlepšení perspektiv lidí při hledání práce a získávání požadovaných kvalifikací. K hlavním oblastem politiky ESF se řadí:

1. rozvoj a podpora aktivní politiky na trhu práce,
2. podpora rovných příležitostí pro všechny v přístupu na trh práce,
- 3. podpora a zlepšování školení, vzdělávání a poradenství jakožto součástí politiky celoživotního vzdělávání,**
4. podpora kvalifikované, vzdělané a flexibilní pracovní síly,
5. opatření na zlepšení přístupu žen na trh práce.

Evropský sociální fond se přednostně soustřeďuje **na podporu potřeb jednotlivců** s cílem zvýšit jejich zaměstnatelnost. České Republice, respektive MŠMT, se otevírá možnost spolufinancovat z prostředků Evropského sociálního fondu zejména aktivity podporující rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání (modernizace vzdělávacích programů, rozvoj klíčových dovedností, usnadňování pracovního uplatnění), rozvoj a zdokonalování systému vzdělávání a získávání kvalifikace, včetně vzdělávání učitelů, dále aktivity podporující vytváření vazeb mezi trhem práce a vzdělávacími, školícími a výzkumnými institucemi, včetně důrazu na lepší přípravu lidí pro uplatnění na trhu práce.

**Základním operačním programem pro oblast vzdělávání byl, a do roku 2008 bude, operační program s názvem „Rozvoj lidských zdrojů“. V letošním roce se předpokládá schválení nového operačního programu s názvem „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Naše gymnázium předpokládá další zapojení do tohoto operačního projektu podáním žádosti o další podporu Vzdělávacího centra.**



## Vzdělávací centrum

**Název projektu:** Gymnázium jako vzdělávací centrum

**Datum zahájení projektu:** 8.11.2006

**Datum ukončení projektu:** 30.06.2008

**Stručný obsah projektu:**

Cílem projektu je vytvoření vzdělávacího a informačního centra, které bude všem zájemcům poskytovat možnosti dalšího vzdělávání. Dílčí cíle lze charakterizovat podle jednotlivých cílových skupin.

První cílovou skupinou jsou studenti středních a základních škol z našeho regionu. Cílem je rozšíření nabídky přípravných kurzů a seminářů, které připraví studenty na další studium nebo vyhoví jejich dalším vzdělávacím požadavkům.

Druhou cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci. V souvislosti se změnami probíhajícími v současné době ve školství jsou na pedagogické pracovníky kladeny nové požadavky, které se týkají jejich jazykového vybavení, osvojení kompetencí v oblasti IC technologií a využívání nových metod. Cílem je vytvoření vzdělávacích aktivit, které doplní nebo rozšíří stávající nabídku jiných vzdělávacích subjektů a pomohou pedagogickým pracovníkům při osvojení výše zmíněných kompetencí.

Třetí cílovou skupinou jsou další zájemci o vzdělávání na SŠ z řad občanů našeho regionu. Dílčím cílem je především nabídnout této skupině v rámci celoživotního vzdělávání možnost získání nových kompetencí souvisejících se změnami probíhajícími v naší společnosti. Nabídneme zejména zkvalitnění jazykového vybavení, které jim umožní plnohodnotně se začlenit do integrující se Evropy, a získání kompetencí v oblasti informačních technologií, které jsou v současné době nezbytné např. pro získávání informací, dobrou organizaci práce nebo kvalitní prezentaci vlastní činnosti.

Základními klíčovými aktivitami, sloužícími k naplnění cílu projektu, bude materiální a personální zajištění vzdělávacích akcí, tj. vybavení odborných učeben multimediální a prezentační technikou, zajištění a vyškolení lektorů jednotlivých kurzů nebo seminářů, vybudování dlouhodobých vztahů s participanty projektu, kteří pomohou při zjišťování vzdělávacích potřeb regionu a zprostředkují komunikaci s cílovými skupinami.

V nabídce vzdělávacího centra je přes 80 vzdělávacích aktivit různého charakteru z oblasti řízení, dále psychologie, komunikace, informatika a výpočetní technika, anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, přírodopis, biologie, environmentální výchova, zeměpis, matematika a fyzika, český jazyk, dějepis, hudební výchova.

V současné době probíhá výuka v rámci kurzů, na které se pedagogičtí pracovníci a občané přihlásili v průběhu července a srpna. Již bylo proškoleno přes 800 účastníků vzdělávacích aktivit, z toho cca 400 v počátečním vzdělávání (žáků) a 400 v dalším vzdělávání (pedagogičtí pracovníci a občané).

V lednu příštího roku budou opět tyto aktivity nabídnuty prostřednictvím nabídkového katalogu a webového portálu.

Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice

# Vzdělávací Centrum

Gymnázium Blovice

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Neděle 21. 10. 2007; svátek slaví Brigita      uživatel: nepřihlášen    [registrace] [info]

NAVIGACE

- [:: aktuality](#)
- [:: základní údaje o projektu](#)
- [:: vzdělávání žáků a studentů](#)
- [:: vzdělávání ped. pracovníků](#)
- [:: vzdělávání dalších zájemců](#)
- [:: Evropský sociální fond](#)
- [:: kontakty](#)
- [:: odkazy](#)
- [:: mapa stránek](#)

Aktuality

Zobrazit příspěvky týkající se cílové skupiny:  
[\[žáci\]](#) [\[učitelé\]](#) [\[ostatní\]](#) [\[všichni\]](#)

> Zobrazují aktuality týkající se cílové skupiny: **všechny cílové skupiny**

---

**12.10.2007 :: Termíny ICT kurzů v říjnu**  
[\[celá zpráva\]](#)

---

**3.10.2007 :: Altaj - zlaté hory z centra Asie**  
[\[celá zpráva\]](#)

---

**3.10.2007 :: Vzdělávací aktivity na říjen**  
[\[celá zpráva\]](#)

V říjnu budou uskutečněny tyto vzdělávací aktivity:  
**Základy programování v PHP, Flash - Grafika a základy programování v Action Scriptu, Tabulkové kalkulatory pro začátečníky, Altaj - zlaté hory z centra Asie, Tajemní netopýři, Exkurze za netopýry**  
Na tyto aktivity máte možnost se prostřednictvím webového formuláře ještě přihlásit

Z důvodu malého počtu přihlášených účastníků nebudou realizovány tyto aktivity:

**Do Mexika za rostlinami, zvířaty, lidmi a pyramidami, Doba předhusitská na Jižním Plzeňsku, Ekologické zemědělství, Praktické dovednosti a činnosti žáků v hodinách hudební výchovy s využitím moderních hudebních nástrojů, Naši obojživelníci, Ochrana přírody v ČR**

Vzhledem k organizačním změnám budou realizovány kurzy **Základy práce s počítačem II a Tabulkové kalkulatory pro pokročilé** až v měsíci následujícím, tj. listopadu

PŘIHLÁŠENÍ

přihlašovací jméno

heslo

VYHLEDÁVÁNÍ

Obr 1: Webová prezentace vzdělávacího centra



## **Školní vzdělávací program – klíč k nejmodernějšímu způsobu vzdělávání**

Sdělovací prostředky hýří v poslední době pojmy, jako jsou např. „revoluce ve školách“, „největší reforma školství“, apod. Za těmito termíny se neskrývá nic jiného než nové školní vzdělávací programy, které jsou od září zaváděny na základních školách a nižších stupních víceletých gymnázií, tedy i v primě blovického gymnázia. Tvorba a zavádění školních vzdělávacích programů vychází z nových principů školské politiky státu, která je m.j. zakotvena ve školském zákoně a zavádí nový systém kurikulárních dokumentů pro vzdělávání žáků od 3 do 19 let. Tyto dokumenty jsou tvořeny na dvou úrovních – státní a školní, přičemž školní úroveň představují právě výše zmíněné školní vzdělávací programy, které si vytváří každá škola podle zásad stanovených v příslušném rámcovém vzdělávacím programu. V praxi se tedy jedná o to, že každá škola si vytváří svoje učební osnovy a hledá a uplatňuje nové formy a metody výuky tak, aby vybavila žáky schopnostmi a dovednostmi potřebnými jak pro studium na dané škole, tak pro proces dalšího vzdělávání v systému celoživotního učení. Žáci budou nadále získávat nové informace aktivně, a to prostřednictvím vlastního pozorování, vyhledávání, třídění a zpracovávání těchto informací. Zároveň budou vedeni k otevřené komunikaci, spolupráci, zodpovědnosti a samostatnosti, bude u nich posilován prvek sebevědomí, na druhé straně však i tolerance a ohleduplnost k jiným lidem.

Školní vzdělávací program gymnázia spatřil světlo světa pod názvem „Společně branou poznání“. Společně chceme našim žákům pomáhat poznávat a objevovat svět, chceme jim poskytnout kvalitní vzdělání ve všech oborech, a tak jim usnadnit zařazení do profesního a společenského života. To je hlavní krédo programu, který v uplynulém školním roce tvořili pedagogové blovického gymnázia. Jeho tvorba byla financována prostřednictvím grantového projektu „Školní vzdělávací program – klíč k nejmodernějšímu způsobu vzdělávání“ spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

**Název našeho vzdělávacího programu „Společně branou poznání“ vystihuje jak charakter naší školy, tak i naše záměry:**

**Společně** budujeme dobré mezilidské vztahy, uplatňujeme vzájemný přátelský přístup, vytváříme atmosféru tvořivosti, spolupráce a důvěry, dodržujeme zásady slušného chování, zapojujeme se do humanitárních projektů. Učíme se tak vzájemné komunikaci, úctě k člověku a základním životním hodnotám.

**Společně** vystupujeme proti všem negativním jevům, jako jsou drogy a další závislosti, šikana, intolerance, nenávisť, vandalismus, nezákonné jednání. Tím se učíme odmítavému postoji ke všemu, co narušuje mezilidské vztahy.

**Společně** připravujeme různé kulturní a společenské akce (Měsíc za školou, Studentskou akademií), navštěvujeme divadelní a filmová představení, pořádáme různé besedy a exkurze, a tak vytváříme pozitivní vztah ke kulturním hodnotám.

**Branou** do světa celoživotního vzdělávání je všeobecný přehled. Proto se účelově neprofilujeme a poskytujeme všeobecné vzdělání v dostatečné šíři tak, aby se žák v průběhu studia mohl rozhodnout pro další vzdělávání na kterémkoli typu vysoké školy.

**Branou** do Evropy jsou jazyky, proto se u nás žáci učí od druhého ročníku nižšího gymnázia dvěma jazykům (k angličtině si vyberou němčinu, francouzštinu nebo ruštinu), učíme se s rodilými mluvčími, spolupracujeme s partnerskými školami, organizujeme poznávací zájezdy, výměnné pobyty a zapojujeme se do evropských projektů. Tak poznáváme historii a kulturu sousedních národů a můžeme srovnávat život u nás a v Evropě.

**Branou** k veřejnosti jsou webové stránky, náš školní časopis, informační bulletin, příspěvky do regionálního tisku, Den otevřených dveří. Záleží nám na tom, aby veřejnost byla informována o dění v naší škole, proto ji pravidelně seznamujeme s aktivitami našich žáků a pedagogů.

**Branou** do světa informací jsou moderní IC technologie. Protože všeobecné vzdělávání neposkytuje dostatečný prostor pro profilaci zaměřenou na výpočetní techniku, pracují žáci naší školy kromě standardních hodin IVT s výpočetní technikou běžně i v dalších hodinách a mají možnost navštěvovat široké spektrum vzdělávacích aktivit v tomto oboru.

**Poznání** druhých začíná seznamovacím kurzem v primě, pokračuje křtěním prvního ročníku, běžnou běžnou prací v hodinách a mimoškolních aktivitách, je rozvíjeno na lyžařských a sportovních-turistických výcvikových kurzech a školních výletech. Protože nás zajímá také názor

rodičů, organizujeme konzultační dny, rodičovské aktivity, zástupci rodičů jsou členy školské rady, rodiče se zapojují do různých školních aktivit.

