

Vážení čtenáři,

chystáte se nahlédnout do nového našeho čísla bulletinu. Hlavním úkolem tohoto nepříliš rozsáhlého materiálu, který Gymnázium Blovice vydává již několik let, je informovat o aktivitách školy v uplynulém školním roce. Zájemci o studium, jejich rodiče i náhodní čtenáři si tak mohou udělat obrázek o tom, co všechno v rámci studia svým žákům můžeme nabídnout či jak se škola prezentuje na veřejnosti. Není toho málo. Snažíme se o to, aby se našim žákům ve škole líbilo, aby si odnášeli nejen kvalitní znalosti a dovednosti, ale i zážitky z nevšedních aktivit. Za tím vším stojí obrovský kus práce celého pedagogického kolektivu. Naší zpětnou vazbou a zároveň i odměnou je dobré jméno školy, vysoká úspěšnost našich absolventů při studiu na vysokých školách a samozřejmě spokojenost našich žáků a jejich rodičů.

Pokud jsem těmito řádky podnítila Váš čtenářský apetit, nezbyvá Vám, než pustit se do dalších stránek. Přeji Vám příjemný čtenářský zážitek.

V Blovicích dne 21.10.2009

Mgr. Marcela Šustrová, ředitelka školy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Evropský sociální fond v ČR

Evropský sociální fond (ESF) je jedním ze tří strukturálních fondů Evropské unie. Je klíčovým finančním nástrojem pro realizování Evropské strategie zaměstnanosti.

Hlavním posláním ESF je rozvíjení zaměstnanosti, snižování nezaměstnanosti, podpora sociálního začleňování osob a rovných příležitostí se zaměřením na rozvoj trhu práce a lidských zdrojů.

Objem finančních prostředků z ESF pro ČR na programovací období 2007-2013 činí 3,8 mld. EUR. Na programové období 2004-2006 bylo pro ČR přiděleno 456,98 mil. Eur.

## Cíle Evropského sociálního fondu

- Pomoc nezaměstnaným lidem při vstupu na trh práce
- Rovné příležitosti pro všechny při přístupu na trh práce
- Sociální začleňování, pomoc lidem ze znevýhodněných sociálních skupin při vstupu na trh práce
- Celoživotní vzdělávání
- Rozvoj kvalifikované a přizpůsobivé pracovní síly
- Zavádění moderních způsobů organizace práce a podnikání
- Zlepšení přístupu a účasti žen na trhu práce
- Boj se všemi formami diskriminace a nerovnostmi souvisejícími s trhem práce

## Příklady podporovaných projektů

Z Evropského sociálního fondu (ESF) jsou podporovány projekty neinvestičního charakteru, jako např.:

- rekvalifikace nezaměstnaných,
- speciální programy pro osoby se zdravotním postižením, děti, mládež etnické menšiny a další znevýhodněné skupiny obyvatel,
- tvorba inovativních vzdělávacích programů pro zaměstnance,
- podpora začínajícím OSVČ,
- rozvoj institucí služeb zaměstnanosti,



- rozvoj vzdělávacích programů včetně distančních forem vzdělávání,
- zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele,
- zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky,
- zavádění a modernizace kombinované a distanční formy studia,
- stáže studentů, pedagogů a vědeckých pracovníků v soukromém a veřejném sektoru a další.

## Řídící orgán a partneři

Orgánem zodpovědným za řízení pomoci z ESF v ČR je Ministerstvo práce a sociálních věcí a je zároveň řídicím orgánem Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost – jednoho ze tří českých operačních programů pro čerpání finanční pomoci z Evropského sociálního fondu v ČR. Dalším řídicím orgánem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, které má v gesci Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost. Třetí Operační program Praha – Adaptabilita řídí Magistrát hlavního města Praha.

Dalšími partnery realizace jsou Ministerstvo pro místní rozvoj, Ministerstvo životního prostředí, Ministerstvo průmyslu a obchodu, CzechInvest, úřady práce, orgány místní a regionální samosprávy.

## OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) je víceletým tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT), v jehož rámci je možné v programovacím období 2007-2013 čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), jednoho ze strukturálních fondů Evropské unie (EU).

OP VK se zaměřuje na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení, utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulační spolupráce participujících subjektů.

V rámci celkového finančního plánu alokace pro Českou republiku pro cíl Konvergence v letech 2007 – 2013 je na OP VK alokováno **7 % z prostředků strukturálních fondů EU, tj. 1 811,8 mld. €**. Z celkové částky na financování OP VK tvoří 85 % zdroje EU (ESF) a 15 % národní zdroje ze státního rozpočtu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola je řešitelem projektu v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který se nazývá „Interaktivita a e-learning – progresivní nástroje moderního vzdělávání.“

## **Interaktivita a e-learning - progresivní nástroje moderního vzdělávání**

---

**Číslo operačního programu:** CZ.1.07

**Název operačního programu:** OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

**Název prioritní osy:** Počáteční vzdělávání

**Název oblasti podpory:** Zvyšování kvality ve vzdělávání

**Název výzvy:** Plzeňský kraj - Výzva č.1 pro GP - oblast podpory 1.1

**Název prioritního tématu:** Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku

**Zkrácený název projektu:** Interaktivita a e-learning

**Předpokládané datum zahájení projektu:** 01.03.2009

**Předpokládané datum ukončení projektu:** 01.03.2011

**Doba trvání projektu v měsících:** 24

### **Cíle projektu**

Cílem předloženého projektu je rozšíření využívání moderních výukových metod a informačních technologií ve výuce na Gymnáziu Blovice. Věříme, že rozšířením využívání těchto technologií ve vzdělávacím procesu se výuka stane pro studenty poutavější. Pedagogům tento systém umožní obohatit výuku multimediálními (animace, audio/videonahrávky, grafy, tabulky, prezentace) a zpětnovazebními prvky (testy, e-kurzy, ankety, cvičení, e-úkoly, atd.). Vzhledem k vysoké úrovni znalosti ovládání ICT technologií mladou generací, jejímu každodennímu používání a přirozenému vztahu k ní by měl být studentům tento styl výuky podstatně bližší než klasické frontální postupy.

Výše uvedeného cíle chceme dosáhnout komplexní integrací HW a SW komponent, jež nyní naše škola vlastní či v rámci projektu pořídí (na základě provedené analýzy ICT prostředí) do univerzálního školského informačního prostředí. Záměrem tohoto kroku je optimální využívání elektronických výukových materiálů, jejichž nejednotnost a neprovázanost je v současné době překážkou pro jejich optimální využívání (příkladem je neprovázanost interaktivních výukových materiálů s informačním systémem školy, což neumožňuje tyto materiály ideálním způsobem využívat ve výuce a při hodnocení studentů).

Druhým krokem pro dosažení stanoveného cíle je vytvoření funkčního souboru elektronických výukových materiálů, které budou vhodným doplňkem tištěných učebnic.

Výše uvedené kroky budou provedeny v návaznosti na ŠVP, takže dojde k zajištění provázanosti nových metod a prostředků se vzdělávacími programy školy.

Ve 2. etapě projektu proběhne plošná implementace ICT do výuky. Součástí této fáze bude evaluace tohoto procesu prostřednictvím dotazníkových šetření mezi žáky a učiteli. Cílem této aktivity je evaluace projektu a navržení změn a zlepšení do budoucnosti.

### INTERAKTIVITA & E-LEARNING - progresivní nástroje vzdělávání

Cílem projektu je zlepšení podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele na Gymnáziu Blovice. Předmětem projektu je zajištění zavedení jednotného celoškolského využití ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech a to zejména formou vyššího využívání interaktivních tabulí, e-learningu a uplatněním digitalizovaných studijních podkladů ve výuce.

V rámci projektu bude na gymnáziu modernizována ICT technika a provedena systémová integrace, která povede k vytvoření jednotného informačního prostředí umožňující pedagogům uplatnit elektronické výukové materiály v průběhu výuky. Tyto materiály budou vytvořeny samotnými pedagogickými pracovníky školy. Žáci tak ve výsledku budou moci studium využívat moderní výukové metody, které díky názornosti, působení na více smyslů a interaktivitě vedou k rychlejšímu pochopení probírané látky.

