

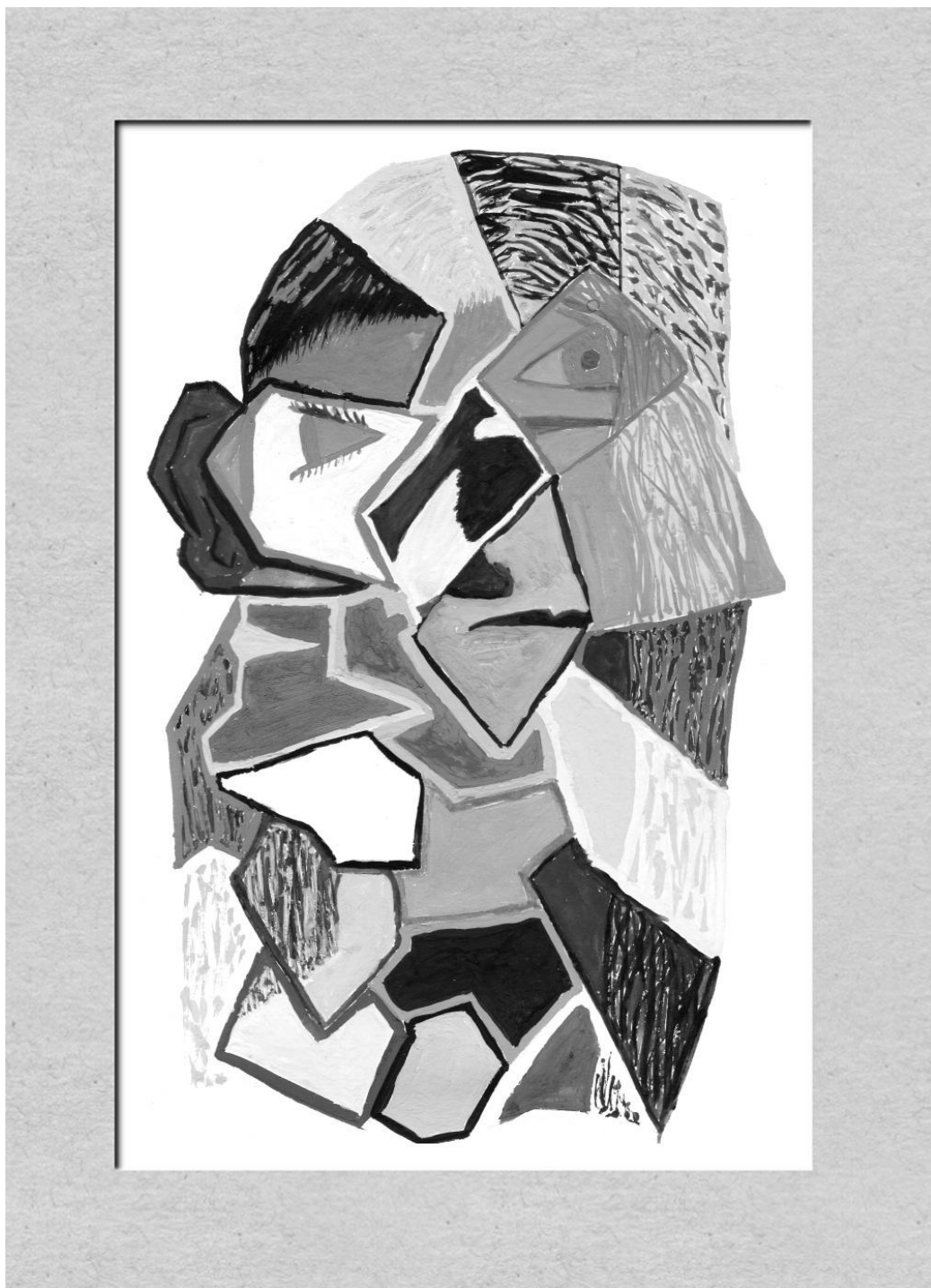
Vážení přátelé Gymnázia Blovice,

právě jste otevřeli další číslo bulletinu, ve kterém se, tak jako ostatně každý rok touto dobou, můžete dozvědět zajímavé informace o nedávno uplynulém školním roce 2007/2008. Podrobným studiem tohoto nepříliš obsáhlého materiálu si uděláte obrázek o různých oblastech života gymnázia. Zjistíte, že kromě svého základního vzdělávacího úkolu, který je bezesporu tím nej důležitějším, plní škola i další neméně důležité poslání, jakým je např. výchova žáků ve smyslu slušnosti, tolerance, vzájemné pomoci či vztahu k hodnotám. Naše působení se neomezuje jen na žáky. Prostřednictvím různých kurzů probíhajících pod hlavičkou Vzdělávacího centra při Gymnáziu Blovice se o dobrých kvalitách školy přesvědčily v uplynulém školním roce více než 2 000 lidí. Většina těchto kurzů, které byly převážně vedeny učiteli gymnázia, se setkala s velmi kladným ohlasem.

Svoji práci se snažíme neustále zdokonalovat. V dnešním světě, který na nás prostřednictvím různých sdělovacích prostředků denně chrlí obrovská kvanta nových informací a kdy se zdá, že čas plyne daleko rychleji, než jsme byli ještě před pár lety zvyklí, je to těžký úkol. Jak se nám daří držet krok s dobou a posouvat školu v dějinném sledu dál, posuďte sami. Prvním krokem může být právě to, že se začtete do našeho nového bulletinu.

V Blovicích dne 22.10.2008

Mgr. Marcela Šustrová, ředitelka školy



Motto:

„Vzdělanost má trpké kořínky, ale sladké plody.“

Aristoteles

„Kniha je základem poznání, učitelem věků, vládcem království ducha.“

Seneca

I. INFORMACE O ŠKOLE

Základní informace:

název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice
právní forma: příspěvková organizace
zřizovatel: Plzeňský kraj
IČO: 49180932
IZO ředitelství školy: 600009751
IZO školy: 108005631

Kontakty:

telefon, fax: 371 522 053
e-mail: gymnazium@blovice.cz
web: <http://www.blovice.cz>
ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová
zástupce ředitelky: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.
školní rada: zřízena 25.12.2005

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů:

1. upravený učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem – od 3.r. studia
č.j. 20594/99 – 22 z 5.5.1999 (Věstník MŠMT 7/1999)
2. upravený učební plán gymnázií se čtyřletým studijním cyklem – od 1.r. studia
č.j. 20595/99 – 22 z 5.5.1999 (Věstník MŠMT 7/1999)
3. školní vzdělávací program „Společně branou k poznání“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia – od 1.r. studia

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

1. 79-41-K/801 - gymnázium všeobecné, délka studia 8 r.
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní
2. 79-41-K/401 - gymnázium, všeobecné, délka studia 4 r.
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní
3. 79-41-K/81 - gymnázium (všeobecné), délka studia 8 r. (dle ŠVP)
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní

II. Charakteristika a vybavení školy

Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, je jedinou školou svého druhu v okrese Plzeň-jih. Zaměření školy je všeobecné, studium je osmileté a čtyřleté. Forma studia je výhradně denní. Ve škole je celkem 12 tříd. Kapacita školy je 360 žáků. Každoročně absolvuje 1 třída osmiletého a 1 třída čtyřletého gymnázia.

Absolvent Gymnázia Blovice

- ⇒ má všeobecný přehled díky kvalitní výuce všeobecně vzdělávacích předmětů; profilace v posledních dvou ročnících studia umožňuje studium na široké škále vysokých škol
- ⇒ vyznačuje se schopností spolehlivě, kultivovaně a správně používat mateřský jazyk a komunikovat ve dvou světových jazycích
- ⇒ je schopen se kvalitně vyjádřit ústní i písemnou formou, prezentovat výsledky své práce; je schopen aktivní komunikace s ostatními
- ⇒ vyznačuje se schopností vytvářet a obhajovat vlastní názory a postoje, které vycházejí z komplexního poznání světa
- ⇒ je schopen kvalitně a efektivně pracovat s informacemi; vyhledává informace z různých zdrojů, analyzuje je a posuzuje jejich kvalitu a věrohodnost, systematizuje a účelně je využívá v učebním procesu
- ⇒ má široký kulturní rozhled a předpoklady pro estetické vnímání reality; v případě svého zájmu má možnost ovládnout základní prostředky pro vlastní tvůrčí vyjádření v oblasti literatury, hudby a výtvarného umění
- ⇒ zná možnosti využití IC technologií, na uživatelské úrovni zvládá ovládání OS Windows a kancelářského softwaru
- ⇒ ovládá základy práce s laboratorní a měřicí technikou, tvořivě aplikuje řadu metod při samostatném nebo týmovém řešení úkolu
- ⇒ chová se odpovědně k životnímu prostředí, chápe význam udržitelného rozvoje, chrání své fyzické i duševní zdraví

Spádovým územím školy je okres Plzeň-jih bez jeho stodské části, částečně i okres Plzeň-město a Klatovy. V osmiletém gymnáziu studují pouze děti z blovické části okresu, několik

žáků tradičně dojíždí z okresu Klatovy (dojíždění z okolí Pačejova do Blovic je pro ně podstatně snazší než do Klatov a Sušice), častými studenty jsou i žáci z okolí Kasejovic.

Škola má k dispozici vlastní budovu, která byla postavena v letech 1994 – 1995 (od 1. září 1994 do 30. května 1995). O rok později – v prosinci 1996 – byla dokončena tělocvična se šatnami, dvěma sklady, kabinetem a sociálním zařízením. Tělocvičnu poskytujeme i sousední základní škole k výuce některých hodin tělesné výchovy, naopak naše školy využívá pro některé hodiny tělocvičnu základní školy. V roce 2007 bylo postaveno venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro fotbal, volejbal, tenis, streetball a další hry. Gymnázium využívá sportoviště (skok daleký, fotbalové hřiště, běžeckou dráhu) v areálu ZŠ, který bezprostředně sousedí s budovou gymnázia.

