

## Cvičení z českého jazyka

---

### Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Cvičení z českého jazyka vychází ze obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Prostřednictvím vyučovacího předmětu Cvičení z českého jazyka využívají žáci znalostí jazyka při komunikaci v různých typech mluvených i psaných textů. Osvojení a upevnění jazykových schopností a dovedností je důležité nejen pro studium češtiny, ale i ostatních předmětů, je též nepostradatelnou součástí každodenní komunikace.

Průřezová témata předmětu Cvičení z českého jazyka odpovídají průřezovým tématům zařazeným do předmětu Český jazyk a literatura.

Prostřednictvím předmětu Cvičení z českého jazyka si žáci upevňují a rozšiřují své poznatky a znalosti o národním jazyce, jeho rozvrstvení, o dalších světových jazycích a jejich dělení, o zvukové a grafické stránce jazyka, obecně o stylistice, funkčních stylech a slohových útvarech, o slohových útvarech prostědělovacího stylu (1. ročník a kvinta), syntaxi, pravopisu a odborném stylu a jeho útvarech (3. ročník a septima).

### Časové vymezení

Vyučovacím předmětu Cvičení z českého jazyka je 1. a ve 3. ročníku věnována 1 hodina týdně.

### Organizační vymezení

K výuce je používána učebnice v kombinaci s dalšími doprovodnými výukovými materiály, např. pracovními listy, multimediálními výukovými programy.

Dosažení cíle předmětu Cvičení z českého jazyka jsou přizpůsobovány také metody vyučování. Kromě frontální výuky jsou zařazovány do výuky také prvky skupinové spolupráce a komunikačních aktivit, čímž je žákovi umožněno prohlubování poznatků o systému českého jazyka.

K upevňování a prověřování nabytých poznatků zařazuje učitel do výuky diktáty, pravopisná cvičení, všestranné jazykové rozbory a slohové práce.

### Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence rozvíjené v předmětu Český jazyk a literatura jsou dále prohlubovány v předmětu Cvičení z českého jazyka.

*Vyučovací předmět: Cvičení z českého jazyka*  
 Ročník: 1. ročník, kvinta

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
<b>ZÁKLADNÍ POJMY JAZYKOVĚDY, NÁRODNÍ JAZYK</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>při analýze vybraných textů popíše základní rysy češtiny a vysvětlí zákonitosti jejího vývoje i současné vývojové tendence</li> <li>odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje složky nauky o jazyce</li> <li>pomocí vhodných příkladů vysvětlí pojem jazyk a řeč</li> <li>vysvětlí pojem mateřský jazyk a zařadí jej do skupiny slovanských jazyků</li> <li>rozliší v textu spisovné a nespisovné výrazy</li> <li>vyhledá v textu slova z oblasti nářečí, slangu, argotu, obecné češtiny</li> <li>vyhledá potřebné informace ve vhodných příručkách a dalších zdrojích (internet, interaktivní slovníky, výukové programy atd.)</li> </ul>	<b>Obecné ponaučení o jazyku a řeči</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>řeč a jazyk, myšlení a jazyk</li> <li>jazykověda a její disciplíny</li> <li>historie české jazykovědy</li> <li>čeština - jazyk národní a jazyk mateřský</li> <li>národní jazyk a jeho útvary (spisovná a nespisovná čeština, hovorová čeština, nářečí, interdialekty, slang, argot)</li> <li>čeština a slovanské jazyky zdroje informací – internet, slovníky, encyklopedie</li> <li>druhy jazykovědných příruček</li> </ul>	OSV - Sociální komunikace  <i>Z - geografie Evropy - 2. ročník, VI</i>  <i>Ivt - internet - 1. ročník, V</i>  <i>Z - topografie - 1. ročník, V</i>	V průběhu celého školního roku budou operativně s ohledem na charakter učiva zařazovány následující metody a postupy: <ul style="list-style-type: none"> <li>práce s textem</li> <li>skupinová práce</li> <li>hra</li> <li>soutěž</li> <li>diktát</li> <li>pravopisné cvičení</li> <li>testy</li> <li>všestranné jazykové rozbory apod.</li> </ul> Zvláštní důraz bude kladen na procvičování látky probrané ve vyučovacích hodinách.
<b>HLÁSKOSLOVÍ A PÍSEMNÁ STRÁNKA JAZYKA</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>žák odlišuje hlásku a písmeno, hlásku a foném a samohlásku a souhlásku</li> </ul>	<b>Zvuková stránka jazyka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlásky a foném</li> <li>systém českých samohlásek a souhlásek</li> </ul>	<i>Hv - tón - průběžně Bi - člověk - 3. ročník, VII</i>	



