

Ruský jazyk – vyšší gymnázium

Obsahové vymezení

Vyučovací předmět Ruský jazyk vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, která se realizuje ve vzdělávacích oborech Český jazyk a literatura, Cizí jazyk a Další cizí jazyk. Navazuje na poznání českého jazyka a má i podobné cíle – postupné zvládnutí mluvených a psaných projevů a vytváření komplexní komunikační kompetence. U žáků čtyřletého studia jde především o získání dostačujících vyjadřovacích prostředků a odpovídající slovní zásoby, aby zvládli jazyk jako prostředek komunikace. U žáků víceletého gymnázia, kteří již mají delší dobu výuku ruského jazyka a dovedou v daném jazyce komunikovat, se předpokládá hlubší úroveň znalosti ruského jazyka. Specifickým cílem je jeho aktivní znalost, která usnadňuje přístup k informacím, intenzivnějším osobním kontaktům. Důraz je kladen na zvyšování komunikativní úrovně, aby žáci mohli v tomto jazyce účinně komunikovat o běžných tématech, navazovat společenské a osobní vztahy, porozumět kultuře a zvykům jiných lidí a respektovat je. Vyučování vede k prohlubování komunikačních schopností získaných na nižším stupni gymnázia.

Vzdělávání v oboru Další cizí jazyk navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností odpovídajících úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, které žák získal v předchozím vzdělávání a směřuje k dosažení úrovně B1 podle tohoto rámce. Vzdělávání v dalším cizím jazyce lze charakterizovat následovně: Žák má dostačující vyjadřovací prostředky a odpovídající slovní zásobu k tomu, aby se domluvil a vyjadřoval, disponuje dostatečnými opisnými prostředky v rámci tematických okruhů, jako jsou rodina, koníčky a zájmy, práce, cestování a aktuální události. Komunikuje přiměřeně právně, všeobecně ovládá gramatiku, využívá nejběžnější vyjadřovací prostředky.

Učitel pracuje s následujícími průřezovými tématy:

Osobnostní a sociální výchova (OSV):

- Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
- Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
- Sociální komunikace
- Spolupráce a soutěž

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS):

- Globální problémy, jejich příčiny a důsledky

Multikulturní výchova (MkV):

- Základní problémy sociokulturních rozdílů
- Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

Environmentální výchova (EV):

- Člověk a životní prostředí

Mediální výchova (MedV):

- Mediální produkty a jejich významy

Učitel volí učebnice v kombinaci s dalšími výukovými materiály tak, aby bylo dosaženo co nejefektivněji požadovaných výstupů. Výuka je vedena tak, aby žák ovládl komunikativní dovednosti, a tak byl schopen se dorozumět a diskutovat o různých tématech. K tomu přispívá

i veškerá výuka gramatiky. Ve výuce se žák rovněž seznamuje částečně s reáliemi Ruské federace. K osvojování nových poznatků využívá také internet.

6.5.2 Časové vymezení

Vyučovací předmět Ruský jazyk je zařazen do výuky v 5. až 8. ročníku osmiletého studia (v návaznosti na nižší stupeň gymnázia) a v 1. až 4. ročníku čtyřletého studia. Ruskému jazyku budou věnovány 3 vyučovací hodiny v každém ročníku.

6.5.3 Organizační vymezení

V hodinách se využívají učebnice a pracovní sešity odpovídající věku žáků, dále doprovodné učební materiály (cvičebnice gramatiky, časopisy atd.). Žáci mají též k dispozici CD nahrávky k učebnicím, česko-ruské a rusko-české slovníky, nástěnné mapy a další obrazové materiály. Žáci jsou rozděleni do skupin. Výuka probíhá ve třídě, v jazykové učebně vybavené audiovizuální technikou nebo v počítačové učebně s velkoplošnou projekcí. Do výuky je zařazen poslech textů, audioorální cvičení, práce s videoprogramy, počítačovými programy a informacemi z internetu.