Ve škole jsou tyto odborné učebny:

- ⇒ 3 učebny výpočetní techniky
- ⇒ učebna hudební výchovy
- ⇒ učebna výtvarné výchovy
- ⇒ multimediální učebna
- ⇒ učebna biologie a chemie
- ⇒ chemická laboratoř
- ⇒ učebna fyziky
- ⇒ fyzikální laboratoř

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i učitelé se stravují v jídelně sousední základní školy.

III. Vybavení školy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Softwarové vybavení pracovních stanic:

Na všech stanicích v učebně informatiky a výpočetní techniky je nainstalován operační systém MS Windows, v učebně IVT1 je to Win2000 a XP Home, v učebně IVT-2 Win XP Professional a v učebně IVT-3 Win XP Home. Na stanicích v učebnách a kabinetech se operační systém liší podle stáří stanice (Win 98 – Win XP).

Oficiálním softwarem pro výuku zpracování textu, tabulek a prezentací jsou MS Office a OpenOffice 2.0. Na stanicích je nainstalován vektorový editor Corel X3 a Zoner Callisto, bitmapový editor Adobe Photoshop Elements, program na tvorbu www stránek PSPad Editor. Samozřejmostí jsou souborové manažery (Free Commander), aplikace pro tvorbu a čtení PDF souborů. Škola má rovněž zakoupenou multilicenci STUDIA 8 pro tvorbu interaktivních aplikací od

společnosti Macromedia. Výuka matematiky a fyziky na počítačích probíhá s pomocí programů GRAPH a CABRI a GEONEXT. Studenti mají rovněž přístup ke školním výukovým kurzům Měkkýši a Zoologie, který si škola sama vytvořila.

Jako hlavní administrativní systém školy je použita aplikace ŠKOLA ONLINE od společnosti CCA Plzeň.

Připojení pracovních stanic do sítě

Každá učebna na škole je vybavena datovou dvojzásuvkou, tzn. že v každé učebně je možno připojit notebook nebo pracovní stanici k internetu a společně s přenosným dataprojektorem vyučovat interaktivně.

Každý student a pedagog má svůj uživatelský účet, jehož kvóta je 50MB (resp. 100 MB). V rámci tohoto účtu získali všichni rovněž e-mailovou schránku s adresou ve tvaru

uživ_jméno@gym.blovic.cz. Na serveru jsou rovněž další složky, které je možno využít ke sdílení dat mezi studenty a zabezpečená složka s přístupem pouze pro učitele.

Škola disponuje celkem 9 tiskárnami (2 barevné laserové, 6 černobílých laserových (2 s možností tisku na A3) a 3 inkoustové barevné (1 s možností tisku na A3 a 1 s potiskem CD), 7 scanery (2 černobílé s možností scanování do formátu A3), zařízení na produkci obrazových a zvukových záznamů (digitální videokamera, profesionální zvuková karta, střihový software Adobe Premiere 6), 8 dataprojektorů (1 přenosný, 7 instalovaných v učebnách).

Server je provozován na operačním systému Linux.

Škola má možnost blokovat přístupy na konkrétní stránky (využívá k tomu tzv. blacklist).

Všechny počítače jsou zabezpečeny antivirovým softwarem, stejně tak příchozí a odchozí emaily. Připojení na internet je od společnosti RCnet a jeho konektivita je 2 Mbit/s je rozdělena – padesát procent pro všechny studentské počítače (sít' 192.168.1.*) a padesát procent pro pedagogy (192.168.2.*), což se jeví jako vhodná varianta.

Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků	Z toho proškoleni Z (SIPVZ)	Z toho proškoleni P (SIPVZ)	Počet absolvovaných školení S (SIPVZ)
324	28	24	10	2

Učebny, odborné pracovní, třídy, kabinet,...	Přípojná místa	Pracovní stanice	Stáří pracovních stanic	Prezentační technika
3 počítačové učebny	15	8	2-5 roky	1
	15	15	3 roky	1
	10	10	2 roky	1
4 odborné učebny s vybavením (Bi, Fyz, Hv, multimed.)	2	1	6 let	1
	2	1	5 let	1
	2	1	1 rok	1
	2	1	2 roky	1

2 odborné pracovní bez vybavení (Vv, lab. Ch)	2	0	5 let	0
4 běžné třídy s vybavením	4	4	2 roky	1
8 běžných tříd bez vybavení	16	0	0	0
3 kabinety s vybavením	2	2	6 let	0
	2	1	9 let	0
	2	1	9 let	0
7 kabinetů bez vybavení	14	9	3 - 8 let	0
Sekretariát	1	1	6 let	0
Sborovna	2	2	3 roky	0
Kancelář zástupce	2	1	3 roky	0
Ředitelna	1	2	5 let	0
Celkem	96	60		8

Programové vybavení	Žáci	Pedagogičtí pracovníci
Operační systém	Windows 2000 Professional, XP Professional X Home	Windows 2000, XP Pro a XP Home
Textový editor	Word, OpenOffice, Soft602	Word, OpenOffice, Soft602
Tabulkový editor	Excel, OpenOffice, Soft 602	Excel, OpenOffice, Soft 602
Grafický editor	Adobe Elements, Corel Draw X3, Zonel Callisto	Adobe Elements, Corel Draw X3, Zonel Callisto, Paint Shop Pro X
Webový prohlížeč	MS IE 6.0, Mozilla Firefox	MS IE 6.0, Mozilla Firefox
Klient elektronické pošty	MS OE	MS OE
Editor webových stránek	Notepad, WordPad, MS FrontPage, PS Pad, Macromedia Dreamweaver	Notepad, WordPad, MS FrontPage, PS Pad, Macromedia Dreamweaver
Výukové programové vybavení	Terasoft Bi, Langmaster M, Fy, Ch, D, Z, Aj, Nj, Špj, Bi	Terasoft Bi, Langmaster M, Fy, Ch, D, Z, Aj, Nj, Špj, Bi
Informační zdroje	Škola za školou, MS Class server	Škola-online, MS Class server

Vzhledem ke svému zaměření (všeobecná škola) má gymnázium vybavení, které v mnoha ohledech přesahuje ICT standardy definované MŠMT pro střední vzdělávání.

	celkem	na 100 žáků
	53	13,3
PC stanice používané žáky v počítačových učebnách (konfigurace >Intel Pentium II 400 MHz)	30	6,7
PC stanice používané učiteli a vedením Vaší školy k individuální přípravě na výuku, k práci či vzdělávání (konfigurace >Intel Pentium III 600 MHz)	16	4,6
PC stanice využívané k výuce mimo tzv. počítačové učebny vybavené prezentačními technologiemi (Intel Pentium III 600 MHz a vyšší + data-projektor, whiteboard apod. !!)	7	2,0

	stav nyní	do ICT standardu chybí (záporné hodnoty - vybavení nad úroveň ICT standardu)
CELKOVÝ POČET PC STANIC	60	-21
PC stanice používané žáky v počítačových učebnách (konfigurace >Intel Pentium II 400 MHz)	30	-17
PC stanice používané učiteli a vedením Vaší školy k individuální přípravě na výuku, k práci či vzdělávání (konfigurace >Intel Pentium III 600 MHz)	20	-4
PC stanice využívané k výuce mimo tzv. počítačové učebny vybavené prezentačními technologiemi (Intel Pentium III 600 MHz a vyšší + dataprojektor, whiteboard apod. !!)	6	1

IV. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

Ve školním roce 2008/2009 pracuje 27 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 25,187), 1 administrativní pracovník a 3 provozní zaměstnanci.

jméno a příjmení	vyučované předměty (funkce)	odborná způsobilost	praxe
Mgr. Marcela Šustrová	ředitelka gymnázia anglický jazyk	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis	23 let
RNDr. Pavel Vlach, Ph.D	zástupce ředitelky, učitel biologie	biologie	13 let
Eva Ball	anglický jazyk	anglický jazyk	21 let
Mgr. Miroslav Čadek	matematika, fyzika, výpočetní technika	matematika, fyzika, výpočetní technika	39 let
PaedDr. Milena Durasová	německý jazyk, český jazyk, výchovná poradkyně	německý jazyk, český jazyk, občanská výchova	20 let
Mgr. Kateřina Dostálová	biologie, chemie	biologie, chemie	3 roky
Mgr. Dana Fialová	český jazyk, výtvarná výchova	český jazyk, výtvarná výchova	26 let
Mgr. Lucie Chalupová	tělesná výchova, francouzský jazyk	tělesná výchova, francouzský jazyk	2 rok
Mgr. Jitka Herboltová	dějepis, ruský jazyk	dějepis, ruský jazyk	22 let
Mgr. Helena Chocholová	český jazyk, dějepis	český jazyk, dějepis	36 let
Mgr. Hana Chytrá	chemie	biologie, chemie	12 let
Mgr. Jiří Kazda	výchovný poradce tělesná výchova	tělesná a branná výchova	29 let
Mgr. Jiří Kotrbatý	matematika a fyzika	matematika, fyzika	16 let
Mgr. Ivana Kovářiková	německý jazyk	český jazyk, německý jazyk	29 let
Mgr. Lada Kotlanová	německý jazyk, český jazyk a literatura	Německý jazyk, Český jazyk a literatura	3 roky

Mgr. Tomáš Krásný	anglický jazyk	anglický jazyk, tělesná výchova	21 let
PaedDr. Milena Lásková	matematika, fyzika	matematika, fyzika	19 let
Mgr. Irena Polívková	tělesná výchova, zeměpis	tělesná výchova, zeměpis	23 let
Mgr. Jana Průchová	matematika	matematika	24 let
Jan Sedlák	Biologie, zeměpis	Biologie, zeměpis	2 roky
Zdeněk Sviták, prom. filolog	český jazyk	český jazyk, ruský jazyk	44 let
Mgr. Jana Sobasová	německý jazyk, český jazyk a literatura	německý jazyk, český jazyk a literatura	2 roky
Mgr. Roman Škala	hudební výchova	hudební výchova	13 let
Mgr. Eva Vacíková	anglický jazyk	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis	22 let
Mgr. Anna Velichová	německý jazyk, ruský jazyk, latina	německý jazyk, občanská výchova	29 let
Ing. Michal Wendl	Metodik ICT, učitel IVT		6 let
Mgr. Renáta Wolfová	Anglický jazyk	anglický jazyk	21 let
Mgr. Dagmar Dindová	německý jazyk, dějepis	německý jazyk, dějepis	5 let

Obr. 2: Pedagogický sbor gymnázia ve školním roce 2007/2008



administrativní zaměstnanci

Jitka Matoušková - sekretářka, ekonomka

provozní zaměstnanci

Pavel Polívka - školník

Hana Cílová - uklízečka

Eleonora Fránová – uklízečka

V. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

1. kolo přijímací řízení do prvního ročníku osmiletého gymnázia (79-41-K/81) se bude konat v pondělí **20.4.2009** (1. termín) a ve **čtvrtek 23.4.2009** (2. termín). Bez přijímacích zkoušek budou přijati žáci, jejichž studijní průměr v pololetí 4. ročníku, na konci 4. ročníku a v pololetí 5. ročníku nepřesáhl 1,20. Ostatní uchazeči budou přijímáni na základě písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Přijímací zkoušky budou realizovány podle vlastního schématu, které je patrné z přiložených vzorů zkoušek z minulého roku (viz přílohy). Další kola přijímacího řízení budou vyhlášena podle situace po prvním kole.