Obr. 1: Webové stránky projektu [www.blovice.cz/elearning](http://www.blovice.cz/elearning)



*Motto:*

*Mysl je trochu jako zahrada. Když jí nedodáváme výživu a nekultivujeme ji, zaroste plevelem.*

*E.G. Hall*

*Učte se, jako byste se hnali za někým, koho nemůžete dohonit, a jako by to byl někdo, koho nechcete ztratit!*

*Konfucius*

## I. INFORMACE O ŠKOLE

---

### Základní informace:

název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice

právní forma: příspěvková organizace

zřizovatel: Plzeňský kraj

IČO: 49180932

IZO ředitelství školy: 600009751

IZO školy: 108005631

### Kontakty:

telefon, fax: 371 522 053

e-mail: [gymnazium@blovice.cz](mailto:gymnazium@blovice.cz)

web: <http://www.blovice.cz>

ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová

zástupce ředitelky: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

školská rada: zřízena 25.12.2005

### Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů:

1. upravený učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem – od 4.r. studia  
č.j. 20594/99 – 22 z 5.5.1999 (Věstník MŠMT 7/1999)
2. upravený učební plán gymnázií se čtyřletým studijním cyklem – od 2.r. studia  
č.j. 20595/99 – 22 z 5.5.1999 (Věstník MŠMT 7/1999)
3. školní vzdělávací program „Společně branou k poznání“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia – od 1.r. studia
4. školní vzdělávací program „Společně branou k poznání“ pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium – od 1.r. studia

### Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

1. 79-41-K/801 - gymnázium všeobecné, délka studia 8 r.  
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní
2. 79-41-K/401 - gymnázium všeobecné, délka studia 4 r.  
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní
3. 79-41-K/81 - gymnázium (všeobecné), délka studia 8 r. (dle ŠVP)  
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní

4. 79-41-K/41 - gymnázium (všeobecné), délka studia 4 r. (dle ŠVP)

(JKOV: 79-02-5/00) studium denní

## II. Charakteristika a vybavení školy

---

Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, je kromě pobočky Masarykova gymnázia v Přešticích jedinou školou svého druhu v okrese Plzeň-jih. Zaměření školy je všeobecné, studium je osmi-leté a čtyřleté. Forma studia je výhradně denní. Ve škole je celkem 12 tříd. Kapacita školy je 360 žáků. Každoročně absolvuje 1 třída osmiletého a 1 třída čtyřletého gymnázia.

### Absolvent Gymnázia Blovice

⇒ má všeobecný přehled díky kvalitní výuce všeobecně vzdělávacích předmětů; profilace v posledních dvou ročnících studia umožňuje studium na široké škále vysokých škol

⇒ vyznačuje se schopností spolehlivě, kultivovaně a správně používat mateřský jazyk a komunikovat ve dvou světových jazycích

⇒ je schopen se kvalitně vyjádřit ústní i písemnou formou, prezentovat výsledky své práce; je schopen aktivní komunikace s ostatními

⇒ vyznačuje se schopností vytvářet a obhajovat vlastní názory a postoje, které vycházejí z komplexního poznání světa

⇒ je schopen kvalitně a efektivně pracovat s informacemi; vyhledává informace z různých zdrojů, analyzuje je a posuzuje jejich kvalitu a věrohodnost, systematizuje a účelně je využívá v učebním procesu

⇒ má široký kulturní rozhled a předpoklady pro estetické vnímání reality; v případě svého zájmu má možnost ovládnout základní prostředky pro vlastní tvůrčí vyjádření v oblasti literatury, hudby a výtvarného umění

⇒ zná možnosti využití IC technologií, na uživatelské úrovni zvládá ovládání OS Windows a kancelářského softwaru

⇒ ovládá základy práce s laboratorní a měřicí technikou, tvořivě aplikuje řadu metod při samostatném nebo týmovém řešení úkolu

⇒ chová se odpovědně k životnímu prostředí, chápe význam udržitelného rozvoje, chrání své fyzické i duševní zdraví



Spádovým územím školy je okres Plzeň-jih bez jeho stodské části, částečně i okres Plzeň-město a Klatovy. V osmiletém gymnáziu studují pouze děti z blovické části okresu, několik žáků tradičně dojíždí z okresu Klatovy (dojíždění z okolí Pačejova do Blovic je pro ně podstatně snazší než do Klatov a Sušice), mezi studenty jsou i žáci z okolí Kasejovic.

Škola má k dispozici vlastní budovu, která byla postavena v letech 1994 – 1995 (od 1. září 1994 do 30. května 1995). O rok později – v prosinci 1996 – byla dokončena tělocvična se šatnami, dvěma sklady, kabinetem a sociálním zařízením. Tělocvičnu poskytujeme i sousední základní škole k výuce některých hodin tělesné výchovy, naopak naše škola využívá pro některé hodiny tělocvičnu základní školy. V roce 2007 bylo postaveno venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro fotbal, volejbal, tenis, streetball a další hry. Gymnázium využívá sportoviště (skok daleký, fotbalové hřiště, běžeckou dráhu) v areálu ZŠ, který bezprostředně sousedí s budovou gymnázia.

Ve škole jsou tyto odborné učebny:

- ⇒ 3 učebny výpočetní techniky
- ⇒ učebna hudební výchovy
- ⇒ učebna výtvarné výchovy
- ⇒ multimediální učebna
- ⇒ učebna biologie a chemie
- ⇒ chemická laboratoř
- ⇒ učebna fyziky
- ⇒ fyzikální laboratoř

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i učitelé se stravují v jídelně sousední základní školy.

### **III. Vybavení školy v oblasti informačních a komunikačních technologií**

---

#### **Softwarové vybavení pracovních stanic:**

Na všech stanicích v učebně Informatiky a výpočetní techniky je nainstalován operační systém MS Windows, v učebně IVT1 je to Win2000 a XP Home, v učebně IVT-2 Win XP Profesional a v učebně IVT-3 Win XP Home. Stejně tak na všech stanicích v kmenových a odborných učebnách je OS Win XP Home nebo Win XP Profesional.

Oficiálním softwarem pro výuku zpracování textu, tabulek a prezentací jsou MS Office a OpenOffice 2.0. Na stanicích je nainstalován vektorový editor Corel X3 a Zoner Callisto, bitmapo-

vý editor Adobe Photoshop Elements a Corel Paint Shop Pro X a vyšší, program na tvorbu www stránek PSPad Editor. Samozřejmostí jsou souborové manažery (Free Commander), aplikace pro tvorbu a čtení PDF souborů. Škola má rovněž zakoupenou multilicenci STUDIA 8 pro tvorbu interaktivních aplikací od společnosti Macromedia. Výuka matematiky a fyziky na počítačích probíhá s pomocí programů GRAPH a CABRI a GEONEXT. Studenti mají rovněž přístup ke školnímu výukovým kurzům Měkkýši a Zoologie, který si škola sama vytvořila. Jako hlavní administrativní systém školy je použita aplikace ŠKOLA ONLINE od společnosti Škola On-line a.s.

### Připojení pracovních stanic do sítě

Každá učebna a kabinet na škole je vybavena datovou dvojjáskou.

Každý student a pedagog má svůj uživatelský účet, jehož kvóta je 50MB (resp. 100 MB). V rámci tohoto účtu získali všichni rovněž e-mailovou schránku s adresou ve tvaru [uživ\\_jméno@gym.blovice.cz](mailto:uživ_jméno@gym.blovice.cz). Na serveru jsou rovněž další složky, které je možno využít ke sdílení dat mezi studenty a zabezpečená složka s přístupem pouze pro učitele.

Škola disponuje celkem 9 tiskárnami (2 barevné laserové, 6 černobílých laserových (2 s možností tisku na A3) a 3 inkoustové barevné (1 s možností tisku na A3 a 1 s potiskem CD), 5 skenerů (2 černobílé s možností skenování do formátu A3), zařízení na produkci obrazových a zvukových záznamů (2 digitální videokamery, stříhový software Adobe Premiere 6), 11 data-projektorů (2 přenosné, 9 instalovaných v učebnách). Škola má 2 interaktivní tabule typu eBeam a jeden interaktivní bezdrátový tablet.

