

# **Gymnázium Blovice**

## **Informační bulletin**

školní rok 2002/2003



adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, PSČ 336 13  
telefon: 371 522 053  
email: [gymnazium@blovice.cz](mailto:gymnazium@blovice.cz)  
http: [www.blovice.cz](http://www.blovice.cz)

Vážení přátelé, milí žáci,

stalo se již tradicí, že Gymnázium Blovice vydává každoročně nejčerstvější informace o dění ve škole v podobě informačního bulletinu. Přicházíme za Vámi i letos, v jubilejním roce 40.výročí existence naší školy, abychom Vám, rodičům či potenciálním zájemcům o studium v Gymnáziu Blovice, pomohli zodpovědět případné otázky. Pevně věřím, že i Vás ostatní, kteří brožuru otevřete, naše informace osloví či inspirují. V případě, že si budete chtít o naší škole udělat úplný obrázek, zveme Vás srdečně na Den otevřených dveří, který se bude konat v sobotu 11.ledna 2003 od 8 do 13 hodin.

V tento den Vám bude škola i my, pracovníci školy, plně k dispozici. Pokud se Vám snad toto datum zdá příliš vzdálené, navštivte prozatím alespoň naši internetovou stránku. I zde lze získat nové informace nejen o škole, ale i o městě Blovice.

Tolik úvodní slova. Vše ostatní již záleží na Vašem zájmu, uvážení a schopnostech.

Marcela Šustrová  
ředitelka Gymnázia,  
Blovice, Družstevní 650

# Základní informace o škole

## Název školy, identifikátor, zřizovatel

Název školy podle zřizovací listiny je "Gymnázium, Blovice, Družstevní 650".  
Sídlo školy je v Blovicích, poštovní směrovací číslo 336 13.

Telefon/fax: **371 522053**  
E-mail: **gymnazium@blovice.cz**  
Internet: **www.blovice.cz**  
Identifikátor školy : **600 009 751**  
IČO školy: **49180932**  
IZO školy: **108005631**  
Obor studia: **79-41-K/401 (gymnázium čtyřleté)**  
**79-41-K/801 (gymnázium osmileté)**

Gymnázium je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je od 1.října 2001 Plzeňský kraj.

**Ředitelkou školy je od 15.srpna 2002 Mgr.Marcela Šustrová, zástupcem ředitelky je promováný geograf Karel Volf, sekretariát vede Jitka Matoušková.**

## Popis školy

Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, je jedinou střední školou svého druhu v dosavadním okrese Plzeň-jih. Zaměření školy je všeobecné, studium je osmileté a čtyřleté. Forma studia je výhradně denní. Ve škole je celkem 12 tříd.

Spádovým územím školy je okres Plzeň - jih bez jeho stodské části a částečně i okres Plzeň - město a Klatovy. V osmiletém gymnáziu studují pouze děti z blovické části okresu a několik žáků je z okresu Klatovy (trvalé bydliště v okolí Pačejova, odkud je dojíždění podstatně jednodušší než do Klatov a Sušice).

Zastoupení žáků z jednotlivých okresů ve školním roce 2001/2002:

275	Plzeň-jih
45	Plzeň-město (pouze ve čtyřletém studiu)
6	Klatovy

Škola má k dispozici vlastní budovu, která byla postavena v letech 1994 - 1995 (od 1.září 1994 do 30.května 1995). O rok později - v prosinci 1996 - byla dokončena tělocvična se šatnami, 2 sklady, kabinetem a sociálním zařízením. Tělocvična slouží nejen vlastnímu vyučování, ale i zájmové tělesné výchově. Poskytována je bezplatně základní škole pro některé hodiny tělesné výchovy.

Ve škole jsou tyto odborné učebny: učebna výpočetní techniky  
učebna hudební výchovy  
učebna výtvarné výchovy  
jazyková učebna  
učebna biologie a chemie  
chemická laboratoř  
učebna fyziky  
fyzikální laboratoř



Zkoušky proběhly podle předem stanovených kritérií schválených pedagogickou radou. Každý předmět měl svého odborného garanta.

Všichni uchazeči o osmileté i čtyřleté studium absolvovali přijímací zkoušku z češtiny a matematiky formou písemného testu. Při hodnocení bylo přihlédnuto i k průměrnému prospěchu v základní škole. Podle počtu získaných bodů byl sestaven žebříček úspěšnosti, podle něhož byli uchazeči ke studiu přijati. Odvolací řízení proběhlo na odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Pro školní rok 2003/2004 se předpokládá stejný systém přijímacích zkoušek jako dříve - přijímací zkoušky by měli skládat všichni uchazeči o studium.

### **Prospěch žáků na konci školního roku**

Typ studia	prospěli s vyznamenáním	%	prospěli	%	neprospěli	%
osmileté	84	40,6	119	57,5	3	1,45
čtyřleté	17	14,3	92	77,3	5	4,2

**Aby mohl být žák klasifikován, musí být přítomen alespoň na 75% vyučovacích hodin příslušného předmětu - jinak musí skládat dodatečné zkoušky.**

Ve víceletém gymnáziu nebyl klasifikován 1 žák (0,47%). Ve čtyřletém gymnáziu nebylo klasifikováno 5 žáků (4,3%). Žáci vykonali do 31. srpna 2002 dodatečné zkoušky, ve stejném termínu se konaly i opravné zkoušky.