6.5.4 Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení:

Učitel:

- zadáváním samostatné práce vede žáka k tomu, aby využíval učení jako prostředku pro seberealizaci a osobní rozvoj
- motivací vede žáka k získávání, tvořivému zpracování a využívání poznatků a informací z různých zdrojů (slovníky, internet, informace z tisku, rozhlasu, televize)
- společným posuzováním naučí žáka kriticky hodnotit výsledky vlastního učení, přijímat ocenění, radu i kritiku druhých, poučit se z chyb

Kompetence k řešení problémů:

Učitel:

- simulací různých situací vede žáka k rozpoznání a objasnění problému a hledání řešení
- zadáváním úkolů naučí žáka kriticky interpretovat získané poznatky a zjištění, ověřovat je a využívat je pro formulaci vlastních tvrzení a argumentů

Kompetence komunikativní:

Učitel:

- poslechem nahrávek naučí žáka porozumět sdělením různého typu
- zadáváním přiměřeně náročných textů vede žáka k srozumitelnému a přiměřenému vyjadřování se v písemných i ústních projevech
- ukládáním úkolů na počítači naučí žáky získávat a využívat informace a moderní informační technologie

Kompetence sociální a personální:

Učitel:

- správnou motivací vede žáky k reálnému posouzení vlastních fyzických a duševních možností



Kompetence občanské:

Učitel:

- zadáváním samostatné práce naučí žáka sledovat a posuzovat dění v místě bydliště i nejbližším okolí
- zadáváním samostatné práce vede žáka k tomu, aby promýšlel souvislosti mezi právy, povinnostmi, hájil svá práva i práva jiných

Kompetence k podnikavosti:

Učitel:

- zadáváním domácích úkolů směřuje žáka k možnosti dalšího vzdělávání se v jazykové oblasti a k možnosti využití získaných jazykových znalostí v budoucím profesním zaměření
- individuálním přístupem vede žáky k uplatňování vlastní iniciativy a tvořivosti

Vyučovací předmět: **Ruský jazyk (další cizí jazyk)**

Ročník: **1. ročník**

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma • rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promovy • jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související • reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá azbuku jako nezbytnou součást porozumění v ústním i psaném projevu • rozezná v projevu na základě intonace druhy vět • sestaví jednoduché sdělení o sobě, své rodině, okolí, svých zájmech a zálibách • užívá přiměřené jazykové prostředky pro své sdělení 	<p>ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ STRÁNKA JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • písmena azbuky • přízvuk, pohyblivý přízvuk podstatných jmen a sloves • intonace tázacích a oznamovacích vět • rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik • poučení o funkci jotovaných písmen • nepřízvučné o, a, e • výslovnost zakončení zvrtných sloves <p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. pád podstatných jmen v oslovení • podstatná jména mužského a ženského rodu v 1., 2. a 3. p. j.č. • podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4 • osobní zájmena • přivlastňovací zájmena • číslovky 1 – 100 • slovesa – I. a II. časování 	<p>OSV - <i>Sociální komunikace (vnímající, rozumějící a respektující komunikace)</i></p> <p>MkV - <i>Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí (poznávání jazykových zvláštností různých etnik, mezilidské vztahy)</i></p> <p>Z – geografický vývoj Evropy a SNS – 2. ročník Zsv – mezilidské vztahy sociologie – 2. a 3. ročník</p>	<p>Jazyková vycházka po městě</p> <p>Projekt – Zajímavá místa a města na mapě Ruské federace</p> <p>Projekt Den jazyků</p>

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
		KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA <ul style="list-style-type: none">• představování• dotazy a odpovědi, jak se kdo jmenuje• pozdravy při setkání, loučení, seznamování• telefonický rozhovor• kde kdo bydlí, kolik je komu let• pozvání na návštěvu• poděkování• omluva• rodina• povolání• pozvání do kina, divadla• týdenní program• zájmy, záliby		

