

Gymnázium Blovice

Informační bulletin

školní rok 2003/2004



adresa : Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, PSČ 336 13
telefon, fax : 371 522 053
email : gymnazium@blovice.cz
gymnaziumblovice@iol.cz
http : www.blovice.cz
web.telecom.cz/gymnaziumblovice

Vážení přátelé,

otevíráte další vydání bulletinu, jehož úkolem je informovat čtenáře o novinkách v Gymnáziu Blovice. Těm z Vás, kdo se v těchto dnech rozhodujete, jakou střední školu si po skončení povinné školní docházky zvolit, by mělo toto útlé dílko pomoci zodpovědět případné otázky a tím i usnadnit rozhodování. Dobrých informací však není nikdy dost. Zveme Vás proto k návštěvě školy. Přijďte 10.ledna 2004 v době od 8 do 12 hodin. Dveře gymnázia pro Vás budou otevřené, všechny Vaše případné dotazy rádi zodpovíme.

Další informace o gymnáziu i o městě Blovice, kde škola od r.1962 sídlí, můžete získat na našich internetových stránkách.

Přeji Vám příjemné chvíle strávené nad naším bulletinem.

**Mgr.Marcela Šustrová
ředitelka školy**

Nejprve několik informací o škole...

Charakteristika školy

Název školy : Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
Adresa školy : Družstevní 650, 336 13 Blovice
Právní forma : příspěvková organizace
Zřizovatel : Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO školy : 49180932
IZO ředitelství školy : 108005631
Obor studia : 79-41-K/401 (gymnázium čtyřleté)
79-41-K/801 (gymnázium osmileté)

Kontakty

Telefon, fax : 371 522 053
E-mail : gymnazium@blovice.cz
gymnaziumblovice@iol.cz
Internet : www.blovice.cz
web.telecom.cz/gymnaziumblovice

Ředitelka školy : Mgr. Marcela Šustrová
Zástupce ředitelky : prom. geograf Karel Volf

Popis školy

Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, je jedinou školou svého druhu v okrese Plzeň-jih. Zaměření školy je všeobecné, studium je osmileté a čtyřleté. Forma studia je výhradně denní. Ve škole je celkem 12 tříd.

Spádovým územím školy je okres Plzeň-jih bez jeho stodské části, částečně i okres Plzeň-město a Klatovy. V osmiletém gymnáziu studují pouze děti z blovické části okresu, několik žáků dojíždí z okresu Klatovy (dojíždění z okolí Pačejova do Blovic je pro ně podstatně snazší než do Klatov a Sušice).

Zastoupení žáků z jednotlivých okresů ve školním roce 2003/2004:

306	Plzeň - jih
44	Plzeň - město
8	Klatovy

Škola má k dispozici vlastní budovu, která byla postavena v letech 1994 - 1995 (od 1.zář 1994 do 30.května 1995). O rok později - v prosinci 1996 - byla dokončena tělocvična se šatnami, dvěma sklady, kabinetem a sociálním zařízením. Tělocvičnu využívá i sousední základní škola k výuce některých hodin tělesné výchovy.

Ve škole jsou tyto odborné učebny :
učebna výpočetní techniky
učebna hudební výchovy
učebna výtvarné výchovy
jazyková učebna
učebna biologie a chemie
chemická laboratoř
učebna fyziky
fyzikální laboratoř

Odborné učebny jsou solidně vybaveny, ve škole je zřízena počítačová síť, počítače jsou soustavně doplňovány stále modernějšími typy. V rámci projektu INDOŠ je škola napojena po celý den na internet. Žáci tak mohou bezplatně tuto službu využívat.

Ve dvou učebnách byla instalována celoplošná videoprojekce, která slouží k moderní multimediální výuce. Je využívána i k promítání filmů v rámci činnosti Filmového klubu, který na škole pracuje.

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i učitelé se stravují v jídelně sousední základní školy.

Součástí školy

Škola má celkem 12 tříd, z toho jsou : **4 třídy čtyřletého studijního cyklu a**
8 tříd osmiletého studijního cyklu.

Celkem ve škole studuje od 1.zář 2003 **358 žáků.**

Údaje o pracovnících školy (k 30.9.2003)

Ve škole pracuje celkem 32 pracovníků, z toho je 27 učitelů a 5 provozních zaměstnanců. Většina hodin je vyučována aprobovaně, pouze 7 hodin občanské výchovy a základů společenských věd vyučuje učitelka, která tento obor začala v letošním školním roce studovat na PF UK v Praze, a 4 hodiny výtvarné výchovy v primě a sekundě vyučuje učitelka s aprobačí Bi-Ch. Ostatní hodiny - týdně se jich vyučuje celkem 499 - vyučují odborně i pedagogicky způsobilí učitelé.

Rovněž výuka cizích jazyků je zajištěna z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti na 100%. Ve škole působí rodilá mluvčí z Velké Británie, vyučující francouzštiny působila 13 let na vysoké škole, vyučující němčiny pokračuje v doktorandském studiu atd.

Škola funguje i jako centrum výuky na počítačích, dva učitelé výpočetní techniky pracují i jako lektoři různých počítačových kurzů.