Chování -	1. stupeň : pololetí - 324,	konec roku - 322
	2. stupeň : pololetí - 2,	konec roku - 3.
	3. stupeň : pololetí - 0,	konec roku - 1

### **Výsledky maturitních zkoušek**

Ve školním roce 2001/2002 maturovala pouze 1 třída (4. ročník čtyřletého studijního cyklu).

Ve 4. ročníku čtyřletého studia maturovalo celkem 24 žáků; 3 žáci nebyli připuštěni k ústní maturitní zkoušce - 2 z nich zkoušku vykonali v září 2002 po vykonání opravných a dodatečných zkoušek. 1 žákyně vykonala ústní maturitní zkoušku v náhradním termínu v září (zdravotní důvody). 1 žákyně neuspěla u dodatečné zkoušky a studium ukončila bez složení maturitní zkoušky uzavřeným 3. ročníkem studia.

Výsledky maturitních zkoušek:

prospělo s vyznamenáním	6 žáků
prospělo	16 žáků
neprospěli	2 žáci (opakují celou ústní maturitu v příštím roce)

Ke studiu na vysoké škole se kromě 1 žáka přihlásili všichni absolventi 4. ročníku.

### **Přehled absencí**

Celkem neomluvených hodin za školní rok 2001/2002 26, tj průměr 0,080 na žáka  
 Celkový počet omluvených hodin za školní rok 2001/2002- 37 999, tj. průměr na žáka 116,5

## Učební plán Gymnázia, Blovice, Družstevní 650

Ročník→I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	1.	2.	3.	4.	
Předmět>	nižší gymnázium				vyšší gymnázium							<
↓												
Čj	6+	5+	4	4+	4+	4+	4+	4+	4+	3	4+	
1.CJ	5/5+	4/4+	5/5++	4/4+	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	
2.CJ	-	-	-	4/4++++	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	
OV	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
ZSV	-	-	-	-	1	1	2	2	1	1	2	
D	2	2	2	2	2	2	2	2++	2	2	2++	
Z	2	2	2	2	2	2	2++	-	2	2	2++	
M	5	5	5+	3	4+	3	3	3	3	4+	3+	
F	2	2	2	2	3+	3+	2	2++	2	3+	2	
Ch	-	2	2	2	3+	3+	2	2++	3+	2	2	
Bi	2	2	2	2	2	3+	2	2++	2	3+	3+	
IVT	-	-	2/2/2	1/1/1	-	-	-	-	2/2/2	-	-	
VV	2/2	2/2	1/1	1/1								
					2/2	2	-	-	2/2	2/2	-	
HV	1/1	1/1	1/1	1/1								
TV	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	
1.VP	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	
2.VP	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	
3.VP	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	
VP	= volitelný předmět											
ZSV	= základy společenských věd											
CJ	= cizí jazyk (angličtina, francouzština, němčina, ruština)											
IVT	= informatika a výpočetní technika											
Týdně	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Disponib. hodiny	2	2	3	6	4	4	3	9	2	4	4	
(označeny křížkem)											10	

**Poznámka:** V kvintě a sextě a v 1. a 2. ročníku si žáci povinně vyberou jeden estetický předmět

Volitelné předměty dvouleté: seminář a cvičení z matematiky a fyziky

konverzace v Nj a v Aj      informatika a výpočet.technika

seminář a cvičení z Bi a Ch      latina

seminář z dějepisu

Volitelné předměty jednoleté: seminář z dějepisu      informatika a výpočet.technika

společenskovední seminář      literární seminář

konverzace v Aj a Nj      seminář a cvičení z Bi a Ch

**Nabídka volitelných a nepovinných předmětů vychází v každém školním roce ze zájmu žáků, a její skladba se proto může měnit.**

**Celkový počet týdenních vyučovacích hodin - 505**

## Účast žáků na soutěžích:

### 1) Vzdělávací soutěže

Český jazyk a literatura - 1., 2. a 3.místo v okresním kole kat.II (3x účast v krajském kole olympiády), 2. a 5.místo v okresním kole kat.I (1x účast v krajském kole)

Recitační soutěž - 1.- 3.místo v okresním kole kat.IV, 2.a 3.místo kat. III, účast v krajském kole (3x)

Recitační soutěž v cizích jazycích Ars poeticae - kraj.soutěž - **1.-3.místo přednes v německém jazyce, 2.místo v anglickém jazyce, 2. a 3.místo ve francouz. jazyce**

Pěvecká soutěž -Karlovarský skřivánek - **regionální kolo 3.místo**, účast ve finále

Anglický jazyk -1.místo v okresním kole konv.soutěže (kat.II a III, účast v reg.kole)

Německý jazyk - **2. a 3. místo v reg. kolech konv.soutěže**, 2x 1. a 2x 3.místo v okres. kole (kat. 2A a 3)

Dějepis - 6.místo v okr.kole olympiády

Zeměpis - 2.-4.místo v okr.kole,**8.,9. a 10.místo v krajském kole olympiády** (kat.D)