**Poznání** sama sebe nás vede k samostatnosti v rozhodování; učíme se nést důsledky za vlastní rozhodnutí, prosazovat své zájmy a vhodnou formou obhájit svůj názor, orientovat se ve vlastním životě a otevřeně a kultivovaně projevovat své city, prezentovat svou osobu a školu a tak jsme vedeni k toleranci, respektování druhých a k odpovědnosti za vlastní život.

**Poznání** stavu současného světa považujeme za jednu z priorit. Snažíme se vzbudit zájem žáků o současný stav naší planety. Naše snaha směřuje k tomu, aby žák pochopil podstatu těchto problémů a význam udržitelného rozvoje.

**Poznání** života, jeho osobité vnímání a fantazii pomáhají rozvíjet výchovné předměty.

**Poznání** je rozvíjeno také účastí v různých soutěžích. V olympiádách z přírodovědných předmětů a v jazykových soutěžích pravidelně obsazujeme přední místa v krajských kolech, naši žáci následně reprezentují Plzeňský kraj v kolech celostátních.

Touha po **poznání** nekončí posledním ročníkem studia; motivujeme žáky k celoživotnímu učení. Gymnázium je zároveň vzdělávacím centrem poskytujícím vzdělávání pedagogickým pracovníkům i ostatním zájemcům o další vzdělávání; externí lektori působící ve vzdělávacím centru a jeho materiální vybavení jsou k dispozici i žákům školy.



## I. INFORMACE O ŠKOLE

---

### **Základní informace:**

název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice

právní forma: příspěvková organizace

zřizovatel: Plzeňský kraj

IČO: 49180932

IZO ředitelství školy: 600009751

IZO školy: 108005631

### **Kontakty:**

telefon, fax: 371 522 053

e-mail: [gymnazium@blovice.cz](mailto:gymnazium@blovice.cz)

web: <http://www.blovice.cz>

ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová

zástupce ředitelky: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

školská rada: zřízena 25.12.2005

### **Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů:**

1. upravený učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem – od 2.r. studia  
č.j. 20594/99 – 22 z 5.5.1999 (Věstník MŠMT 7/1999)
2. upravený učební plán gymnázií se čtyřletým studijním cyklem – od 1.r. studia  
č.j. 20595/99 – 22 z 5.5.1999 (Věstník MŠMT 7/1999)
3. školní vzdělávací program „Společně branou k poznání“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia – od 1.r studia

### **Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

1. 79-41-K/801 - gymnázium všeobecné, délka studia 8 r.  
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní
2. 79-41-K/401 - gymnázium, všeobecné, délka studia 4 r.  
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní
3. 79-41-K/81 - gymnázium všeobecné, délka studia 8 r. (dle ŠVP)  
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní

## II. Charakteristika a vybavení školy

---

Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, je jedinou školou svého druhu v okrese Plzeň-jih. Zaměření školy je všeobecné, studium je osmileté a čtyřleté. Forma studia je výhradně denní. Ve škole je celkem 12 tříd. Kapacita školy je 360 žáků. Každoročně absolvuje 1 třída osmiletého a 1 třída čtyřletého gymnázia.

### Absolvent Gymnázia Blovice

- ⇒ má všeobecný přehled díky kvalitní výuce všeobecně vzdělávacích předmětů; profilace v posledních dvou ročnících studia umožňuje studium na široké škále vysokých škol
- ⇒ vyznačuje se schopností spolehlivě, kultivovaně a správně používat mateřský jazyk a komunikovat ve dvou světových jazycích
- ⇒ je schopen se kvalitně vyjádřit ústní i písemnou formou, prezentovat výsledky své práce; je schopen aktivní komunikace s ostatními
- ⇒ vyznačuje se schopností vytvářet a obhajovat vlastní názory a postoje, které vycházejí z komplexního poznání světa; ve svých morálních postojích vychází z principu humanity, demokracie a akceptovaných etických pravidel pramenících z národní historie, evropské mentality a odmítání xenofobních názorů
- ⇒ je schopen kvalitně a efektivně pracovat s informacemi; vyhledává informace z různých zdrojů, analyzuje je a posuzuje jejich kvalitu a věrohodnost, systematizuje a účelně je využívá v učebním procesu
- ⇒ má široký kulturní rozhled a předpoklady pro estetické vnímání reality; v případě svého zájmu má možnost ovládnout základní prostředky pro vlastní tvůrčí vyjádření v oblasti literatury, hudby a výtvarného umění
- ⇒ zná možnosti využití IC technologií, na uživatelské úrovni zvládá ovládání OS Windows a kancelářského softwaru
- ⇒ ovládá základy práce s laboratorní a měřicí technikou, tvořivě aplikuje řadu metod při samostatném nebo týmovém řešení úkolu
- ⇒ chová se odpovědně k životnímu prostředí, chápe význam udržitelného rozvoje, chrání své fyzické i duševní zdraví

Spádovým územím školy je okres Plzeň-jih bez jeho stodské části, částečně i okres Plzeň-město a Klatovy. V osmiletém gymnáziu studují pouze děti z blovické části okresu, několik žáků tradičně dojíždí z okresu Klatovy (dojíždění z okolí Pačejova do Blovic je pro ně podstatně snazší než do Klatov a Sušice), častými studenty jsou i žáci z okolí Kasejovic.

Škola má k dispozici vlastní budovu, která byla postavena v letech 1994 – 1995 (od 1. září 1994 do 30. května 1995). O rok později – v prosinci 1996 – byla dokončena tělocvična se šatnami, dvěma sklady, kabinetem a sociálním zařízením. Tělocvičnu poskytujeme i sousední základní škole k výuce některých hodin tělesné výchovy, naopak naše školy využívá pro některé hodiny tělocvičnu základní školy. V roce 2007 bylo postaveno venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro fotbal, volejbal, tenis, streetball a další hry. Gymnázium využívá sportoviště (skok daleký, fotbalové hřiště, běžeckou dráhu) v areálu ZŠ, který bezprostředně sousedí s budovou gymnázia.

Ve škole jsou tyto odborné učebny:

- ⇒ 3 učebny výpočetní techniky
- ⇒ učebna hudební výchovy
- ⇒ učebna výtvarné výchovy
- ⇒ multimediální učebna
- ⇒ učebna biologie a chemie
- ⇒ chemická laboratoř
- ⇒ učebna fyziky
- ⇒ fyzikální laboratoř

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i učitelé se stravují v jídelně sousední základní školy.

### **III. Vybavení školy v oblasti informačních a komunikačních technologií**

---

#### **Softwarové vybavení pracovních stanic**

Na všech stanicích v učebně Informatiky a výpočetní techniky je nainstalován operační systém MS Windows, v učebně IVT1 je to Win2000 a XP Home, v učebně IVT-2 Win XP Professional a v učebně IVT-3 Win XP Home. Na stanicích v učebnách a kabinetech se operační systém liší podle stáří stanice (Win 98 – Win XP).

Oficiálním softwarem pro výuku zpracování textu, tabulek a prezentací jsou MS Office a OpenOffice 2.0. Na stanicích je nainstalován vektorový editor Corel X3 a Toner Callisto, bitmapový editor Adobe Photoshop Elements, program na tvorbu www stránek PSPad Editor. Samozřejmostí jsou souborové manažery (Free Commander), aplikace pro tvorbu a čtení PDF souborů. Škola má rovněž zakoupenou multilicenci STUDIA 8 pro tvorbu interaktivních aplikací od společnosti Macromedia. Výuka matematiky a fyziky na počítačích probíhá s pomocí programů FAMULUS a CABRI. Na serveru je nainstalován manažer pro přístup k výukovým kurzům od společnosti Langmaster (angličtina, španělština, francouzské slovníky, chemie, biologie, matematika, fyzika). Studenti mají rovněž přístup ke školnímu výukovým kurzům Měkkýši a Zoologie, který si škola sama vytvořila.

Jako hlavní administrativní systém školy je použita aplikace ŠKOLA ONLINE od společnosti CCA Plzeň.

### **Připojení pracovních stanic do sítě**

Každá učebna na škole je vybavena datovou dvojzásuvkou, tzn. že v každé učebně je možno připojit notebook nebo pracovní stanici k internetu a společně s přenosným dataprojektorem vyučovat interaktivně.

Každý student a pedagog má svůj uživatelský účet, jehož kvóta je 100MB. V rámci tohoto účtu získali všichni rovněž e-mailovou schránku s adresou ve tvaru *uživ\_jméno@gym.blovice.cz*. Na serveru jsou rovněž další složky, které je možno využít ke sdílení dat mezi studenty a zabezpečená složka s přístupem pouze pro učitele.

Škola disponuje celkem 9 tiskárnami (2 barevné laserové, 4 černobílých laserových, 2 černobílé laserové s možností tisku na A3) a 3 inkoustové barevné s možností tisku na A3 a s potiskem CD, 7 scannerů, z toho 2 černobílé s možností scanování do formátu A3, zařízení na produkci obrazových a zvukových záznamů, tj. digitální videokamera a 2 dig. fotoaparáty, profesionální zvuková karta, stříhový software Adobe Premiere 6, 8 dataprojektorů, z toho 1 přenosný a 7 instalovaných v učebnách.

Server počítačové sítě je provozován na operačním systému Linux.

Škola má možnost blokovat přístupy na konkrétní stránky (využívá k tomu tzv. blacklist), správce počítačových učeben má rovněž možnost vzdálené instalace softwaru a nahlížení na pracovní plochy studentských počítačů.

Všechny počítače jsou zabezpečeny antivirovým softwarem, stejně tak přichází a odchází e-mail. Připojení na internet je širokopásmové ADSL 2 Mbit/s; jeho konektivita je rozdělena – padesát procent pro všechny studentské počítače (sít' 192.168.1.\*) a padesát procent pro pedagogy (192.168.2.\*), což se jeví jako vhodná varianta.

Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků	Z toho proškoleni Z	Z toho proškoleni P	Počet absolvovaných školení S
340	24	24	10	2

učebny, odborné pracovny, třídy, kabinety,...	Přípojná místa	Pracovní stanice	Stáří pracovních stanic	Prezentační technika
3 počítačové učebny	15	15	1-4 roky	1
	15	15	2 roky	1
	10	10	1 rok	1
4 odborné učebny s vybavením (Bi, Fyz, Hv, multi-med.)	2	1	5 let	1
	2	1	4 roky	1
	2	1	nový	1
	2	1	1 rok	1
2 odborné pracovny bez vybavení (Vv, lab. Ch)	2	0	4 roky	0
4 běžné třídy s vybavením	4	4	1 rok	1
8 běžných tříd bez vybavení	12	0	0	0
3 kabinety s vybavením	2	2	5 let	0
	2	1	8 let	0
	2	1	8 let	0
7 kabinetů bez vybavení	14	9	2 - 7 let	0
sekretariát	1	1	5 let	0
sborovna	2	2	2roky	0
kancelář zástupce	2	1	2 roky	0
ředitelna	1	2	4 roky	0
celkem	92	67		3

Programové vybavení	Žáci	Pedagogičtí pracovníci
Operační systém	Windows 2000 Professional, XP Profesional X Home	Windows 2000, XP Pro a XP Home
Textový editor	Word, OpenOffice, Soft602	Word, OpenOffice, Soft602
Tabulkový editor	Excel, OpenOffice, Soft 602	Excel, OpenOffice, Soft 602
Grafický editor	Adobe Elements, Corel Draw X3, Zonel Callisto	Adobe Elements, Corel Draw X3, Zonel Callisto, Paint Shop Pro X
Webový prohlížeč	MS IE 6.0, Mozilla Firefox	MS IE 6.0, Mozilla Firefox
Klient elektronické pošty	MS OE	MS OE
Editor webových stránek	Notepad, WordPad, MS FrontPage, PS Pad, Macromedia Dreaweaver	Notepad, WordPad, MS FrontPage, PS Pad, Macromedia Dreaweaver