První kolo přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia (79-41-K/401) se bude konat ve stejném termínu, **tj. 20.4.2009 a 23.4.2009**. Uchazeči o 4leté studium budou přijímáni na základě jejich dosavadního prospěchu a výsledků písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Přijat bez přijímací zkoušky bude ten student, jehož průměrný prospěch v pololetí a na konci 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku nepřesáhl hodnotu 1,9 a byl hodnocen nej-
hůře dobře. Další kola přijímacího řízení budou vyhlášena podle situace po prvním kole.

Den otevřených dveří se bude konat v sobotu, 10.ledna 2009.

Následující tabulka zahrnuje údaje o počtu přihlášených a přijatých studentů ve školním roce 2007/2008 (pro školní rok 2008/2009)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31.8. 2008	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př. říz.	2.kolo př. říz.				
79-41-K/401	20	6	20	0	1	0
79-41-K/ 81	27	6	30	1	1	0
celkem	47	12	50	1	2	0

V. Výsledky vzdělávání

Hodnotit výsledky vzdělávání na naší škole zřejmě nepřísluší autorům tohoto bulletinu. Naši snahu o vzdělání studentů by nejlépe ohodnotili naši studenti, či spíše nedávni absolventi, kteří úspěšně dále studují nebo pracují a základním kamenem jejich úspěchu jsou i kompetence nabyté na naší vzdělávací instituci. Přesto bychom rádi prezentovali několik tabulek, které mají vztah k výsledkům vzdělávání.

Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31.8.2007)	346	100
prospěli s vyznamenáním	100	28,9
prospěli	242	69,9
Neprospěli	4	1,2
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0,0
Neklasifikováni	4	1,2
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	0	0,0
Povoleno opakování ročníku	2	0,57

Chování a docházka žáků

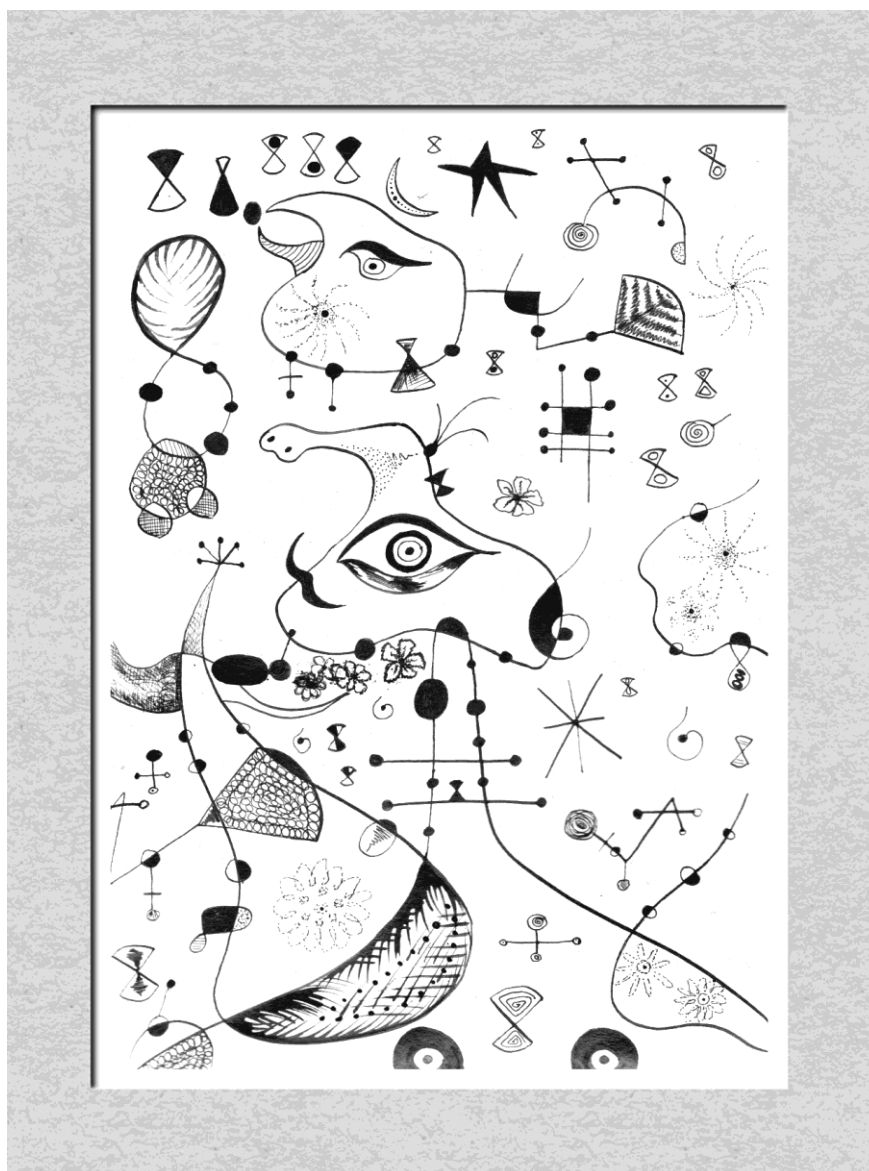
Součást	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet žáků, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
	omluvených / % z celk.počtu hod.	neomluvených/ % z celk.počtu hod.	
gymnázium	36435/99,95	15/0,04	1

Výsledky maturitních zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci, konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Bude konat v náhradním termínu
79-41-K/801	25	7	18	0	0
79-41-K/401	31	4	25	2	0
celkem	56	11	43	2	0

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
56	55	12	2	1



Obr. 3: Práce účastníků kroužku kresby a grafiky

Účast žáků v soutěžích

O úrovni školy vypovídá také vztah žáků k soutěžím a především výsledky účastníků soutěží. Následující tabulka shrnuje výsledky studentů naší školy ve vzdělávacích soutěžích ve školním roce 2007/2008.

soutěž	kategorie	kolo	příjmení	jméno	ročník	umístění
Matematický klokan	Junior	okresní	Silovská	Martina	2.	3.
Olympiáda v Č	II.	oblastní	Kotylová	Alice	3.	1.
Olympiáda v Č	II.	oblastní	Palová	Lucie	3.	3.
Olympiáda v Čj	II.	krajské	Kotylová	Alice	3.	5.-6.
Olympiáda v Čj	II.	krajské	Palová	Lucie	3.	5.-6.
Ars Poetice (Frj)		krajské	Kotylová	Alice	3.	3.
Biologická olympiáda	A	krajské	Turjanicová	Jana	4.	5.
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Majkut	Václav	I.	2.-3.
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Vaňková	Radomíra	I.	1.
Biologická olympiáda	D	oblastní	Karlíková	Martina	II.	1.
Matematický klokan	Benjamín	okresní	Korschinská	Klára	II.	2.
Matematický klokan	Benjamín	okresní	Černý	Martin	II.	3.
Matematická olympiáda	Z7	okresní	Černý	Martin	II.	2.
Soutěž v Aj	I.B	okresní	Korschinská	Klára	II.	1.
Soutěž v Aj	I.B	okresní	Kaufman	Michal	II.	2.
Soutěž v Aj	I.B	okresní	Kokošková	Klára	II.	3.
Eurorebus	třídy	krajské	Kolářová	Magdalena	III.	2.
Eurorebus	třídy	krajské	Fialová	Kateřina	III.	2.
Eurorebus	třídy	krajské	Vaindl	Luboš	III.	2.
Eurorebus	jednotlivci	krajské	Fialová	Kateřina	III.	2.
Ars Poetice (Frj)		krajské	Fialová	Kateřina	III.	1.
Fyzikální olympiáda	F	oblastní	Fialová	Kateřina	III.	1.
Matematická olympiáda	Z8	okresní	Fialová	Kateřina	III.	2.
Dějepisná olympiáda	ZŠ	oblastní	Němcová	Kristýna	IV.	3.
Dějepisná olympiáda	ZŠ	krajské	Němcová	Kristýna	IV.	11.
Ars Poetice (Aj)		krajské	Mourečková	Eliška	IV.	2.
Fyzikální olympiáda	E	okresní	Mourečková	Eliška	IV..	3.
Soutěž v Aj	II.B	okresní	Mourečková	Eliška	IV.	1.
Soutěž v Aj	II.B	krajské	Mourečková	Eliška	IV.	5.
Recitační soutěž	IV.	oblastní	Němcová	Kristýna	IV.	1.
Soutěž v Aj	II.B	okresní	Němcová	Kristýna	IV.	2.
Soutěž v Aj	II.B	okresní	Chytrá	Kateřina	IV.	3.
Soutěž v Rj		okresní	Chytrá	Kateřina	IV.	1.
Soutěž v Rj		krajské	Chytrá	Kateřina	IV.	1.
Soutěž v Rj		celostátní	Chytrá	Kateřina	IV.	účast
Chemická olympiáda	D	oblastní	Chytrá	Kateřina	IV.	1.
Zeměpisná olympiáda	C	oblastní	Hlobil	Jan	IV.	3.
Ars poetice (Aj)		krajské	Urbanová	Lucie	V.	uznání
Matematická olympiáda		krajské	Urbanová	Lucie	V.	28.-29.
Biologická olympiáda	B	krajské	Šmolík	Michal	VI.	4.
Fyzikální olympiáda	C	krajské	Balek	Jiří	VI.	28.
Chemická olympiáda	C	krajské	Chocholoušek	Vít	VI.	8.
Zeměpisná olympiáda	D	oblastní	Černík	Vojtěch	VI.	4.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Černík	Vojtěch	VI.	9.
Soutěž v Nj	III.A	okresní	Vondrášková	Eva	VI.	3.
Soutěž v Nj	III.A	okresní	Berkovcová	Veronika	VI.	2.
Matematický klokan	Junior	okresní	Karel	Štěpán	VI.	1.
Matematický klokan	Junior	okresní	Lásková	Miroslava	VI.	2.
Soutěž v Aj	III.	okresní	Kováříková	Klára	VI.	3.
Soutěž v Aj	III.	okresní	Sládková	Veronika	VII.	2.
Soutěž v Aj	III.	okresní	Bártík	Petr	VII.	1.
Soutěž v Aj	III.	krajské	Bártík	Petr	VII.	4.-7.
Soutěž v Nj	III.A	okresní	Krásná	Pavčina	VII.	1.
Soutěž v Nj	III.A	krajské	Krásná	Pavčina	VII.	3.
Olympiáda v Čj	II.	oblastní	Lanková	Jana	VII.	2.