Soutěž Europanostra - **družstvo jedním ze čtyř účastníků finále, 3. v krajském kole**

Soutěž Eurorebus - **družstva chlapců a dívek postoupila do regionálního kola (Čechy)**

Matematika - 1., 2., 3., 5. a 6.místo v okr.kolech olympiády, **7.místo v krajském kole** (kat.Z9)

Fyzika - 1. a 2.místo v okr.kole olympiády, 6x účast v oblastním kole

Chemie - 3.místo v okres.kole olympiády a **5.místo v krajském kole kat.D, 3.místo v krajském kole kat.C a 7.místo v krajském kole kat. B**

Biologie - 3.místo v okres.kole olympiády kat.D, **3.místo (kat.A) a 7.místo (kat.B) v krajském kole**

SOČ - práce L.Černé (4.roč.) z regionálních dějin Kasejovicka

Žákyně sexty Pavlína Mrazíková se zúčastnila konkurzu na roční studijní pobyt na gymnáziu ve Weidenu. Konkurzem úspěšně prošla a byla vybrána ke studiu od 15.9.2002.

## 2) Sportovní soutěže

Nejlepší sportovci školy:

Barbora Šlajsová - 3.ročník

reprezentační družstvo juniorek a žen ČR ve vodním pólu (účastnice ME; vyhlášena nejlepší juniorkou v ČR)

Kateřina Kněžková - 2.ročník

členka družstva v odbíjené - 1.místo v Českém poháru ml.dorostenek

Irena Mašková - 1.ročník

3.místo na mistrovství světa juniorek ve 24hodinovém orientačním běhu

Vojtěch Bubrle - 1.ročník

5.místo na mistrovství ČR ve střelbě na asfaltové terče (skeet)

Tereza Ryšavá - 1.ročník

členka družstva mladších juniorek v softbalu - 7.místo v mistrovství ČR

Hana Polívková - sekunda

1.místo na mistrovství ČR žáků ve slalomu na divoké vodě 2001,

2.místo na mistrovství ČR v dorostu v hlídkách na divoké vodě 2002-sjezd  
(s J.Polívkou)

Kristina Strejčková - tercie

mistrovství ČR v lehké atletice starších zákyň 2002 -1.místo v běhu na 3 x 300 m,

3.místo v běhu na 50 m, 1.místo v běhu na 4 x 60 m (s A.Čermákovou)

halové mistrovství ČR 2002 - 1.místo v běhu na 60 m a 2.místo na 150 m

Anežka Čermáková - tercie

mistrovství ČR v lehké atletice st.žákyň-1.místo v běhu na 4 x 60 m (s K.Strejčkovou)

Jan Polívka - kvinta

2.místo na mistrovství ČR v dorostu v hlídkách na divoké vodě 2002-sjezd

(s H.Polívkovou)

Kristýna Mašková a Radka Štěpánková - sekunda

členky družstva házené - 1.místo v Českém poháru zákyň

### Činnost školy - školní rok 2001/2002

Na škole velmi dobře pracuje Unie rodičů - sdružení při Gymnáziu Blovice. Jedná se o občanské sdružení nezávislé na škole. Jeho hlavním úkolem je spolupráce s vedením školy při zajišťování nadstandardních potřeb žáků při výchově a vzdělávání a při využití volného času. Členy sdružení jsou rodiče z více jak 80% (266 přispívajících členů), kromě toho funguje při sdružení studentská sekce, která má 234 členů ve věku do 18 let. Unie rodičů poskytuje finanční příspěvky na úhradu nákladů na exkurze, výměnné jazykové zájezdy, na dopravu na lyžařské a letní sportovní kurzy, nakupuje pro školu lyžařské vybavení a knihy. Motivuje rovněž žáky věcnými odměnami za reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách a za vynikající prospěch při maturitních zkouškách. Finance získává Unie jednak z příspěvků členů Unie (200 Kč ročně), jednak z příspěvků členů studentské sekce (20 Kč ročně). Kromě toho získává finance ze sponzorských darů - významně se například podílela na financování oslav 40.výročí existence gymnázia v Blovicích. Prostřednictvím Unie rodičů a díky existenci studentské sekce při Unii obdrželo sdružení dotaci od MŠMT na zahraniční výměnné zájezdy ve výši 43 400,- Kč - dotace byla vyčerpána do 31.12.2001.



Na škole není zřízena **rada školy**. Do jisté míry se snažíme o to, aby ji co nejvíce nahrazovala právě Unie rodičů. Proto mají jak výbor Unie, tak všichni rodiče možnost seznámit se výroční zprávou školy i se zprávou o hospodaření, a i když nemají možnost dokumenty schvalovat, mají možnost sdělit vedení školy všechny své připomínky nebo návrhy.

Přes letitou snahu není na škole zřízen **školní parlament**. Snahu projevují i žáci, ale většinou jejich snaha naráží na problémy s časem, protože většina našich žáků dojíždí a je obtížné najít časový prostor pro případné schůzky parlamentu. Kontakt s vedením školy a pedagogy zajišťují mluvčí tříd, s nimiž se ředitel pravidelně schází. Žáci mají možnost své připomínky k provozu školy, k výchovným a vzdělávacím problémům, případně i své osobní záležitosti svěřit anonymně schránce důvěry. Na všechny připomínky ředitel školy odpovídá.