Výukové programové vybavení	Terasoft Bi, Langmaster M, Fy, Ch, D, Z, Aj, Nj, Špj, Bi	Terasoft Bi, Langmaster M, Fy, Ch, D, Z, Aj, Nj, Špj, Bi
Informační zdroje	Škola za školou, MS Class server	Škola-online, MS Class server

Vzhledem ke svému zaměření (všeobecná škola) má gymnázium vybavení, které v mnoha ohledech přesahuje ICT standardy definované MŠMT pro střední vzdělávání.

	celkem	na 100 žáků
	45	13,3
PC stanice používané žáky v počítačových učebnách (konfigurace >Intel Pentium II 400 MHz)	23	6,7
PC stanice používané učiteli a vedením školy k individuální přípravě (konfigurace >Intel Pentium III 600 MHz)	16	4,6
PC stanice využívané k vybavené prezentačními technologiemi (>IPent600 + dataprojektor apod. !!)	7	2,0

	stav nyní	do ICT standardu chybí (záporné hodnoty - vybavení nad úroveň ICT standardu)
Celkový počet PC (stanice, notebook)	66	-21
PC stanice používané žáky v počítačových učebnách (konfigurace >Intel Pentium II 400 MHz)	40	-17
PC stanice používané učiteli a vedením Vaší školy k individuální přípravě (konfigurace >Intel Pentium III 600 MHz)	20	-4
PC stanice využívané k vybavené prezentačními technologiemi (>IPent600 + dataprojektor apod. !!)	6	1

#### IV. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

Ve školním roce 2007/2008 pracuje 27 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 25), 1 administrativní pracovník a 3 provozní zaměstnanci.

jméno a příjmení	vyučované předměty (funkce)	odborná způsobilost	praxe
Mgr. Marcela Šustrová	ředitelka gymnázia anglický jazyk, anglická konverzace	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis	22 let
RNDr. Pavel Vlach, Ph.D	zástupce ředitelky, učitel biologie	biologie	12 let
Eva Ball	anglický jazyk	anglický jazyk	20 let
Mgr. Miroslav Čadek	matematika, fyzika, výpočetní technika	matematika, fyzika, výpočetní technika	38 let
PaedDr. Milena Durasová	německý jazyk, český jazyk	německý jazyk, český jazyk, občanská výchova	19 let

Mgr. Kateřina Dostálová	biologie, chemie	biologie, chemie	1 rok
Mgr. Dana Fialová	český jazyk, výtvarná výchova	český jazyk, výtvarná výchova	25 let
Lucie Habartová	tělesná výchova, francouzský jazyk	tělesná výchova, francouzský jazyk	1 rok
Mgr. Jitka Herboltovej	dějepis, ruský jazyk	dějepis, ruský jazyk	21 let
Mgr. Helena Chocholová	český jazyk, dějepis	český jazyk, dějepis	35 let
Mgr. Hana Chytrá	chemie	biologie, chemie	11 let
Mgr. Jiří Kazda	výchovný poradce tělesná výchova	tělesná a branná výchova	28 let
Mgr. Jiří Kotrbatý	matematika a fyzika	matematika, fyzika	15 let
Mgr. Ivana Kovářiková	německý jazyk	český jazyk, německý jazyk	28 let
Mgr. Lada Kotlanová	německý jazyk, český jazyk a literatura	Německý jazyk, Český jazyk a literatura	1 rok
Mgr. Tomáš Krásný	anglický jazyk	anglický jazyk, tělesná výchova	20 let
PaedDr. Milena Lásková	matematika, fyzika	matematika, fyzika	19 let
Mgr. Irena Polívková	tělesná výchova, zeměpis	tělesná výchova, zeměpis	23 let
Mgr. Jana Průchová	matematika	matematika	24 let
Jan Sedlák	Biologie, zeměpis	Biologie, zeměpis	1 rok
Zdeněk Sviták, prom. filolog	český jazyk	český jazyk, ruský jazyk	43 let
Mgr. Jana Šimová	německý jazyk, český jazyk a literatura	německý jazyk, český jazyk a literatura	1 rok
Mgr. Roman Škala	hudební výchova	hudební výchova	12 let
Mgr. Eva Vacíková	anglický jazyk	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis	21 let
Mgr. Anna Velichová	německý jazyk, ruský jazyk, latina	německý jazyk, občanská výchova	28 let
Ing. Michal Wendl	Metodik ICT, učitel IVT		5 rok
Mgr. Renáta Wolfová	Anglický jazyk	anglický jazyk	20 let

### **administrativní zaměstnanci**

Jitka Matoušková - sekretářka, ekonomka

### **provozní zaměstnanci**

Pavel Polívka - školník

Hana Cílová - uklízečka

Eleonora Fránová – uklízečka



Obr. 2: Pedagogický sbor gymnázia ve školním roce 2006/2007

## V. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

---

Přijímací řízení do prvního ročníku osmiletého gymnázia (79-41-K/81) se bude konat v pondělí **21.4.2008**. **Všichni** uchazeči budou přijímáni na základě písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Přijímací zkoušky budou realizovány podle vlastního schématu, které je patrné z příložených vzorů zkoušek z minulého roku (viz přílohy).

První kolo přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia (79-41-K/401) se bude konat ve stejném termínu, tj. **21.4.2008**. Uchazeči o 4leté studium budou přijímáni na základě jejich dosavadního prospěchu a výsledků písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Přijat bez přijímací zkoušky bude ten student, jehož průměrný prospěch v pololetí a na konci 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku nepřesáhl hodnotu 1,4 a z profilových předmětů (Čj, M) byl tento student klasifikován nejhůře chvalitebně. Druhé kolo přijímacího řízení bude vyhlášeno podle situace po prvním kole.

Pro uchazeče o studium ve čtyřletém gymnáziu bude probíhat cyklus přípravných kurzů na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Termíny budou včas uveřejněny na stránkách gymnázia ([www.blovice.cz](http://www.blovice.cz)).

**Den otevřených dveří se bude konat v sobotu, 12.ledna 2008.**



Následující tabulka zahrnuje údaje o počtu přihlášených a přijatých studentů ve školním roce 2006/2007 (pro školní rok 2007/2008)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31.8. 2007	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	* Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př. říz.	2.kolo př. říz.				
79-41-K/401	19	37	28	1	1	0
79-41-K/81	30	0	29	0	1	0
celkem	49	37	60	1	2	0

## V. Výsledky vzdělávání

Hodnotit výsledky vzdělávání na naší škole zřejmě nepřísluší autorům tohoto bulletinu. Naši snahu o vzdělání studentů by nejlépe ohodnotili naši studenti, či spíše nedávní absolventi, kteří úspěšně dále studují nebo pracují a základním kamenem jejich úspěchu jsou i kompetence nabyté na naší vzdělávací instituci. Přesto bychom rádi prezentovali několik tabulek, které mají vztah k výsledkům vzdělávání.

### Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
žáci celkem (k 31.8.2007)	346	100
prospěli s vyznamenáním	100	28,9
prospěli	242	69,9
Neprospěli	4	1,2
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0,0
Neklasifikováni	4	1,2
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	0	0,0
Povoleno opakování ročníku	2	0,57

## Chování a docházka žáků

Součást	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet žáků, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
	omluvených / % z celk.počtu hod.	neomluvených/ % z celk.počtu hod.	
gymnázium	43943/ 99,95%	23 / 0,05%	4

## Výsledky maturitních zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci, konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Bude konat v náhradním termínu
79-41-K/801	28	9	16	3	0
79-41-K/401	27	7	19	1	0
celkem	55	16	35	4	0

## Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
	55	18	1	0



Obr. 3: Práce účastníků kroužku kresby a grafiky

## Účast žáků v soutěžích

O úrovni školy vypovídá také vztah žáků k soutěžím a především výsledky účastníků soutěží.

Následující tabulka shrnuje výsledky studentů naší školy ve školním roce 2006/2007.

soutěž	kategorie	kolo	příjmení	jméno	ročník	umístění
Olympiáda v českém jazyce	II	okresní	Kušková	Kristýna	1.	4.-5.
Olympiáda v českém jazyce	II	okresní	Šabatová	Kateřina	1.	6.-7.
Ekologická olympiáda		krajské	Turjanicová	Alena	1.	5.
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Hach	Václav	2.	5.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Hach	Václav	2.	14.
Chemická olympiáda	C	krajské	Spourová	Jana	2.	16.
Konverzační soutěž v Aj	III.	okresní	Kratochvíl	Jan	3.	3.
Konverzační soutěž v Aj	III.	okresní	Pašek	Ladislav	3.	2.
Juniorský maraton		semifinále	Raška	Adam	3.	3.
Ars poeticae (Aj)	B	okresní	Štětková	Magda	3.	3.
Ars poeticae (Aj)	B	okresní	Texel	Alfréd	3.	1.
Ars poeticae (Nj)		okresní	Turjanicová	Jana	3.	2.
Olympiáda v českém jazyce	II	okresní	Turjanicová	Jana	3.	1.
Biologická olympiáda	A	krajské	Turjanicová	Jana	3.	6.
Ekologická olympiáda		krajské	Turjanicová	Jana	3.	5.
Olympiáda v českém jazyce	II.	krajské	Turjanicová	Jana	3.	8.
Chemická olympiáda	A	krajské	Holá	Kateřina	4.	3.
Středoškolská odborná činnost	historie	okresní	Chromý	Václav	4.	1.
Středoškolská odborná činnost	historie	krajské	Chromý	Václav	4.	3.
Olympiáda v českém jazyce	II	okresní	Kalčíková	Nikola	4.	6.-7.
Ekologická olympiáda		krajské	Šulcová	Hana	4.	5.
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Černý	Martin	I.	3.
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Dostálová	Karolína	I.	12.
Biologická olympiáda	D	okresní	Karlíková	Martina	I.	4.
Biologická olympiáda	D	okresní	Kaufman	Michal	I.	11.-12.
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Kaufman	Michal	I.	6.
Ars poeticae (Aj)	A	okresní	Korschinská	Klára	I.	3.
Recitační soutěž	3.	okresní	Korschinská	Klára	I.	3.
Zeměpisná olympiáda	A	okresní	Korschinská	Klára	I.	11.-12.
Zeměpisná olympiáda	A	okresní	Lepič	Jan	I.	2.
Zeměpisná olympiáda	A	krajské	Lepič	Jan	I.	12.
Recitační soutěž	3.	okresní	Nolčová	Tereza	I.	2.
Archimediáda	G	okresní	Fialová	Kateřina	II.	1.
Matematická olympiáda	Z7	okresní	Fialová	Kateřina	II.	
Recitační soutěž	3.	okresní	Fialová	Kateřina	II.	1.
Recitační soutěž	III.	okresní	Fialová	Kateřina	II.	1.
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Hajšmanová	Helena	II.	10.
Matematický klokan	benjamín	okresní	Hrubý	Rostislav	II.	1.
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Hrubý	Rostislav	II.	5.
Konverzační soutěž v Aj	I.B	okresní	Kovařík	Martin	II.	účast
Konverzační soutěž v Aj	I.B	okresní	Vaindl	Luboš	II.	účast
Konverzační soutěž v Aj	I.B	okresní	Weber	Martin	II.	účast
Biologická olympiáda	C	okresní	Chytrá	Kateřina	III.	6.
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Chytrá	Kateřina	III.	3.
Ars poeticae (Aj)	A	okresní	Mourečková	Eliška	III.	1.
Biologická olympiáda	C	okresní	Mourečková	Eliška	III.	11.-13.
Dějepisná olympiáda	ZŠ	okresní	Mourečková	Eliška	III.	6.