Server je provozován na operačním systému Linux.

Škola má možnost blokovat přístupy na konkrétní stránky (využívá k tomu tzv. blacklist).

Všechny počítače jsou zabezpečeny antivirovým softwarem, stejně tak příchozí a odchozí emaily. Připojení na internet je od společnosti RCnet a jeho konektivita je 2 Mbit/s je rozdělena – padesát procent pro všechny studentské počítače (sít' 192.168.1.\*) a padesát procent pro pedagogy (192.168.2.\*), což se jeví jako vhodná varianta.

Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků	Z toho proškoleni Z (SIPVZ)	Z toho proškoleni P (SIPVZ)	Počet absolvovaných školení S (SIPVZ)
300	27	22	10	2
Učebny, odborné pracovny, třídy, kabiny,...	Přípojné místa	Pracovní stanice	Stáří pracovních stanic	Prezentační technika
3 počítačové učebny	15	8	3-5 roky	1
	15	15	4 roky	1
	10	10	3 roky	1



<b>5 odborné učebny s vybavením (Bi, Fyz, Hv, Vv, multimed.)</b>	2	1	6 let	1
	2	1	6 let	1
	2	1 (notebook)	2 rok	1
	2	1 (notebook)	3 roky	0
	2	1	3 roky	1
<b>1 odborná pracovna bez vybavení (lab. Ch)</b>	2	0	-	0
<b>12 běžné třídy s vybavením</b>	24	12	1-2 roky	2
<b>10 kabinetů s vybavením</b>	20	10 (nebo notebook)	1-6 let	2 přenosné
<b>Sekretariát</b>	1	1	1 rok	0
<b>Sborovna</b>	2	1	3 roky	0
<b>kancelář zástupce</b>	2	2	3-4 roky	0
<b>Ředitelna</b>	1	2	1 rok	0
<b>Celkem</b>	100	66		11

<b>Programové vybavení</b>	<b>Žáci</b>	<b>Pedagogičtí pracovníci</b>
<b>Operační systém</b>	Windows 2000 Professional, XP Professional X Home	Windows 2000, XP Pro a XP Home
<b>Textový editor</b>	Word, OpenOffice	Word, OpenOffice
<b>Tabulkový editor</b>	Excel, OpenOffice	Excel, OpenOffice
<b>Grafický editor</b>	Adobe Elements, Corel Draw X3, Zoner Callisto, Paint Shop Pro X	Adobe Elements, Corel Draw X3, Zoner Callisto, Paint Shop Pro X
<b>Webový prohlížeč</b>	MS IE 7.0, Mozilla Firefox	MS IE 7.0, Mozilla Firefox, Opera
<b>Klient elektronické pošty</b>	MS OE	MS OE
<b>Editor webových stránek</b>	Notepad, WordPad, MS FrontPage, PS Pad, Macromedia Dreamweaver	Notepad, WordPad, MS FrontPage, PS Pad, Macromedia Dreamweaver
<b>Výukové programové vybavení</b>	Terasoft Bi, Langmaster M, Fy, Ch, D, Z, Aj, Nj, Špj, Bi	Terasoft Bi, Langmaster M, Fy, Ch, D, Z, Aj, Nj, Špj, Bi
<b>Informační zdroje</b>	Škola za školou, MS Class server	Škola-online, MS Class server

Vzhledem ke svému zaměření (všeobecná škola) má gymnázium vybavení, které v mnoha ohledech přesahuje ICT standardy definované MŠMT pro střední vzdělávání.

	<b>celkem</b>	<b>na 100 žáků</b>
	66	22
<b>PC stanice používané žáky v počítačových učebnách</b> (konfigurace >Intel Pentium II 400 MHz)	33	11
<b>PC stanice používané učiteli a vedením Vaší školy k individuální přípravě na výuku, k práci či vzdělávání</b> (konfigurace >Intel Pentium III 600 MHz)	32	10,6
<b>PC stanice využívané k výuce mimo tzv. počítačové učebny vybavené prezentačními technologiemi</b> (Intel Pentium III 600 MHz a vyšší + dataprojektor, whiteboard apod. !!)	9	3

	stav nyní	do ICT standardu chybí (záporné hodnoty - vybavení nad úroveň ICT standardu)
<b>CELKOVÝ POČET PC STANIC</b>	66	-26
<b>PC stanice používané žáky v počítačových učebnách</b> (konfigurace >Intel Pentium II 400 MHz)	33	-30
<b>PC stanice používané učiteli a vedením Vaší školy k individuální přípravě na výuku, k práci či vzdělávání</b> (konfigurace >Intel Pentium III 600 MHz)	32	-16
<b>PC stanice využívané k výuce mimo tzv. počítačové učebny vybavené prezentačními technologiemi</b> (Intel Pentium III 600 MHz a vyšší + dataprojektor, whiteboard apod. !!)	8	-1

#### IV. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

Ve školním roce 2009/2010 pracuje 27 pedagogických pracovníků, 1 administrativní pracovník a 3 provozní zaměstnanci.

jméno a příjmení	vyučované předměty (funkce)	odborná způsobilost	praxe
Mgr. Marcela Šustrová	ředitelka anglický jazyk	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis	24 let
RNDr. Pavel Vlach, Ph.D	zástupce ředitelky učitel biologie	biologie	14 let
Eva Ball	anglický jazyk	anglický jazyk	22 let
Mgr. Miroslav Čadek	matematika, fyzika, výpočetní technika	matematika, fyzika, výpočetní technika	40 let
PaedDr. Milena Durasová	německý jazyk, český jazyk, výchovná poradkyně	německý jazyk, český jazyk, občanská výchova	21 let
Mgr. Dana Fialová	český jazyk, výtvarná výchova	český jazyk, výtvarná výchova	27 let
Mgr. Lucie Chalupová	tělesná výchova, francouzský jazyk	tělesná výchova, francouzský jazyk	3 roky
Mgr. Jitka Herboltová	dějepis, ruský jazyk	dějepis, ruský jazyk	23 let
Mgr. Helena Chocholová	český jazyk, dějepis	český jazyk, dějepis	37 let
Mgr. Hana Chytrá	biologie, chemie	biologie, chemie	13 let
Mgr. Jiří Kazda	výchovný poradce tělesná výchova	tělesná a branná výchova	30 let
Mgr. Jiří Kotrbatý	matematika, fyzika	matematika, fyzika	17 let
Mgr. Ivana Kovářiková	český jazyk, německý jazyk	český jazyk, německý jazyk	30 let
Mgr. Lada Kotlanová	německý jazyk, český jazyk a literatura	německý jazyk, český jazyk a literatura	4 roky
Mgr. Tomáš Krásný	anglický jazyk	anglický jazyk, tělesná výchova	22 let

PaedDr. Milena Lásková	matematika, fyzika	matematika, fyzika	20 let
Ing. Daniela Moravcová, Ph.D.	biologie, chemie	chemie	1 rok
Mgr. Irena Polívková	tělesná výchova, zeměpis	tělesná výchova, zeměpis	24 let
Mgr. Jana Průchová	matematika	matematika	25 let
Jan Sedlák	biologie, zeměpis	biologie, zeměpis	3 roky
Mgr. Jana Sobasová	německý jazyk, český jazyk a literatura	německý jazyk, český jazyk a literatura	3 roky
Mgr. Roman Škala	hudební výchova	hudební výchova	14 let
Mgr. Eva Vacíková	anglický jazyk	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis	23 let
Mgr. Anna Velichová	německý jazyk, ruský jazyk, latina, občanská výchova	německý jazyk, občanská výchova	30 let
Ing. Michal Wendl	metodik ICT, učitel IVT		7 let
Mgr. Renáta Wolfová	anglický jazyk	anglický jazyk	22 let
Mgr. Dagmar Dindová	německý jazyk, dějepis	německý jazyk, dějepis	6 let

Obr. 3: Pedagogický sbor gymnázia ve školním roce 2008/2009



#### **administrativní zaměstnanci**

Jitka Matoušková - sekretářka, ekonomka

#### **provozní zaměstnanci**

Hana Cílová – školnice, Eleonora Fránová – uklízečka, Miluše Bušková - uklízečka

## V. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

---

1. kolo přijímací řízení do prvního ročníku osmiletého gymnázia (79-41-K/81) se bude konat ve **čtvrtek 22.4.2010** (1. termín) a v **pátek 23.4.2010** (2. termín). Bez přijímacích zkoušek budou přijati žáci, jejichž studijní průměr v pololetí 4. ročníku, na konci 4. ročníku a v pololetí 5. ročníku nepřesáhl 1,20. Ostatní uchazeči budou přijímáni na základě písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Přijímací zkoušky budou realizovány podle vlastního schématu, které je patrné z příložených vzorů zkoušek z minulých let (viz přílohy). Další kola přijímacího řízení budou vyhlášena podle situace po prvním kole.