Olympiáda v Čj	II.	krajské	Lanková	Jana	VII.	5.-6.
Matematický klokan	Student	okresní	Vrátník	Pavel	VII.	2.
Matematický klokan	Student	okresní	Skala	Jan	VII.	3.
Matematický klokan	Student	okresní	Holaj	Jaroslav	VII.	1.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Houdek	Milan	VIII.	

VII. VYUŽÍVÁNÍ DOTACÍ, ÚČAST NA PROJEKTECH

Gymnázium Blovice je jedním ze subjektů, které se snaží hojně využívat různých dotačních titulů. Naše škola patří v tomto směru mezi špičku mezi školami, což opakovaně zaznělo i z úst představitelů Plzeňského kraje. Následující tabulka shrnuje projekty, kterých se naše škola v uplynulých několika letech zúčastnila.

Název /označení/ programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Školství ČR a SRN v proměnách času	Plzeňský kraj	25 000,-	6 250,-
Divadlo bez hranic	Plzeňský kraj	30 000,-	7 500,-
Měkkýši	Projekt SIPVZ	52 670,-	25 000,-
Využití ICT ve výuce zoologie a souvisejících témat	Projekt SIPVZ	72 100,-	30 900,-
Moderní výuka jazyků – most do Evropy	Projekt SIPVZ	66 000,-	29 000,-
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	Plzeňský kraj	500 000,-	1 900 000,-
Školní vzdělávací program – klíč k nejmodernějšímu způsobu vzdělávání	MŠMT	1 019 450,-	0,-
Gymnázium jako vzdělávací centrum	MŠMT	2 975 200,-	0,-
E – learning bez hranic	Plzeňský kraj	500 000,-	75 000,-
Výměnný pobyt žáků mezi Gymnáziem Blovice a Gymnáziem Pössneck v Německu ve spolkové rep.Durynsko	Plzeňský kraj	nepřiznána	-

V červnu 2008 skončila podpora ESF v rámci projektů ŠVP – klíč k nejmodernějšímu způsobu vzdělávání a Gymnázium jako vzdělávací centrum. Hodnocení projektů najdete na www.blovice.cz, resp. www.blovice.cz/esf.

V průběhu července 2008 byly podány další 3 žádosti o podporu z ESF, operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost. V dvou podaných projektech vystupujeme jako partneři, jeden projekt jsme podali jako samostatný subjekt.

IX. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2007/2008 zahrnoval opět řadu aktivit směřujících k prezentaci školy na veřejnosti. Nejvýznamněji se gymnázium zapsalo do povědomí veřejnosti činností vzdělávacího centra pro žáky a pedagogy i pro nejširší veřejnost. Středisko, které vzniklo v r. 2006, získalo akreditaci pro více než 80 vzdělávacích aktivit. Největší ohlas u veřejnosti měly různé počítačové kurzy a kurzy výuky cizích jazyků, z jednorázových akcí byl největší zájem o vzdělávací aktivity z oboru biologie. Škola se každodenně v odpoledních a večerních hodinách měnila v instituci obohacující vzdělání desítek lidí. Pro frekventanty kurzů bylo zajímavé i to, že veškeré aktivity byly hrazeny ze státního rozpočtu ČR a z rozpočtu EU. V evaluačních dotaznících se účastníci kurzů vesměs kladně vyjadřovali o jejich úrovni. Celkem bylo proškoleno 2076 lidí, z toho 716 v počátečním vzdělávání a 1360 v dalším vzdělávání. Škola zároveň získala nemalé prostředky na vybavení. Byly zrekonstruovány 2 učebny včetně pořízení nového nábytku, zakoupili jsme softwarové vybavení pro počítače, rozšířili jsme počet počítačů pro žáky, byla zakoupena další výuková technika, např. notebooky, dataprojektory apod. Činnost centra neskončila červnem 2008, kdy byla ukončena grantová podpora. Kurzy jsou vypsané i pro další období, zájem přetrvává i přesto, že již budou zpoplatněny. V budoucnu se škola pokusí získat prostředky pro další činnost centra stejným způsobem, tedy prostřednictvím projektu. Otevřením dobře fungujícího vzdělávacího centra gymnázium úspěšně naplňuje záměry koncepce rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje i koncepce vlastní, stará se o rozvoj vzdělanosti různých věkových skupin občanů ve své oblasti a tím o podporu celoživotního vzdělávání. Nabídkou lektorování kurzů poskytuje zároveň pedagogům školy další možnosti pracovního uplatnění. To je v dnešní době, která zaznamenává výrazný úbytek žáků a tím i finančních prostředků pro učitele, zvláště významné.

V lednu 2008 proběhl v gymnáziu již tradiční Den otevřených dveří. Školu navštívilo opět více než 100 lidí, kteří si prohlédli prostory gymnázia a zhlédli doprovodný program připravený žáky. Zájemci o studium si měli možnost vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto.

V únoru se škola spolu se základní školou spolupodílela na organizaci Plesu Unie rodičů. Návštěvnost této společenské události rok od roku stoupá, i letos byl ples navštíven velkým počtem účastníků a díky doprovodnému programu, během něhož se představili žáci ZŠ i gymnázia, se opět vydařil.

Unie rodičů působila při našem gymnáziu i ve školním roce 2007/2008. Prostředky, které byly na její konto vloženy rodiči našich žáků, pomáhaly pokrýt náklady na různé kulturní a sportovní akce školy, na ocenění nejlepších žáků apod. Žáci každé třídy tak mohli část vložených prostředků svých rodičů získat touto cestou zpět.

V prosinci 2007 a v lednu 2008 uspořádali žáci maturitních ročníků svoje maturitní plesy, které byly hojně navštíveny jak bývalými žáky gymnázia, tak i veřejností. Vysokou návštěvnost vykazaly již tradičně i další dvě studentské akce – Apriáles a Majáles, které proběhly v dubnu a v květnu 2008.

V měsíci červnu uspořádalo gymnázium 6.ročník akce pod názvem „Měsíc za školou“. Tato aktivita gymnázia má každý rok jiný, pestrý program. Letos tato akce zahrnovala student-skou akademii a divadelní představení divadelního souboru Církevní střední odborné školy ve Spáleném Poříčí, které gymnázium zorganizovalo pro svoje žáky i pro zájemce z řad veřejnosti. O vyvrcholení programu Měsíce za školou se tentokrát postarala školní hudební skupina Barracuda, která uspořádala koncert před školní budovou. Bylo to již několikáté představení tohoto souboru. Žáci školy zpestřili i sobotní dopolední program akce, kterou pod názvem „Setkání blovických škol“ uspořádala ZŠ Blovice. Svoji činnost rozvíjel v tomto školním roce rovněž divadelní soubor. O prázdninách soubor uspořádal další letní soustředění svých členů. Kromě těchto akcí, na kterých měli převážný organizační podíl naši žáci, proběhla celá řada dalších aktivit: žáci i učitelé gymnázia se opět podíleli na průběhu Koncertu z vlastních zdrojů a několika dobročinných koncertech pořádaných různými subjekty. Ve svém volnu pomáhali naši žáci při humanitárních sbírkách. Škola rovněž spolupracovala s městským úřadem, některé žákyně pomáhaly s tlumočením při příležitosti zahraničních návštěv ve městě.

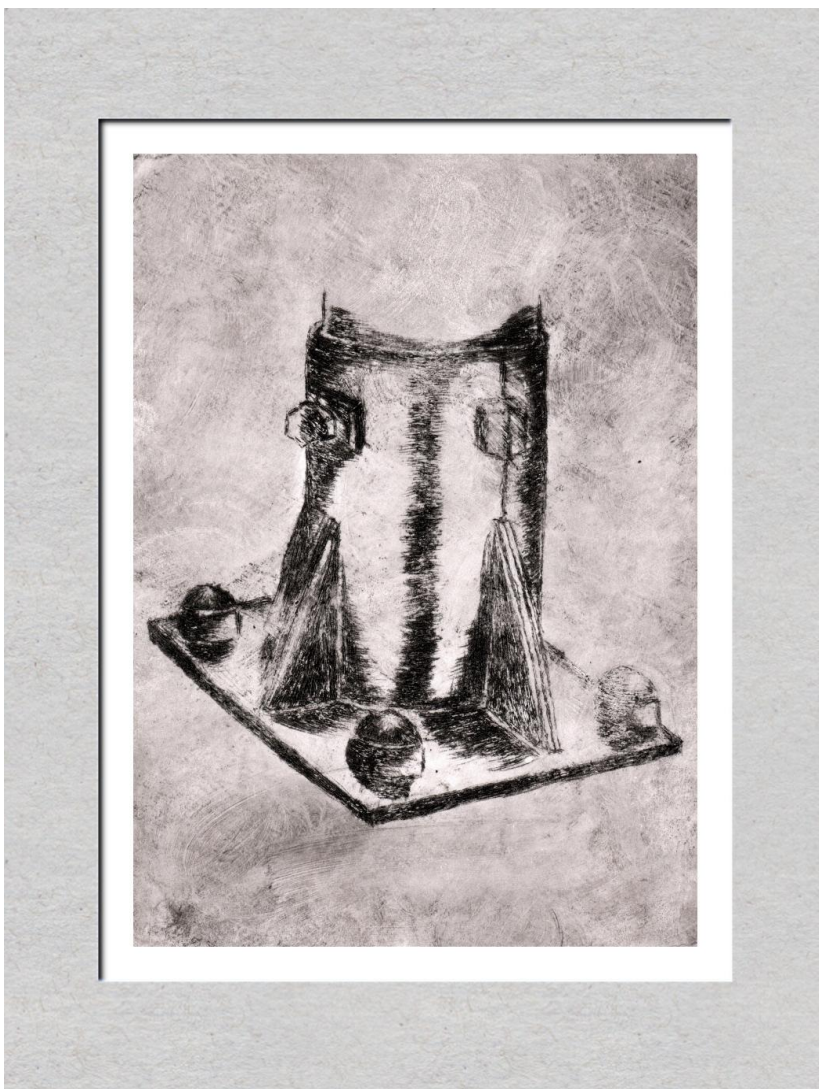
V květnu opět proběhlo v kapli sv.Ondřeje v objektu zámku slavnostní předání maturit-ních vysvědčení oběma třídám absolventského ročníku.