Fyzikální olympiáda	F	okresní	Mourečková	Eliška	III.	2.
Matematická olympiáda	Z8	okresní	Mourečková	Eliška	III.	2.
Recitační soutěž	4.	okresní	Mourečková	Eliška	III.	2.
Ars poeticae (Aj)	A	okresní	Němcová	Kristýna	III.	2.
Dějepisná olympiáda	ZŠ	okresní	Němcová	Kristýna	III.	4.
Recitační soutěž	4.	okresní	Němcová	Kristýna	III.	1.
Recitační soutěž	IV.	okresní	Němcová	Kristýna	III.	1.
Zeměpisná olympiáda	C	okresní	Němcová	Kristýna	III.	21
Biologická olympiáda	C	okresní	Brašnová	Jaroslava	IV.	3.
Konverzační soutěž v Nj	II.B	oblastní	Durasová	Veronika	IV.	2.
Konverzační soutěž v Aj	II.B	krajské	Havlíková	Kristýna	IV.	4.-7.
Olympiáda v českém jazyce	I	okresní	Křešová	Karolína	IV.	10.-14.
Chemická olympiáda	D	okresní	Mašková	Klára	IV.	8.
Konverzační soutěž v Nj	II.B	oblastní	Szülőová	Aneta	IV.	1.
Konverzační soutěž v Nj	II.B	krajské	Szülőová	Aneta	IV.	účast
Fyzikální olympiáda	E	okresní	Urbanová	Lucie	IV.	4.
Chemická olympiáda	D	okresní	Urbanová	Lucie	IV.	5.
Matematická olympiáda	Z9	okresní	Urbanová	Lucie	IV.	4.
Fyzikální olympiáda	E	krajské	Urbanová	Lucie	IV.	24
Matematická olympiáda	Z9	krajské	Urbanová	Lucie	IV.	11.-12.
Fyzikální olympiáda	E	okresní	Vopalecký	Jan	IV.	2.-3.
Olympiáda v českém jazyce	I	okresní	Vopalecký	Jan	IV.	18.
Fyzikální olympiáda	E	krajské	Vopalecký	Jan	IV.	13.
Zeměpisná olympiáda	C	okresní	Wagner	Michal	IV.	5
Fyzikální olympiáda	D	krajské	Balek	Jiří	V.	12.
Chemická olympiáda	C	krajské	Chocholoušek	Vít	V.	18.
Matematická olympiáda	C	krajské	Lásková	Miroslava	V.	27.-28.
Ars poeticae (Aj)	vlastní tvorba	okresní	Vondrášková	Eva	V.	1.
Konverzační soutěž v Nj	III.	oblastní	Krásná	Pavína	VI.	3.
Konverzační soutěž v Nj	III.	oblastní	Andělová	Lucie	VII.	1.
Konverzační soutěž v Nj	III.	krajské	Andělová	Lucie	VII.	3.
Ars poeticae (Aj)	B	okresní	Fejfarová	Hana	VII.	2.
Konverzační soutěž v Aj	III.	okresní	Honzová	Zdeňka	VII.	1.
Konverzační soutěž v Rj		okresní	Honzová	Zdeňka	VII.	1.
Konverzační soutěž v Aj	III.	krajské	Honzová	Zdeňka	VII.	6.
Konverzační soutěž v Rj		krajské	Honzová	Zdeňka	VII.	1.
Konverzační soutěž v Rj		ústřední	Honzová	Zdeňka	VII.	3.
Ars poeticae (Aj)	umělecký překlad	okresní	Horová	Markéta	VII.	1.
Ars poeticae (Aj)	vlastní tvorba	okresní	Horová	Markéta	VII.	2.
Konverzační soutěž v Rj		okresní	Horová	Markéta	VII.	3.
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Houdek	Milan	VII.	3.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Houdek	Milan	VII.	7.
Konverzační soutěž v Rj		okresní	Roučková	Magdalena	VII.	2.
Konverzační soutěž v Rj		krajské	Roučková	Magdalena	VII.	2.
Biologická olympiáda	A	krajské	Karlíková	Zuzana	VIII.	13.
Matematický klokan	student	okresní	Prokopec	Karel	VIII.	2.-4.
Matematický klokan	student	okresní	Sýkora	Ondřej	VIII.	2.-4.
Matematický klokan	student	okresní	Sýkorová	Eva	VIII.	1.
Matematický klokan	student	okresní	Vacíková	Petra	VIII.	2.-4.

## Sportovní soutěže

Okresní kolo ve florbalu chlapců 1. a 2. ročníku	1. místo
Krajské kolo ve florbalu chlapců 1. a 2. ročníku	4. místo
Okresní kolo ve florbalu dívek 8. a 9. třídy	3. místo
Semifinále juniorského maratonu	3. místo

## VII. VYUŽÍVÁNÍ DOTACÍ, ÚČAST NA PROJEKTECH

---

Gymnázium Blovice je jedním ze subjektů, které se snaží hojně využívat různých dotačních titulů. Naše škola patří v tomto směru mezi špičku mezi školami, což opakovaně zaznělo i z úst představitelů Plzeňského kraje. Následující tabulka shrnuje projekty, kterých se naše škola v uplynulých dvou letech zúčastnila.

Název /označení/ programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Školství ČR a SRN v proměnách času	Plzeňský kraj	25 000,-	6 250,-
Divadlo bez hranic	Plzeňský kraj	30 000,-	7 500,-
Měkkýši	Projekt SIPVZ	52 670,-	25 000,-
Využití ICT ve výuce zoologie a souvisejících témat	Projekt SIPVZ	72 100,-	30 900,-
Moderní výuka jazyků – most do Evropy	Projekt SIPVZ	66 000,-	29 000,-
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	Plzeňský kraj	500 000,-	1 900 000,-
Školní vzdělávací program – klíč k nejmodernějšímu způsobu vzdělávání	MŠMT	1 019 450,-	0,-
Gymnázium jako vzdělávací centrum	MŠMT	2 975 200,-	0,-
E – learning bez hranic	Plzeňský kraj	500 000,-	75 000,-
Výměnný pobyt žáků mezi Gymnáziem Blovice a Gymnáziem Pössneck v Německu ve spolkové rep.Durynsko	Plzeňský kraj	nepřiznána	-

## Projekty SIPVZ

---

V rámci SIPVZ (Státní Informační Politiky ve Vzdělávání), projektů vyhlašovaných MŠMT, naše škola realizovala několik projektů.

V roce 2005 to byl projekt **Měkkýši**, jehož výstupem byl multimediální výukový CD. Tento produkt vyhrál krajskou přehlídku projektů a zúčastnil se celostátního kola.



Obr. 4: Náhled pracovního prostředí výukového programu „Měkkýši“

V loňském roce to byly dva projekty:

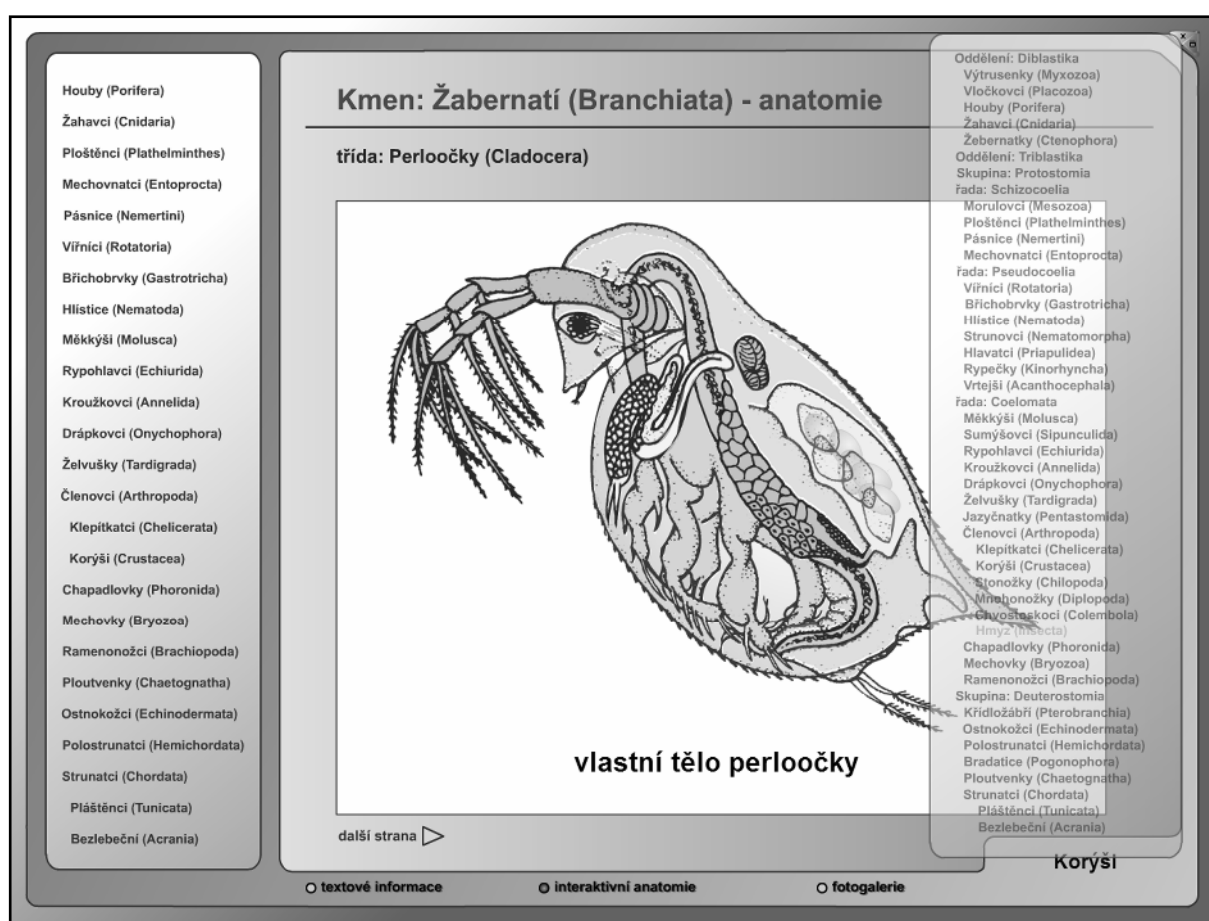
### Využití ICT ve výuce zoologie a souvisejících témat

V rámci projektu byl vytvořen výukový materiál v podobě software přinášejícího texty k většině živočišných kmenů, interaktivní anatomie modelových zástupců jednotlivých skupin a fotogalerie běžných zástupců. Byl též zakoupen notebook a dataprojektor, který umožnil prezentaci projektu a použití software i hodinách v kmenových učebnách, které nejsou vybavené prezentační technikou.

Software se zúčastnil celostátní přehlídky projektů, na které sklídl velký úspěch. Oba výukové programy byly také prezentovány na konferenci „PO ŠKOLE“ v Semihorkách.

## Moderní výuka jazyků - most do Evropy

Výsledkem projektu je začlenění moderní techniky do výuky humanitních předmětů na naší škole, její využívání ve vyučovacích hodinách k vyhledávání informací, k poznávání kultur zemí příslušné jazykové oblasti a posléze k prezentacím nabytých poznatků. V rámci projektu bylo pořízeno vybavení (notebook, tiskárna, dataprojektor, ozvučení) do multimediální učebny.



Obr. 5: Náhled pracovního prostředí výukového programu „Zoologie“

V roce 2007 proběhla na naší škole kontrola NKÚ, která kontrolovala administrativní stránku projektů a využití prostředků poskytnutých rozpočtu České republiky. Kontrola neshledala žádné nedostatky a konstatovala kvalitu vytvořených produktů v rámci výše zmiňovaných projektů.

## Víceúčelové hřiště s umělým povrchem

V roce 2005 byla z rozhodnutí vedení školy oprávena myšlenka rekonstrukce areálu školního hřiště, přestože školní hřiště nepatří do majetku zřizovatele školy, tedy Plzeňského kraje. Škola získala dotaci, oslovila sponzory a především sama investovala více než polovinu částky. Prvního listopadu 2006 tak bylo veřejnosti představeno víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které bude sloužit žákům všech škol i veřejnosti. Areál nabízí tři volejbalová hřiště, dvě basketbalová hřiště, jeden tenisový kurt a hřiště pro házenou nebo malou kopanou. Od začátku září je hřiště také k dispozici veřejnosti a ostatním školským zařízením v našem městě.