První kolo přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia (79-41-K/41) se bude konat ve stejném termínu, tj. **22.4.2010 a 23.4.2010**. Uchazeči o 4leté studium budou přijímáni na základě jejich dosavadního prospěchu a případně výsledků písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Přijat bez přijímací zkoušky bude ten student, jehož průměrný prospěch v pololetí a na konci 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku nepřesáhl hodnotu 1,9 a byl hodnocen nejhůře jednou dobře. Další kola přijímacího řízení budou vyhlášena podle situace po prvním kole.

**Den otevřených dveří se bude konat v sobotu, 9. ledna 2010.**

Následující tabulka zahrnuje údaje o počtu přihlášených a přijatých studentů ve školním roce 2008/2008 (pro školní rok 2009/2010)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31.8.2008	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. + 2.kolo př. říz.	odevzdané zápisové lístky			
gymnázium	61	43	43	0	0
celkem	61	43	43	0	0

## V. Výsledky vzdělávání

---

Hodnotit výsledky vzdělávání na naší škole zřejmě nepřísluší autorům tohoto bulletinu. Naši snahu o vzdělání studentů by nejlépe ohodnotili naši studenti, či spíše nedávni absolventi, kteří úspěšně dále studují nebo pracují a základním kamenem jejich úspěchu jsou i kompetence na-

byté na naší vzdělávací instituci. Přesto bychom rádi prezentovali několik tabulek, které mají vztah k výsledkům vzdělávání.

### Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem ( včetně závěrečných ročníků )	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31.8.2009)	321	100
Prospěli s vyznamenáním	78	24,3
Prospěli	237	74
Neprospěli	6	1,9
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0
Neklasifikováni	1	0,31
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost zák. zástupce)	0	0
Povoleno opakování ročníku	2	0,62

### Chování a docházka žáků

Součást	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet žáků, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
	omluvených / % z celk.počtu hod.	neomluvených/ % z celk.počtu hod.	
gymnázium	30151/99,8	61/0,2	1

### Výsledky maturitních zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci, konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Konali v náhradním termínu
79-41-K/801	25	13	12	0	2
79-41-K/401	30	6	24	0	0
celkem	55	19	36	0	2

### Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
57	54	1	2	1



Obr. 4: Kolegyně chemikářky při projektovém dni s názvem „Butterfly effect“

### Účast žáků v soutěžích

O úrovni školy vypovídá také vztah žáků k soutěžím a především výsledky účastníků soutěží. Následující tabulka shrnuje výsledky studentů naší školy ve vzdělávacích soutěžích ve školním roce 2008/2009.

soutěž	kategorie	kolo	příjmení	jméno	ročník	umístění
Soutěž v Aj	I B	okresní	Špaček	František	II.	1.
Recitační soutěž	III	okresní	Holubová	Marika	II.	1.
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Česká	Jana	II.	2.
Zeměpisná olympiáda	B	krajské	Česká	Jana	II.	10.
Ars Poeticae	A	krajské	Korschinská	Klára	III.	1.
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Kaufman	Michal	III.	1.
Matematická olympiáda	Z8	okresní	Kaufman	Michal	III.	3.
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Černý	Martin	III.	2.-3.
Matematická olympiáda	Z8	okresní	Černý	Martin	III.	2.
Recitační soutěž	IV	okresní	Fialová	Kateřina	IV.	1.
Matematická olympiáda	Z9	okresní	Fialová	Kateřina	IV.	1.-2.

Chemická olympiáda	D	okresní	Fialová	Kateřina	IV.	1.
Chemická olympiáda	D	krajské	Fialová	Kateřina	IV.	7.
Eurorebus		krajské	Fialová	Kateřina	IV.	2.
Fyzikální olympiáda	E	okresní	Fialová	Kateřina	IV.	1.
Matematický klokan	Kadet	okresní	Hrubý	Rostislav	IV.	1.
Soutěž v Aj	IIB	krajské	Kovářík	Martin	IV.	4.
Dějepisná olympiáda		oblastní	Vaindl	Luboš	IV.	2.
Soutěž v Rj		okresní	Chytrá	Kateřina	V.	1.
Soutěž v Rj		krajské	Chytrá	Kateřina	V.	1.
Soutěž v Rj		okresní	Němcová	Kristýna	V.	2.
Ars Poeticae	B	krajské	Němcová	Kristýna	V.	1.
Soutěž v Rj		krajské	Němcová	Kristýna	V.	2.
Matematický klokan	Junior	okresní	Brašnová	Jaroslava	VI.	2.
Biologická olympiáda	B	krajské	Brašnová	Jaroslava	VI.	8.
Matematický klokan	Junior	okresní	Urbanová	Lucie	VI.	3.
Matematický klokan	Junior	okresní	Wagner	Michal	VI.	1.
Soutěž v Nj	IIIA	okresní	Berkovcová	Veronika	VII.	1.
Fyzikální olympiáda	B	krajské	Balek	Jiří	VII.	18.
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Černík	Vojtěch	VII.	2.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Černík	Vojtěch	VII.	7.
Soutěž v Aj	III	okresní	Kováříková	Klára	VII.	1.
Soutěž v Aj	III	krajské	Kováříková	Klára	VII.	4.-7.
Matematický klokan	Student	okresní	Chocholoušek	Vít	VII.	1.
Chemická olympiáda	B	krajské	Chocholoušek	Vít	VII.	8.
Matematický klokan	Student	okresní	Lásková	Miroslava	VII.	2.
Biologická olympiáda	A	krajské	Šmolík	Michal	VII.	9.
Olympiáda v Čj	II.	okresní	Vondrášková	Eva	VII.	3.
Olympiáda v Čj	II.	krajské	Vondrášková	Eva	VII.	7.
Ars Poeticae	vl.tvorba	krajské	Vondrášková	Eva	VII.	zvl.cena
Biologická olympiáda	B	krajské	Výborná	Tereza	1.	18.
Chemická olympiáda	C	krajské	Vejskalová	Nikol	1.	11.
Matematický klokan	Student	okresní	Behenský	Tomáš	3.	3.
Biologická olympiáda	A.	krajské	Turjanicová	Alena	3.	17.

## VII. VYUŽÍVÁNÍ DOTACÍ, ÚČAST NA PROJEKTECH

---

Gymnázium Blovice je jedním ze subjektů, které se snaží hojně využívat různých dotačních titulů. Naše škola patří v tomto směru mezi špičku mezi školami, což opakovaně zaznělo i z úst představitelů Plzeňského kraje. Následující tabulka shrnuje projekty, kterých se naše škola v uplynulých několika letech zúčastnila.

Název /označení/ programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Školství ČR a SRN v proměnách času	Plzeňský kraj	25 000,-	6 250,-
Divadlo bez hranic	Plzeňský kraj	30 000,-	7 500,-
Měkkýši	Projekt SIPVZ	52 670,-	25 000,-
Využití ICT ve výuce zoologie a souvisejících témat	Projekt SIPVZ	72 100,-	30 900,-
Moderní výuka jazyků – most do Evropy	Projekt SIPVZ	66 000,-	29 000,-
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	Plzeňský kraj	500 000,-	1 900 000,-
Školní vzdělávací program – klíč k nejmodernějšímu způsobu vzdělávání	Projekt ESF	1 019 450,-	0,-
Gymnázium jako vzdělávací centrum	Projekt ESF	2 975 200,-	0,-
E – learning bez hranic	Plzeňský kraj	500 000,-	75 000,-
Interaktivita a e-learning – progresivní nástroje moderního vzdělávání	Projekt ESF	2 798 506,-	0,-

## VIII. MALÉ GRANTY

---

V loňském roce naše škola opět uspěla při výběrovém řízení a stala se příjemcem finanční podpory, tentokrát v rámci programu Malé Granty společnosti T-mobile a občasného sdružení AISIS.