Průřez dalšími aktivitami školy

⇒ seminář pro učitele k zavádění ŠVP do výuky	srpen
⇒ sbírka „Světluška“	září
⇒ sbírka „Srdíčkový den“	září
⇒ adaptační pobyt primy v Plasích	září
⇒ adaptační kurz 1.ročníku v Hamrech	září
⇒ exkurze 3.roč. do Prahy	září
⇒ exkurze sekundy do Chotěšova	září
⇒ exkurze 4.roč.a oktávy do Prahy	září
⇒ účast žáků kvinty na Dnech vědy a techniky v Plzni	září
⇒ jazyková exkurze 3.ročníku a septimy do okolí Plzně	září
⇒ výměnný pobyt žáků školy v Pössneku	září
⇒ Den jazyků	říjen

⇒ beseda žáků septimy a 3.roč. s rodilým mluvčím ve Frj	říjen
⇒ beseda žáků oktávy a 4.roč. s rodilou mluvčí v Aj	říjen
⇒ přednáška o studiu na VŠ pro žáky oktávy a 4.roč.	říjen
⇒ exkurze primy do Městské knihovny Blovice	říjen
⇒ návštěva německo – českého divadelního představení v Chotěšově	říjen
⇒ exkurze 4.ročníku a oktávy do Čapkovy Strže	říjen
⇒ exkurze žáků maturitních ročníků do Britské knihovny v Plzni	říjen
⇒ cyklus seminářů pracovnice FOD pro mladší žáky	říjen
⇒ beseda žáků oktávy a 4.roč. s rodilou mluvčí v Aj	listopad
⇒ semináře vedené pracovníci FOD pro rodiče	listopad
⇒ semináře na téma „Zvládání stresu, psychické zdraví“ pro žáky 3.ročníku a septimy	listopad
⇒ návštěva výstavy „Děblova bible“ v Praze- 2.ročník	listopad
⇒ exkurze 1.roč. do Městské knihovny v Blovicích	listopad
⇒ maturitní ples oktávy	prosinec
⇒ beseda v rámci projektu „Bojovníci proti totalitě očima dětí“	prosinec
⇒ exkurze 2.ročníku do Prahy	prosinec
⇒ předvánoční turnaj v basketbalu, křtění prvních ročníků	prosinec
⇒ dobročinná sbírka pro děti z DD, exkurze sekundy do DD	prosinec
⇒ sbírka „Srdíčkový den“	prosinec
⇒ sociometrické šetření v tercii	prosinec
⇒ předvánoční návštěva Regenu	prosinec
⇒ maturitní ples 4.roč.	leden
⇒ Den otevřených dveří	leden
⇒ lyžařský zájezd do Alp	leden
⇒ LVK žáků sekundy na Šumavě	leden
⇒ Ples Unie rodičů	únor
⇒ návštěva SVK žáky 1.roč. v Plzni	únor
⇒ LVK 1.roč. a kvinty v Krkonoších	březen
⇒ exkurze do Velké Británie	březen
⇒ exkurze oktávy a 4.roč. do pivovaru v Plzni	březen
⇒ návštěva divadelního představení v Příbrami – prima, sekunda	březen
⇒ cyklus přednášek pro žáky tercie a kvarty na téma „Šikana“ a „Doprava“	březen

⇒ přednáška pro sextu a 2.roč. na téma „Trestní odpovědnost mládeže“	březen
⇒ divadelní představení v Plzni pro zájemce z řad žáků	březen
⇒ literárně – historická exkurze 1.roč. do Prahy	březen
⇒ školní a oblastní kolo soutěže „Paragraf 11/55“	duben
⇒ Apriáles žáků septimy	duben
⇒ regionálně historická exkurze	duben
⇒ exkurze zájemců z řad žáků do Bruselu	duben
⇒ návštěva divadelního představení v Příbrami – tercie	duben
⇒ výměnný pobyt žáků z Possnecku v Blovicích	duben
⇒ exkurze tercie do Prahy	duben
⇒ sociometrické šetření v kvintě	duben
⇒ přednášky pro dívky	květen
⇒ návštěva kvinty v Parlamentu v Praze	květen
⇒ návštěva tiskárny v Plzni – kroužek žurnalistiky	květen
⇒ přednáška o národních parcích USA v Aj	květen
⇒ přednáška na téma „Cesta kolem světa“	květen
⇒ slavnostní předávání maturitních vysvědčení	květen
⇒ Majáles pořádaný žáky 3.roč.	květen
⇒ sportovně – turistický kurz 3.roč. a septimy	červen
⇒ Měsíc za školou	červen
⇒ exkurze kvarty do Temelína	červen
⇒ návštěva ekocentra ve Spáleném Poříčí – prima, sekunda	červen
⇒ společný výlet žáků naší a regenské školy	červen
⇒ Den s brannou tematikou	červen
⇒ výlety jednotlivých tříd	
⇒ + řada dalších divadelních představení v divadlech v Plzni a v Praze v průběhu školního roku	
⇒ + řada návštěv výstav výtvarného umění ve výstavních síních v Plzni	



Obr. 8: Práce účastníků kroužku kresby a grafiky

X. ZÁVĚR

Závěrem nám dovoluje stručně zhodnotit školního roku 2007/2008 z hlediska dosažených výsledků a zároveň nastínit vývoj školy v dalším období.

Z předložených hodnotících zpráv o činnosti předmětových sekcí vyplývá, že výchovně – vzdělávací cíle stanovené pro školní rok 2007/2008 byly splněny. Rovněž tematické plány pro školní rok 2007/2008 byly ve většině případů dodrženy a přesuny učiva do dalšího školního roku nejsou ani v letošním školním roce velké. V prvním ročníku osmiletého studia proběhl školní rok 2007/2008 ve znamení výuky podle nově vytvořeného školního vzdělávacího programu. Výuka se stala pestřejší, důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí, které jsou součástí jednotlivých výstupů. Žáci získávali v hodinách větší prostor pro tvůrčí činnost. O

kvalitě práce pedagogického sboru svědčí i to, že většina absolventů školy, kteří se hlásili na vysoké školy, – 45 z 50 (tj. 90%) - byla ke studiu přijata. Někteří další se rozhodli pro studium v zahraničí, kde se chtějí zdokonalit v cizím jazyce a následně se pak věnovat studiu na vysokých školách.

I ve školním roce 2007/2008 pokračoval trend moderního způsobu výuky, mnozí učitelé pracovali se žáky na různých projektech, velmi zajímavé byly projekty v oblasti výuky cizích jazyků, dějepisu, ale i přírodovědných předmětů. V soutěžích a olympiádách se naši

žáci neztratili a umísťovali se na předních místech. Ve volném čase mohli žáci navštěvovat různé volnočasové aktivity, např. kroužky basketbalu a florbalu, výtvarný kroužek, kroužek Tvorba počítačových her. Ve své práci pokračoval i kroužek šachu. Dobré jméno školy šířila i již zmíněná hudební skupina Barracuda, která zahájila svoji činnost v září 2007 pod vedením nového učitele hudební výchovy. Zároveň vznikl pěvecký sbor, který stejně jako Barracuda několikrát v průběhu roku vystoupil pro veřejnost, poprvé při příležitosti předvánoční sbírky na opravu kostela v Seči. Ve své práci pokračoval i dramatický soubor. Kroužek žurnalistiky se i v uplynulém školním roce aktivně účastnil různých akcí školy; sebrané podklady pak vyhodnocoval a uveřejňoval na internetových stránkách školy či v časopise GymBloviny, který s velkým úspěchem v průběhu školního roku vydával. Ačkoli se může zdát, že zájmových útvarů ve škole nepracuje příliš mnoho, jejich počet je vzhledem k velikosti školy a počtu žáků dostačující. V Blovicích navíc dobře pracuje již zavedený Dům dětí a mládeže, jehož nabídce nemůže gymnázium co do pestrosti zájmových útvarů konkurovat. O kroužky, které ve škole pracují, mají žáci zájem. Svým zaměřením tyto útvary nesoutěží s již zmíněným DDM, jeho nabídku pouze rozšiřují a zpestřují.