## E-learning bez hranic

Projekt Plzeňského kraje, na kterém participuje naše škola spolu s dalšími středními a jednou základní školou kraje a dalšími školami v Německu. V rámci projektu byly vybudována učebna IVT-2 s 15 pracovními stanicemi. Naše škola zpracovala e-learningové téma s názvem „Rozšiřování EU směrem na východ“. Učitelé naší školy prováděli v rámci přeshraniční spolupráce on-line diskuze s partnerskou školou v Regenu, žáci obou škol měli také možnost se osobně setkat. Někteří učitelé připravovali výukové kurzy v MS Class serveru, které jsou dispozici školám zapojeným do projektu na portálu [www.pilseduport.cz](http://www.pilseduport.cz).



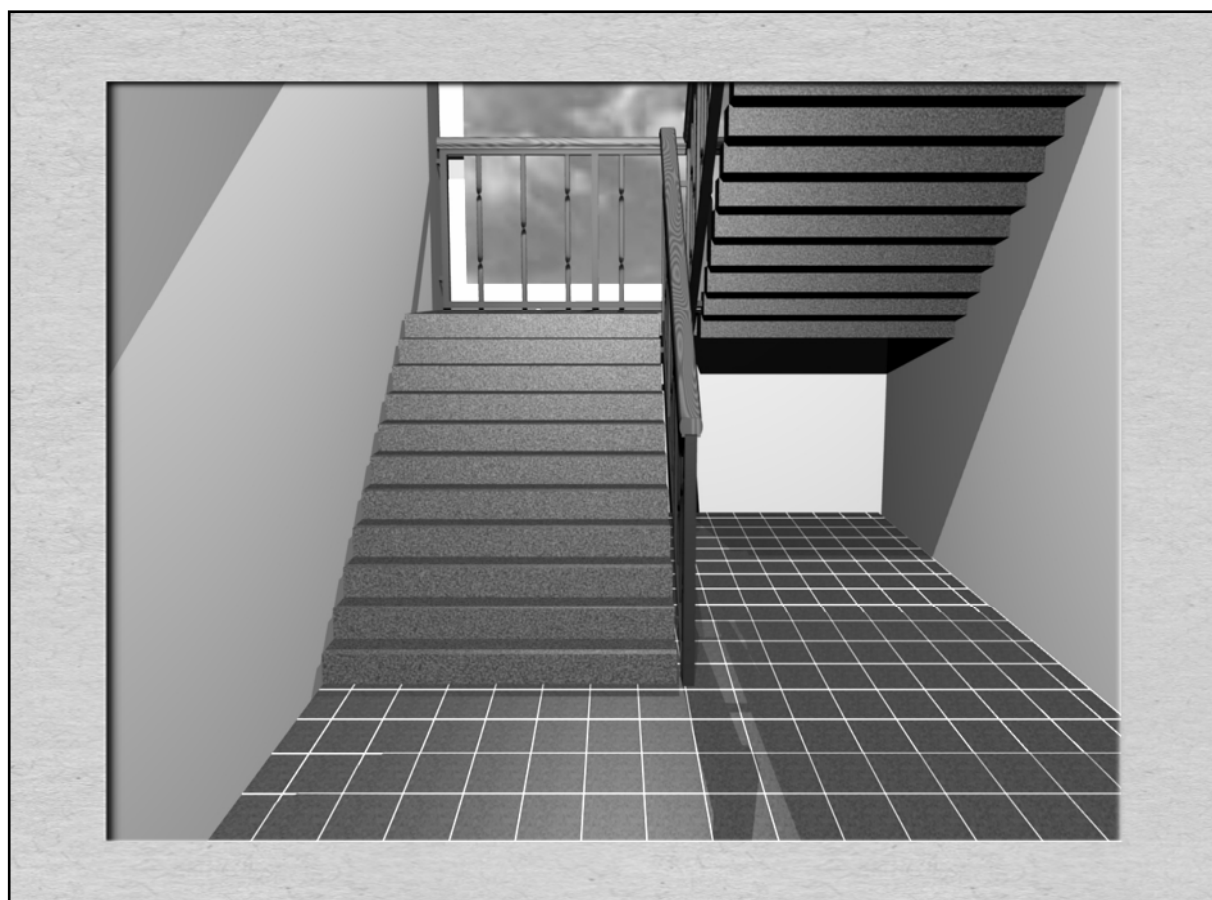
Obr. 6: Náhled pracovního prostředí „Class serveru“



## VIII. Zájmová činnost

---

Kromě vzdělávání v průběhu vyučování nabízíme žákům i řadu mimoškolních volnočasových aktivit. V letošním školním roce (2007/2008) byla nabídka v souvislosti výše zmíněným projektem rozšířena. Nabízíme studentům práci v kroužcích zaměřených na ICT (tvorba počítačových her), uměleckých kroužcích (kresba a grafika, divadelní dílna), humanitních (žurnalistika, jazykové kroužky), přírodovědných (matematika, chemie) nebo sportovních kroužcích (florbal, basketbal, volejbal).



Obr. 7: Ukázka práce účastníků kurzu „Tvorba počítačových her“

## IX. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

---

Školní rok 2006/2007 se opět vyznačoval řadou aktivit směřujících k prezentaci školy na veřejnosti.

Jednou z prvních akcí v tomto směru byla výstava hub, kterou uspořádala sekce přírodovědných předmětů. Tato výstava proběhla za účasti plzeňského mykologa p.S.Holce, který pomohl žákům školy s určováním hub při přípravě exponátů. Poradenskou činnost nabídl i případným zájemcům z řad veřejnosti.

1.11.2006 se uskutečnila další akce, které se zúčastnili představitelé Plzeňského kraje, města i blovičtí občané. Proběhlo slavnostní otevření víceúčelového hřiště s umělým povrchem, které gymnázium vybudovalo za přispění mnoha subjektů, m.j. i několika firem působících na území města.

V listopadu uspořádalo gymnázium pro veřejnost „Máchovský večer“. Účelem této vysoce veřejností hodnocené a navštívené akce bylo připomenutí života a díla K.H.Máchy.

V programu účinkovali žáci i pedagogové gymnázia.

13.1.2006 proběhl v gymnáziu rovněž již tradiční Den otevřených dveří. Školu navštívilo opět téměř 100 lidí, kteří si prohlédli prostory školy a zhlédli doprovodný program připravený žáky gymnázia. Zájemci o studium si měli možnost vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto.

V únoru se škola spolu se základní školou spolupodílela na organizaci Plesu Unie rodičů. Návštěvnost této společenské události rok od roku stoupá, i letos byl ples navštíven velkým počtem účastníků a díky doprovodnému programu, během něhož se představili žáci ZŠ i gymnázia, se vydařil.

Unie rodičů působila při našem gymnáziu i ve školním roce 2006/2007. Prostředky, které byly na její konto vloženy rodiči našich žáků, pomáhaly pokrýt náklady na různé kulturní a sportovní akce školy, na ocenění nejlepších žáků školy apod. Žáci každé třídy tak mohli část vložených prostředků svých rodičů získat touto cestou zpět.

V prosinci 2006 a v lednu 2007 uspořádali žáci maturitních ročníků svoje maturitní plesy, které se rovněž setkaly s velkým ohlasem veřejnosti a absolventů školy, vysokou návštěvnost vykazaly i další dvě studentské akce – Apriáles a Majáles, které proběhly v dubnu a v květnu 2007.

V měsíci červnu uspořádalo gymnázium již 5.ročník tradiční akce pod názvem „Měsíc za školou“. I tato naše aktivita, která má každý rok jiný, velmi pestrý program, si získává stále větší oblibu u rodičů našich žáků i mezi dalšími občany. Letos tato akce zahrnovala studentskou akademii a divadelní představení divadelního souboru Církevní střední odborné školy ve Spáleném Poříčí, které gymnázium zorganizovalo pro svoje žáky i pro zájemce z řad veřejnosti. O vyvrcholení programu Měsíce za školou se opět postaral divadelní soubor Gymnázia Blovice pod vedením A.Königsmarkové, který představil veřejnosti adaptaci hry O. Wildea „Ideální manžel“. O prázdninách soubor uspořádal další letní soustředění svých členů. Kromě těchto akcí, na kterých měli převážný organizační podíl naši žáci, proběhla celá řada dalších aktivit: žáci i učitelé gymnázia se opět podíleli na průběhu Koncertu z vlastních zdrojů, několika dobročinných koncertech pořádaných různými subjekty, ve svém volnu pomáhali žáci gymnázia při humanitárních sbírkách. Škola rovněž spolupracovala s Městským úřadem Blovice při přípravě voleb, některé žákyně pomáhaly s tlumočením při příležitosti zahraničních návštěv ve městě.

Výtvarné práce žáků gymnázia byly instalovány na výstavě dětských prací v klášteře v Chotěšově, kde jsou každoročně umístěny do konce září.

V květnu opět proběhlo v kapli Sv. Ondřeje v objektu zámku slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům školy.

V létě 2006 škola získala grant z prostředků Evropského sociálního fondu Evropské unie a státního rozpočtu ČR na vybudování vzdělávacího centra při Gymnáziu Blovice. Gymnázium tak získalo nemalé prostředky na vybavení přístroji, výpočetní technikou a na drobnou stavební činnost. Tím byly vytvořeny předpoklady pro vznik vzdělávacího střediska, které dnes nabízí 81 akreditovaných kurzů a přednášek v oblasti jazykového vzdělávání, informační a výpočetní techniky, řízení školy, pedagogiky, psychologie, komunikace, matematiky, fyziky, biologie, environmentální výchovy, zeměpisu, dějepisu, hudební výchovy aj. Tyto aktivity jsou určeny žákům škol, učitelům i široké veřejnosti. Díky prostředkům, které škola získala prostřednictvím tohoto grantu, jsou veškeré kurzy a přednášky pro všechny zájemce zdarma. Tímto způsobem jsme zareagovali na některé ze záměrů vzdělávací koncepce Plzeňského kraje, mezi nimiž je např. zkvalitňování vzdělávání, podpora celoživotního vzdělávání, vytváření vazeb mezi trhem práce a vzdělávacími institucemi, apod. Prostřednictvím vzdělávacího centra se zároveň snažíme školu zviditelnit a prezentovat. Naplňujeme tak m.j. i jeden z koncepčních záměrů gymnázia samotného, a sice to, že se škola postupně stává institucí otevře-

