

Vyučovací předmět: **Občanská výchova**

 Ročník: **Prima**

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
RODINNÝ ŽIVOT				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> v konkrétních situacích silniční a železniční dopravy a v době trávení volného času uplatňuje bezpečné chování, které neohrožuje jeho osobu ani jiné účastníky vyhodnocuje konkrétní rizikové situace v silniční a železniční dopravě a vyvozuje bezpečné chování <ul style="list-style-type: none"> - diskutuje o příčinách dopravních nehod a o jejich předcházení, argumentuje pro správné řešení situací - aktivně se zapojuje do akcí školy podporujících snižování rizik a nehodovosti a podporující bezpečné chování v dopravě - cíleně používá bezpečnostní a ochranné prvky – jako chodec, cyklista - ošetří drobná i závažná poranění 	<ul style="list-style-type: none"> ochranná funkce rodiny <ul style="list-style-type: none"> - kde hledat pomoc - rizikové situace a nebezpečné chování - dopravní bezpečnost, pravidla silničního provozu 	Dopravní výchova (DV)	Žáci jeden vyučovací den věnují teoretické přípravě a praktickému výcviku na dopravním hřišti pod vedením dopravních policistů. Žáci se každoročně zapojují do soutěže BESIP.

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek rozpozná život ohrožující zranění respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; 	<ul style="list-style-type: none"> ví, kdy použít čísla tísňového volání – 112, 150, 155 a 158 v modelové situaci použije správný způsob komunikace s operátory tísňové linky spojuje význam sexuality/pohlavnosti především s perspektivním vztahem, manželstvím, založením rodiny, plánovaným rodičovstvím 	<ul style="list-style-type: none"> biologická funkce rodiny, vznik lidského života, odpovědné sexuální chování 	Sexuální a rodinná výchova (SV)	
NAŠE VLAST				
<ul style="list-style-type: none"> zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu 	<ul style="list-style-type: none"> vyjádří své možnosti jak pomoci v případě ohrožení a obrany státu vysvětlí, proč je důležitá vzájemná solidarita mezi lidmi v situacích ohrožení vysvětlí význam armády při obraně státu 	<ul style="list-style-type: none"> domov, vlast historické události - významné dny, státní svátky 	Obrana vlasti (OV)	

Vyučovací předmět: **Občanská výchova**

 Ročník: **Sekunda**

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
MAJETEK A VLASTNICTVÍ				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede jejich příklady objasní potřebu dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví a jejich znalost uplatňuje ve svém jednání sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti, popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi a se svým i svěřeným majetkem, a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> uvědomí si, jak může v hospodaření pomoci správně nastavený rozpočet posoudí, k čemu jsou dobré peníze objasní, co může majetek zahrnovat, kdo jej může vlastnit vysvětlí, jak je třeba s majetkem hospodařit rozliší hmotné a nehmotné vlastnictví vysvětlí pojem domácí rozpočet sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti a uvede hlavní příjmy a výdaje rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje zváží rizika hospodaření s penězi a nezbytnost výdajů chápe princip schodkového, 	<ul style="list-style-type: none"> formy vlastnictví hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví 	Finanční gramotnost (FG)	



<p>a jednorázové příjmy a výdaje, zvaží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti, popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi a se svým i svěřeným majetkem, a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi</p>	<p>vyrovnaného a přebytkového rozpočtu domácnosti</p>			
---	---	--	--	--

Vyučovací předmět: **Občanská výchova**

 Ročník: **Tercie**

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
ČLOVĚK JAKO OSOBNOST				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví • respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; • chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí, proč zákon stanovuje věkovou hranici pro beztravný pohlavní styk • charakterizuje odpovědné sexuální chování • vymezí a vysvětlí rizika předčasného a nechráněného pohlavního styku 	<ul style="list-style-type: none"> • osobnost člověka • biologické, psychické a sociální změny ve vývoji osobnosti, dospívání, puberta • zodpovědné sexuální chování 	Sexuální a rodinná výchova (SV)	
STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu • rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí, co je státní rozpočet a srovná ho s rodinným, • popisuje, kde stát získává zdroje příjmů, kam směřuje své výdaje • uvede příklady dotací, příspěvků a dávek • objasní pojmy deficit, daň přímá a nepřímá, poplatník a plátec daně • uvede příklady lidí, kteří potřebují pomoc státu • popíše a vysvětlí funkci sociálního pojištění 	<ul style="list-style-type: none"> • hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní 	Finanční gramotnost (FG)	

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
EVROPSKÁ INTEGRACE				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • posoudí význam ekonomické, politické a bezpečnostní spolupráce mezi státy • vysvětlí, proč má ČR zájem o členství v širším společenství evropských států • uvede příklady výhod, které z členství vyplývají 	<ul style="list-style-type: none"> • evropská integrace – podstata, význam, výhody; Evropská unie a ČR 	Obrana vlasti (OV)	

Vyučovací předmět: **Občanská výchova**

 Ročník: **Kvarta**

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
OBČANSKOPRÁVNÍ VZTAHY				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí význam práva - zdůvodní potřebu znalosti právního řádu a jeho dodržování • popíše, čím se jednotlivá odvětví právního řádu zabývají - vysvětlí pojem právní vztah • vysvětlí, jaké povinnosti vyplývají pro občany v souvislosti s obranou státu a uvede na příkladech 	<ul style="list-style-type: none"> • význam právních vztahů; důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele • obrana státu 	Obrana vlasti (OV)	
TRESTNÍ PRÁVO				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí význam řádu, pravidel a zákonů pro bezpečnou společnost • uvádí příklady sankcí na protiprávní jednání • je schopen objasnit příčiny korupčního jednání a na ho příkladech doložit 	<ul style="list-style-type: none"> • protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost; porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví 	Korupce (K)	

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
PRINCIPY TRŽNÍHO HOSPODÁŘSTVÍ				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše podstatu fungování trhu objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny na příkladu uvede tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH popíše vliv inflace na hodnotu peněz 	<ul style="list-style-type: none"> principy tržního hospodářství – nabídka, poptávka, trh; tvorba ceny, inflace; podstata fungování trhu; nejčastější právní formy podnikání 	Finanční gramotnost (FG)	
PENÍZE				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhně, kdy je využít uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše princip hotovostní a bezhotovostní platby a uvede příklad použití debetní a kreditní karty, vysvětlí jejich omezení rozmýšlí své možnosti při rozhodování zda „žít na dluh“ vysvětlí význam placeného a přijatého úroku zdůvodní význam pojištění v našem životě rozpozná druhy pojištění a navrhně, kdy je použít 	<ul style="list-style-type: none"> peníze – funkce a podoby peněz, formy placení; rozpočet rodiny, státu; význam daní banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků 	Finanční gramotnost (FG)	

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
GLOBALIZACE				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích • uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popíše výhody spolupráce mezi státy při zajišťování jejich bezpečnosti a účasti na zahraničních misích • uvede organizace zabývající se humanitární pomocí • objasní, jakou roli hrají armádní složky při řešení krizí nevojenského charakteru, např. při živelních katastrofách • vysvětlí nebezpečnost jednání teroristických organizací a skupin a význam boje proti nim pro světovou bezpečnost 	<ul style="list-style-type: none"> • mezinárodní spolupráce – ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody; významné mezinárodní organizace (RE Rada Evropy, NATO, OSN aj.) • globalizace – projevy, klady a zápory; významné globální problémy způsoby včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení 	Obrana vlasti (OV)	