<p>vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v mluveném projevu vhodně užívá nonverbálních prostředků řeči</li> <li>v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>správně vyslovuje souhláskové skupiny</li> <li>v mluveném projevu vhodně a účinně používá slovní přízvuk a rozumí úloze melodie, důrazu, tempa a pauzy ve větě</li> <li>spisovnou výslovnost řadí k vnějšímu kultivovanému projevu vzdělaného člověka</li> <li>správně tvoří spisovné tvary a vědomě je používá</li> <li>aplikuje pravidla psaní i/y ve vyjmenovaných slovech a ve shodě přísudku s podmětem, správně užívá pravidla psaní ě/je, předpon s-, z-, vz- i souhláskových skupin, správně píše běžně používané zkratky, značky i běžná přejatá slova</li> <li>funkčně využívá pravopisné příručky k nalezení potřebných informací</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvukové prostředky souvislé řeči (přízvuk, tempo, pauzy, melodie)</li> <li>zásady spisovné výslovnosti</li> </ul> <p><b>Grafická stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>písmeno</li> <li>písmo, jeho vznik a druhy, jeho historický vývoj</li> </ul> <p><b>Pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní principy českého pravopisu a nejčastější odchylky od nich (psaní i/y, í/ý, psaní ě/je, psaní předpon s-, z-, vz-, psaní souhláskových skupin, psaní délky samohlásek, psaní zkratk a značek, psaní slov přejatých)</li> </ul>	<p><i>OSV - Sociální komunikace</i></p> <p><i>SeD - vznik a vývoj písma</i></p> <p><i>VMEGS - Žijeme v Evropě</i></p>	
<b>STYLISTIKA</b>				
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>volí adekvátní komunikační strategie, zohledňuje partnera a publikum; rozeznává manipulativní komunikaci a dovede se jí bránit</li> <li>používá různé prostředky textového navazování vedoucí</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zpracovává projev v souladu s vlivem slohotvorných činitelů</li> <li>rozezná jednotlivé funkční styly a ve vhodných textech najde jejich znaky</li> </ul>	<p><b>Stylistika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>slohová charakteristika výrazových prostředků</li> <li>text a styl; členění textu a jeho signály; odstavec a další jednotky</li> <li>slohotvorní činitelé objektivní a subjektivní</li> <li>kunikační strategie - adresnost, volba jazykového</li> </ul>	<p><i>OSV - Sociální komunikace</i></p>	<p>Témata vycházejí z praktického života, z různých zájmových oblastí žáků a využívají mezipředmětové vztahy.</p>



<p>ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>v mluveném i psaném projevu vhodně využívá slohotvorné rozvrstvení výrazových prostředků češtiny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>správně formuluje ústní blahopřání, vypravování, představování atd.</li><li>správně napíše vzkaz, inzerát, objednávku, zprávu, oznámení, osobní dopis, běžné vypravování atd.</li><li>správně vyplní poštovní poukázku, podací lístek, telegram</li><li>správně vyplní projektovou žádost</li></ul>	<p>útvary, prostředků verbálních a neverbálních s ohledem na partnera; vyjadřování přímé a nepřímé, jazyková etiketa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>funkční styly a jejich realizace v textech</li><li>monolog a dialog - výstavba dialogu, vztah otázka x odpověď</li><li>styl prostěsdělovací</li><li>mluvené útvary prostěsdělovacího stylu (vypravování, představování, telefonát, blahopřání, popis atd.)</li><li>psané útvary prostěsdělovacího stylu (vypravování, oznámení, pozvánka, dopis, žádost, popis atd.)</li><li>narativní postupy (řeč přímá, nepřímá, nevlastní přímá, polopřímá)</li><li>tiskopisy, poštovní poukázky</li><li>vyplnění projektové žádosti</li></ul>		
---	---	---	--	--