Vyučovací předmět: **Ruský jazyk (další cizí jazyk)**

 Ročník: **2. ročník**

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
Žák: <ul style="list-style-type: none"> identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> rozpozná a pojmenuje správně získané informace a pochopí obsah sdělení při práci s cizojazyčným textem ověří svůj odhad ve slovníku užívá jednoduché formy sdělení reaguje na otázky, aktivně využívá získanou slovní zásobu, dbá na správnou intonaci 	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ STRÁNKA JAZYKA <ul style="list-style-type: none"> výslovnost párových tvrdých a měkkých souhlásek intonace otázek výslovnost předložkových spojení pohyblivý přízvuk sloves pohyblivý přízvuk podstatných jmen intonace souvětí MLUVNICE <ul style="list-style-type: none"> řadové číslovky vyjadřování data skloňování osobních zájmen slovesné vazby minulý čas vykání skloňování podstatných jmen podstatná jména životná a neživotná nesklonná podstatná jména 	OSV <ul style="list-style-type: none"> <i>Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti (jak se učím osvojovat si různé jevy ve škole i v životě mimo školu)</i> <i>Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů (sociální dovednosti při řešení problémů)</i> <i>Spolupráce a soutěž (můj vztah ke spolupráci a soutěži)</i> 	Projekt Den jazyků

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
		KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA <ul style="list-style-type: none"> - psaní adresy - odpověď na inzerát - škola, studium, předměty, známky, rozvrh hodin - orientace ve městě, dopravní prostředky - nakupování - vyjádření možnosti, nemožnosti, zákazu, příčiny - pamětihodnosti města - cestování - Praha - Petrohrad 	MkV - <i>Základní problémy sociokulturních rozdílů (lidská bytost jako součást etnika)</i> Z – sociální prostředí, bipolární rozdělení světa – 2. a 3. ročník Čj – popis – 1.ročník	

Vyučovací předmět: **Ruský jazyk (další cizí jazyk)**

 Ročník: **3. ročník**

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení • srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata • logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma • zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné známé téma o předvídatelných každodenních situacích 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • správně artikuluje, dbá na slovní a větný přízvuk • rozumí obsahu čteného nebo vyslechnutého textu • při reprodukci užívá známé slovní zásoby • člení písemný projev podle smyslu • využívá známých jazykových prostředků • reaguje adekvátně na otázky • zapojí se aktivně do dialogu 	<p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • vazby odlišné od Čj • časování sloves • skloňování přídavných jmen, datum • zpodstatnělá přídavná jména, zájmena • slovesné vazby odlišné od Čj • vyjádření přibližnosti • stupňování přídavných jmen • skloňování podstatných jmen • podmiňovací způsob • tvoření rozkazovacího způsobu <p>KOMUNIKAČNÍ SITUACE, KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak se komu daří • popis a charakteristika osoby • móda • vyjadřování vzájemnosti • vyjadřování nutnosti, možnosti, nemožnosti • turistika, cestování • počasí, roční období • zeměpisné a časové údaje • ochrana životního prostředí 	<p>OSV - <i>Sociální komunikace (lidská komunikace, sociálně-komunikační dovednosti, pomoc, rada, podpora)</i></p> <p>EV - <i>Člověk a životní prostředí (člověk a životní prostředí, jejich vzájemné ovlivňování, významnost organismů pro člověka, vlivy prostředí ohrožující zdraví člověka)</i></p> <p>Čj – popis, charakteristika – 1. ročník</p> <p>Bi – ochrana životního prostředí, ekologie – 4. ročník</p> <p>Zsv – komunikace – 2. a 3. ročník</p> <p>Z – přírodní prostředí – 3. ročník</p>	Projekt Den jazyků

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
		<ul style="list-style-type: none">• komunikace v různých situacích (na letišti, na nádraží)• komunikace v jídelně, bufetu, nakupování, stolování• životní styl• péče o zdraví• ruské svátky, kalendář významných dat		