Každá předmětová sekce si stanovila na začátku školního roku plán práce, do něhož kromě plnění osnov v dané oblasti vzdělání začlenila i další aktivity, které napomáhají žákům rozšířit oblast jejich poznání, umožňují jim porovnat jejich znalosti se znalostmi žáků jiných škol či navštívit místa, která by sami žáci nikdy nenavštívili. Zapojovali jsme se proto do různých soutěží a projektů nad rámec školy. Žáci dvou tříd se např. přihlásili do projektu „Studenti píší noviny“, některé jejich příspěvky byly uveřejněny v deníku MF Dnes. Někteří žáci zpracovávali projekt „Bojovníci proti totalitě očima dětí“, který byl vypsán pod záštitou Ministerstva obrany. Žáci školy pracovali na společném projektu se žáky partnerské školy v Regenu. Jeho vyhodnocení proběhlo v květnu v Klatovech na závěrečné konferenci projektu „E – learning bez hranic“, do kterého naše škola vstoupila spolu se šesti dalšími školami pod záštitou Plzeňského kraje. Díky tomuto projektu jsme navázali slibnou spolupráci s Reálnou školou v Regenu. Žáci obou škol podnikli několik společných akcí, z nichž největší ohlas mělo sjíždění řeky Regen na kanoích. Kladnou motivaci ke studiu němčiny jsme se snažili u žáků posilovat

vat i korespondenci se žáky z partnerských škol či formou „chatování“ se studenty ve švédském gymnáziu v Ulricehamnu. Angličtinu a francouzštinu si mohli studenti procvičit m.j. při besedách s roditelými mluvčími, kterých proběhlo ve školním roce několik, další příležitostí byl zájezd do Velké Británie, který se uskutečnil v březnu. O tom, že naši žáci plně chápou význam výuky cizích jazyků, svědčí i to, že se aktivně zapojili do organizace již několikátého ročníku Evropského dne jazyků. Tato tradiční akce má mezi žáky školy velký úspěch.

O to, aby u žáků rozvíjeli zájem o přírodovědné a technické obory, se starali členové dalších předmětových sekcí. Jako velmi zdařilou akci hodnotí sekce M – F – IVT Dny vědy a techniky v Plzni. ZČU v Plzni se tímto způsobem snaží o popularizaci fyziky nejen mezi žáky středních škol. Zdá se, že úspěšně. Předmětová sekce Bi – Ch- Z – Tv přichystala pro žáky rovněž řadu zajímavých akcí, které obohatily výuku. Kromě řady projektů to byla např. přednáška o národních parcích USA.

Multikulturní výchova a výchova k solidaritě a humanismu se odrazila nejen v tom, že se žáci naší školy podíleli na organizaci různých dobročinných akcí, ale především v tom, že třída kvarta pokračovala ve své podpoře černošského chlapce z Ugandy a zorganizovala mezi žáky celé školy sbírku na pokrytí nákladů na jeho školné. O tom, že se snažíme naše žáky vychovávat v duchu humanismu, svědčí celá řada dobročinných akcí, např. sbírek „Srdíčkový den“ a „Světluška“, na jejichž organizaci se škola spolupodílí. K dalším aktivitám v tomto směru se řadí již tradiční spolupráce s Dětským domovem v Nepomuku – buňkou DD v Blovicích, která v uplynulém školním roce opět zahrnovala předvánoční sbírku a osobní předání dárků pro děti přímo v DDM.

Rovněž v oblasti primární prevence proběhla řada aktivit, které směřovaly k předcházení výskytu negativních sociálně patologických jevů u žáků školy. Prostřednictvím metodika prevence sociálně – patologických jevů navázala škola spolupráci s pracovníci Fondu ohrožených dětí v Plzni Mgr.S.Malíkovou, která interaktivní formou seznamovala v různých třídách děti různých věkových kategorií s řešením problémů v oblasti drogových závislostí, psychického zdraví, zvládání stresu či řešení konfliktů. Objasnila jim zároveň i význam linky důvěry. Dva semináře, které byly zorganizovány pro rodiče žáků, bohužel, příliš ohlas neměly. Pokračovala i spolupráce s p.P.Beránkem, pracovníkem Městské policie v Plzni, který rovněž poutavou formou se žáky diskutoval na téma šikany, trestní odpovědnosti mládeže aj. Kromě toho jsme pokračovali ve spolupráci s dalšími institucemi, např.s PedF ZČU v Plzni, Okresním soudem Plzeň – jih, Úřadem práce Plzeň – jih, P-Centrem v Plzni, DDM v Blovicích apod. Plán, který byl na začátku roku stanoven, se podařilo naplnit, řada akcí proběhla nad jeho rámcem.

V oblasti environmentální výchovy jsme rovněž udělali velký kus práce. Environmentální skupina zaznamenala v tomto školním roce drobné personální změny. Odešla P. Mrvíková, novým členem se stal J. Sedlák, členkami zůstávají K. Dostálová a H. Chytrá.

Pilotním tématem pro školní rok 2007/2008 byla fauna a flóra lučních a lesních biotopů. Žáci se prioritně v předmětech biologie, zeměpis a dalších seznamovali s flórou a faunou našich lučních a lesních biotopů, jejich druhy a rozmístěním v rámci regionu a celé ČR. Učitelé a žáci absolvovali přednášky a exkurze Vzdělávacího centra v Blovicích na podporu tématu. Jednalo se o tyto přednášky a exkurze: Zajímaví netopýři a Exkurze za netopýry (lektor RNDr. Petra Nová, Ph.D.), Vegetace lučních biotopů, vegetace lesních biotopů (lektor RNDr. Z. Chocholoušková), Naši obojživelníci a Exkurze za obojživelníky (lektor Mgr. David Fischer).

Také v tomto školním roce se konal seznamovací kurz pro první ročník osmiletého studia, tentokrát v Plasích. Již na této první společné akci si žáci prostřednictvím své třídní učitelky vštěpovali základy environmentálního citění.

Plánované vybudování venkovních učeben ve spolupráci se ZŠ Blovice bohužel nebylo realizováno v důsledku neposkytnutí podpory MŠMT na výstavbu venkovní učebny. Projekt ZŠ však byl podpořen a na základě této podpory vznikla dendrologická a botanická stezka, kterou pro výuku využívají i naši učitelé.

Ani spolupráce školy s mikroregionem Úslava a Místní akční skupinou zahrnující mikroregiony Úslava, Přeštice a Radyně při budování naučné stezky ve vazbě na stávající cyklotrasy nebyla realizována pro změnu podmínek grantu, do kterého výše zmiňované subjekty chtěly podat svou žádost o podporu. Materiály, připravené žáky naší školy, nebylo možné využít.

J. Turjanicová bohužel nedokončila SOČ na téma „Podmínky pro život raka kamenáče“, nicméně výsledky své práce předala L. Hulcovi, našemu bývalému studentovi, který téma zpracovává jako součást své bakalářské práce na UP v Olomouci.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili řady vzdělávacích akcí z oblasti EVVO z nabídky našeho vzdělávacího centra nebo z nabídky KCVJŠ v Plzni, které posílí jejich kompetence v této oblasti.

P. Vlach pracoval nadále jako jednatel Sdružení na ochranu přírody Úslava. Je členem Rady města Blovice, a tak úzce spolupracuje s Ekologickou komisí města.

Pod vedením svých vyučujících biologie a chemie zrealizovali žáci tercie v průběhu školního roku projekt s názvem „Výživa člověka v 21. století“, třída kvarta se s úspěchem zhostila práce na projektu „Plasty - kam s nimi?“.

Žáci 2.ročníku se se svým vyučujícím biologie zúčastnili přírodovědné exkurze zaměřené na studium ichtyocenóz Chocenického a Jiříkovského potoka. Během této exkurze žáci

zhledli několik druhů ryb a dozvěděli se mnoho zajímavostí o ekologii a ochraně zmíněných druhů.

Ve školním roce 2007/2008 probíhalo rovněž další vzdělávání pedagogů. I do této oblasti byli zapojeni všichni členové pedagogického sboru. Navštěvovali akce pořádané KCVJŠ, NIDV i vlastního vzdělávacího centra. Počet navštívených seminářů a přednášek díky existenci vzdělávacího centra oproti minulým rokům podstatně vzrostl. 6 pedagogů dokončilo dvouleté vzdělávání v rámci Podpůrného systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tito učitelé vytvoří odborně metodický a poradenský tým, jehož úkolem bude realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v okrese Plzeň – jih.

Vstupujeme do nového školního roku. Jako každoročně, máme i pro školní rok 2008/2009 připraven obsáhlý plán činnosti. V první řadě musíme samozřejmě plnit své základní úkoly. Čeká nás realizace druhého roku výuky podle školního vzdělávacího programu a zároveň plnění osnov podle stávajících učebních plánů. Kromě toho budeme pokračovat v již započaté tvorbě školního vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium. Ve školním roce 2009/2010 by jej měli začít plnit žáci 1.ročníku čtyřletého studia a 5.ročníku studia osmiletého. Kromě toho chceme pokračovat v další činnosti, která s výukou přímo souvisí, a která by měla být jedním z faktorů, rozhodujících o tom, že zájemci o studium na střední škole si podají přihlášku právě na blovické gymnázium. Z výše uvedeného vyplývá, že gymnázium v tomto směru dělá mnoho. V současné době však je úbytek dětí – potenciálních uchazečů o studium - tak velký, že bude stále větší problém naplnit třídy alespoň tak, aby byl zajištěn další rozvoj školy ve smyslu udržení úrovně odměňování učitelů alespoň v té míře, na jakou jsou zvyklí a jaká je pro ně přijatelná. Spojovat třídy nelze, nelze proto ani omezovat počet učitelů. Pomohla by změna financování školství v tomto směru. Současné nastavení systému, kdy škola dostává prostředky na žáka, není totiž v této době tím nejšťastnějším řešením. Vzhledem k tomu, že se žádná změna nechystá, bude pro okresní školy naší velikosti jednou problém dodržovat závazná ustanovení rámcových vzdělávacích programů, která předepisují počet povinně odučených hodin.