**Ve dnech 5.- 12.listopadu 2001 se ve škole konala komplexní inspekce. Provedli ji školní inspektoři a další pracovníci Plzeňského inspektorátu České školní inspekce pod vedením inspektora Mgr.Karla Nováčka. Inspekce měla klidný průběh a škola byla hodnocena v oblasti řízení, výchovného a vzdělávacího procesu, hospodaření i v oblasti BOZP velmi příznivě. Zpráva tak potvrdila, že škola má své nezastupitelné místo v síti škol. Velmi cenné nejen pro pedagogy a vedení školy, ale pro všechny zaměstnance školy byly individuální pohovory inspektorů a dalších kontrolních pracovníků: byly věcné, držely se podstatných věcí a byly vedeny velmi přátelsky a kolegiálně, aniž by slevily z náročnosti vůči kontrolovaným pracovníkům. Získali jsme velmi důležitou zpětnou vazbu, jíž se nám ze strany ČŠI zoufale nedostávalo. Kopie inspekční zprávy je přiložena k textu výroční zprávy, která je kdykoliv k nahlédnutí u ředitelky školy.**

Škola udržuje **partnerské styky** se školami ve SRN (Staatliches Gymnasium "Am Weißen Turm" Pößneck, spolková země Thuringen) a ve Francii (Lycée régional - Collège départemental Apt, departement.Vaucluse).V rámci styků s gymnáziem ve SRN se pořádají každoročně výměnné jazykové zájezdy pro žáky především nižšího gymnázia (v září nebo říjnu jedou naši žáci - skupina 8 - 16 žáků + 2 pedagogové, v dubnu přijíždějí naši němečtí partneři). Jednou za dva roky se pořádají vzájemné návštěvy pedagogů obou škol. Ve školním roce 2001/2002 gymnázium v Pößnecku slavilo 110 let od svého založení - oslav se zúčastnila šestičlenná delegace našich pedagogů a družstvo žáků v sálové kopané. Naopak oslav 40.výročí trvání našeho gymnázia se zúčastnila devítičlenná delegace partnerské školy ze SRN. Spolupráce obou škol je velmi přínosná a dále se rozvíjí - v roce 2001/2002 byl zahájen společný projekt soustředěný na ochranu životního prostředí a na výrobu videoprogramu k této tematice.

Partnerské styky s lyceem v Aptu ve francouzské Provinci jsou poněkud jednostranné - v poslední době jezdí pouze naše šesti a desetičlenné skupiny (po vedením učitelky francouzštiny) na desetidenní jazykový pobyt v Aptu; každoroční autobusový zájezd francouzských studentů (jezdili do Prahy a na 2 dny se zastavovali v Blovicích) k nám se už 3 roky nekonal (styky s Českou republikou nemají žádné oficiální zastřešení ministerstvem školství a jeho finanční podporu, jako je tomu v případě Německa). Pobyt v Aptu hradí lyceum zcela ze svých prostředků a z prostředků rodičů, dopravu si hradí naši žáci.

## Žáci přijatí do 1.ročníku

Úvodem několik zajímavých informací:

- ke studiu v osmiletém studijním cyklu se přihlásilo 50 žáků 5.tříd ZŠ
  - přijato bylo celkem 32 žáků
  - nejvíce přihlášek podali žáci ze ZŠ Blovice, Štáhlavy a St.Plzenec
  - nejmenší zájem z úplných škol projeví žáci z Nepomuku
  - všichni absolvovali test z češtiny a matematiky
  - nejúspěšněji si vedli žáci ze Spáleného Poříčí (7 přijatých z 8)
- 
- ke studiu ve čtyřletém studijním cyklu se přihlásilo celkem 54 žáků
  - přijato bylo celkem 30 žáků
  - na 1.termín se přihlásilo 24 žáků, přijato bylo 17
  - všichni absolvovali přijímací test z češtiny a matematiky

Pro školní rok 2003/2004 opět počítáme s tím, že přijímací zkoušky vykonají všichni žáci bez rozdílu. Předpokládaný počet žáků v 1.ročníku osmiletého studia je 32, u čtyřletého studia 30 žáků.

Přijímací zkoušku budeme hodnotit bodovým systémem. Bude stanovena dolní hranice bodů, za níž nebude moci být žák ke studiu přijat.

### Seznam žáků primy pro školní rok 2002/2003:

Balek (Sp. Poříčí), Ballín (Blovice), Berkovcová (Blovice), Černík (Blovice), Hataj (Chocenice), Herbolt (St.Plzenec), Hlaváč (St.Plzenec), Hodina (Blovice), Hrdová (Štáhlavy), Hulec (Sp.Poříčí), Chocholoušek (Kasejovice), Kalná (Sp. Poříčí), Karel (Nezvěstice), Kollárová (St.Plzenec), Kovaříková (Blovice), Lásková (Blovice), Lukáš (Blovice), Macourková (Blovice), Marková (Štáhlavy), Muchová (Sp. Poříčí), Nolčová (Štáhlavy), B.Nováková (Sp. Poříčí), D.Nováková (Sp. Poříčí), Richterová (Nezvěstice), Rusková (Sp.Poříčí), Sequens (Nejdek), Straková (Vrčeň), Šlehoberová (Nepomuk), Šmídová (Štáhlavy), Šmolík (Blovice), Veselá (Blovice), Vondrášková (Sušice).