Vyučovací předmět: **Ruský jazyk (další cizí jazyk)**

 Ročník: **4. ročník**

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na běžné téma vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> při práci s textem plně využije nabízených pomocných materiálů a slovníků používá aktivně získanou slovní zásobu k vyjádření svého názoru své myšlenky logicky uspořádá tvoří souvislý text při zpracování písemného projevu dle potřeby využívá slovník hovoří plynule a gramaticky správně na zadané téma 	<p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> slovesné vazby odlišné od Čj časování sloves přechodníky rozkazovací způsob skloňování přivlastňovacích zájmen skloňování podstatných jmen vazby s infinitivem přídavná jména slovesná činná jmenné tvary přídavných jmen záporná zájmena 3. stupeň přídavných jmen větný a členský zápor <p>KOMUNIKAČNÍ SITUACE, KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> národnosti, jazyky, studium bydlení služby sport Moskva výstavy reklama internet Ruská federace – geografické údaje, historie historické pamětihodnosti umění 	<p>VMEGS - <i>Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</i> (sociokulturní rozrůzněnost, podstata multikulturalismu)</p> <p>MedV - <i>Mediální produkty a jejich významy</i> (tvorba textu, mediální produkty)</p> <p>Vv – ruské umění – 2. ročník</p> <p>Čj – reklama , jazyky – 1. ročník</p> <p>Z – geografické údaje – 3. ročník</p>	Projekt Den jazyků

Vyučovací předmět: Ruský jazyk (další cizí jazyk)
Ročník: Kvinta

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma • rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy • jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související • reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopí obsah sdělení jako předpoklad pro další práci se získanými informacemi • dle zabarvení hlasu rozezná postoje mluvčího ke sdělení • sestaví sdělení o svém okolí, rodině, zájmech a zálibách • užívá přiměřené jazykové prostředky pro své sdělení 	<p>ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ STRÁNKA JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • přízvuk, pohyblivý přízvuk podstatných jmen a sloves • intonace tázacích a oznamovacích vět • rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik • poučení o funkci jotovaných písmen • nepřízvučné o, a, e • výslovnost zakončení zvrtných sloves <p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • předložkové vazby • vztažná zájmena • složené číslovky • stupňování přídavných jmen • významotvorný přízvuk • časování sloves s různými předponami • tvoření rozkazovacího způsobu • slovesa s odlišnou vazbou • podmiňovací způsob • skloňování podst. jmen stř. rodu v mn. č. • minulý čas sloves • druhy vět vedlejších • vyjádření srovnání • neurčitá zájmena a příslovce 	<p>OSV - Sociální komunikace (vnímající, rozumějící a respektující komunikace)</p> <p>MkV - Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí (poznávání jazykových zvláštností různých etnik, mezilidské vztahy)</p> <p>Z – geografický vývoj Evropy a SNS – sexta</p> <p>Zsv – mezilidské vztahy, sociologie – sexta, septima</p>	<p>Exkurze po městě</p> <p>Konverzační soutěž</p> <p>Projekt Den jazyků</p>

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
		KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA <ul style="list-style-type: none">• Praha, Královská cesta• sport• olympiáda• charakter a přátelství• počasí• uskutečnili své sny – kým chceš být• vědci a vynálezci• Rusko a jeho tradice• stolování• dům, ve kterém žiji• tajemství lidského konání		

Vyučovací předmět: Ruský jazyk (další cizí jazyk)
Ročník: Sexta

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná a pojmenuje správně získané informace a pochopí obsah sdělení při práci s cizojazyčným textem ověří svůj odhad ve slovníku užívá jednoduché formy sdělení reaguje na otázky, aktivně využívá získanou slovní zásobu, dbá na správnou intonaci 	<p>ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ STRÁNKA JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> výslovnost párových tvrdých a měkkých souhlásek intonace otázek výslovnost předložkových spojení pohyblivý přízvuk sloves pohyblivý přízvuk podstatných jmen intonace souvětí <p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> pravopis zeměpisných názvů v ruštině a češtině skloňování podstatných jmen r.ženského slovesa skloňování přídavných jmen měkkých předložky vyjádření nutnosti, nezbytnosti rozkazovací způsob vyjádření příčiny slova s odlišnou vazbou časování sloves čtení přejatých slov slovní zápor skloňování záporných zájmen 	<p>OSV - <i>Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti (jak se učím osvojit si různé jevy ve škole i v životě mimo školu)</i> - <i>Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů (sociální dovednosti při řešení problémů)</i> - <i>Spolupráce a soutěž (můj vztah ke spolupráci a soutěži)</i></p> <p>MkV - <i>Základní problémy sociokulturních rozdílů (lidská bytost jako součást etnika)</i></p> <p>Z – sociální prostředí, bipolární rozdělení světa – sexta, septima</p> <p>Čj – popis – kvinta</p>	<p>Projekt Den jazyků</p> <p>Projekt Za přírodními krásami Ruska</p>