V Blovicích dne 20.10.2008

Mgr. Marcela Šustrová
ředitelka školy
RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.
zástupce ředitelky

XI. Přílohy

Učební plán Gymnázia, Blovice, Družstevní 650

osmileté studium

platný pro školní rok 2008/2009

ročník	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Čj	5+	4	4+	4+	4+	4+	4+/1
1. cizí jazyk	4/4+	3/3	4/4+	4/4+	4/4+	4/4+	4/4+
2. cizí jazyk	-	3/3+++	4/4++++	3/3	3/3	3/3	3/3
Ov	1	1	1	-	-	-	-
Zsv	-	-	-	1	1	2	2
D	2	2	2	2	2	2	2++
Z	2	2	-	2	2	2++	-
M	5	4/1	3	4+	4+	3/1	4+
F	2	2/1	2	3+	3+	2	2++
Ch	2	2	2	3+	3+	2	2++
Bi	2	2	2	2/1	3+	3+	2++
Ivt	-	2/2	1/1	1/1+	-	-	-
Vv	2/2	1/1	1/1	2/2	2/2	-	-
Hv	1/1	1/1	1/1				
Tv	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
1. vol. předmět	-	-	-	-	-	2	2
2. vol. předmět	-	-	-	-	-	2	2
3. vol. předmět	-	-	-	-	-	-	2

Učební plán Gymnázia, Blovice, Družstevní 650

čtyřleté studium

platný pro školní rok 2008/2009

ročník	1.	2.	3.	4.
Čj	4+	4+	4+	4+/1
1. cizí jazyk	4/4+	4/4+	4/4+	4/4+
2. cizí jazyk	3/3/3	3/3/3	3/3	3/3
Ov	-	-	-	-
Zsv	1	1	2	2
D	2	2	2	2++
Z	2	2	2++	-
M	4+	4+/1	3+/1	4++
F	2	3+	2	2++
Ch	3+	2	2	2++
Bi	2/1	3+	3+	2++
Ivt	2/2	2/2	-	-
Vv/Hv	2/2	2/2	-	-
Tv	2/2	2/2	2/2	2/2
1. vol. předmět	-	-	2	2
2. vol. předmět	-	-	2	2
3. vol. předmět	-	-	-	2

Volitelné předměty dvouleté (3.ročník + septima):

seminář a cvičení z matematiky a fyziky
konverzace v Nj, v Aj
seminář a cvičení z biologie
seminář z dějepisu
literární seminář

Volitelné předměty jednoleté (4.ročník + oktáva):

společenskovední seminář
seminář ze zeměpisu
seminář z chemie

Volitelné předměty dvouleté (4.ročník + oktáva):

seminář z matematiky
konverzace v Nj, v Aj
seminář z biologie
seminář z dějepisu
seminář z latiny

Učební plán Gymnázia, Blovice, Družstevní 650***osmileté studium dle ŠVP (kód 79-41-K/81)****platný od školního roku 2008/2009*

ročník	I.	II.	III.	IV.
Čj	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	4	4	4
další cizí jazyk	-	2	3	3
Ivt	1	-	1	2
M	4	4	4	5
D	2	2	2	2
Ov	2	1	1,5	1
F	2	2	2	1,5
Ch	-	2	2,5	1,5
Bi	2	2	2	2
Z	2	2	2	2
Hv	1	1	/2	/2
Vv	2	2	2/	2/
Tv	2	2	2	2

Číslo:

Maximální počet bodů: **50**

Celkový počet bodů:

Opravil:

Přijímací test z českého jazyka ; osmileté studium – 16.května 2008 – 2.termín

1) V dětství jsem nepatřil mezi nejšťihlejší. 2) Mé ploché nohy se jen těžko dali nutit do klusu a přes břicho jsem jen s obtížemi sledoval vímoly. 3) Postavičku jsem měl sice zdravě kyprou, ale o souměrnosti se nedalo mluvit.

4) Ve škole jsem byl velmi oblíben, přestože na mně příroda zahířila a vytvořila zvláštnosti, kterými jsem se lišil od ostatních. 5) Často jsem bíval i hlavním hrdinou nejoblíbenější hry naší třídy – hry na fackovacího panáka.

6) Pouze učitel tělocviku mě nenáviděl. 7) Nezapoměl, že jsem rozšlápl kladinu a vytrhl kruhy i z kusem stropu. 8) Snažil jsem se však vyjít s tělocvikářem po dobrém.

9) Přihlásil jsem se proto na ližařský kurz.

(M. Šimek, J. Grossmann)

1. Vymysli vhodný nadpis pro výše uvedený text. (1 bod)

2. Podtrhni všechny chyby v úvodním textu a oprav je. (10 bodů)

Chyb je celkem deset.

3. Ze 6. věty vypiš základní skladební dvojici. (1 bod)

4. Ve 2. a 3. větě nahraďte výrazy slovy se stejným významem (synonymy): (3 body)

a) **kyprou** _____

b) **s obtížemi** _____

c) **o souměrnosti** _____

5. Zamysli se nad obratem z 8. věty „**vyjít po dobrém**“ a vysvětli jej vlastními slovy. (1 bod)

6. Ke slovu **hrdina** napiš slovo opačného významu (antonymum). (1 bod)

7. Vypiš ze 7. věty všechny neohebné slovní druhy a slovy napiš, ke kterému slovnímu druhu patří. (2 body)

8. Ze 2. věty vypiš všechna podstatná jména a urči u nich pád a vzor. (5 bodů)

9. Vypiš z 1. věty určité sloveso a urči u něj osobu, číslo, způsob a čas. (2 body)

10. Pozorně si znovu přečti 3. větu. (3 body)

- a) Vypiš z ní příslovce: _____
b) Z tohoto příslovce vytvoř podstatné jméno: _____
c) Toto podstatné jméno použij ve vlastní větě: _____

11. Ke slovu **učitel** ze 6. věty najdeš jistě řadu příbuzných slov. Vyber z nich a napiš:

- a) dvě různá podstatná jména: _____ (3 body)
b) dvě různá slovesa: _____
c) dvě různá přídavná jména: _____

12. K následujícím přídavným jménům odvozeným ze slova škola (4. věta) doplň vhodná jména podstatná. (3 body)

- a) školní: _____
b) školský: _____
c) školený: _____

13. Vyhledej v 6. větě sloveso, převed' ho do tvaru infinitivu a u tohoto neurčitého tvaru podtrhni kořen slova. (2 body)

14. Napiš slovy, z kolika vět se skládá 7. výpověď. (1 bod)

15. Napiš, jak bys povzbudil neobratného spolužáka při sportovním výkonu. (1 bod)

Následující úkoly nevyplývají z úvodního textu:

16. V následujících rčeních doplň vynechaná písmena a význam rčení vyjádři vždy pouze jedním přídavným jménem. (6 bodů)

- a) Kupuje zajíce v p-tl-. _____
b) Pol-kal by hřeb-ky. _____
c) Jako by mu ... oka v-padl. _____

17. K následujícím druhům slov napiš slova, která začínají písmenem **k**: (4 bodů)

- a) zájmeno: k _____
b) příslovce k _____
c) částice k _____
d) citoslovce k _____

18. Vytvoř druhý verš a zachovej rytmus a rým: (1 bod)

Tělocvik je půlka zdraví

Př.1	Př.2	Př.3	Př.4	Př.5	Př.6	Př.7	Př.8	Př.9	Př.10		Celkem

Číslo:

Opravil:

Přijímací zkoušky do primy 2008/2009

Milí budoucí primáni! Za správné vyřešení následujících matematických úloh můžete dostat nejvýše 50 bodů. Za každou úlohou je v závorce uveden počet bodů, které dostanete za správné řešení. Všechny výpočty provádějte v tomto zadání, nepoužívejte žádný další papír. Úkoly můžete řešit v libovolném pořadí, řešte nejprve ty, které jsou pro vás snadné, rozhodující je celkový počet bodů. Přejeme vám mnoho úspěchů při jejich řešení.

Příklad 1 (3 body)

Zapiš nejmenší čtyřciferné číslo, k jehož zápisu potřebuješ čtyři různé číslice.

Hledané číslo je:

Příklad 2 (4 body)

Alenka nastoupila do autobusu v 9 hodin 26 minut a vystoupila v 11 hodin 12 minut. Kolik hodin a minut strávila v autobuse?

Odpověď:

Příklad 3 (6 bodů)

Vypočti:

a) $30 : 3 + 4 - 7 \cdot 2 =$

b) $24 + 70 : (63 - 56) - 3 \cdot 5 =$

c) $145 - 5 \cdot 11 + 5 \cdot 3 =$

Příklad 4 (4 body)

Myslím si číslo. Děním-li ho číslem 7, od výsledku odečtu 25 a pak vynásobím číslem 9 dostanu 45. Které číslo si myslím?

Odpověď:

Příklad 5 (4 body)

V jedné bedně bylo 480 jablek, v druhé bedně jich bylo méně. Když z první bedny přeložili do druhé bedny 80 jablek, byl v obou bednách stejný počet. Kolik jablek bylo původně v druhé bedně?

Výpočet:

Odpověď:

Příklad 6 (6 bodů)

Kolik sešitů po 4 Kč a tužek po 3 Kč koupil Zdeněk, jestliže zaplatil 36 Kč? Najdi všechny možnosti.

Možnosti:
.....
.....
.....

Příklad 7 (4 body)

Za jak dlouho oběhne Pavel hřiště obdélníkového tvaru, jehož jeden rozměr je 110 m a druhý rozměr je o 45 m kratší, jestliže uběhne za jednu sekundu 5 metrů?
Výpočet:

Odpověď:

Příklad 8 (6 bodů)

a) Jaký výsledek dostaneš, když k rozdílu čísel 21 a 6 přičteš podíl čísel 35 a 7?

Rozdíl:

Podíl:

Odpověď:

b) Kolikrát je součet čísel 15 a 9 větší než jejich rozdíl?

