

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ANOTACE vytvořených/inovovaných materiálů

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0722
Číslo a název šablony klíčové aktivity	II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách
Tematická oblast	Německý jazyk – Domov. Moje rodina.
Formát	Adobe Flash Player
Druh učebního materiálu	Interaktivita
Druh interaktivity	Interaktivita

### 01: Obrázkový slovníček – věci (II/2\_Nj\_33)

Autor: Ing. Michal Wendl

Ročník: sekunda

Předmět: Německý jazyk

Klíčová slova: prezentace, interaktivita, německý jazyk

**Anotace:**

Snímek je vhodné zpracovávat přímo na interaktivní tabuli, představuje obrázky typických věcí z domácnosti, jejichž význam zapisuje učitel nebo žáci pod jednotlivé obrázky..

### 02: Člen a podstatné jméno (II/2\_Nj\_34)

Autor: Ing. Michal Wendl

Ročník: sekunda

Předmět: Německý jazyk

Klíčová slova: prezentace, interaktivita, německý jazyk

**Anotace:**

V němčině a češtině jsou u podstatných jmen základní rozdíly. S nimi seznamuje žáka právě tento výukový materiál.

### 03: Rod podstatných jmen (II/2\_Nj\_35)

Autor: Ing. Michal Wendl

Ročník: sekunda

Předmět: Německý jazyk

Klíčová slova: prezentace, interaktivita, německý jazyk

**Anotace:**

Výukový materiál představuje problematiku rodu podstatných jmen, který v některých případech neodpovídá rodu v českém jazyce.

### 04: Člen neurčitý (II/2\_Nj\_36)

Autor: Ing. Michal Wendl

Ročník: sekunda

Předmět: Německý jazyk



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Materiál popisuje základy používání neurčitého členu včetně několika základních cvičení, které může žák provádět na interaktivní tabuli.

---

### 05: Doplnovačka členů (II/2\_Nj\_37)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Výukový materiál zaměřený na doplňování určitých nebo neurčitých členů podstatných jmen.

---

### 06: Zápor nicht a kein (II/2\_Nj\_38)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Zatímco čeština obvykle ve větách využívá dvou záporů, němčina pouze jeden. Problematikou správné volby zápornky se zabývá tento materiál.

---

### 07: Procvičování záporných odpovědí (II/2\_Nj\_39)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

V jednotlivých částí této prezentace určené pro interaktivní tabuli si žák procvičuje poznatky o tvorbě záporných vět.

---

### 08: Popište obrázek (II/2\_Nj\_40)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cvičení představuje tři obrázky zástupců bytů – kuchyni, obývací pokoj a dětský pokoj. Každý se vyznačuje jiným složením, má jiné barvy. Úkolem žáka je co nejlépe a nejvýstižněji popsat danou místnost. Úlohu může zpracovávat na tabuli.

---

### 09: Obrázkový slovníček – věci (II/2\_Nj\_41)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek je vhodné zpracovávat přímo na interaktivní tabuli, představuje obrázky oblečení, jejichž význam zapisuje učitel nebo žáci pod jednotlivé obrázky.

---

### 10: Slovní zásoba – příbuzní (II/2\_Nj\_42)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Jak se řekne německy strýček, teta, bratranec nebo sestřenice? Na to odpovídá tento snímek, jehož řešení je možno provádět na interaktivní tabuli.

---

### 11: Přivlastňovací zájmena (II/2\_Nj\_43)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Téma zobrazuje formou prezentace přehled přivlastňovacích zájmen a několik cvičení určených pro vyplňování na interaktivní tabuli.

---

### 12: Charakteristika osoby (II/2\_Nj\_44)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek představuje tři různé postavy. Úkolem je charakterizovat nejen oblečení či vzhled, ale také náladu jednotlivých osob.

---

### 13: Moje rodina (II/2\_Nj\_45)

---



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

První část snímku představuje dešlí německý článek o jedné rodině. Žáci jej mohou číst, překládat a odpovídat na otázky, které jim učitel pokládá. V druhé části si pak pomocí posuvných kartiček žák rozšíří slovní zásobu zaměřenou na jména příbuzných.

---

### 14: Mí přátelé (II/2\_Nj\_46)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek představuje krátký článek dívky, která popisuje – charakterizuje svojí kamarádku. V závěru je návod pro napsání vlastní charakteristiky souseda či spolužáka.

---

### 15: Letopočet (II/2\_Nj\_47)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek pro interaktivní tabuli představuje problematiku čtení letopočtů a dat v německém jazyce.

---

### 16: Způsobová slovesa (II/2\_Nj\_48)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Téma pojednává o problematice způsobových sloves, která jsou význačná svými odchylkami téměř v každém cizím jazyce. Žák se zde naučí časovat typické zástupce německých modálních sloves.

---

### 17: Nepravidelná slovesa (II/2\_Nj\_49)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma zobrazuje některá slovesa, která nelze časovat jako pravidelná. Představuje žákům některá jednodušší slovesa, při jejich časování se mění kmenová samohláska na jinou samohlásku nebo dokonce přehlásku.