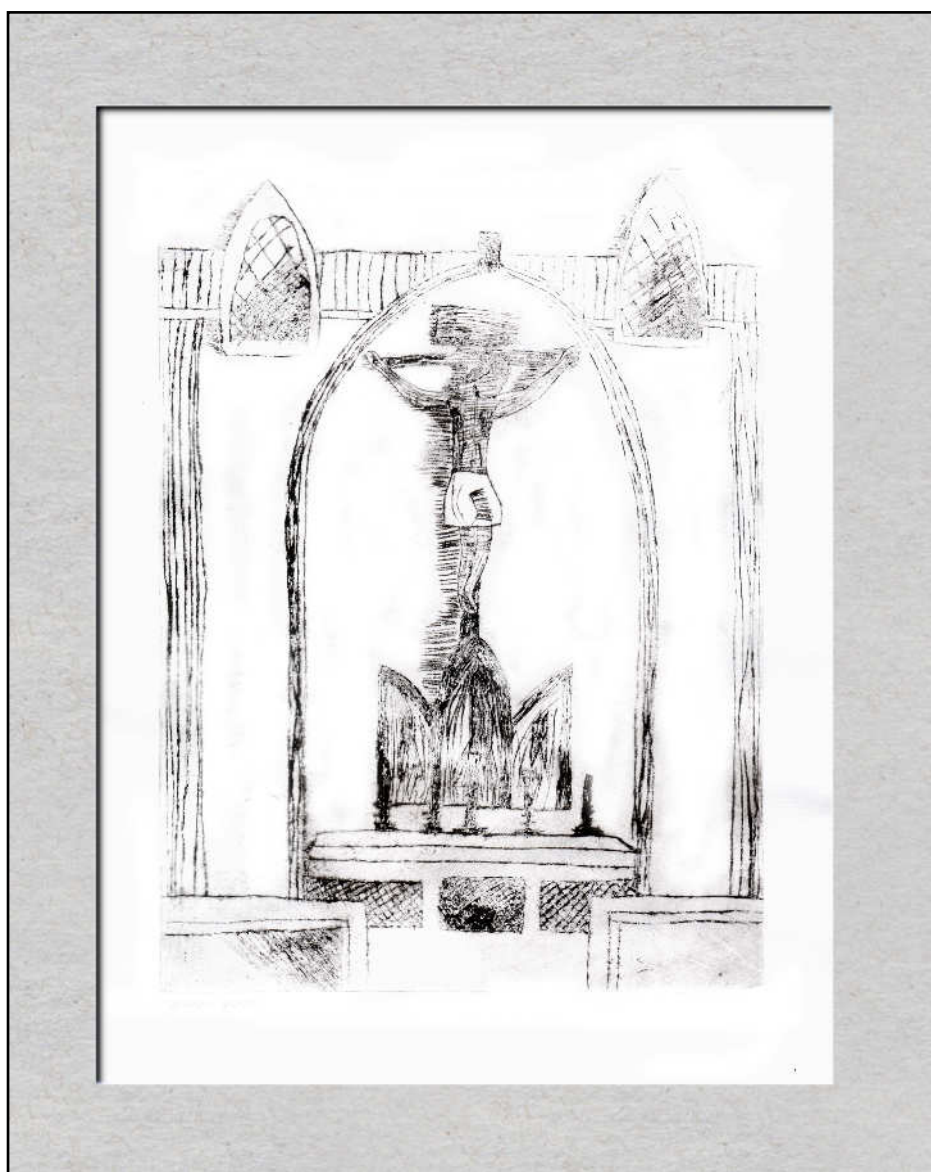
nou všem zájemcům o vzdělávání a zároveň i jednou z nejvýznamnějších vzdělávacích institucí v okrese Plzeň – jih.

### **Průřez dalšími aktivitami školy**

⇒ návštěva učitelů z partnerského gymnázia v Pössnecku	září
⇒ sbírka „Světluška“	září
⇒ sbírka „Srdíčkový den“	září
⇒ seznamovací pobyt primy v Plasích	září
⇒ jazyková exkurze oktávy do Prahy	září
⇒ exkurze sekundy do Chotěšova	září
⇒ exkurze 4. roč. do Prahy	září
⇒ turnaj ve florbalu – Stod	září
⇒ přednáška o studiu na VŠ pro žáky oktávy a 4.roč.	říjen
⇒ výstava hub ve škole	říjen
⇒ exkurze primy do Městské knihovny Blovice	říjen
⇒ exkurze žáků septimy (Bi S) do ZOO Praha	říjen
⇒ seznamovací pobyt 1. roč. v Rybníku	říjen
⇒ slavnostní spuštění projektu „E – learning bez hranic“	říjen
⇒ historicko – přírodovědná exkurze 3. roč. do Plzně	říjen
⇒ Exkurze kvinty do SVK v Plzni, návštěva výstavy	říjen
⇒ slavnostní zahájení provozu víceúčelového hřiště	listopad
⇒ Máchovský večer	listopad
⇒ okrskové kolo ve florbalu	listopad
⇒ exkurze žáků oktávy a 4. r. na Katastrální úřad v Plzni	listopad
⇒ exkurze 3. roč. do Prahy – ND, NG	listopad
⇒ maturitní ples oktávy	prosinec
⇒ okrskové kolo v basketbalu dívek	prosinec
⇒ okrskové kolo v basketbalu chlapců	prosinec
⇒ návštěva P – Centra v Plzni – prima	prosinec
⇒ předvánoční turnaj v basketbalu, křtění prvních ročníků, Lentilková soutěž	prosinec
⇒ dobročinná sbírka pro děti z DD, exkurze sekundy do DD	prosinec
⇒ exkurze septimy na Úřad práce Plzeň – jih	prosinec

⇒ beseda s pracovníkem MP v Plzni v rámci prevence soc. pat. jevů	prosinec
⇒ Shakespearovské dopoledne pro žáky sexty, 3. a 4. roč.	prosinec
⇒ předvánoční návštěva Regenu v rámci projektu „E – learning“	prosinec
⇒ maturitní ples 4. roč.	leden
⇒ Den otevřených dveří	leden
⇒ lyžařský zájezd do Alp	leden
⇒ exkurze kroužku žurnalistiky do redakce MF Dnes v Plzni	únor
⇒ Ples Unie rodičů	únor
⇒ LVK žáků 1.ročníku a kvinty v Krkonoších	únor
⇒ návštěva filmového představení „N.Winton – síla lidskosti“	únor
⇒ návštěva akce American Center v Plzni – skup. anglické konverzace	únor
⇒ regionální historická exkurze oktávy a 4. roč.	březen
⇒ LVK žáků sekundy v Nových Hutích	březen
⇒ literárně – historická exkurze 1. roč. do Prahy	březen
⇒ exkurze 2. roč. do Prahy spojená s divadelním představením	březen
⇒ Apriáles žáků septimy	duben
⇒ praktická ukázka základů etikety a stolničení pro žáky tercie	duben
⇒ sbírka „Srdíčkový den“	duben
⇒ návštěva divadelního představení CSOŠ ve Sp. Poříčí – prima, sekunda	duben
⇒ exkurze oktávy a části kvarty do JE Temelín	duben
⇒ oblastní kolo soutěže „Paragraf 11/55“	duben
⇒ literární exkurze septimy „Po stopách F.Kafky“	duben
⇒ účast 2. roč. na soudním jednání OS Plzeň – sever	duben
⇒ exkurze oktávy a 4. roč. na Úřad práce Plzeň – jih	duben
⇒ divadelní představení souboru CSOŠ ve Sp. Poříčí pro žáky tercie a kvarty	květen
⇒ beseda s J.Klímou pro žáky sexty a 2. roč.	květen
⇒ slavnostní předávání maturitních vysvědčení	květen
⇒ Majáles pořádaný žáky 3. roč.	květen
⇒ sportovně – turistický kurz pro žáky septimy na Dalešické přehradě	květen
⇒ exkurze do Francie	květen
⇒ přírodovědná exkurze žáků kvinty do Rokycan - muzeum	květen
⇒ beseda sexty s JUDr. V.Oravcovou – předs. Okresního soudu Plzeň - jih	červen

- ⇒ sportovně – turistický kurz 3.roč. na Dalešické přehradě červen
- ⇒ Měsíc za školou červen
- ⇒ návštěva Bavorské výstavy ve Zwieselu červen
- ⇒ sportovní den pro žáky primy – kvarty červen
- ⇒ literární exkurze kvarty do Prahy červen
- ⇒ Den s brannou tematikou červen
- ⇒ týdenní soustředění dramatického kroužku a divadelní představení  
pro veřejnost ve Sp. Poříčí červenec



Obr. 8: Práce účastníků kroužku kresby a grafiky

## X. ZÁVĚR

---

Závěrem nám dovoluete stručně zhodnotit školního roku 2006/2007 z hlediska dosažených výsledků a zároveň nastínit vývoj školy v dalším období.

Z předložených hodnotících zpráv o činnosti předmětových sekcí vyplývá, že výchovně – vzdělávací cíle stanovené pro školní rok 2006/2007 byly splněny. Rovněž tematické plány pro školní rok 2006/2007 byly ve většině případů dodrženy a přesuny učiva do dalšího školního roku nejsou velké. Převládala velmi dobrá úroveň výuky, o čemž svědčí m.j. i to, že drtivá většina absolventů školy – 51 z 55 (tj. 93%) - byla přijata ke studiu na vysoké školy.

I ve školním roce 2006/2007 pokračoval trend moderního způsobu výuky, mnozí učitelé pracovali se žáky na různých projektech, V soutěžích a olympiádách z cizích jazyků se naši žáci opět umísťovali na předních místech, největší úspěch zaznamenala Z. Honzová ze septimy, když v ústředním kole Soutěže v Rj obsadila pěkné 3.místo.

Samozřejmě probíhaly různé volnočasové aktivity, např. kroužky francouzštiny, basketbalu, odbíjené a florbalu, kroužek Macromedia Flash, výtvarný kroužek, kroužek 3D Grafika. Ve své práci pokračoval i kroužek šachu. Dobré jméno školy šířila i hudební skupina „G – Band“, která byla tvořena žáky oktávy našeho gymnázia, stejně jako dramatický soubor, který na škole pracuje již několik let. Za zmínku stojí i nově ustavený kroužek žurnalistiky, který se aktivně účastní různých akcí školy a dokumentuje je. Ačkoli se může zdát, že zájmových útvarů ve škole nepracuje příliš mnoho, je třeba si uvědomit, že toto množství je vzhledem k velikosti školy a počtu žáků dostačující. Další důležitou skutečností je i fakt, že v Blovicích dobře pracuje v této oblasti již zavedený Dům dětí a mládeže, jehož nabídce nemůže gymnázium co do pestrosti zájmových útvarů konkurovat. Myslíme však, že v této oblasti můžeme být spokojeni. O kroužky, které ve škole pracují, mají žáci zájem. Svým zaměřením tyto útvary nesoutěží s již zmíněným DDM, jeho nabídku pouze rozšiřují a zpestřují.

Multikulturní výchova a výchova k solidaritě a humanismu se odrazila nejen v tom, že se žáci naší školy podíleli na organizaci různých dobročinných akcí, ale především v tom, že třída tercie pokračovala ve své „péči“ o černošského chlapce z Ugandy a žáci celé školy podle svého slibu i nadále přispívají na pokrytí nákladů na jeho školné. S Edwardem žáci komunikují prostřednictvím psaní dopisů v angličtině. K dalším aktivitám v této oblasti patřila i projekce filmu „Nicolas Winton – Síla lidskosti“ a následná beseda o Siru N.Wintonovi – zachránci židovských dětí před deportací do koncentračních táborů v průběhu 2.sv.války.

O tom, že se snažíme naše žáky vychovávat v duchu humanismu, svědčí celá řada dobročinných akcí, např. sbírek „Srdíčkový den“ a „Světluška“, na jejichž organizaci se škola spolupodílí. K dalším aktivitám v tomto směru se řadí spolupráce s Dětským domovem v Nepomuku – buňkou DD v Blovicích, která v uplynulém školním roce opět zahrnovala předvánoční sbírku a osobní předání dárků pro děti přímo v DDM.

Ve školním roce 2006/2007 pokračovala spolupráce s partnerskou školou v Regenu. Proběhlo několik vzájemných setkání s učiteli a žáky této školy. Spolupráce, která byla navázána v rámci projektu „E – learning bez hranic“, se tedy slibně rozvíjí.

Rovněž environmentální výchově věnovala naše škola v uplynulém školním roce náležitou pozornost. Ve své práci pokračovala environmentální skupina učitelů tvořená P.Mrvíkovou, K.Schleisovou a P.Vlachem, která zrealizovala několik exkurzí různých tříd do ZOO v Plzni zaměřených na environmentální výchovu, konkrétně na ekosystémové expozice. Proběhla i řada přírodovědných procházek do okolí Blovic zaměřených na sezonní změny vegetace a vliv ekologických faktorů na luční a vodní biotopy. Členka Sněmu dětí České republiky pro životní prostředí Jana Turjanicová pokračovala i nadále ve svém působení v této organizaci. Výzkumy prováděla i v rámci SOČ, kde zpracovává již třetím rokem tematiku malých vodních toků. V ekologické komisi města Blovice a jako jednatel Sdružení na ochranu přírody Úslava pracoval P.Vlach, který informoval průběžně svoje žáky o různých problémech, které město v této oblasti má a diskutoval s nimi o možnostech nápravy problémů i o jejich prevenci.