### Seznam žáků 1.ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2002/2003:

Absolonová (Plzeň), Audesová (Plzeň), Ball (Plzeň), Beníšek (Blovice), Brychtová (St.Plzenec), Bystřická (Blovice), Dvorová (Plzeň), Hacaperková (Plzeň), Hajžmanová (Nezvěstice), Holubová (Plzeň), Huňáčková (Nezvěstice), Kodýtková (Nepomuk), Kopecký (Blovice), Kotyl (Plzeň), Mastná (Přeštice), Matasová (Nezvěstice), Nechutný (Plzeň), Pečenková (Nepomuk), Plaňková (Plzeň), Sladká (Plzeň), Stillerová (Plzeň), Susová (Plzeň), Šimková (Nezvěstice), Šrámková (Žinkovy), Šulc (Pačejov), Tichý (Plzeň), Toman (Letiny), Turjanicová (Žinkovy), Vanišová (Blovice), Vrátníková (Plzeň).

### Zkuste si přijímací zkoušky

Český jazyk pro čtyřleté studium:

Výchozí text:

Nejstarší bratr byl pro mne vzorem, který mi dával svá zvláštní, ale vyzkoušená ponaučeníčka o lidech kolem nás. Nikdy už jsem nezapomněl to, co jsem od něho pochytil. Měl jsem bratra stále v srdci, ale jeho odchod z rodiny jsem nijak zvlášť nepocíťoval. Byl tu prostě stále se mnou. Lhal bych, kdybych tvrdil, že jsem ho postrádal. Začal jsem zkrátka uvažovat racionálně, bez emocí.

1. Urči větné členy: **pro mne, o lidech, nikdy, v srdci, z rodiny, ho, bez emocí**
2. Utvoř 7.pád čísla množného od slov: **bratr, srdce, emoce**
- 3.,4. Vyhledej v textu **jedno** vhodné podstatné jméno a utvoř od **tohoto** podstatného jména odvozené **1** přídavné jméno měkké, **1** přídavné jméno tvrdé a použij každé z nich ve větě nebo slovním spojení, aby bylo jasné, že chápeš významový rozdíl mezi nimi
5. Uveď, jakým způsobem vznikla tato slova (pojmenuj způsob nebo ho popiš): **ponaučeníčko, zkrátka**
6. Uveď alespoň dvě synonyma ke slovům **bratr, uvažovat**
7. Jaké spojení je ve výrazu "**zvláštní, ale vyzkoušená** ponaučeníčka" \_\_\_\_\_
8. Vypiš z textu věty vedlejší a urči je
9. Nahrad' slovo "**racionálně**" a "**bez emocí**" českým slovem stejného významu
10. Z věty "**Jeho odchod z rodiny jsem nijak zvlášť nepocíťoval**" vytvoř souvětí o jedné větě hlavní a jedné větě vedlejší  
Urči druh této vedlejší věty
11. Vypiš z textu příklad základní skladební dvojice, kde je: **přísudek jmenný se sponou, přísudek slovesný, podmět nevyjádřený**
12. Oprav podtržením chyby v následujícím textu (podtrhni i místo, kde chybí čárka):  
Chlapci vlekli těžký kufr, rozhlížely se na všechny strany, a vždy asi po deseti krocích odpočívali. „Jen abychom tam dorazili“ , řekl jeden z nich. Když byli na kraji chodby prohlíželi si kufr důkladněji. Byl obepjat dvěma řemeny spjatými na přezky. Řemeny chlapci ihned odepjali a k veliké radosti poznali, že kufr není zamčen neboť byl tak přeplněn, že se nedovýral a proto musel byt přepásán řemenem. "Proč mě tak buší srdce?" pomyslel si Pavlík. Když kufr konečně otevřeli, byla tam dláta, kladiva a roztodivná nářadí, skříňka s nápisem Dynamit - lupičské náčiní! Bože co s tím uděláme, letělo jim hlavou.
13. Vyjádři smysl následujících obrátů a rčení: **máš tlusté sklo, je to na draka, musím jít do sebe, držet jazyk za zuby**

## Český jazyk pro osmileté studium:

1. *Doplň podle smyslu vhodná slova (písmena) do následujícího textu:* Na jihozápad od naší vesnice je hora Lu-šan. Pod horou je studánka, které se říká studánka lesních víl. A na té hoře žil kdysi nefritový jelínek. Však taky lidé, když se vraceli z hor, slyšeli často... (doplň citoslovce) a zase... (doplň citoslovce), jako by tisíce...cinkalo. Jelínka sice..., ale jakživ ho nikdo z lidí..... Říkalo se, že ho uvidí jen ten, kdo má srdce ryzí jako....Pod horou Lu-šan se rozkládala malá vesnička a v ní žil statkář, který by si byl pro groš... a čeled' dřel bez nože. Lidé mu říkali v...ch. A u toho statkáře žil chlapec jménem Čcheng-ču.