Základním posláním projektu je plnit studentům jejich přání a přitom je naučit psát projekty. Na naší škole probíhalo výběrové řízení, do kterého studenti podávali své projektové žádosti o finanční podporu na jejich vlastní projekt, který realizovali v průběhu jara a léta 2009 (více o programu Malé Granty na [www.malegranty.cz](http://www.malegranty.cz)).

Malé Granty na naší škole probíhaly pod názvem RANDAP, což je zkratka spojení „sRANDA jde stranou, když jde o Peníze“. Celý projekt byl odstartován velkou detektivní hrou, jejíž účelem bylo upozornit studenty na existenci Malých grantů. Detektivní hra probíhala od 1. do 12.





prosince a velká část školy se při ní pěkně pobavila. Dva detektivové z řad studentů získali pěknou odměnu ve výši 1000,- Kč.

Po skončení vánočních prázdnin se uskutečnily 2 schůzky se zájemci o využití finančních prostředků – budoucími autory studentských projektů. Studentům byla přednesena základní pravidla pro psaní projektů, příprava projektových žádostí byla implementována do výuky předmětu Český jazyk a Základy společenských věd. Zpočátku mělo o podání projektu zájem 17 studentů nebo skupin, nakonec svou projektovou žádost podalo do výběrového řízení 14 žadatelů.

Projekty byly různého charakteru a týkaly se sportu (Blovická amerika, Florbal for people a Fotbal jde i na stole), kultury (Hrátky s Williamem, Nenásilný filmový festival, Veselý rej, FADKLUV, Novinářské řádění), závažných společenských otázek, jako solidarity (Edwardova noc na škole, Hudba pro radost, radost pro děti), právního povědomí (Paragraf) nebo ekologie (Butterfly effect) a v poslední řadě historie (Živá historie).

Celkový požadavek studentů dosáhl výše 170.000,-, takže bychom byli schopni upokojit jen asi třetinu žádostí. Proto jsme oslovili i další partnery, kteří přispěli ještě dalšími 40.000,- Kč:

Město Blovice	20.000,-	ORI s.r.o.	10.000,-
LEKOV a.s.	5.000,-	EXPO Blovice	5.000,-

Projekty hodnotila komise tvořená 7 členy: Pavel Vlach – vedoucí komise, koordinátor MG, Jana Alexyová – místostarostka města, Ladislav Láska – předseda Školské rady gymnázia, Michal Wendl – učitel Gymnázia Blovice, Petr Vališ, Michaela Jírová (vítězové detektivní hry RANDAP), Kristýna Holá (delegátka Studentského parlamentu).

Všichni členové komise hodnotili projekty podle předem daných kritérií a součet všech hodnocení určil celkové pořadí projektů. Komise na svém zasedání (25.2.) vyslechla ústní prezentace projektů od svých autorů a vyhlásila výsledky včetně výše finanční podpory (některé rozpočty byly kráceny). Pořadí a charakteristiky vybraných naleznete na webových stránkách projektu ([http://www.blovice.cz/randap\\_zadost.php](http://www.blovice.cz/randap_zadost.php)). Můžeme prozradit, že podpořeny byly následující projekty: Veronika Durasová (VI.) – Hrátky s Williamem, Petr Tolar (4.) – Živá historie, Markéta Holubová (III.) – Paragraf aneb Hrou k poznání zákonů, Adéla Zdořanová (VI.) – Butterfly Effect, Jiří Čížek (2.) – Hudba pro radost, radost pro děti, Pavlína Krásná (VIII.) – Nenásilný filmový festival, Vojtěch Katner (V.) - Fotbal jde i na stole, Klára Haschová (V.) – Edwardova noc na škole.



Obr. 5: Podpoření studenti se svým šekem potvrzujícím finanční podporu

Dne 18.3. se konala tisková konference v zasedací místnosti zastupitelstva Plzeňského kraje za účasti zástupců podpořených škol, představitelů Plzeňského kraje a Krajského úřadu Plzeňského kraje. Naše město zastupoval také starosta Jan Poduška, který vyslechl prezentace zúčastněných škol a také poděkování gymnázia za podporu, kterou město poskytlo na realizaci výše zmíněných studentských projektů.

Rádi bychom vás seznámili se dvěma z výše uvedených projektů:

### **Živá historie**

Autorem projektu byl Petr Tolar, úspěšně odmaturovavší student 4. ročníku naší školy. Podstatou projektu byla unikátní výstava dobových předmětů a ukázka činností z období 2. světové války. Na ploše školního hřiště byly vybudovány tři vojenské tábory německé, americké a anglické armády s dobovou výzdobou, s uniformovanými vojáky a vojenskou technikou. Vysílal válečný rozhlas, účastníci se projížděli ve vozidle Jeep Willys. Atrakce byly dále doplněny dle zájmu výkladem o druhoválečné historii. K dispozici byla také airsoftová střelnice.

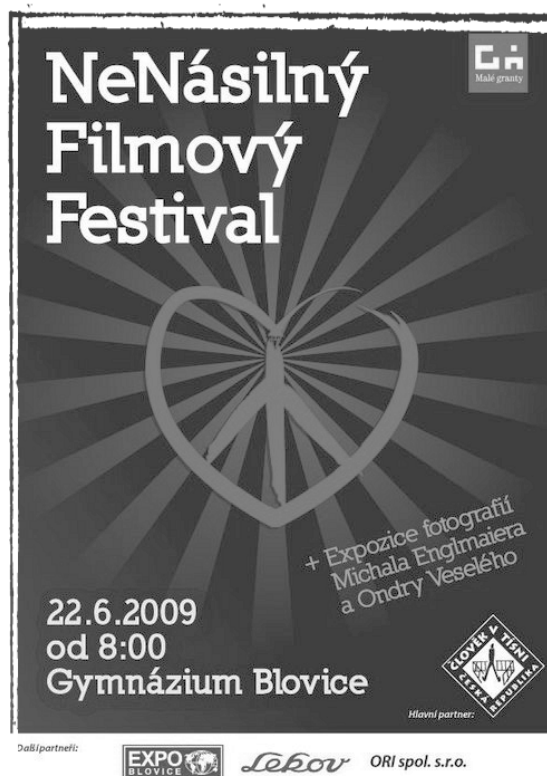
Celý areál vybuoval klub vojenské historie (KVH) Tommy & Yankee o.s. ve spolupráci s dalšími KVH. Akce rozsahem předčilo např. ležení, které jste mohli spatřit v Plzni v rámci květnových oslav osvobození. Celé akce se zúčastnilo pře 1000 účastníků.



Obr. 6: Atmosféra v rámci projektu Živá historie Petra Tolara

### **Nenásilný filmový festival**

Dne 22.6. se uskutečnil projekt studentky 4. ročníku Pavlíny Krásné pod názvem Nenásilný filmový festival, v rámci kterého byly promítány filmy zapůjčené organizací Člověk v tísni. Program byl doplněn přednáškami Richardy Smoly a Jiřího Světlíka. Žáci měli možnost navštívit vždy jednu ze šesti promítacích místností, ve kterých zhlédli filmy týkající se komunismu, neonacismu, vlivu médií na společnost a zneužívání dětí. Kromě 300 žáků naší školy se projektu zúčastnili i žáci sousedící ZŠ Blovice



.Obr. 7: Studentské plakáty na projekty Živá historie a Nenásilný filmový festival

## IX. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní rok 2008/2009 byl pro žáky i učitele školy velmi náročný. Škola pokračovala v trendu uplynulých let, který směřuje ke stále častější prezentaci gymnázia na veřejnosti. Mezi nejdůležitější aktivity patřila opět činnost Vzdělávacího centra. Vzhledem k tomu, že po dvouleté finanční podpoře projektu ze strany EU a státního rozpočtu ČR se centrum stalo samostatným i co do financování své činnosti, došlo zcela logicky k poklesu počtu uživatelů. Ačkoli spektrum nabídky kurzů zůstalo v podstatě nezměněno, veřejnost projevila zájem pouze o kurzy jazykové. Účastníci si kurzovné již hradili sami. V souvislosti s tím také valná většina přihlášených kurzy absolvovala a nestávalo se to, co v předchozím období: totiž že z celkového počtu přihlášených lidí dorazila na kurz pouze část. Celkem se v kurzech anglického, německého a francouzského jazyka proškolilo 89 lidí. Nabídka kurzů pro veřejnost bude v neměnné podobě přetrvávat i v dalším období. Chceme, aby i do budoucna gymnázium úspěšně naplňovalo záměry koncepce rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje i své vlastní koncepce péči o rozvoj vzdělanosti různých věkových skupin občanů ve své oblasti. Tím zároveň přispíváme k podpo-

ře celoživotního vzdělávání. Nabídkou lektorování kurzů poskytuje škola svým pedagogům další možnosti uplatnění jejich vzdělání.