Součet:

Rozdíl:

Odpověď:

Příklad 9 (4 body)

Každá z následujících řad čísel je tvořena podle určitého pravidla. Místo hvězdiček doplň správná čísla.

a) 1, 3, 9, 27, * , *

b) 1, 4, 5, 9, 14, 23, * , *

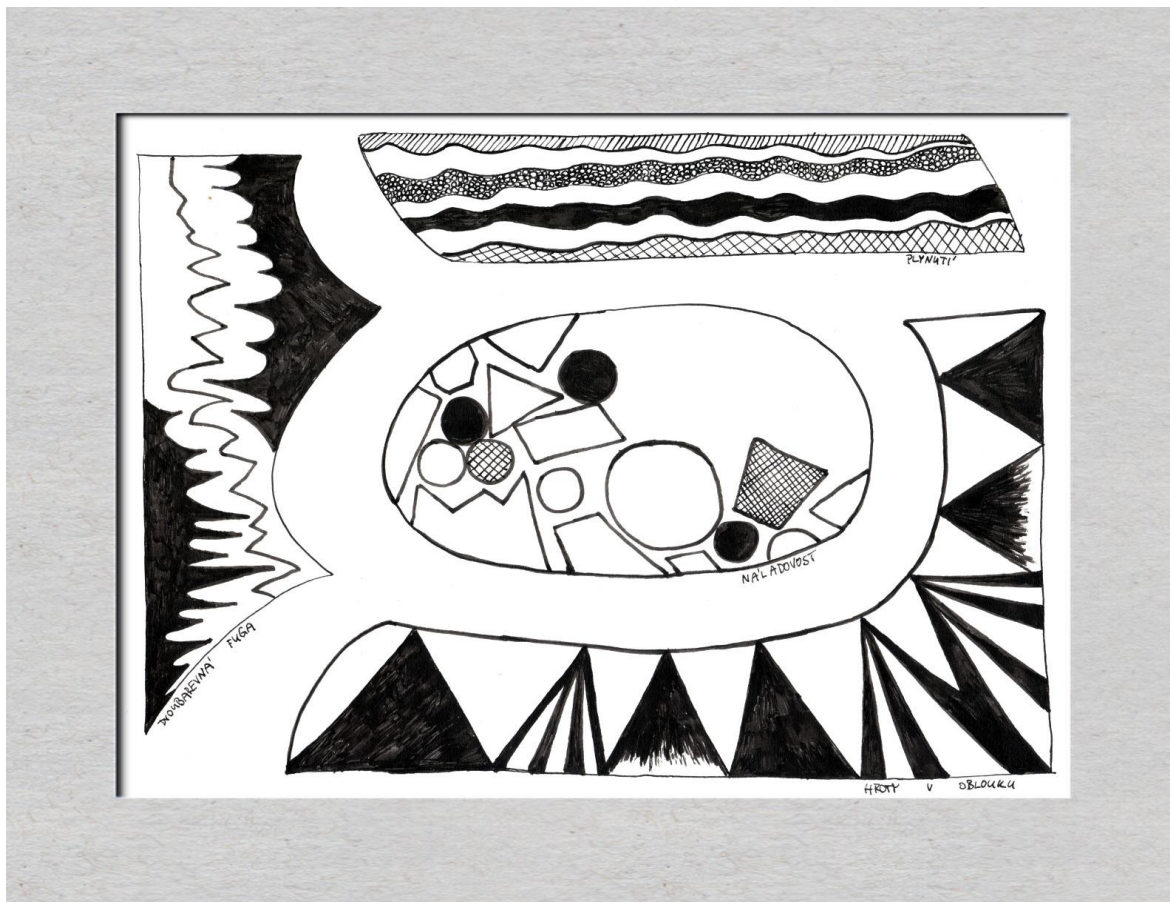
Příklad 10 (9 bodů)

a) Vypočti obvod čtverce ABCD, je-li $|AB| = 50$ mm.

b) Vypočti obsah čtverce ABCD.

- c) Narýsuj čtverec ABCD, je-li $|AB| = 50 \text{ mm}$. Sestroj střed strany AB tohoto čtverce a označ ho S. Sestroj kružnici k se středem S a poloměrem $r = |SA|$.

Konstrukce:



Gymnázium Blovice

Přijímací zkoušky z matematiky do 1. ročníku 2008/2009

1. termín

Milí budoucí studenti! Za správné vyřešení následujících úloh můžete získat celkem 50 bodů. Úlohy řešte v libovolném pořadí, nejdříve ty, které jsou pro vás snadné. Přejeme vám mnoho úspěchů.

1. Vypočti:

$$36 : (-6) - 5 : 0,5 + 12,5 : \frac{1}{2} - \sqrt{0,36} \cdot 5 \quad (4 \text{ body})$$

2. Uprav daný výraz a urči podmínky jeho platnosti:

$$\frac{3x^2 + 12x + 12}{6x^2 - 24} : \frac{x + 2}{8x - 16} \quad (8 \text{ bodů})$$

3. Součet tří přirozených čísel je 152. První číslo je o 7 větší než druhé, druhé je třikrát menší než třetí. Urči tato tři čísla. (6 bodů)

4. Akvárium má tvar kvádrů. Jeho dno má rozměry 80x45 cm a jeho výška je 40 cm. Nalijeme do něj 108 litrů vody. Kolik procent objemu akvária zaujímá voda? (8 bodů)

5. Urči všechna reálná čísla x , která jsou řešením rovnice a proved' zkoušku:

$$\frac{3 + 2x}{2} - \frac{7}{6} = 6x - \frac{12x - 1}{3} \quad (6 \text{ bodů})$$

6. 3 kilogramy jablek a 2 kilogramy banánů stojí celkem 138 Kč, 5 kilogramů jablek a 3 kilogramy banánů stojí celkem 218 Kč. Kolik Kč zaplatíme za 2 kilogramy jablek a 1 kilogram banánů? (8 bodů)

7. Sestroj trojúhelník ABC, je-li dáno: $c=8$ cm, výška $v_c=3$ cm, $|\angle ACB| = 90^\circ$. Proved' rozbor úlohy, konstrukční zápis, konstrukci a udej počet řešení. (10 bodů)

Číslo:

Celkový počet bodů:

Opravil:

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA – ČTYŘLETÉ STUDIUM

A: V následujícím textu podtrhni chyby a doplň interpunkci:

Milujete Češtinu? Usmíváte se že se tak ptám. Dobrá tedy. Ale buďte tak hodní a dovolte mi několik otázek.

Kterou Češtinu milujete? Svou? Přítelovo? Pana Roštlapila, který bidlí pod vámi? **Jsou to češtiny různé, není na světě dvouh lidí, aby stejně článkovaly hlásky, aby měli stejný slovník a schodnou dikci.** A kdyby jste nakrásně řekli, že milujete češtinu svou, jen tu vlastní, je to zas totéž: jako se od dob libušiných nenarodili ve Vltavě dvě úplně shodné vlny, nepodaří se vám abyste i jen dvakrát vyslovily s úplnou shodností jediné české slovo, jedinou českou hlásku. A mění se váš slovník, vaše frazeologie, vaše dikce a veškerá vaše čeština...

Řeknete my, že je to hnidopišství, že v těch kolikerych češtinách je proti jakýmsi drobnohledným rozdílům drtivá převaha shod. Dobrá. Ale poshovte, ptám se dále: kterou češtinu vlastně milujete? Češtinu Jaroslava Vrchlického? Karla Jaromíra Erbena? Tomáše ze Štítného? Františka Halase? Boženy Němcové?

15 bodů

B: Otázky k úvodnímu textu / správnou odpověď zakroužkuj/:

1. Autor textu chtěl vyjádřit, že:

- a/ každý Čech mluví malinko jinak
- b/ by se cizinci měli učit česky
- c/ by se Češi měli učit cizím jazykům
- d/ v budoucnu bude češtinu používat stále více lidí

3 body

2. Vyber schéma odpovídající zvýrazněnému souvětí:

- a/ VH1, VH2, VV3 / přísl. účelová/, VV4 / přísl. účelová/
- b/ VH1, VH2, VV3 / přísl. příčinná/, VV4 / přísl. příčinná/
- c/ VH1, VH2, VV3 / přívlastková/, VV4 / přívlastková/

3 body

3. Slovesnému tvaru MILUJETE odpovídají tyto mluvnické kategorie:

- a/ 1. osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas přítomný, rod činný, vid nedokonavý
- b/ 2. osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas přítomný, rod činný, vid nedokonavý
- c/ 2. osoba, číslo množné, způsob rozkazovací, čas přítomný, rod činný, vid dokonavý

3 body

4. Antonymem ke slovu POSHOVTE je:

- a/ nečtěte
- b/ nečekejte
- c/ schovejte se

2 body

5. Slovo DROBNOHLEDNÝM vzniklo:

- a/ skládáním
- b/ odvozováním
- c/ přejímáním z cizích jazyků

2 body

6. V poslední větě textu autor jmenuje spisovatele. Urči, kteří z nich psali v 19. století:

- a/ Vrchlický, Erben, Halas, Němcová
- b/ Vrchlický, Erben, Němcová
- c/ všichni

2 body

7. Které dílo nenapsal ani jeden z pěti spisovatelů zmiňovaných v textu:

- a/ Noc na Karlštejně
- b/ Dlouhý, Široký a Bystrozraký
- c/ Divá Bára
- d/ Povídky malostranské
- e/ Kytice

2 body

C: Zakroužkuj správnou odpověď:

1. Druhý stupeň přídavného jména SNADNÝ zní:

- a/ snašší
- b/ snažší
- c/ snazší

2 body

2. NEMÁ ANI VINDRU. Toto spojení znamená:

- a/ je opilý
- b/ nemá doma žádné zvíře
- c/ je bez peněz
- d/ je nahý

2 body

3. Ve které větě není slangové vyjádření:

- a/ V galerii Atrium probíhá výstava surrealistů.
- b/ Z diktátu mám kouli.
- c/ Vojáci se dělili na bažanty a mazáky.
- d/ Hokejista dal gól z brejku.

3 body

4. V které z následujících vět není pravopisná chyba:

- a/ Teploty mezi dvěmi a třemi stupni Celsia.
- b/ Brazílie je největší zemí Jižní Ameriky.
- c/ Bydlím v Plasské ulici.
- d/ Nashledanou v lepších časech.

2 body

5. V které z následujících vět není chyba v interpunkci:

- a/ Míjely hodiny a vlak se z místa nehýbal.
- b/ Začněte psát teprve, když jste si výsledkem jisti.
- c/ Plevel ten se nedá snadno vyhubit.
- d/ Pospěš si, nebo přijdeš pozdě.

2 body

6. Která z následujících vět je jednočlenná:

- a/ Stýská se mi.
- b/ Děti čekaly doma.
- c/ Třásl se.
- d/ Ivanka zakřičela au.

2 body

7. Které slovo není citově zabarvené:

- a/ šálek
- b/ chlapeček
- c/ hlavička
- d/ babizna

2 body

8. Uveď české synonymní výrazy ke slovům:

- a/ tolerance
- b/ premiér
- c/ premiéra

3 body