P.Vlach se rovněž podílel na vytvoření již zmíněného výukového materiálu v rámci projektu „Využití ICT ve výuce zoologie a souvisejících témat“, pro jehož realizaci získal grant v rámci SIPVZ. Tento výukový materiál je zpřístupněn na webových stránkách školy.

I oblast environmentální výchovy v naší škole má tedy na čem stavět. Chceme, aby aktivity školy v této oblasti nadále narůstaly. Kromě již zmíněných akcí hodláme ve spolupráci se základní školou podat projekt na získání finančních prostředků na vybudování venkovní učebny pro výuku biologie, a přeměnu části školní zahrady v naučnou stezku.

Kromě výše zmíněných cílů budeme nadále samozřejmě plnit i své základní úkoly. Mezi ně patří zavádění školního vzdělávacího programu pro 1.ročník osmiletého gymnázia, který vytvořili učitelé gymnázia v průběhu školního roku 2006/2007. Na tuto činnost získala škola prostředky z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím přijaté žádosti o grant koncem r. 2006. Tímto způsobem se podařilo zhodnotit náročnou práci na učeb-



ním dokumentu, který by měl vnést nové světlo do metod a forem práce učitelů tak, aby rozvíjeli u žáků klíčové kompetence důležité pro jejich další studium a celoživotní vzdělávání. Škola zároveň získala prostředky na vybavení prvních čtyř ročníků osmiletého studia v oblasti výpočetní techniky a na podporu některých aktivit žáků.

Z uvedené zprávy vyplývá, že gymnázium žije velmi intenzivním životem a snaží se poskytovat svým žákům kromě kvalitního, moderního vzdělávání i nabídku dalších aktivit, které jsou neodmyslitelně se životem ve škole spojené. Zároveň se snažíme vytvářet nadstandard v oblasti vybavení budovy výukovou technikou a pomůckami, na jejichž pořízení do značné míry získáváme prostředky prostřednictvím zapojení gymnázia do různých grantů a projektů. Snažíme se, aby se studium v naší škole stalo přitažlivým nejen pro děti z Blovice a bezprostředního okolí. Chceme, aby i děti ze vzdálenějších míst získaly motivaci ke studiu právě v Gymnáziu Blovice. Snad se nám v této oblasti bude dařit i v dalších letech, kdy dojde k výraznému poklesu žáků na základních školách a v souvislosti s tím i k poklesu zájmu o studium na školách středních.

V Blovicích dne 25.10.2007

Mgr. Marcela Šustrová  
ředitelka školy  
RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.  
zástupce ředitelky

## XI. Přílohy

---

### Učební plán Gymnázia, Blovice, Družstevní 650

#### *osmileté studium*

*platný pro školní rok 2007/2008*

ročník	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Čj	5+	4	4+	4+	4+	4+	4+/1
1. cizí jazyk	4/4+	3/3	4/4+	4/4+	4/4+	4/4+	4/4+
2. cizí jazyk	-	3/3+++	4/4++++	3/3	3/3	3/3	3/3
Ov	1	1	1	-	-	-	-
Zsv	-	-	-	1	1	2	2
D	2	2	2	2	2	2	2++
Z	2	2	-	2	2	2++	-
M	5	4/1	3	4+	4+	3/1	4+
F	2	2/1	2	3+	3+	2	2++
Ch	2	2	2	3+	3+	2	2++
Bi	2	2	2	2/1	3+	3+	2++
Ivt	-	2/2	1/1	1/1+	-	-	-
Vv	2/2	1/1	1/1	2/2	2/2	-	-
Hv	1/1	1/1	1/1				
Tv	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
1. vol. předmět	-	-	-	-	-	2	2
2. vol. předmět	-	-	-	-	-	2	2
3. vol. předmět	-	-	-	-	-	-	2

### Učební plán Gymnázia, Blovice, Družstevní 650

#### *čtyřleté studium*

*platný pro školní rok 2007/2008*

ročník	1.	2.	3.	4.
Čj	4+	4+	4+	4+/1
1. cizí jazyk	4/4+	4/4+	4/4+	4/4+
2. cizí jazyk	3/3/3	3/3/3	3/3	3/3
Ov	-	-	-	-
Zsv	1	1	2	2
D	2	2	2	2++
Z	2	2	2++	-
M	4+	4+/1	3+/1	4++
F	2	3+	2	2++
Ch	3+	2	2	2++
Bi	2/1	3+	3+	2++
Ivt	2/2	2/2	-	-
Vv/Hv	2/2	2/2	-	-
Tv	2/2	2/2	2/2	2/2
1. vol. předmět	-	-	2	2
2. vol. předmět	-	-	2	2
3. vol. předmět	-	-	-	2

**Volitelné předměty dvouleté (3.ročník + septima):**

seminář a cvičení z matematiky a fyziky

konverzace v Nj, v Aj

seminář a cvičení z biologie

seminář z dějepisu

literární seminář

**Volitelné předměty jednoleté(4.ročník + oktáva):**

společenskovední seminář

seminář ze zeměpisu

seminář z chemie

**Volitelné předměty dvouleté(4.ročník + oktáva):**

seminář z matematiky

konverzace v Nj, v Aj

seminář z biologie

seminář z dějepisu

seminář z latiny

**Učební plán Gymnázia, Blovice, Družstevní 650***osmileté studium dle ŠVP (kód 79-41-K/81)**platný od školního roku 2007/2008*

ročník	I.	II.	III.	IV.
Čj	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	4	4	4
další cizí jazyk	-	2	3	3
Ivt	1	-	1	2
M	4	4	4	5
D	2	2	2	2
Ov	2	1	1,5	1
F	2	2	2	1,5
Ch	-	2	2,5	1,5
Bi	2	2	2	2
Z	2	2	2	2
Hv	1	1	/2	/2
Vv	2	2	2/	2/
Tv	2	2	2	2

## Přijímací test z českého jazyka - osmileté studium

(1) Edudant a Francimor, s nimi školní mládež, osaměli v domě, kterýžto se nazývá Loupežnická beseda. (2) Pan loupežník Kokrhelini mínil, že by se měl dát dům zatím do pořádku, neboť bylo už nanejvýše načase. (3) Školní mládež chopila se té myšlenky a horlivě se dala do uklízení. (4) Holky myly nádobí a smýčily pavučiny a kluci drhli podlahu a chodili pro vodu. (5) K večeru byl dům čistý jako z kastličky a nikdo by neřekl, že je to pelech loupežnický.

(6) A když nastal soumrak, tu řekl Francimor, že by bylo příjemné užít procházky po lese a nadýchat se čistého vzduchu. (7) Edudant se chopil této myšlenky a svolal školní mládež. (8) Hoši i holky se seřadili do párů a vydali se do lesa. (9) Bylo už hezky šero, ale děti se nebály, nýbrž ve-sele rozmlouvaly, poskakovaly a zpívaly.

(10) Jdou, jdou a najednou uslyší krásnou hudbu. (11) Nikdo nevěděl, odkud ty zvuky přicházejí. (12) Vyšli z lesa a uviděli rozsáhlou mítinu.. (13) Nad tou pasekou stál veliký měsíc a v jeho svět-le spatřili víly a rusalky, kterak se drží za ruce a tančí. (14) Tancovaly půvabně a dovedně jako nějaké baletky a děti se v prvním okamžiku domnívali; že tu předvádějí své umění slečny od di- vadla. (15) Nedaleko byl rybníček a na hrázy seděl jakýsi zelený dědeček a hudl na saxofon těm vílám do tance.

(16) Všichni se kochali tím krásným divadlem, ale za chvíli to kluky omrzelo a oni se počali ví- lám vysmívat, pokřikovali na ně posměšná slova a vyplazovali na ně jazyk. (17) Zkrátka po způsobu klukovském kazili děvčatům hru.

1. Napiš ve čtyřech větách, jak by text mohl pokračovat. Použij alespoň jednu přímou řeč!  
(8 bodů)
2. Ke kterému žánru patří ukázka?  
(3 body)
  - a) Vyber z nabízených možností správnou a zakroužkuj ji!
    - místní pověst
    - bajka
    - moderní pohádka
    - dívčí román
  - b) Proč jsi tento žánr vybral/vybrala?
3. V textu se loupežník jmenuje Kokrhelini. Vymysli, jak by se tedy v tomto příběhu mohla jmenovat víla a jak „zelený dědeček“!  
(2 body)



## Přijímací zkoušky z českého jazyka – čtyřleté studium

### Výchozí text:

- (1) Žijeme v době, kdy je možno přeletět Atlantský oceán za méně než tři hodiny. (2) Rovněž dálnice spojují města na celém světě - před 7000 lety byly jediným dopravním prostředkem člověka jeho vlastní nohy. (3) Kolem roku 5000 př.Kr. však už lidé začali používat volů a oslů alespoň k přepravě nákladů, které dosud museli nosit na zádech nebo na hlavě sami. (4) O 1500 let později se v Mezopotámii objevily první dopravní prostředky opatřené koly. (5) Kolem roku 1500 po Kr. se už stavěly lodě, které se mohly pustit na hluboké moře, a díky jim Evropané mohli podnikat zámořské plavby za objevování dosud neznámých končin světa. (6) V 18.století byl dalším milníkem ve vývoji dopravy vynález parního stroje.(7) Parníky a vlaky 19. století brzy jezdily větší rychlostí než si kdokoli dokázal předtím představit. (8) A v dalším století .....

*Všechny následující úlohy vycházejí z tohoto textu. U každé z úloh máte uveden počet bodů, kterými se správné řešení hodnotí. Celkem můžete za bezchybné řešení získat 50 bodů.*

1. Určete ve výchozím textu pod číslem (1), o jaký druh věty vedlejší se jedná.  
(2 body)
2. Určete v téže větě podmět.  
(1 bod)
3. V textu pod číslem (2) jsou 2 přívlastky neshodné. Najděte je.  
(2 body)
4. Ve stejném textu je i spojení "před 7000 lety". Napište, jaký je tvar 1.pádu jednotného čísla tohoto podstatného jména.  
(1 bod)
5. Ve výchozím textu pod číslem (3) je použito slova "kolem". Jakým slovním druhem je v tomto textu?  
(1 bod)

6. Může být tento tvar slova (samozřejmě v jiné větě) nějakým jiným slovním druhem - a jakým? Uveďte příklad.

(2 body)

7. Dokázali byste ve stejném textu určit, jakým větným členem je slovo "sami"?

(4 body)

8. V této větě je použito slova "hlava", v předešlé slova "nohy". Jak rozumíte rčení "Co není v hlavě, musí být v nohou"?

(2 body)

9. V textu pod číslem (4) není slovní spojení "opatřené koly" odděleno čárkou. Je-li to správně podle pravidel, vysvětlete, proč tomu tak je. Stejně vysvětlení očekáváme, pokud jste si jisti, že by tam čárka být měla.

Čárka tam být nemá, protože

Čárka tam být má, protože

(2 body)

10. V této větě je užito slova "prostředky". Uveďte alespoň 5 příkladů slov, jež mají stejný slovní základ (nemusí to být jen podstatná jména).

(2 body)

11. Číslovku "1500" z textu pod číslem (5) vypište slovy.

(1 bod)

O jakou číslovku se jedná?