V lednu 2009 proběhl v gymnáziu již tradiční Den otevřených dveří. Školu navštívilo tradičně asi 100 lidí, kteří si prohlédli prostory gymnázia a zhlédli doprovodný program připravený žáky. Velkému úspěchu se těšily především chemické pokusy. Zájemci o studium si měli možnost vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto.

V únoru se škola spolu se Základní školou Blovice spolupodílela na organizaci Plesu Unie rodičů. Účast veřejnosti byla opět poměrně vysoká, ples se těší oblibě zejména u rodičů žáků obou škol.

Kromě těchto akcí, na kterých měli převážný organizační podíl naši žáci, proběhla celá řada dalších činností, při kterých se gymnáziu prezentovalo: žáci i učitelé gymnázia se v listopadu 2008 opět spolupodíleli na průběhu Koncertu z vlastních zdrojů, začátkem června uspořádalo gymnázium v prostorách zámeckého nádvoří dobročinný „Koncert pro Barathi“. Členové školní kapely i pěveckého sboru, kteří se na koncertu vystupovali, zaznamenali tradičně velký úspěch. Díky nim se gymnázium dostává stále více do povědomí nejširšího okruhu lidí. Školní kapela i sbor se pod vedením Romana Škaly účastní všech významnějších akcí města.

Ve svém volnu pomáhali naši žáci při humanitárních sbírkách. Škola rovněž spolupracovala s městským úřadem, některé žákyně pomáhaly s tlumočením při příležitosti zahraničních návštěv ve městě, městský úřad vyhledal naši pomoc i při přípravě voleb.

V květnu proběhlo v kapli sv. Ondřeje v objektu zámku tradiční předávání maturitních vysvědčení oběma třídám absolventského ročníku.

Z výše uvedeného přehledu vyplývá, že činnost gymnázia tvoří nedílnou součást kulturního života města.

### **Průřez některými dalšími aktivitami školy**

- adaptační pobyt primy a 1. ročníku v Hamrech na Šumavě září
- exkurze 3.roč. do ZOO v Plzni září
- seminář na téma „Konfliktní situace ve třídě“ září
- exkurze 4.roč. do Prahy září
- dějepisná exkurze SD 3.ročníků do St.Plzence září
- účast žáků kvinty na Dnech vědy a techniky v Plzni září
- sportovně – turistický kurz žáků 3.roč. a septimy - Jesenice září
- exkurze sekundy do Chotěšova září

- charitativní sbírka „Světluška“ z áří
- Evropský den jazyků z áří
- exkurze septimy do Prahy říjen
- návštěva div.představení v Komorním divadle v Plzni říjen
- návštěva divadelního představení v Plzni – 2.roč. a oktáva říjen
- přednáška o studiu na VŠ pro žáky oktávy a 4.roč. říjen
- exkurze tercie do ZOO v Plzni říjen
- exkurze semináře Nj (3.roč.) do Německé knihovny v Plzni říjen
- návštěva výstavy o K.Čapkovi v Plzni – 4.roč. říjen
- exkurze kvarty do Prahy říjen
- exkurze žáků 3. ročníků vyššího gymnázia do Britské knihovny v Plzni říjen
- návštěva výtvarné výstavy „Bienále kresby“ v Plzni – výtvarný kroužek listopad
- exkurze oktávy do Temelína listopad
- literární pořad J. Hlobila pro 1. a 2.roč. listopad
- exkurze žáků SpvS do Evropského kulturního centra v Plzni listopad
- adventní koncert v Seči listopad
- maturitní ples oktávy prosinec
- beseda o B. Hrabalovi pro žáky maturitních ročníků prosinec
- ukázka stolování pro žáky tercie v SHŠ v Plzni prosinec
- předvánoční turnaj v basketbalu, křtění prvních ročníků, lentilková soutěž prosinec
- dobročinná sbírka pro děti z DD, návštěva žáků kvarty v DD prosinec
- sbírka „Srdíčkový den“ prosinec
- koncert školní kapely pro žáky ZŠ prosinec
- exkurze septimy do Prahy prosinec
- maturitní ples 4.roč. leden
- Den otevřených dveří leden
- lyžařský zájezd do Alp leden
- LVK žáků sekundy na Šumavě leden
- Ples Unie rodičů únor
- exkurze kvarty do Národního muzea v Praze únor
- exkurze kvinty v rámci výuky Vv do Plzně únor
- exkurze 1.roč. a kvinty do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v Praze únor
- LVK 1.roč. a kvinty v Krkonoších březen

- návštěva divadelního představení v Plzni – kvarta březen
- přednášky pro dívky primy, kvinty a 1.roč. březen
- exkurze sekundy do ZČM a Techmánie v Plzni březen
- zájezd žáků do Evropského parlamentu v Bruselu březen
- exkurze žáků do Paříže březen
- exkurze 4.roč. do Temelína březen
- exkurze žáků dějepisného semináře do Plzně březen
- „Srdíčkový den“ duben
- Apriáles žáků septimy duben
- návštěva divadelního představení v Plzni – kvinta duben
- regionální dějepisná exkurze maturitních tříd duben
- exkurze 2.roč. do Komerční banky v Blovicích duben
- besedy s pracovníci FOD na téma náhradní rodinné péče (prima)
- a prevence drogových závislostí (sekunda) duben
- divadelní představení pro žáky sekundy a tercie v Plzni duben
- exkurze žáků sexty do Techmánie v Plzni duben
- přednáška na téma prevence drogových závislostí pro tercii duben
- seminář o náhradní rodinné péči pro žáky 2.roč. duben
- exkurze sexty do Komerční banky v Blovicích duben
- soutěž Paragraf 11/55 pro primu – kvartu duben
- beseda v rámci prevence sociopatolog. jevů pro 1. a 2.ročník a kvartu květen
- návštěva nahrávacího studia ČR v Plzni – sexta květen
- zájezd žáků - zájemců do Vídně květen
- exkurze 1.roč. a kvinty do botanické zahrady v Průhonicích květen
- exkurze žáků primy do ČOV a ekocentra ve Sp.Poříčí květen
- koncert školní kapely pro DD květen
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení květen
- Majáles pořádaný žáky 3.roč. květen
- exkurze do nahrávacího studia v Plzni – sexta květen
- sportovně – turistický kurz 2.roč. a sexty červen
- dobročinný Koncert pro Barathi červen
- beseda o O.Pavlovi pro 1.roč. červen
- literární exkurze 1.a 2.roč. do Prahy červen

- divadelní představení v rámci Malých grantů červen
- přírodovědný „Butterfly day“ pro žáky vyššího gymnázia červen
- Nenásilný filmový festival pro žáky v rámci Malých grantů červen
- jazyková exkurze sexty do Plzně červen
- exkurze 2.roč. do Techmánie v Plzni červen
- Den s brannou tematikou červen

## X. ZÁVĚR

---

Dne 1. září 2009 jsem vstoupili do nového školního roku. Čeká nás mnoho tradičních činností, řada věcí bude nová. V uplynulém školním roce jsme dokončili přípravu školního vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium. Realizovat jej začínáme od září 2009. Kromě toho chceme pokračovat v dalších aktivitách, které s výukou přímo souvisejí. Chceme, aby se naše škola stala místem, kam se děti budou hlásit proto, že je tato škola zajímavá. Chceme, aby naši absolventi studium na blovickém gymnáziu oceňovali a aby se k nám rádi vraceli. Proto budeme ve výše uvedené činnosti pokračovat. Proto budeme usilovat o stabilizaci kvalitního pedagogického sboru. V současné době je úbytek dětí – potenciálních uchazečů o studium - tak velký, že ještě v několika dalších letech bude problém naplnit třídy alespoň tak, aby byla výuka rentabilní. Spojovat třídy nelze, nelze proto ani omezovat počet učitelů. V souvislosti s ekonomickou krizí bude situace v příštím roce jistě náročnější, než tomu bylo letos. Přesto nesmíme ve své práci polevit a přes všechna negativa musíme udržet úroveň studia v gymnáziu alespoň takovou, jaká byla doposud. S týmem pracovníků, který má gymnázium k dispozici, se nám to jistě bude dařit.