a) Co vše v textu odkazuje k tomu, že se začíná vyprávět pohádkový příběh?b) Podle čeho poznáš, že nejde o českou pohádku?c) Má tento příběh typicky pohádkový začátek?

d) Znáš jiné pojmenování pro lesní vílu?e) Můžeš si domyslet vlastnosti chlapce Čcheng-ču?

f) Znáš nějaké jiné příběhy (texty), ve kterých se mluví o studánce? Napiš alespoň dva.

g) Vypiš z textu dvě zdobněliny a napiš, ze kterých slov vznikly. Napiš zdobnělé slovo ke slovu "hora". Z kterého slovního druhu vzniklo slovo "cinkat"?

2. *Doplň "i/y,i/ý":* Kdo se ps... l...há, s blecham... vstává. Nenarodil se ten, kdo b... se zal...b...l všem. Jaké prase, taký kv...k, jaký národ, taký zv...k. Hroz... m...š kočce, ale zdaleka. Na ch...trého mrkni, hloupého trkni. Hosta chlebem a sol..., nezdvoračka hol.... Dávati komu skrze sklo med l...zati.

Jak nazýváme předchozí vyjádření? Vyber si z podtržených vět jednu a vyjádři její smysl.

3. *Doplň "i/y":* p...l...ř; kl...n; s vlnam...; b...lek; s...kot; zab...t; v...právět; div...; zav...sknout; s Ital...; s...la; ulom...t; boh...ně; kul...sa; k Vojtěchov...; p...chání v boku; b...valý zámek

Doplň vynechaná písmena: **ro...šířit; z...čtovat.**

4. *Napiš slovo obsahující 4 samohlásky*

5. *Vytvoř 3 různá slova obsahující stejnou slabiku. Tato slabika musí být: v prvním slově první, ve druhém slově druhá a ve třetím slově třetí*

6. *Napiš k daným přídavným jménům přídavná jména opačného významu, ale nikoliv s předponou "ne-": přející (člověk), zbabělý*

7. *Myslím, že.....*

a) Dokonči souvětí tak, aby slova ve větě začínala následujícími písmeny: Z,B,O,P.

Souvětí musí končit slovem začínajícím písmenem "P".

b) Ve vzniklém souvětí najdi základní skladební dvojice.

c) Slova, která jsi vymyslel, přiřaď ke slovním druhům.

8. *Odpověz alespoň 6 příslovci na otázku "Jak se učíš?"*

9. *Urči pád a číslo podstat. jmen následující věty: "Po stavení nebylo ani památky."*

10. *Napiš pod sebe všechny vzory podstatných jmen rodu mužského. Ke každému z nich přiřaď 1 podstatné jméno, které se podle tohoto vzoru skloňuje.*

## Přijímací zkoušky z matematiky do 1.ročníku 2002/2003

Milí budoucí studenti ! Za správné vyřešení následujících 5 matematických úloh můžete získat nejvýše bodů. Všechny výpočty provádějte v daném protokolu, nepoužívejte žádný vlastní papír ani na pomocné výpočty. Úlohy můžete řešit v libovolném pořadí, řešte nejprve ty, které jsou pro vás snadné, rozhodující je celkový počet bodů. Přejeme vám mnoho úspěchů při řešení úloh.

1. A) Uprav daný výraz převedením na společného jmenovatele a urči podmínky smyslu

$$\frac{7x}{x^2 - 49} + \frac{5}{3x - 21} - \frac{4}{x - 7}$$

- B) Odstraň závorky a zjednoduš

$$4n^2 + [ 7n - 6n(1 - 3n) ] + 5n(3 - 4n) - 18n$$

2. Do školy chodí 65% dívek a 35% chlapců. 11 chlapců, bydlících v místě školy, tvoří jednu sedminu všech chlapců. V místě školy bydlí také jedna jedenáctina všech dívek. Kolik žáků chodí do školy celkem? Kolik dívek dojíždí?

3. Sestroj lichoběžník ABCD ( $AB \parallel CD$ ), je-li dáno:

$|AB| = 8 \text{ cm}$ ,  $|\angle ACB| = 90^\circ$ , výška  $v = 3 \text{ cm}$ ,  $|CD| = 4 \text{ cm}$ .

Proveď rozbor, zapiš postup konstrukce, proved' konstrukci a urči počet řešení.

4. Zahrada má tvar kosočtverce. Každá jeho strana měří 39 m. Delší úhlopříčka měří 72 m. Kolik stromů lze na zahradě maximálně vysázet, počítá-li se na jeden strom  $20 \text{ m}^2$  ?

5. Řeš rovnici a proved' zkoušku.

$$\frac{4x - 1}{5} - \frac{1 - 2x}{15} = x - 1$$

## Přijímací zkoušky z matematiky do primy 2002/2003

Příklad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Celkem
Body										

Milí budoucí primánci! Za správné vyřešení následujících několika matematických úloh můžete získat nejvýše 50 bodů. V závorce je vždy uveden počet bodů, které získáte za správné vyřešení úlohy. Všechny výpočty provádějte v tomto zadání, nepoužívejte žádný vlastní papír ani na pomocné výpočty. Úlohy můžete řešit v libovolném pořadí, řešte nejprve ty, které jsou pro vás snadné, rozhodující je celkový počet bodů. Přejeme vám mnoho úspěchů při řešení úloh.

Dnes se můžete setkat s matematikou na každém kroku, nejen při hodinách matematiky. Následující úlohy vás o tom přesvědčí.

1. Ráno děti z 5.třídy přišly do školy. V šatně je teď 58 bot a 21 čepic. Kolik žáků přišlo dnes do školy bez čepice? (4b)

Řešení:

Odpověď:

2. Při hodině čtení si děti četly pohádku o třináctihlavém drakovi. Vážil celkem 150 kg. Každá jeho hlava vážila 6 kilogramů. Kolik vážil zbytek těla, když mu Honza všechny hlavy usekl? (3b)

Řešení:

Odpověď:

3. Při hodině matematiky dostaly děti různé úkoly k řešení.  
a) Jsou dána čísla 2134, 12454, 6987. Vyber z této trojice čísel to největší a odečti od něj součet zbývajících dvou čísel. (4b)

Řešení:

Odpověď:

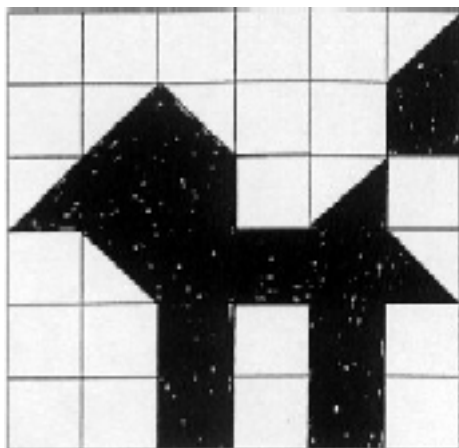
b) Každá z následujících řad čísel je tvořena podle určitého pravidla. Urči vždy dvě následující čísla, která by následovala a napiš je na místa teček.

3, 7, 15, 21, . , . (2b)

120, 105, 90, 75, . , . (2b)

7, 16, 26, 37, . , . (2b)

4. Při geometrii dostaly děti obrazec nakreslený ve čtvercové síti. Hodnota jednoho celého bílého čtverečku jsou 4 dukáty, hodnota celého černého čtverečku je 6 dukátů. Urči:  
a) Jakou hodnotu (kolik dukátů) má černá část obrazce?



- b) O kolik dukátů se liší hodnota černé a bílé části obrazce?

Řešení: a)

Odpověď: (4b)

Řešení: b)

Odpověď: (4b)

5. O přestávce si Pepa kontroloval, kolik korun má v peněžence. Ráno měl jednu dvacetikorunu, 4 pětikoruny, 8 dvoukorun, 6 padesátihaléřů a 7 dvacetihaléřů. Pak si koupil k svačině 1 jogurt za 8,50 Kč, 2 rohlíky (jeden stál 1,20 Kč) a jablko za 9,50 Kč. Kolik korun má teď v peněžence?

Výpočet:

Odpověď: (6b)

6. Při tělocviku chlapci šplhali na laně. Pavel vyšplhal do výšky 4 metry, Roman o 50 centimetrů méně než Pavel, Emil o 1,30 m výš než Roman a Adam vylezl do výšky do výšky dvakrát menší než Roman. Kolik centimetrů vyšplhal každý z nich?

Roman ... (2b)

Emil ... (2b)

Adam ...

7. V hodině vlastivědy si děti přečetly, že jedna cihla váží 5 kg a jedna tvárnice 8 kg. Vypočti:

a) O kolik více váží 5 tvárnic než 7 cihel?

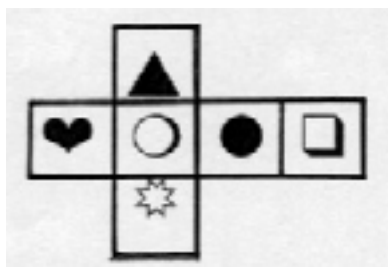
Výpočet:

Odpověď: (3b)

b) Kolikrát méně váží 3 cihly než 15 tvárnic ?

Výpočet:

Odpověď: (3b)



8. Při výtvarné výchově dostaly děti za úkol slepit hrací kostku z papíru. Bára si připravila kostku takto:

Jaký obrázek bude mít Bára po slepení kostky přesně proti stěně se srdíčkem?

Odpověď: (1b)

9. Když Eva s Petrou odcházely ze školy, bylo právě 12 hodin 56 minut. Autobus jim odjíždí ve 13 hodin 32 minut. Cesta autobusem do místa bydliště trvá 34 minut.

a) Kolik času měly Eva s Petrou na cestu od školy k místu odjezdu autobusu?

Výpočet:

Odpověď: (3b)

b) V kolik hodin přijede autobus do místa jejich bydliště?