(1 bod)

12. Ve stejné větě je spojení "stavěly se lodě". Určete všechny mluvnické kategorie slovesa.

(5 bodů)

13. Určete ve stejném textu tyto větné členy (včetně bližšího určení - nestačí jen "přívlastek" nebo "přísluvečné určení"):

které

na moře

plavby

dosud

(4 body)

14. Určete ve výchozím textu pod číslem (6) základní skladební dvojici. (2 body)  
O jaký typ přísudku v tomto případě jde? (2 body)
15. Nahrad'te v téže větě slovo "milník" jiným vhodným slovem. (1 bod)
16. Jak se říká slovům, jejichž význam je stejný nebo velmi podobný? (1 bod)
17. Ve výchozím textu pod číslem (7) není před "než" čárka. Rozhodněte, zda je to správně, a své rozhodnutí zdůvodněte.  
Je to správně, protože  
Je to chyba, protože (4 body)
18. Ve stejném textu je slovo "předtím". Jaký je to slovní druh? (1 bod)
19. Vymyslete si větu nebo slovní spojení, kde by se tento výraz musel napsat zvlášť ("před tím"). (2 body)  
O jaké slovní druhy by šlo v tomto případě? (1 bod)
20. Doplňte větu (8) jednou nebo dvěma dalšími větami tak, aby navazovaly na předchozí text a přitom logicky celý článek uzavřely. (3 body)
21. Pokuste se určit, z jaké literatury je nejspíš celý text vybrán - z beletrie, z odborné literatury, z časopiseckého textu, z populárně - naučné knihy, z učebnice pro základní školu, z reklamního letáku, z novinového článku, z vyhlášky o dopravě? (2 body)
22. Najděte pro celý text vhodný název: (1 bod)



Číslo:

Body:

1	2	3	4	5	6	Celkem

## Gymnázium Blovice

### Přijímací zkoušky z matematiky do 1. ročníku 2007/2008

#### 1. termín

Milí budoucí studenti! Za správné vyřešení následujících úloh můžete získat celkem 50 bodů. Úlohy řešte v libovolném pořadí, nejdříve ty, které jsou pro vás snadné. Přejeme vám mnoho úspěchů.

1. Zjednoduš daný výraz a urči podmínky jeho platnosti.

$$\frac{xy + 3x - 2y - 6}{x^2 - 4x + 4} : \frac{9 - y^2}{x \cdot (x - 2) \cdot (y - 3)} \quad 8 \text{ bodů}$$

2. Řeš rovnici a proved' zkoušku:

$$(-12) \cdot (x - 1) + 7 = (4x - 3)^2 - (5 - 2x) \cdot (1 - 8x) \quad 6 \text{ bodů}$$

3. Vypočti: 
$$\frac{\sqrt{0,49} \cdot \sqrt{2\frac{2}{49}} - \frac{-2^2}{3^2}}{1\frac{1}{9} - (\sqrt{25} - \sqrt{9})^2} \quad 6 \text{ bodů}$$

4. Bazén má tvar kvádru, rozměry jeho dna jsou  $a = 4 \text{ m}$ ,  $b = 6,5 \text{ m}$ , hloubka je  $1,2 \text{ m}$ . Do bazénu bylo napuštěno  $234 \text{ hl}$  vody. Vypočti:

a) do jaké výšky voda sahá?

b) kolik procent objemu bazénu je zaplněno vodou? 10 bodů

5. Rozdíl dvou přirozených čísel je 9. Součet tří čtvrtin prvního a dvou třetin druhého je 28. Urči tato čísla. 8 bodů

6. Sestroj čtyřúhelník ABCD, je-li dáno:  $|AB| = 10 \text{ cm}$ ,  $|CD| = 7 \text{ cm}$ ,

$|DA| = 6 \text{ cm}$ ,  $|\sphericalangle DAB| = 60^\circ$ , úhel BCD je pravý. Proved' rozbor, zápis konstrukce, vlastní

konstrukci a udej počet řešení. 12 bodů

(5 bodů)

2. Převed' správně následující jednotky

- |                    |   |       |          |
|--------------------|---|-------|----------|
| a) 3km 18m         | - | m     |          |
| b) 42328 g         | - | kg    |          |
| c) 28 dm 7 cm 3 mm | - | m     |          |
| d) 666 minut       | - | hodin | (4 body) |

3. Dopln' v následujících číselných řadách vždy další 3 čísla, která tam podle tvého názoru patří

- a) 8192, 2048, 512, 128, ..... , ..... , .....
- b) 137, 115, 93, 71, ..... , ..... , ..... .
- c) 8, 13, 19, 26, 34, ..... , ..... , ..... .
- (6 bodů)

## Přijímací zkoušky z matematiky – osmileté studium

Milí budoucí primáni! Za správné vyřešení následujících matematických úloh můžete dostat nejvýše 50 bodů. Za každou úlohou je v závorce počet bodů, které dostanete za správné řešení. Všechny výpočty provádějte v tomto zadání, nepoužívejte žádný další papír. Úkoly můžete řešit v libovolném pořadí, řešte nejprve ty, které jsou pro vás snadné, rozhodující je celkový počet bodů. Přejeme vám mnoho úspěchů při jejich řešení.

1. Na atletických závodech v dálce soutěžilo 5 dívek. Karla skočila o 30 cm méně než Naďa, ale o 40 cm více než Libuše. Šárka skočila o 50 cm více než Naďa, Tereza o 10 cm více než Libuše. Poslední závodnice skočila 340 cm. Určete správně pořadí závodnic. U každé závodnice udejte dosažený výkon v cm.

	Závodnice	výkon	
1.	.....	.....	
2.	.....	.....	
3.	.....	.....	
4.	.....	.....	(5 bodů)
5.	.....	.....	

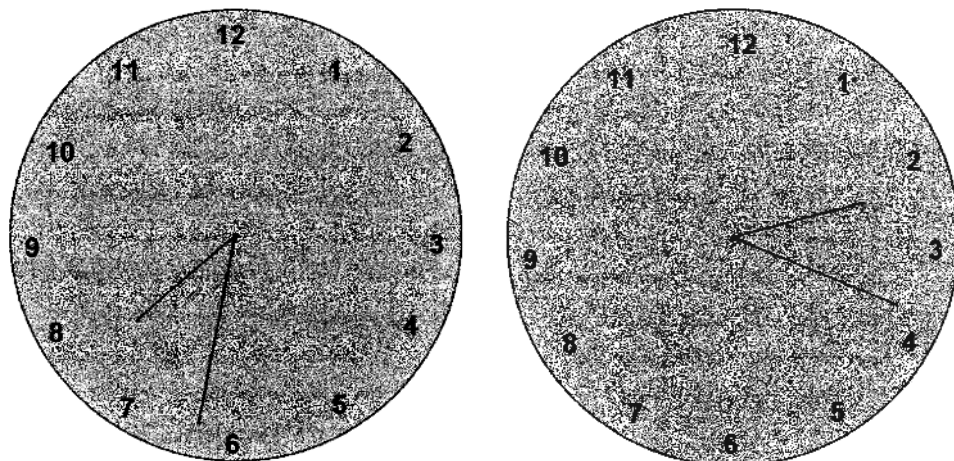
2. Převed' správně následující jednotky

a) 3km 18m	-	m	
e) 42328 g	-	kg	
f) 28 dm 7 cm 3 mm	-	m	
g) 666 minut	-	hodin	(4 body)

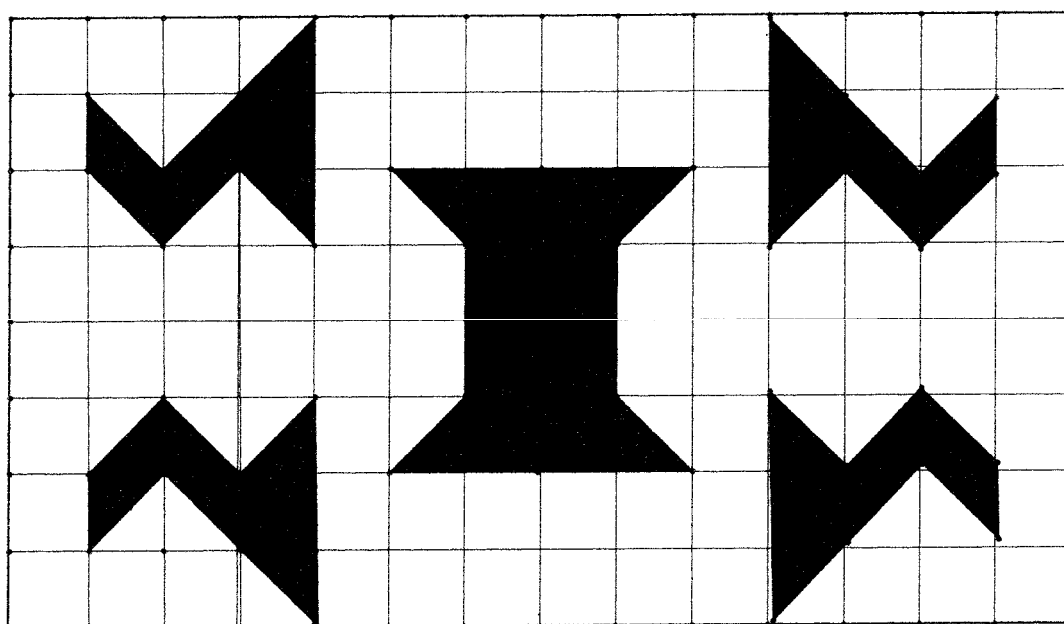
3. Dopln' v následujících číselných řadách vždy další 3 čísla, která tam podle tvého názoru patří

- d) 8192, 2048, 512, 128, ....., ....., .....
- e) 137, 115, 93, 71, ....., ....., .....
- f) 8, 13, 19, 26, 34, ....., ....., .....
- (6 bodů)

4. Vodáci na raftu sjížděli Vltavu. První ciferník ukazuje hodinu a minutu ranního odjezdu z Rožmberku nad Vltavou, druhý ciferník hodinu a minutu odpoledního dojezdu do Českého Krumlova. Jak dlouho jeli? Kamarád, který vyjel zároveň s nimi z Rožmberku na kajaku, přijel do Krumlova ve 12 hodin 6 minut. Jak dlouho jel on? (4 body)



5. Mozaiková podlaha se skládá ze světlých a tmavých dlaždiček. Polovina dlaždičky vznikne rozříznutím dlaždičky podél úhlopříčky. Kolik světlých a kolik tmavých dlaždiček je třeba na pokrytí podlahy? (4 body)



6. a) Zmenšíme-li dané číslo 13 krát a odečteme od výsledku 47 dostaneme 17.

Urči dané číslo. (2 body)

b) Od součinu čísel 328 a 12 odečti podíl čísel 45838 a 13. Urči výsledek.

(3 body)

7. Skauti z oddílu Vlaštovky kupovali potraviny na několikadenní putovní tábor. . Koupili 5 bochníků chleba po 19 Kč za kus, 8 pytlíků polévky KNORR po 13 Kč za kus, 2 kg salámu - 1 kg za 85 Kč a 2 kg sýra- 1 kg za 80 Kč. Platili tisícikorunou a prodavačka jim vrátila 4 kovové mince. Které mince to byly?

(4 body)

8. Maturantky z oktávy si kupovaly modrou látku na šaty pro předtančení na maturitním ple-su. V balíku látky je 49 m a prodavačka jí třinácti střihy rozdělila na stejné díly. Kolik metrů dostala jedna dívka? Kolik párů tančilo na plese předtančení, je-li počet tanečníků stejný jako počet dívek?

(4 body)

9. Záhon má délku 500cm a šířku 240cm. Má být osázen sazenicemi, které jsou zasazeny v řadách. Řady jsou od sebe vzdáleny 60 cm, krajní řady jsou od okraje záhonu vzdáleny 30 cm. V řadě jsou sazenice vzdáleny 40 cm, první a poslední sazenice v řadě je od kratší strany záhonu vzdálena 30 cm. Nakresli plán záhonu a rozhodni kolik sazenic je třeba k úplnému osázení záhonu.

(4 body)

10. Narýsuj trojúhelník ABC o stranách  $IA_{BI} = 12\text{cm}$ ,  $IB_{q} = 5\text{cm}$ ,

$IA_{q} = 13\text{ cm}$ . Bodem B ved' kolmou přímkou ke straně AC. Průsečík této kolmice se stranou

AC označ D. Pomocí kružítka narýsuj kružnici  $k$ , která má střed v bodě A a poloměr rovný 7

cm. Kružnice protne stranu AB v bodě E. Vyznač

trojúhelník BDE a urči jeho obvod.

(10 bodů)

Obvod trojúhelníka BDE je .....

Konstrukce trojúhelníku a kružnice:

