

Vážení čtenáři,

dostává se Vám do rukou nové číslo našeho prezentačního školního bulletinu, který mapuje události školního roku 2010/2011. Při jeho četbě zjistíte, že naše gymnázium, které v r. 2012 oslaví 50 let své existence, „žije“. Kromě toho, že jsme schopni kvalitně připravit své žáky k maturitní zkoušce a ke zkoušce na vysoké školy, dokážeme dětem poskytnout i celou řadu aktivit, které pak s jejich pomocí realizujeme. Nejsme tudíž školou na odpis. Většinu našich žáků se u nás líbí, téměř žádný z našich absolventů nemá problém s dalším uplatněním. A to není málo. Tyto skutečnosti jsou pro nás hnacím motorem i v současné době, kdy v souvislosti s klesajícími počty dětí máme problémy s naplňováním tříd podle našich představ. Přesto věříme, že váháte – li ještě s výběrem střední školy, po přečtení bulletinu, návštěvě webu www.gblovice.cz či osobní návštěvě gymnázia při Dnech otevřených dveří 25.11.2011 či 7.1.2012 bude Vaše volba snazší.

Těšíme se na Vás.

Za učitelský sbor

Marcela Šustrová
Ředitelka školy

KONTAKTNÍ INFORMACE

Adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, Blovice, 336 13

Telefon/fax: 371 522 053

E-mail: gymnazium@gblovice.cz

Internet: www.gblovice.cz

Číslo účtu: 78-3031840217/0100 KB Blovice

Identifikátor školy: 600 009 751

IČO školy: 49180932

IZO školy: 108005631

Obory studia:

79-41-K/41 Gymnázium (gymnázium čtyřleté - ŠVP)

79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné(gymnázium čtyřleté)

79-41-K/81 Gymnázium (gymnázium osmileté - ŠVP)

79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné(gymnázium osmileté)

Gymnázium je příspěvkovou organizací, jejímž původním zřizovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Od 1.října 2001 přešla škola pod správu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Ředitelkou školy je Mgr. Marcela Šustrová, zástupcem ředitelky je RNDr. Pavel Vlach, Ph.D., sekretariát vede Jitka Matoušková.

POPIS ŠKOLY

Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, je jedinou střední školou svého druhu v okrese Plzeň-jih. Zaměření školy je všeobecné, studium je osmileté a čtyřleté. Forma studia je výhradně denní. Ve škole je celkem 12 tříd (prima - oktáva, 1.-4. ročník).

Spádovým územím školy je okres Plzeň-jih, Plzeň-město a Klatovy.

BUDOVA ŠKOLY

Škola má k dispozici vlastní budovu, která byla postavena v letech 1994-1995 (od 1.září 1994 do 30.května 1995). O rok později - v prosinci 1996 - byla dokončena tělocvična se šatnami, 2 sklady, kabinetem a sociálním zařízením. Tělocvična slouží nejen vlastnímu vyučování, ale i zájmové tělesné výchově. Škola využívá i vlastní víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Sportoviště jsou poskytována i základní škole pro hodiny tělesné výchovy. Všechny objekty gymnázia jsou postaveny na městském pozemku, za který platí škola jen symbolický nájem.

Odborné učebny naší školy:

- ✓ 3 učebny výpočetní techniky
- ✓ učebna hudební výchovy

- ✓ učebna výtvarné výchovy
- ✓ nově zrekonstruovaná jazyková učebna
- ✓ učebna chemie a biologie
- ✓ chemická laboratoř
- ✓ učebna fyziky
- ✓ fyzikální laboratoř

Odborné učebny jsou solidně vybaveny - ve škole je zřízena počítačová síť připojená na Internet, počítače jsou soustavně doplňovány modernějšími typy. Žákům slouží velkoplošná videoprojekce pro multimediální výuku.

Škola využívá některých zařízení základní školy. Žáci gymnázia se stravují ve školní jídelně základní školy.

DOKUMENTY

Ve škole probíhá výuka podle standardních učebních plánů bez jakýchkoliv výjimek. Výchoziskem pro sestavení vlastního učebního plánu jsou:

:: upravený učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem - dobíhající, čj. 20 594/99-22 z 5. 5. 1999 (Věstník MŠMT 7/1999)

:: upravený učební plán gymnázií se čtyřletým studijním cyklem - dobíhající, čj. 20 595/99-22 z 5. 5. 1999 (Věstník MŠMT 7/1999)

:: Školní vzdělávací program "Společně branou poznání"

SDĚLENÍ

Zájemcům o studium bychom rádi sdělili, že jim v žádném případě nemůžeme zaručit:

- že přijetí ke studiu znamená automaticky záruku pohodlného ukončení studia,
- že je budeme a učit vychovávat proti jejich vůli a bez jejich spolupráce,
- že jim budeme tolerovat hrubost, násilí a sklony k šikanování jiných.

Zájemcům o studium bychom rádi sdělili, že jim v každém případě můžeme nabídnout:

- pedagogicky i odborně způsobilý sbor (rádi bychom připojili i "lidsky způsobilý", ale to musí spíš posoudit naši žáci),
- kvalifikovanou výuku cizích jazyků formou povinné výuky, volitelných a nepovinných předmětů nebo zájmových kroužků (nabízíme němčinu, angličtinu, francouzštinu, ruštinu),
- posílenou výuku informační a výpočetní techniky (viz učební plán),
- širokou paletu volitelných předmětů v posledních 2 ročnících studia (viz učeb. plán),
- důsledné dělení žáků do skupin při jazykové výuce,
- velmi slušně zásobenou žákovskou i odbornou učitelskou knihovnu,
- účast na výměnných jazykových zájezdech do SRN (hlavně pro nižší gymnázium),
- jazykové exkurze do Velké Británie a Francie
- řadu domácích a zahraničních odborných exkurzí,
- zájezdy na nejúspěšnější inscenace divadel v Plzni a v Praze,

- pravidelné návštěvy výstav pro žáky navštěvující hodiny výtvarné výchovy,
- pestrý výběr zájmových kroužků (odbíjená, košíková, kurz kresby a grafiky, počítačová grafika, ...)
- velmi slušné počítačové vybavení s možností multimediální výuky,
- lyžařské a letní sportovní kurzy,
- účast v soutěžích a olympiádách,
- samozřejmou možnost konzultací s učiteli mimo vyučování,
- poradenskou činnost při volbě budoucího studia (výchovný poradce),
- kvalifikovanou pomoc výchovné poradkyně při řešení studijních nebo osobních problémů,
- stravování v jídelně základní školy



Dny vědy a techniky – září 2010

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

1. kolo přijímací řízení do prvního ročníku osmiletého gymnázia (79-41-K/81) se bude konat v pondělí 23.4.2012 (1. termín) a ve středu 25.4.2012 (2. termín). Bez přijímacích zkoušek budou přijati žáci, jejichž studijní průměr v pololetí 4. ročníku, na konci 4. ročníku a v pololetí

5. ročníku nepřesáhl 1,20. Ostatní uchazeči budou přijímáni na základě písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Přijímací zkoušky budou realizovány podle vlastního schématu. Další kola přijímacího řízení budou vyhlášena podle situace po prvním kole.

Přijímání do prvního ročníku čtyřletého gymnázia (79-41-K/41) bude probíhat na základě dosavadního prospěchu žáků a případně výsledků písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. První kolo přijímacího řízení do se bude konat ve stejném termínu, tj. v pondělí 23.4.2012 a ve středu 25.4.2012. Další kola přijímacího řízení budou vyhlášena podle situace po prvním kole.

Dny otevřených dveří se budou konat v pátek 25. 11. 2011 od 13.00-18.00 a v sobotu 7. 1. 2012 od 8.00 -12.00.



Koncert pro seniory v DPS Blovic

Prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2010/2011 byl pro žáky i učitele školy velmi náročný. V rámci optimalizace školství bylo naše gymnázium vybráno jako vhodná škola pro sloučení s jiným, silnějším subjektem. Jakmile jsme toto stanovisko od OŠMS obdrželi, snažili jsme se tento pro žáky naší spádové oblasti nepříliš šťastný krok zvrátit. Proběhla řada jednání, rodiče a příznivci školy podepisovali petici pro záchranu samostatného gymnázia. Faktem je, že v současné době zápasíme, tak jako řada jiných škol, s nedostatkem žáků. Demografický vývoj je nemilosrdný a ještě několik dalších let se situace nezmění. Chceme však těch několik let překlenout jako samo-

statný subjekt, protože podle našeho názoru sloučení by do budoucna znamenalo zánik školy jako takové. Gymnázium v okrese Plzeň – jih působí už 50 let a v historii školy se také střídala období, kdy žáků byl dostatek s roky, kdy jich nastupovalo do ročníku kolem 20. Škola si vybudovala za půlstoletí své existence důležité místo na slunci a pro žáky ze vzdálenějších míst okresu představuje dodnes nenahraditelnou vzdělávací instituci. Výsledkem našich snah o udržení samostatného gymnázia pak byl příslib města Blovice, že chybějící finance školy uhradí. V současné době je však již téměř jisté, že od města finanční podporu potřebovat nebudeme. Letošní kalendářní rok tedy s přidělenými prostředky „vyjdeme“ a pokud se nám podaří pro příští školní rok přijmout stejný počet dětí, je reálná šance, že podporu nebudeme potřebovat ani v r. 2012. Jsme si plně vědomi toho, že dětí se v budoucích letech už nikdy nenarodí tolik, abychom měli při přijímacím řízení několikanásobný převis poptávky nad nabídkou. Přesto chceme školu v regionu pro další generace zachovat. Nechceme připustit zhoršení podmínek pro vzdělávání žáků z míst, odkud by jen těžko do krajského města dojížděli. Nechceme nechat „padnout“ školu s padesátiletou tradicí, školu, která má své jméno a dobrý zvuk.

I po zavedení různých úsporných opatření škola ve šk.r. 2010/2011 nejen plnila výchovně vzdělávací cíle, ale při různých příležitostech usilovala o co nejlepší prezentaci na veřejnosti. Mezi nejdůležitější aktivity patřila opět činnost Vzdělávacího centra. Jeho činnost se i ve školním roce 2010/2011 týkala výhradně jazykových kurzů. Podle toho, že se hlásí v převážné míře lidé, kteří kurzy navštěvovali i v předchozím školním roce, lze usuzovat, že blovičtí občané jsou s úrovní jazykové výuky spokojeni. Celkem se v kurzech anglického a německého jazyka proškolilo 102 lidí. Nabídka kurzů pro veřejnost bude proto v rozšířené podobě přetrvávat i v dalším školním roce. Škola se tímto způsobem dobře prezentuje na veřejnosti a zároveň naplňuje teze dlouhodobého záměru koncepce rozvoje vzdělávací soustavy vypracovaného KÚ Plzeňského kraje týkající se celoživotního vzdělávání. Nabídkou lektorování kurzů poskytuje škola svým pedagogům další možnosti uplatnění jejich vzdělání.

Na přelomu září a října se 8 žáků nižšího gymnázia se dvěma vyučujícími německého jazyka zúčastnilo výměnného pobytu v Pössnecku.

V prosinci školní pěvecký sbor pod vedením p. Romana Škaly připravil pěkný vánoční koncert, který se uskutečnil v zámecké kapli a setkal se s tradiční skvělou odezvou publika.

V listopadu 2010 a v lednu 2011 proběhl v gymnáziu již tradiční Den otevřených dveří. Tentokrát jsme zvolili 2 termíny pro tuto akci a dá se říci, že návštěvnost byla podstatně vyšší než v uplynulých letech. Stejně jako v loňském roce přišlo velké množství rodičů a uchazečů o studium víceletého gymnázia, kdežto počet návštěvníků z řad 15letých byl poněkud nižší.

V únoru škola spolupřátala již rovněž tradiční Ples Unie rodičů. Účast veřejnosti byla opět vysoká. Ples si již dávno vydobyl své místo mezi ostatními plesy, které se v Blovicích každoročně konají. Návštěvnost této společenské akce je stabilně vysoká, což je v dnešní době, kdy plesy v Blovicích vykazují klesající počty návštěvníků, obzvlášť potěšitelné.

Závěrem roku 2010 a v lednu 2011 uspořádali žáci maturitních ročníků maturitní plesy. Obě tyto společenské události se již tradičně těšily obrovské přízni nejen rodinných příslušníků abiturientů, ale i absolventů gymnázia a široké veřejnosti. Ples opět pro 2 letěch probíhal ve zrekonstruovaném Lidovém domě.

Obrovské přízni žáků školy i veřejnosti se již potřetí těšil i projekt Malé granty. V rámci tohoto projektu připravili žáci školy pro své spolužáky, učitele i širokou veřejnost několik velmi vydařených akcí, které proběhly v květnu a červnu 2011. Letošní ročník byl co do rozsahu, připravenosti i návštěvnosti jednoznačně nejlepší. Více – viz příloha.

Kromě těchto akcí, na kterých měli převážný organizační podíl naši žáci, proběhla celá řada dalších činností, při kterých o sobě gymnázium dalo vědět. K těm nejzajímavějším lze přiřadit dobročinný „Koncert pro Barathi“, který se uskutečnil v červnu v prostorách Lidového domu. Členové pěveckého sboru, kteří se na koncertu vystupovali, zaznamenali tradičně velký úspěch. Pěvecký sbor a školní kapela se účastní řady kulturních akcí, které v Blovicích probíhají. Školní kapela zaznamenala významný úspěch i na soutěži Dětská porta.

Žáci školy pomáhali rovněž při různých humanitárních sbírkách. Škola také pokračovala ve spolupráci s městským úřadem, některé žákyně pomáhaly s tlumočením při příležitosti zahraničních návštěv ve městě, městský úřad vyhledal naši pomoc i při přípravě voleb.

V rámci projektu Kreativní demokratická škola ukázali naši žáci, že jim není lhostejné prostředí, ve kterém žijí a v rámci soutěže mezi třídami navrhli řadu vylepšení některých míst ve městě. Ze strany starosty Blovic byla tato iniciativa přijata velmi kladně.

PROJEKTY

Naše škola patří mezi špičky ve využívání evropských peněz. Účastníme se i dalších zajímavých projektů.

Interaktivita a e-learning – progresivní metody moderního vyučování

Po vytvoření zázemí pro realizaci projektu prostřednictvím techniky a technologie (počítače do tříd, notebooky, interaktivní tabule a interaktivní učebnice) vzniklo skladiště elektronických výukových materiálů a provedena jeho integrace s informačním systémem školy (e-learningový systém OLAT).

Od začátku školního roku 2009/2010 byla provedena implementace učebnic do výuky, byl sestaven tým 12 učitelů, který začal vytvářet tematické celky (materiály). Ty vytvořily základ, kterým byl systém OLAT naplněn. Tato tvorba a testování provozu systému probíhaly po celý školní rok 2009/2010.

Od září dalšího školního roku (2010/2011) učitelé spontánně pokračovali v tvorbě dalších tematických celků, které se postupně seskupily do „ročníkopředmětů“, tj. nově vytvořených produktů. Tyto produkty byly využívány při běžné výuce, při samostudiu žáků. Každý tematický celek byl zakončen jedním nebo dvěma testy. Pokud žák absolvoval více než 50% těchto testů v rámci produktu, byl vykazován jako podpořená osoba. V poslední fázi proběhla evaluace procesu integrace ICT do běžné výuky mezi žáky.

Biodiverzita Plzeňského kraje – nový systém environmentálního vzdělávání pro střední školy

V rámci tohoto projektu se snažíme o zvýšení znalostí a dovedností žáků v oblasti biologie se zaměřením na ochranu životního prostředí. Žáci mají v rámci 36 přednášek, 14 jednodenních terénních nebo laboratorních exkurzí a 8 třídních workshopů možnost pracovat pod vedením skutečných odborníků a výrazně si tak rozšířit své obzory.

Díky tomuto projektu byl v odborné učebně biologie a chemie instalován interaktivní set eBeam, který napomohl, společně s interaktivními učebnicemi Fraus, ke zkvalitnění výuky.

Také byly pořízeny nové pomůcky pro výuku biologie, jedná se o nové mikroskopy, binokulární lupy a preparační soupravy, které přináší kvalitu nejen v rámci projektu, ale i v běžných hodinách biologie.



Workshop Slavkovský les – červen 2011

Malé granty společnosti T-mobile

I v loňském školním roce probíhaly u naší školy Malé granty – projekt, který má naučit studenty „chodit“ v přípravě a realizaci vlastních projektů.

Tradičním zahájením každého ročníku Malých grantů (MG) je takzvaný „Kobercový nálet“, jehož cílem je seznámit žáky školy s konceptem MG. Po detektivní hře v roce 2009 a Burzovní hře v roce 2010 jsme letos přišli s nápadem na aukční hru „Zachraňte GigaBit“.

Na školu zavítali 20. prosince známí cestovatelé a hledači pokladů Mellanie D'ras (M. Durasová), Michael Wandell (M. Wendl), I.V. Barrciel (I. Barca), Paul V. Lach (P. Vlach), Johanna von Moos (J. Sobasová) a Paulline Mrvyk (P. Mrvíková), aby zde v dražbě prodali úžasné a zcela pravé artefakty z potopené lodi Titanik.

Žáci vytvořili 6 skupin investorů (Vzteklá Andulka, Aladinova Lampa, Záchranáři artefaktů, Escargot, Veselé Pirani a Archa), které se zapojily a zúčastnily dražby výše zmíněných artefaktů. Každá skupina se po sečtení peněz všech členů (žáků, kteří při příchodu do školy dostali obálku se svým vkladem) podala obálkovou metodou nabídku na koupi určitého artefaktu. Escargot pro sebe získal např. dýmku druhého důstojníka Lightollera, záchranný kruh nebo slavný náhrdelník Perla oceánu, Veselé pirani zase Deník C.J.Cromwella, slavného pasažéra a zakladatele básnického směru industriální infantilismus, nebo láhev vína.

Na velkou aukci, která se konala od 12.00 v tělocvičně školy, dorazila Kathy Wagner (Kateřina Vágnerová z Aisis o.s., organizátorka MG), slavná kurátorka Světového lodního muzea, která se rozhodla tyto artefakty zakoupit. Nejúspěšnější v prodeji byla investorská skupina Veselé pirani, která inkasovala prodejem 631.000,- grupí (našich peněz vydaných k těmto účelům). Členové této investorské skupiny poté absolvovali test znalostí, ze kterého vzešli 2 studenti, Pavel Hofrajter a Magda Dardová. Kromě odměny 1.000,- Kč zasedli také v hodnotící porotě, která vybrala projekty podpořené finanční dotací.

A jaké byly v loňském roce nejzajímavější projekty?

Kóta 1344 – Evropou až k nám

Již potřetí se v červnu se v Blovicích konala přehlídka vojenské techniky z druhé světové války. Členové klubu vojenské historie (KVH) Tommy & Yankee připravili na školním hřišti pro širokou veřejnost zajímavou výstavu vojenské techniky z 2. světové války. Součástí výstavy byly zbraně, uniformy, k vidění byla polní kuchyně a nemocnice, to vše doplněné odborným výkladem vojáků. Expozici zhlédlo celkem přes 800 účastníků, žáků všech blovicových škol a občanů z Blovic i vzdáleného okolí.

Celá výstava byla částí projektu „Kóta 1344 – Evropou až k nám“, který byl vlakovou lodí letošních Malých grantů společnosti T-mobile, realizovaných na Gymnáziu Blovice. Projekt byl pod taktovkou Stanislava Čechala, studenta septimy. „Již dlouho se zabývám historií druhé světové války. Když se objevila možnost pokračovat v tradici těchto akcí, spojil jsem se s Petrem Tolarem, naším bývalým spolužákem, a začali jsme připravovat Kótu. Chtěli jsme tento třetí ročník výrazně pozvednout nad předchozí, a tak jsme připravili ve spolupráci s dalšími KVH také dvě bojové ukázky“, řekl Čechal.



První ukázka se konala v pátek za železničním přejezdem. Bývalý obchod s potravinami se změnil v Café René a i celé okolí bylo proměněno k nepoznání. Protagonisté nezapomněli na žádný detail, vše působilo naprosto autenticky. Příběh první ukázky se odehrával ve Francii roku 1944. Kavárník René Artouaz byl odhalen jako příslušník francouzského odboje a přímo do jeho kavárny si ho přišlo vyzvednout gestapo, aby od něj získalo důležité informace. Naštěstí se poblíž pohybovala skupina elitních britských jednotek SAS, kterou jiní členové odboje přivolali na pomoc. Vojáci zasáhli právě včas a podařilo se jim Němce zaskočit a porazit. René byl zachráněn a odboj tak neztratil důležitou osobu.

V sobotu se pak jedna louka v Cecimě v Blovicích proměnila na bojovou frontu v blízkosti města Carentan. Ukázka simulovala střet několika jednotek v okolí tohoto normandského města. Po operaci amerických výsadkářů z 506. výsadkového pluku, kteří donutili jednotku německých výsadkářů „Fallschirmjägers“ hlídající území k ústupu, došlo k protiakci vedené příslušníky 17. divize WaffenSS, kteří krátkodobě opanovali situaci. Tu nakonec zvládla americká vojska díky postupu vojáků z 327. výsadkového kluzákového pluku, podporovaných obrněnými transportéry M8 Greyhound z 2. obrněné divize.



Celé podívané, která ve svém závěru dosahovala skutečně impozantních rozměrů, když postup Greyhoundů, využívajících všech svých zbraní a podporovaných výsadkáři s puškami a minometčkami marně odrážela vojska SS pomocí Panzerfaustů a kulometných hnízd, přihlíželo přes 600 diváků.



Kulhovej dědek

V pondělí 13. června se uskutečnil na Gymnáziu Blovice další ze studentských projektů realizovaných v rámci Malých Grantů společnosti T-mobile. Pod názvem Kulhovej dědek aneb Slepá bába vrací úder se sešlo 18 čtyřčlenných družstev a soutěžili v poloorientačním běhu.

Po loňském úspěšném závodu v tzv. poloorientačním běhu (tento termín zavedli autoři Jan Vopalecký a David Zikmund), se i letos na hřišti za gymnáziem sešli žáci a studenti, kteří chtěli prodloužit pomalu vznikající tradici těchto běhů.

Pro letošní ročník byly připraveny 2 okruhy každý v délce asi 4 km, kontrolní stanoviště, která po loňských zkušenostech letos nikdo neopomíjel, spousta cen a především zábavy. Na startu se sešlo 18 čtyřčlenných družstev z Gymnázia Blovice, SŠ Oselce, Gymnázia a SOŠ Rokycany, SPŠ Dopravní Plzeň, SOŠ Nerudova Plzeň, ZŠ Nepomuk a řada dalších soutěžících ve věku od 10 do 26 let.

V tomto klání na plné čáře zabodovala 'domácí' družstva. Vyhráli septimáni ve složení J. Tikalský, L. Milfort, J. Vladař a J. Hlobil v čase 40:33, na druhém a třetím místa se umístila družstva bývalých studentů gymnázia.

Blovimpic Games

Studenti blovického gymnázia připravili další akci, kde si tentokrát zasoutěžili třeba v bahenním souboji. Trojboj byl opět realizován v rámci Malých grantů společnosti T-mobile a jednalo se o poslední projekt MG v letošním roce. Dne 15. června se v areálu školního hřiště uskutečnil zajímavý trojboj s dalšími doplňkovými disciplínami. Pro účastníky, trojice studentů gymnázia, byly připraveny následující disciplíny: bahenní zápasy, závody na minibiku a plážový volejbal. Pro tyto netradiční disciplíny se objevila u gymnázia příslušná sportoviště – dětský bazének s malířským kaolínem, pískové hřiště 10 m x 5m a vytýčená dráha.

Kolem deváté hodiny začalo klání, které bylo místy opravdu divoké, zvláště v případě bahenních zápasů. Vítězem se nakonec stalo družstvo složené z právě odmaturovavších absolventek Adély Zvořanové, Kláry Hajšmanové a Kláry Maškové. Dopoledne se také zúčastnili předškoláci z blovické mateřské školy a děti z rodinné buňky dětského domova, kteří si zahráli živé „Člověče, nezlob se“.



GB to prehistory

Možná jste se někdy zamysleli nad tím, jaké by to bylo nemít postel, střechu nad hlavou, nemít nůž, talíř, oheň... Nad tím vším rozhodně nyní přemýšlelo 12 účastníků tohoto projektu, který měl za úkol jediné – pouze s oblečením a vlastním důvtipem (a samozřejmě se vším, co budou moci potřebovat a co bylo k dispozici po skončení doby ledové) přežít 2 dny v přírodě bez všech vymožeností civilizace.

Tento experimentální historicko-přírodovědný exkurz přichystal svým účastníkům několik úkolů: museli si udělat nádoby, ze kterých jedli pokrmy z masa a bylinek. „Potravu“ si podle krvavých stop vystopovali, pak „ulovili“ (v této souvislosti děkujeme sponzorovi akce, firmě Maso Brejcha) a nakonec opekli na ohni, který se pomocí tření dřev bohužel rozdělat nepodařilo. Připravili si bezpečný úkryt, ve kterém strávili noc, ráno posnídali salát z bylinek podle receptů RNDr. Zdeňky Chocholouškové, která účastníky v rámci předcházející přednášky seznámila s požitelností a chutí běžně rostoucích rostlin. Nakonec naši kromaňonci prokázali své umělecké schopnosti při malbě na kůži nebo rytí do dřeva.

Pokud jste na svých toulkách přírodou viděli nápis „Tlupa Homo sapiens sapiens – nerušit“, vězte, že se nejednalo o skupinu squatterů, ale naše studenty, kteří si v rámci projektu Adély Zdvořanové chtěli vyzkoušet dva dny života v přírodě.



Závěr

Z výše uvedených zpráv a přehledů o činnosti školy jasně vyplývá, že Gymnázium Blovice je vzdělávací institucí, která má své nezastupitelné místo ve svém regionu. Je to škola, která poskytuje dětem kvalitní vzdělání (vyplývá to m. j. z výsledků maturitních zkoušek či z umístění absolventů na prestižních vysokých školách), je to zároveň místo, které děti rády navštěvují. Jedním z důvodů je jistě velké množství různorodých činností, které žákům školy v průběhu školního roku nabízíme a kterých se naši žáci aktivně účastní. Obrovský úspěch měly v uplynulých letech žákovské projekty. I my, učitelé, jsme byli často mile překvapeni zjištěním, že naši žáci dokáží vlastními silami připravit a zrealizovat akci, na kterou by si mnohý dospělý člověk netroufl. Většina aktivit navíc vykazovala celospolečenský přínos, z čehož vyplývá i to, že naši žáci se dokáží zamýšlet nejen nad svými zájmy. O tom, že škola svojí velikostí a umístěním v klidné části okresu dokáže eliminovat či zcela vyloučit nežádoucí sociopatologické jevy, které se daleko snáze a téměř nekontrolovatelně šíří ve velkých kolektivech, není třeba se zmiňovat.

Jsme sice malá venkovská škola, ale velkým vzdělávacím institucím můžeme směle konkurovat. Přesvědčit se o tom však musíte sami.

RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.
zástupce ředitelky

Mgr. Marcela Šustrová
ředitelka gymnázia

Učební plán nižšího gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
další cizí jazyk	0	2	3	3	8
Informatika a výpočetní technika	1	0	1	2	4
Matematika	4	4	4	5	17
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	2	1	1,5	1	5,5
Fyzika	2	2	2	1,5	7,5
Chemie	0	2	2,5	1,5	6
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	/2	/2	4
Výtvarná výchova	2	2	2/	2/	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celkem	28	30	32	32	122

Vyučovací předmět **Český jazyk a literatura** čerpá 1 hodinu disponibilní časové dotace.

Cizí jazyk zahrnuje předmět **Anglický jazyk**. Předmět čerpá 4 hodiny disponibilní časové dotace.

Další cizí jazyk zahrnuje předměty **Německý jazyk**, **Francouzský jazyk**, **Ruský jazyk**. Předmět čerpá 8 hodin disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět **Matematika** čerpá 2 hodiny disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět **Fyzika** integruje část tematického okruhu Práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce s časovou dotací 0,5 hodiny. Předmět čerpá jednu hodinu disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět **Biologie** vychází ze vzdělávacího oboru Přírodopis. Integruje část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví s časovou dotací 1,5 hodiny. Do předmětu biologie je zároveň zahrnut tematický okruh Práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce s časovou dotací 1 hodina. Vyučovací předmět čerpá 0,5 hodiny disponibilní časové dotace.

Do vyučovacího předmětu **Chemie** je zahrnuta část tematického okruhu Práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce s časovou dotací 0,5 hodiny. Předmět zároveň integruje část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví s časovou dotací 0,5 hodiny.

Vyučovací předmět **Občanská výchova** integruje tematický okruh Svět práce ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Vyučovací předmět čerpá 2,5 hodiny disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět **Zeměpis** čerpá 2 hodiny disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět **Informatika a výpočetní technika** vychází ze vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie a integruje tematický okruh Využití digitálních technologií ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Předmět čerpá 3 hodiny disponibilní časové dotace.

Vyučovací předměty **Výtvarná výchova** a **Hudební výchova** jsou ve 3. a 4. ročníku studia vyučovány v rozsahu 2 vyučovacích hodin jednou za 14 dnů.

Vyučovací předmět **Tělesná výchova** integruje část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Učební plán vyššího gymnázia

Vyučovací předmět	kvinta	sexta	septima	oktáva	Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk a literatura	3	4	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	4	4	15
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	3	15
Dějepis	2	2	2		6
Základy společenských věd	2	2	1		5
Fyzika	2	3	3		8
Chemie	2,5	2	3		7,5
Biologie	2,5	3	2		7,5
Zeměpis	2	2	2		6
Hudební výchova					2
Výtvarná výchova	2	2			2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	2	6
1. VP (konverzace)		2	2	2	6
2. VP			2	4	6
3. VP				4	4
4. VP				2	2
Celkem	33	35	34	30	132

Vyučovací předmět **Český jazyk a literatura** čerpá 2 hodiny disponibilní časové dotace.

Cizí jazyk zahrnuje předmět Anglický jazyk. Čerpá 3 hodiny disponibilní časové dotace.

Další cizí jazyk zahrnuje předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk.

Vyučovací předmět **Matematika** čerpá 5 hodin disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět **Fyzika** čerpá 1 disponibilní hodinu.

Vyučovací předmět **Chemie** čerpá 1 disponibilní hodinu. Tento předmět integruje část vzdělávacího oboru Geologie a Výchova ke zdraví.

Vyučovací předmět **Biologie** čerpá jednu disponibilní hodinu. Předmět integruje část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.

Vyučovací předmět **Zeměpis** čerpá jednu disponibilní hodinu. Integruje část vzdělávacího oboru Geologie.

Občanský a společenskovední základ zahrnuje předmět **Základy společenských věd**. Tento předmět integruje vzdělávací obor Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví.

Vyučovací předmět **Tělesná výchova** integruje vzdělávací obor Výchova ke zdraví.

Vyučovací předmět **Informatika a výpočetní technika** čerpá 2 disponibilní hodiny.

Volitelné předměty čerpají 10 disponibilních hodin v průběhu 3 let. Nabídka předmětů je obměňována podle potřeby. Stabilní jsou jazykové semináře (konverzace v jazyce) vyučované od 2. ročníku studia.

Př.1	Př.2	Př.3	Př.4	Př.5	Př.6	Př.7	Př.8	Př.9	Př.10		Celkem

Číslo:

Opravil:

Přijímací zkoušky z matematiky do primy 2011/2012

Milí budoucí primáni! Za správné vyřešení následujících matematických úloh můžete dostat nejvýše 50 bodů. Za každou úlohou je v závorce uveden počet bodů, které dostanete za správné řešení. Všechny výpočty provádějte v tomto zadání, nepoužívejte žádný další papír. Úkoly můžete řešit v libovolném pořadí, řešte nejprve ty, které jsou pro vás snadné, rozhodující je celkový počet bodů. Přejeme vám mnoho úspěchů při jejich řešení.

Příklad 1 (5 bodů)

Maminka kupuje dvě knihy, jednu za 147 korun a druhou za 259 korun. Platí tisícikorunou. Prodavačka nemá drobné, proto jí maminka přidává ještě 6 korun. Kolik korun prodavačka mamince vrátí?

Odpověď:

Příklad 2 (4 body)

Jirka usnul večer ve 21 hodin 10 minut a probudil se druhý den v 6 hodin 50 minut. Kolik hodin a kolik minut spal?

Odpověď:

Příklad 3 (4 body)

Na místo čtverečku doplň číslici tak, aby zápis byl pravdivý:

a) $12 + \square \cdot 6 - 18 = 18$ b) $5 \cdot 7 + 48 : \square - 8 = 33$

Příklad 4 (4 body)

Jana střádá dvoukorunové a pětikorunové mince. V pokladniče má 29 Kč. Kolik je pětikorun a kolik dvoukorun? Uved' všechny možnosti.

Možnosti:

.....

.....

.....

Příklad 5 (4 body)

O kolik je větší součet čísel 156 a 137 než jejich rozdíl?

Součet:

Rozdíl:

Odpověď:

Příklad 6 (10 bodů)

Vypočti:

a) $18 + 42 : 6 - 3 =$

b) $(18 + 42) : 6 - 3 =$

c) $18 + 42 : (6 - 3) =$

d) $(18 + 42) \cdot (6 - 3) =$

e) $18 - 42 : 6 + 3 =$

Příklad 7 (4 body)

Z čísla 7 832 516 vyškrtni dvě číslice tak, aby vzniklé číslo bylo co největší.

Odpověď: Vzniklé číslo je

Příklad 8 (5 bodů)

Zahrada je dlouhá 47 metrů a její šířka je o 21 metrů kratší než délka. Kolik metrů pletiva je potřeba k oplocení tohoto pozemku?

Odpověď:

Příklad 9 (5 bodů)

Z první zastávky tramvaje vyjelo 25 cestujících. Ve druhé stanici 8 osob přistoupilo a 2 vystoupily. Na další zastávce vystoupilo 12 lidí. Kolik osob na této zastávce přistoupilo, když na konečnou stanici přijel stejný počet osob, který vyjel z první stanice?

Odpověď:

Příklad 10 (5 bodů)

Hala má tvar obdélníku s rozměry 15 metrů a 10 metrů. Kolik prken 5 m dlouhých a 20 cm širokých je potřeba na její pokrytí?

Odpověď:

Číslo:

Opravil:

Celkový počet bodů:

Přijímací zkouška z českého jazyka – osmileté studium

1. kolo – 21. dubna 2008

Téměř všechny úkoly budou vycházet z následujícího textu:

(1) Kamarád mě vypravoval takovouto příhodu: (2) „Nedaleko mé chalupy seděli na větvičce vedle sebe čtyři mladé vlaštovky. (3) Byly zřejmě právě vyvedené z hnízda a sami se ještě nedovedly živit. (4) Čekaly teř jako načepýřené kuličky na potravu od starostlivých rodičů.

(5) Ležel jsem pár kroků opodál v trávě. (6) Pozoroval jsem ty milé ptáčky. (7) Mladé a staré. (8) Po celou dlouhou dobu přiletovaly staré vlaštovky (asi střídavje, rozeznat jsem je nemohl) a krmily mláďata. (9) Ale jak je krmily! (10) Jakmile se některý z rodičů octl v blízkosti, všechny čtyři dětičky široce rozevřely zobáčky a celé se nedočkavě třepaly. (11) Přání měly zřejmě všechny úplně stejné: (12) Ať jsem to já!

(13) A teď dávej dobrý pozor! (14) Stará vlaštovka dala právě tomu, na kom byla řada. (15) Zcela přesně dodržela pořadí a ani jednou se nezmílila. (16) Jak to ti rodiče dělají? (17) Vysvětli mi to. (18) Proč se někdy nespletli? (19) Proč třeba nedali jednomu dvakrát a druhému nic?“

(20) Otázka byla velká, ale moje odpověď malinká: (21) „Já nevím.“

(22) Kéž mají lidé vždy dost klidu a času i na odhalování takových tajemství přírody!

1. Navrhni nadpis textu: _____ / 1 bod

2. Ke kterému slohovému útvaru patří ukázka? _____ / 1 bod

3. V textu je 8 chyb. Najdi je, podtrhni a oprav. _____ / 8 bodů

4. Vypiš z textu 5 zdobnělin. Ke každé z nich pak napiš slovo, z něž byla odvozena (slovo nezdobnělé). _____ / 10 bodů

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5. Najdi v textu 2 dvojice slov opačného významu (celkem tedy 4 slova): ___ / 2 body
- _____
 - _____

Napiš slova opačného významu k následujícím výrazům: ___ / 3 body

blízko – _____ stejný - _____
dobrý - _____

6. U následujících sloves **z textu** urči tyto mluvnické kategorie: *osobu, číslo, způsob a čas*. ___ / 6 bodů
- vypravoval (1)–
dávej (13)–
mají (22)–
- Napiš sloveso *mají* v takovém tvaru, aby se změnila pouze kategorie *způsobu na podmiňovací*. ___ / 1 bod
- _____

7. U následujících podstatných jmen **z textu** urči tyto mluvnické kategorie: *pád, číslo, rod a vzor*. ___ / 6 bodů
- (nedaleko) chalupy (2) –
ptáčky (6) –
mláďata (8) –

8. U následujících slov **z textu** urči slovní druh: ___ / 3 body
- mé (2) - _____ vedle (2)- _____ střídavě (8)- _____

9. Vypiš z textu jedno (jakékoli) souvětí a podtrhni v něm spojku. ___ / 2 body
- _____

10. V následující větě najdi sloveso a nahraď je jiným slovesem podobného významu: ___ / 1 bod
- Pozoroval jsme ty malé ptáčky. _____

11. Urči druh následujících vět podle postoje mluvčího: ___ / 3 body
- a) A teď dávej dobrý pozor!(13) _____
- b) Jak to ti rodiče dělají?(16) _____
- c) Ať jsem to já! (12) _____

12. Najdi v textu přirovnání. ___ / 1 bod
- _____

Doplň následující přirovnání:

Je rychlý jako _____ ___ / 1 bod

13. Následující situaci vyjádři příslovím. (Tento úkol se nevztahuje k textu.) ___ / 1 bod
- Ty jsi mi neporadil, a proto ti ani já už neporadím.