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
		KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA <ul style="list-style-type: none">• fakta o Rusku (obyvatelstvo, klimát, řeky, jezera, Sibiř, příroda, zvířata, nerostné bohatství, umělecká řemesla)• Petr I.• svátky• školy• školní deník• A. S. Puškin• zdraví, u lékaře• doprava• metro• internet, počítač• dopis		

Vyučovací předmět: **Ruský jazyk (další cizí jazyk)**

 Ročník: **Septima**

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení • srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata • logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma • zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné známé téma o předvídatelných každodenních situacích 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • správně artikuluje, dbá na slovní a větný přízvuk • rozumí obsahu čteného nebo vyslechnutého textu • při reprodukci užívá známé slovní zásoby • člení písemný projev podle smyslu • využívá známých jazykových prostředků • reaguje adekvátně na otázky • zapojí se aktivně do dialogu 	<p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • vazby odlišné od Čj • časování sloves • skloňování přídavných jmen • datum • zpodstatnělá přídavná jména • zájmena • slovesné vazby odlišné od Čj • vyjádření přibližnosti • stupňování přídavných jmen • skloňování podstatných jmen • podmiňovací způsob • tvoření rozkazovacího způsobu <p>KOMUNIKAČNÍ SITUACE, KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak se komu daří • popis a charakteristika osoby • móda • vyjadřování vzájemnosti • vyjadřování nutnosti, možnosti, nemožnosti • turistika, cestování • počasí, roční období • zeměpisné a časové údaje • ochrana životního prostředí 	<p>OSV - <i>Sociální komunikace (lidská komunikace, sociálně-komunikační dovednosti, pomoc, rada, podpora)</i></p> <p>EV - <i>Člověk a životní prostředí (člověk a životní prostředí, jejich vzájemné ovlivňování, významnost organismů pro člověka, vlivy prostředí, které ohrožují jeho zdraví)</i></p> <p>Čj – popis, charakteristika – kvinta</p> <p>Bi – ochrana životního prostředí, ekologie – oktáva</p> <p>Zsv – komunikace – sexta, septima</p> <p>Z – přírodní prostředí – septima</p>	<p>Projekt Den jazyků</p> <p>Projekt Toulky minulostí</p>

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
		<ul style="list-style-type: none">• komunikace v různých situacích (na letišti, na nádraží)• komunikace v jídelně, bufetu, nakupování, stolování• životní styl• péče o zdraví• ruské svátky, kalendář významných dat		

Vyučovací předmět: Ruský jazyk (další cizí jazyk)
Ročník: Oktáva

Očekávané výstupy RVP G	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na běžné téma vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> při práci s textem umí plně využít nabízených pomocných materiálů a slovníků používá aktivně získanou lovní zásobu k vyjádření svého názoru své myšlenky umí logicky uspořádat tvoří souvislý text při zpracování písemného projevu dle potřeby využívá slovník hovoří plynule a gramaticky správně na zadané téma 	<p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> slovesné vazby odlišné od Čj časování sloves přechodníky rozkazovací způsob skloňování přivlastňovacích zájmen skloňování podstatných jmen vazby s infinitivem přídavná jména slovesná činná jmenné tvary přídavných jmen záporná zájmena 3. stupeň přídavných jmen větný a členský zápor <p>KOMUNIKAČNÍ SITUACE, KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> národnosti, jazyky, studium bydlení služby sport Moskva výstavy reklama internet Ruská federace – geograf. údaje, historie historické pamětihodnosti umění 	<p>VMEGS - <i>Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</i> (sociokulturní rozrůzněnost, podstata multikulturalismu)</p> <p>MedV - <i>Mediální produkty a jejich význam</i> (tvorba textu, mediální produkty)</p> <p>Vv – ruské umění – sexta</p> <p>Čj – reklama, jazyky – kvinta</p> <p>Z – geografické údaje – septima</p>	<p>Projekt Den jazyků</p> <p>Projekt Zajímavá místa a města na mapě Ruské federace</p>