---

### 18: Slovníček – oblečení (II/2\_Nj\_50)

Autor: Ing. Michal Wendl

Ročník: sekunda

Předmět: Německý jazyk

Klíčová slova: prezentace, interaktivita, německý jazyk

**Anotace:**

Úloha určená pro interaktivní tabuli je zaměřená na doplňování co největšího počtu slov představujících oblečení určené pro různé části lidského těla.

---

### 19: Kartičková doplňovačka – věci (II/2\_Nj\_51)

Autor: Ing. Michal Wendl

Ročník: sekunda

Předmět: Německý jazyk

Klíčová slova: prezentace, interaktivita, německý jazyk

**Anotace:**

Snímek je vhodné zpracovávat přímo na interaktivní tabuli, představuje obrázky oblečení, jejichž význam zapisuje učitel nebo žáci pod jednotlivé obrázky.

---

### 20: Kartičková doplňovačka – oblečení (II/2\_Nj\_52)

Autor: Ing. Michal Wendl

Ročník: sekunda

Předmět: Německý jazyk

Klíčová slova: prezentace, interaktivita, německý jazyk

**Anotace:**

Snímek je vhodné zpracovávat přímo na interaktivní tabuli, představuje obrázky oblečení, jejichž význam zapisuje učitel nebo žáci pod jednotlivé obrázky.

---

### 21: Popis osoby (II/2\_Nj\_53)

Autor: Ing. Michal Wendl

Ročník: sekunda

Předmět: Německý jazyk

Klíčová slova: prezentace, interaktivita, německý jazyk

**Anotace:**

Snímek představuje tři různé postavy. Úkolem je charakterizovat nejen oblečení či vzhled, ale také náladu jednotlivých osob.

---



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 22: Poštovní směrovací číslo (II/2\_Nj\_54)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Obrázkový slovníček představuje typické nálady vyjádřené v němčině. Žák se pokouší odhadnout význam slova dokreslením smajlíku.

### 23: Doplňte členy (II/2\_Nj\_55)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Doplňovačka členů určená pro interaktivní tabuli může posloužit jako zadání samostatné práce, testu nebo pro ústní zkoušení.

### 24: Popište obrázky (II/2\_Nj\_56)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek může posloužit jako zadání samostatné práce, rovněž jej žáci mohou zpracovávat přímo na interaktivní tabuli. Obrázky představují několik lidí při různých běžných činnostech. Žák se při popisu soustředí na popis těchto činností nebo charakterizuje osoby.

### 25: Barvy (II/2\_Nj\_57)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

První část výukového materiálu představuje slovní zásobu typických barev, které může žák při tvoření vět používat. Druhá část je zaměřená na spojování správných dvojic a třetí část představuje osmisměrku, ve které žák vyhledává barvy zapsané v němčině.

### 26: Množné číslo (II/2\_Nj\_58)



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek prezentace popisuje problematiku tvoření množného čísla v německém jazyce. Nejprve si zapíše poznámky o tom, jak se dají množná čísla tvořit a poté zapisuje na interaktivní tabuli množná čísla některých vybraných podstatných jmen.

---

### 27: Rozdělení podstatná jména podle rodu (II/2\_Nj\_59)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek prezentace představuje práci s interaktivními kartičkami a je určen pro práci s interaktivní tabulí. Učitel jej může použít rovněž jako téma pro zkoušení probrané látky. Žáci přesouvají pomocí stylusu kartičky do připravených oblastí.

---

### 28: Co chybí na obrázcích? (II/2\_Nj\_60)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek prezentace určený pro práci s interaktivní tabulí. Žáci v něm na základě obrázku a českého textu doplňují, co by na obrázku mohlo být, aby byl kompletní. Česká slova v něm slouží jako nápověda. Učitel může před spuštěním úlohy tyto nápovědy skrýt pomocí kreslicích prvků interaktivní tabule.

---

### 29: Doplnění osobní zájmena (II/2\_Nj\_61)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek prezentace je určen pro práci s interaktivní tabulí, může posloužit také v ústním zkoušení nebo jako zadání testu. Žáci doplňují do připravených polí osobní zájmena.

---

### 30: Přelož do němčiny (II/2\_Nj\_62)

---



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek prezentace je určen k vyplnění přímo na interaktivní tabuli, může posloužit rovněž jako zkoušení u tabule. Žák v něm má za úkol do připravených polí vepsat překlad českých vět do německého jazyka.

---

### 31: Přelož do češtiny (II/2\_Nj\_63)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek je určen pro práci na interaktivní tabuli. Žáci čtou německý text, který píše dívka svému kamarádovi jako e-mail. Doplňují chybějící zájmena a zároveň článek překládají.

---

### 32: Odpovídej (II/2\_Nj\_64)

Autor: **Ing. Michal Wendl**

Ročník: **sekunda**

Předmět: **Německý jazyk**

Klíčová slova: **prezentace, interaktivita, německý jazyk**

**Anotace:**

Snímek prezentace pokládá základní otázky vztahující se k problematice celé kapitoly. Žáci odpovídají na otázky, poté si přečtou čtyři krátké články o několika lidech a na interaktivní tabuli či do sešitu vypisují veškeré informace, které si zapamatovali.

---