Výpočet:

Odpověď: (3b)



### **Některé z událostí školního roku 2001/2002:**

- návštěva ministra školství v předvečer zahájení školního roku, beseda s pedagogy;
- organizace Srdíčkového dne pro Blovice a okolí v září;
- novým zřizovatelem školy se stává Plzeňský kraj;
- výměnný jazykový zájezd do SRN (září) a jazykový pobyt ve Francii (listopad);
- vydání Informačního bulletinu pro rodiče, děti a učitele škol spádové oblasti;
- žáci a pedagogové školy se zúčastňují jako účinkující pravidelného koncertu blovického Kruhu přátel hudby "Z vlastních zdrojů";
- komplexní inspekce v listopadu;
- slavnostní maturitní ples v prosinci;
- předvánoční akce ve škole (vítání nových žáků a velká vánoční soutěž);
- Den otevřených dveří v lednu;
- účinkování žáků a pedagogů na charitativním koncertě v Blovicích;
- ples Unie rodičů (únor);
- vernisáž výstavy fotografií kolegy M.Čadka v Přešticích;
- koncert Pepy Nose v gymnáziu;
- účastníme se oslav 110.výročí partnerského gymnázia ve SRN (březen);
- žáci a pedagogové z partnerského gymnázia ve SRN přijíždějí na 8 dnů do rodin našich žáků (duben);
- jazyková exkurze do Velké Británie;
- účast našich žáků na výstavě výtvarných prací škol okresu v Chotěšově;
- pořádáme pro školu i město Studentskou akademii (květen);
- slavnostní předání maturitních vysvědčení na blovické radnici (květen);
- **oslav 40.výročí gymnázia ve dnech 31.května - 4.června (přednáška o historii blovického školství, 2 studentská divadelní představení (obojí 31.května), hlavní program připravený žáky a učiteli spojený s dnem otevřených dveří a velkou výstavou z historie školy a výstavou prací žáků (sobota 1.6. dopoledne), slavnostní shromáždění bývalých i současných studentů školy a jejich učitelů (sobota odpoledne), taneční zábava, 4.6. slavnostní komorní koncert Květy Novotné a Jana Adamuse v Lidovém domě;**
- 30.června končí ve funkci dosavadní ředitel;
- 15.srpna 2002 nastupuje po konkurzním řízení do funkce ředitelky školy Mgr.Marcela Šustrová.

### **Zájemcům o studium bychom rádi sdělili, že jim v žádném případě nemůžeme zaručit:**

- že přijetí ke studiu znamená automaticky záruku pohodlného ukončení studia;
- že je budeme učit a vychovávat proti jejich vůli a bez jejich spolupráce;
- že jim budeme tolerovat hrubost, násilí a sklony k šikanování jiných.

### **Zájemcům o studium bychom rádi sdělili, že jim v každém případě můžeme nabídnout:**

- pedagogicky i odborně způsobilý sbor (rádi bychom připojili i "lidsky způsobilý", ale to musí spíš posoudit naši žáci);
- kvalifikovanou výuku cizích jazyků formou povinné výuky, volitelných a nepovinných předmětů nebo zájmových kroužků (nabízíme němčinu, angličtinu, francouzštinu, latinu, ruštinu);
- širokou paletu volitelných předmětů v posledních 2 ročnících studia (viz učeb. plán);
- důsledné dělení žáků do skupin při jazykové výuce;
- velmi slušně zásobenou žákovskou i odbornou učitelskou knihovnu;
- účast ve výměnných jazykových zájezdech do SRN (hlavně pro nižší gymnázium);
- jazykové exkurze do Velké Británie a pro francouzštináře do Francie (lyceum v provencálském Aptu);
- řadu domácích a zahraničních odborných exkurzí;
- zájezdy na nejúspěšnější inscenace divadel v Plzni a v Praze;
- pravidelné návštěvy výstav pro žáky navštěvující hodiny výtvarné výchovy;
- sportovní kroužky odbíjené a košíkové;
- velmi slušné počítačové vybavení s možností multimediální výuky;
- lyžařské a letní sportovní kurzy;
- účast v soutěžích a olympiádách;
- samozřejmou možnost konzultací s učiteli mimo vyučování;
- poradenskou činnost při volbě budoucího studia (výchovný poradce);
- kvalifikovanou pomoc psychologa při řešení studijních nebo osobních problémů;
- stravování v jídelně základní školy;
- možnost využívání bazénu v základní škole.

## **Základní data pro zájemce o studium:**

sobota	11.ledna 2003	Den otevřených dveří od 8 do 12.30 hodin
pondělí	14.dubna 2003	přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium
		1.kolo přijímacích zkoušek pro čtyřleté gymnázium
čtvrtek	15.května 2003	2.kolo přijímacích zkoušek pro čtyřleté gymnázium

Přihlášky ke studiu mají k dispozici základní školy. Lékařská zpráva je na přihlášce nutná jen tehdy, pokud žák má jakékoliv zdravotní problémy nebo pokud u něho byly diagnostikovány lehké mozkové dysfunkce. V takovém případě bude pro takového žáka příslušně upraven i režim přijímací zkoušky.

**Poznámky:**