V Blovicích dne 20.10.2008

Mgr. Marcela Šustrová  
ředitelka školy  
RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.  
zástupce ředitelky



## XI. Přílohy

---

Číslo:

Maximální počet bodů: **50**

Celkový počet bodů:

Opravil:

### Přijímací test z českého jazyka ; osmileté studium – 16.května 2008 – 2.termín

1) V dětství jsem nepatřil mezi nejšťihlejší. 2) Mé ploché nohy se jen těžko dali nutit do klusu a přes břicho jsem jen s obtížemi sledoval vímoly. 3) Postavičku jsem měl sice zdravě kyprou, ale o souměrnosti se nedalo mluvit.

4) Ve škole jsem byl velmi oblíben, přestože na mně příroda zahříla a vytvořila zvláštnosti, kterými jsem se lišil od ostatních. 5) Často jsem bíval i hlavním hrdinou nejoblíbenější hry naší třídy – hry na fackovacího panáka.

6) Pouze učitel tělocviku mě nenáviděl. 7) Nezapoměl, že jsem rozšlápl kladinu a vytrhl kruhy i z kusem stropu. 8) Snažil jsem se však vyjít s tělocvikářem po dobrém.

9) Přihlásil jsem se proto na ližařský kurz.

(M. Šimek, J. Grossmann)

1. Vymysli vhodný nadpis pro výše uvedený text. (1 bod )

---

2. Podtrhni všechny chyby v úvodním textu a oprav je. (10 bodů)

Chyb je celkem deset.

3. Ze 6. věty vypiš základní skladební dvojici. (1 bod )

4. Ve 2. a 3. větě nahraďte výrazy slovy se stejným významem (synonymy): (3 body)

a) **kyprou** \_\_\_\_\_

b) **s obtížemi** \_\_\_\_\_

c) **o souměrnosti** \_\_\_\_\_

5. Zamysli se nad obratem z 8. věty „**vyjít po dobrém**“ a vysvětli jej vlastními slovy. (1 bod )

---

6. Ke slovu **hrdina** napiš slovo opačného významu (antonymum). (1 bod)

---

7. Vypiš ze 7. věty všechny neohebné slovní druhy a slovy napiš, ke kterému slovnímu druhu patří. (2 body)

---

8. Ze 2. věty vypiš všechna podstatná jména a urči u nich pád a vzor. (5 bodů)

---

9. Vypiš z 1. věty určité sloveso a urči u něj osobu, číslo, způsob a čas. (2 body)

---

10. Pozorně si znovu přečti 3. větu. (3 body)

- a) Vypiš z ní příslovce: \_\_\_\_\_  
b) Z tohoto příslovce vytvoř podstatné jméno: \_\_\_\_\_  
c) Toto podstatné jméno použij ve vlastní větě: \_\_\_\_\_

11. Ke slovu **učitel** ze 6. věty najdeš jistě řadu příbuzných slov. Vyber z nich a napiš:

- a) dvě různá podstatná jména: \_\_\_\_\_ (3 body)  
b) dvě různá slovesa: \_\_\_\_\_  
c) dvě různá přídavná jména: \_\_\_\_\_

12. K následujícím přídavným jménům odvozeným ze slova škola (4. věta) doplň vhodná jména podstatná. (3 body)

- a) školní: \_\_\_\_\_  
b) školský: \_\_\_\_\_  
c) školený: \_\_\_\_\_

13. Vyhledej v 6. větě sloveso, převed' ho do tvaru infinitivu a u tohoto neurčitého tvaru podtrhni kořen slova. (2 body)

\_\_\_\_\_

14. Napiš slovy, z kolika vět se skládá 7. výpověď. (1 bod )

15. Napiš, jak bys povzbudil neobratného spolužáka při sportovním výkonu. (1 bod )

\_\_\_\_\_

**Následující úkoly nevyplývají z úvodního textu:**

16. V následujících rčeních doplň vynechaná písmena a význam rčení vyjádři vždy pouze jedním přídavným jménem. (6 bodů)

- a) Kupuje zajíce v p-tl-. \_\_\_\_\_  
b) Pol-kal by hřeb-ky. \_\_\_\_\_  
c) Jako by mu ... oka v-padl. \_\_\_\_\_

17. K následujícím druhům slov napiš slova, která začínají písmenem **k**: (4 bodů)

- a) zájmeno: k \_\_\_\_\_  
b) příslovce k \_\_\_\_\_  
c) částice k \_\_\_\_\_  
d) citoslovce k \_\_\_\_\_

18. Vytvoř druhý verš a zachovej rytmus a rým: (1 bod )

Tělocvik je půlka zdraví

\_\_\_\_\_

Př.1	Př.2	Př.3	Př.4	Př.5	Př.6	Př.7	Př.8	Př.9	Př.10		Celkem

**Číslo:**

**Opravil:**

**Přijímací zkoušky do primy 2008/2009**

Milí budoucí primáni! Za správné vyřešení následujících matematických úloh můžete dostat nejvýše 50 bodů. Za každou úlohou je v závorce uveden počet bodů, které dostanete za správné řešení. Všechny výpočty provádějte v tomto zadání, nepoužívejte žádný další papír. Úkoly můžete řešit v libovolném pořadí, řešte nejprve ty, které jsou pro vás snadné, rozhodující je celkový počet bodů. Přejeme vám mnoho úspěchů při jejich řešení.

**Příklad 1** (3 body)

Zapiš nejmenší čtyřciferné číslo, k jehož zápisu potřebuješ čtyři různé číslice.

Hledané číslo je:

**Příklad 2** (4 body)

Alenka nastoupila do autobusu v 9 hodin 26 minut a vystoupila v 11 hodin 12 minut. Kolik hodin a minut strávila v autobuse?

Odpověď:

**Příklad 3** (6 bodů)

Vypočti:

a)  $30 : 3 + 4 - 7 \cdot 2 =$

b)  $24 + 70 : (63 - 56) - 3 \cdot 5 =$

c)  $145 - 5 \cdot 11 + 5 \cdot 3 =$

**Příklad 4** (4 body)

Myslím si číslo. Děním-li ho číslem 7, od výsledku odečtu 25 a pak vynásobím číslem 9 dostanu 45. Které číslo si myslím?

Odpověď:

**Příklad 5** (4 body)

V jedné bedně bylo 480 jablek, v druhé bedně jich bylo méně. Když z první bedny přeložili do druhé bedny 80 jablek, byl v obou bednách stejný počet. Kolik jablek bylo původně v druhé bedně?

Výpočet:

Odpověď:

**Příklad 6** (6 bodů)

Kolik sešitů po 4 Kč a tužek po 3 Kč koupil Zdeněk, jestliže zaplatil 36 Kč? Najdi všechny možnosti.

Možnosti: .....  
.....  
.....  
.....

**Příklad 7** (4 body)

Za jak dlouho oběhne Pavel hřiště obdélníkového tvaru, jehož jeden rozměr je 110 m a druhý rozměr je o 45 m kratší, jestliže uběhne za jednu sekundu 5 metrů?  
Výpočet:

Odpověď:

**Příklad 8** (6 bodů)

a) Jaký výsledek dostaneš, když k rozdílu čísel 21 a 6 přičteš podíl čísel 35 a 7?

