

Cvičení z českého jazyka

Obsahové vymezení

Vyučovací předmět Cvičení z českého jazyka vychází ze obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Prostřednictvím vyučovacího předmětu Cvičení z českého jazyka využívají žáci znalostí jazyka při komunikaci v různých typech mluvených i psaných textů. Osvojení a upevnění jazykových schopností a dovedností je důležité nejen pro studium češtiny, ale i ostatních předmětů. Je též nepostradatelnou součástí každodenní komunikace.

Průřezová témata předmětu Cvičení z českého jazyka odpovídají průřezovým tématům zařazeným do předmětu Český jazyk a literatura.

Prostřednictvím předmětu Cvičení z českého jazyka si žáci upevňují a rozšiřují své poznatky a znalosti ze syntaxe, pravopisu a stylistiky.

Časové vymezení

Vyučovacímu předmětu Cvičení z českého jazyka je ve 3. ročníku věnována 1 hodina týdně.

Organizační vymezení

K výuce je používána učebnice v kombinaci s dalšími doprovodnými výukovými materiály, např. pracovními listy, multimediálními výukovými programy.

Dosažení cíle předmětu Cvičení z českého jazyka jsou přizpůsobovány také metody vyučování. Kromě frontální výuky jsou zařazovány také prvky skupinové spolupráce a komunikačních aktivit, čímž je žákovi umožněno prohlubování poznatků o systému českého jazyka.

K upevňování a prověřování nabytých poznatků zařazuje učitel do výuky diktáty, pravopisná cvičení, všestranné jazykové rozbory a slohové práce.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence rozvíjené v předmětu Český jazyk a literatura jsou dále prohlubovány v předmětu Cvičení z českého jazyka.

Vyučovací předmět: *Cvičení z českého jazyka*
 Ročník: **3. ročník, septima**

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
SKLADBA (SYNTAX)				
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědí a k odlišení záměru mluvčího ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění 		<p>ZÁKLADNÍ POJMY OBORU</p> <ul style="list-style-type: none"> klasická, valenční a textová skladba – procvičování věta a souvětí <p>KLASICKÁ SKLADBA – ZÁKLADNÍ PRINCIPY VĚTNÉ STAVBY</p> <ul style="list-style-type: none"> větné členy - procvičování formální skladební vztahy (souřadnost, podřadnost, typy podřadnosti) - procvičování věty, souvětí a jejich vztahy- procvičování <p>ZÁKLADY TEXTOVÉ SYNTAXE</p> <ul style="list-style-type: none"> skladební přetíženost souvětí a vět jednoduchých - procvičování 	<p>Nj, Aj, Fj, Rj - souvětí a interpunkce - průběžně</p> <p>OSV - <i>Sociální komunikace</i></p> <p>Nj, Aj, Fj, Rj - slovosled - průběžně</p>	<p>V průběhu celého školního roku budou operativně s ohledem na charakter učiva zařazovány následující metody a postupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> práce s textem skupinová práce diktát pravopisné cvičení testy všestranné jazykové rozbory apod.

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
PRAVOPIS				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> ve větě jednoduché i souvětí správně píše interpunkční znaménka správně používá pravidla psaní přímé řeči 	INTERPUNKČNÍ ZNAMÉNKA <ul style="list-style-type: none"> čárka v souvětí - procvičování 	Nj, Aj, Fj, Rj - souvětí, interpunkce - průběžně	
ODBORNÝ STYL				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty efektivně a samostatně využívá informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet) 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> napíše odborný, věcný popis napíše výklad napíše odbornou úvahu vybírá vhodné, ověřené zdroje informací sbírá a třídí fakta při mluveném i psaném projevu používá odborné termíny 	ODBORNÝ STYL <ul style="list-style-type: none"> útvary odborného stylu - procvičování kompozice a jazykové prostředky - procvičování odborný popis - procvičování výklad - procvičování odborná úvaha - procvičování 		Při analýze textů doporučujeme pracovat s odbornými články vztahujícími se k ostatním odborným předmětům (mezipředmětové vztahy).