Rozdíl:

Podíl:

Odpověď:

b) Kolikrát je součet čísel 15 a 9 větší než jejich rozdíl?

Součet:

Rozdíl:

Odpověď:

**Příklad 9** (4 body)

Každá z následujících řad čísel je tvořena podle určitého pravidla. Místo hvězdiček doplň správná čísla.

a) 1, 3, 9, 27, \* , \*

b) 1, 4, 5, 9, 14, 23, \* , \*

**Příklad 10** (9 bodů)

a) Vypočti obvod čtverce ABCD, je-li  $|AB| = 50$  mm.

b) Vypočti obsah čtverce ABCD.

- c) Narýsuj čtverec ABCD, je-li  $|AB| = 50$  mm. Sestroj střed strany AB tohoto čtverce a označ ho S. Sestroj kružnici k se středem S a poloměrem  $r = |SA|$ .

**Konstrukce:**



## Gymnázium Blovice

### Přijímací zkoušky z matematiky do 1. ročníku 2008/2009

#### 1. termín

Milí budoucí studenti! Za správné vyřešení následujících úloh můžete získat celkem 50 bodů. Úlohy řešte v libovolném pořadí, nejdříve ty, které jsou pro vás snadné. Přejeme vám mnoho úspěchů.

1. Vypočti:

$$36 : (-6) - 5 : 0,5 + 12,5 : \frac{1}{2} - \sqrt{0,36} \cdot 5 \quad (4 \text{ body})$$

2. Uprav daný výraz a urči podmínky jeho platnosti:

$$\frac{3x^2 + 12x + 12}{6x^2 - 24} : \frac{x + 2}{8x - 16} \quad (8 \text{ bodů})$$

3. Součet tří přirozených čísel je 152. První číslo je o 7 větší než druhé, druhé je třikrát menší než třetí. Urči tato tři čísla. (6 bodů)

4. Akvárium má tvar kvádrů. Jeho dno má rozměry 80x45 cm a jeho výška je 40 cm. Nalijeme do něj 108 litrů vody. Kolik procent objemu akvária zaujímá voda? (8 bodů)

5. Urči všechna reálná čísla  $x$ , která jsou řešením rovnice a proved' zkoušku:

$$\frac{3 + 2x}{2} - \frac{7}{6} = 6x - \frac{12x - 1}{3} \quad (6 \text{ bodů})$$

6. 3 kilogramy jablek a 2 kilogramy banánů stojí celkem 138 Kč, 5 kilogramů jablek a 3 kilogramy banánů stojí celkem 218 Kč. Kolik Kč zaplatíme za 2 kilogramy jablek a 1 kilogram banánů? (8 bodů)

7. Sestroj trojúhelník ABC, je-li dáno:  $c=8$  cm, výška  $v_c=3$  cm,  $|\angle ACB|=90^\circ$ . Proved' rozbor úlohy, konstrukční zápis, konstrukci a udej počet řešení. (10 bodů)

Číslo:

Celkový počet bodů:

Opravil:

PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA – ČTYŘLETÉ STUDIUM

**A: V následujícím textu podtrhni chyby a doplň interpunkci:**

Milujete Češtinu? Usmíváte se že se tak ptám. Dobrá tedy. Ale buďte tak hodní a dovoďte mi několik otázek.

Kterou Češtinu milujete? Svou? Přítelovo? Pana Roštlapila, který bidlí pod vámi? **Jsou to češtiny různé, není na světě dvouh lidí, aby stejně článkovaly hlásky, aby měli stejný slovník a schodnou dikci.** A kdyby jste nakrásně řekli, že milujete češtinu svou, jen tu vlastní, je to zas totéž: jako se od dob libušiných nenarodili ve Vltavě dvě úplně shodné vlny, nepodaří se vám abyste i jen dvakrát vyslovily s úplnou shodností jediné české slovo, jedinou českou hlásku. A mění se váš slovník, vaše frazeologie, vaše dikce a veškerá vaše čeština...

Řeknete my, že je to hnidopišství, že v těch kolikerých češtinách je proti jakýmsi drobnohledným rozdílům drtivá převaha shod. Dobrá. Ale poshovte, ptám se dále: kterou češtinu vlastně milujete? Češtinu Jaroslava Vrchlického? Karla Jaromíra Erbena? Tomáše ze Štítného? Františka Halase? Boženy Němcové? 15 bodů

**B: Otázky k úvodnímu textu / správnou odpověď zakroužkuj/:**

**1. Autor textu chtěl vyjádřit, že:**

a/ každý Čech mluví malinko jinak

b/ by se cizinci měli učit česky

c/ by se Češi měli učit cizím jazykům

d/ v budoucnu bude češtinu používat stále více lidí

3 body

**2. Vyber schéma odpovídající zvýrazněnému souvětí:**

a/ VII1, VII2, VV3 / přísl. účelová/, VV4 / přísl. účelová/

b/ VH1, VH2, VV3 / přísl. příčinná/, VV4 / přísl. příčinná/

c/ VH1, VH2, VV3 / přívlastková/, VV4 / přívlastková/

3 body

**3. Slovesnému tvaru MILUJETE odpovídají tyto mluvnické kategorie:**

a/ 1. osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas přítomný, rod činný, vid nedokonavý

b/ 2. osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas přítomný, rod činný, vid nedokonavý

c/ 2. osoba, číslo množné, způsob rozkazovací, čas přítomný, rod činný, vid dokonavý

3 body

**4. Antonymem ke slovu POSHOVTE je:**

a/ nečtěte

b/ nečekejte

c/ schovejte se

2 body

**5. Slovo DROBNOHLEDNÝM vzniklo:**

a/ skládáním

b/ odvozováním

c/ přejímáním z cizích jazyků

2 body



- 6. V poslední větě textu autor jmenuje spisovatele. Urči, kteří z nich psali v 19. století:**  
a/ Vrchlický, Erben, Halas, Němcová  
b/ Vrchlický, Erben, Němcová  
c/ všichni

2 body

- 7. Které dílo nenapsal ani jeden z pěti spisovatelů zmiňovaných v textu:**  
a/ Noc na Karlštejně  
b/ Dlouhý, Široký a Bystrozraký  
c/ Divá Bára  
d/ Povídky malostranské  
e/ Kytice

2 body

**C: Zakroužkuj správnou odpověď:**

- 1. Druhý stupeň přídavného jména SNADNÝ zní:**  
a/ snašši  
b/ snažši  
c/ snazši

2 body

- 2. NEMÁ ANI VINDRU. Toto spojení znamená:**  
a/ je opilý  
b/ nemá doma žádné zvíře  
c/ je bez peněz  
d/ je nahý

2 body

- 3. Ve které větě není slangové vyjádření:**  
a/ V galerii Atrium probíhá výstava surrealistů.  
b/ Z diktátu mám kouli.  
c/ Vojáci se dělili na bažanty a mazáky.  
d/ Hokejista dal gól z brejku.

3 body

- 4. V které z následujících vět není pravopisná chyba:**  
a/ Teploty mezi dvěmi a třemi stupni Celsia.  
b/ Brazílie je největší zemí Jižní Ameriky.  
c/ Bydlím v Plasské ulici.  
d/ Nashledanou v lepších časech.

2 body

- 5. V které z následujících vět není chyba v interpunkci:**  
a/ Míjely hodiny a vlak se z místa nehýbal.  
b/ Začněte psát teprve, když jste si výsledkem jisti.  
c/ Plevel ten se nedá snadno vyhubit.  
d/ Pospěš si, nebo přijdeš pozdě.

2 body

- 6. Která z následujících vět je jednočlenná:**  
a/ Stýská se mi.  
b/ Děti čekaly doma.  
c/ Třásl se.  
d/ Ivanka zakřičela au.

2 body

**7. Které slovo není citově zbarvené:**

- a/ šálek
- b/ chlapeček
- c/ hlavička
- d/ babizna

2 body

**8. Uved' české synonymní výrazy ke slovům:**

- a/ tolerance
- b/ premiér
- c/ premiéra

3 body