Počet žáků přijatých do 1.ročníku studia pro školní rok 2003/2004

Typ studia	počet přihlášených	počet přijatých	počet přij. v 1.termínu	počet přij. v 2.termínu
osmileté	44	31	31	-
čtyřleté	43	30	20	10

Přijímací zkoušky proběhly podle předem stanovených kritérií schválených pedagogickou radou. Každý předmět měl svého odborného garanta. Všichni uchazeči o osmileté i čtyřleté studium absolvovali přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky formou písemného testu, který vyhotovili pověřeni učitelé gymnázia. Při hodnocení bylo přihlédnuto i k prospěchu ze základní školy. Podle počtu získaných bodů byl sestaven žebříček úspěšnosti, podle něhož byli uchazeči ke studiu přijati. Výjimku tvořili 4 uchazeči o čtyřleté studium, kteří splňovali kritérium pro přijetí bez zkoušek: studijní průměr v 8. a 9. třídě ZŠ do 1,2 za předpokladu, že z profilových předmětů (Čj,M) je průměr 1.00. Toto hledisko již nebylo bráno v úvahu při zkouškách ve 2.termínu.

Odvolací řízení proběhlo na odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Tento systém přijímacích zkoušek se osvědčil a bude realizován i při přijímání žáků ke studiu ve školním roce 2004/2005.

Prospěch žáků na konci školního roku 2002/2003

Typ studia	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli	
	počet	%	počet	%	počet	%
osmileté	96	40,5	141	59,5	0	0
čtyřleté	16	13,8	100	86,2	0	0

Aby mohl žák být klasifikován, musí být přítomen alespoň na 75% vyučovacích hodin příslušného předmětu - jinak musí skládat dodatečné zkoušky. Ve školním roce 2002/2003 je skládali 4 žáci. Dodatečné zkoušky žáci složili v týdnu do 31.srpna 2003.

Chování (konec šk.roku):

1.stupeň	351 žáků
2.stupeň	2 žáci
3.stupeň	0 žáků

Absence (šk.r.2002/2003)

Celkem omluvených hodin za šk.r.2002/2003 39 281, t.j.průměr 111,28 na žáka
Celkem neomluvených hodin za šk.r.2002/2003 95, t.j. průměr 0,27 na žáka

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2002/2003 maturovalo ve dvou třídách celkem 58 žáků. Kromě toho maturovaly ve stejném termínu 2 žákyně, které u zkoušky neuspěly v loňském školním roce a byly nuceny celou maturitní zkoušku opakovat.

Výsledky maturitních zkoušek :

prospělo s vyznamenáním	20 žáků
prospělo	36 žáků
neprospělo	2 žákyně (prospěly v opravném termínu v září 2003)

Ke studiu na vysokých školách se přihlásilo 55 absolventů, z toho jich bylo přijato (podle dostupných informací k 30.9.2003) 74,5%.

Žáci přijatí do prvních ročníků studia pro šk.r.2003/2004

- ke studiu v osmiletém studijním cyklu se přihlásilo celkem 44 žáků 5.tříd ZŠ
- přijato bylo celkem 31 žáků
- nejvíce přihlášek podali žáci ze ZŠ Blovice, Štáhlavy a St.Plzenec
- všichni absolvovali test z českého jazyka a matematiky

- ke studiu ve čtyřletém studijním cyklu se přihlásilo celkem 43 žáků
- přijato bylo celkem 30 žáků, z toho 4 bez zkoušek
- na první termín se přihlásilo 24 žáků, přijato bylo 20

Pro školní rok 2004/2005 zůstanou kritéria pro přijetí stejná, t.j. v prvním termínu budou bez přijímacích zkoušek přijati ti žáci, jejichž studijní průměr nepřesáhl v 8. a 9. třídě ZŠ 1,2 s tím, že z českého jazyka a matematiky je průměr 1,00. Ostatní žáci podstoupí přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Seznam žáků primy osmiletého studia pro školní rok 2003/2004 (základní škola)

J.Brašnová (Žinkovy), M.Černík (Blovice), K.Dostálová (Sp.Poříčí), V.Durasová (Blovice), J.Duspiva (St.Plzenec), J.Englerová (Blovice), J.Frolík (Štáhlavy), J.Gabriel (St.Plzenec), L.Háček (Blovice), J.Hajšman (Chocenice), K.Hajšmanová (Blovice), K.Havlíková (Nepomuk), M.Ilgnerová (Štáhlavy), D.Kopecká (Nepomuk), K.Křešová (Štáhlavy), H.Marková (Blovice), K.Mašková (Chocenice), E.Menclová (St.Plzenec), M.Mrázová (Štáhlavy), F.Přibáň (Blovice), M.Řehořovský (Sp.Poříčí), P.Sivčák (Sp.Poříčí), K.Strnadová (Letiny), K.Sušanková (St.Plzenec), A.Szüllöová (Nezvěstice), K.Šmejkalová (Blovice), L.Urbanová (Nezvěstice), J.Vopalecký (St.Plzenec), M.Wagner (Blovice), A.Zdvořanová (St.Plzenec), D.Zikmund (Štáhlavy).

Seznam žáků 1.ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2003/2004 (základní škola)

V.Brašna (Letiny), J.Černíková (Nezvěstice),L.Fialová (Blovice), T.Herbolt (Blovice), K.Holá (Žinkovy), J.Hrubá (Blovice), V.Chromý (ZŠ M.Luthera Plzeň), N.Kalčíková (20.ZŠ Plzeň), M.Kalousová (20.ZŠ Plzeň), J.Kolářová (Blovice), Z.Koutecký (25.ZŠ Plzeň), B.Kubišová (Nepomuk), P.Kušíčka (St.Plzenec), D.Maňhalová (33.ZŠ Plzeň), E.Markvartová (Blovice), A.Mašková (Přeštice), M.Nechutný (20.ZŠ Plzeň), V.Oplová (Blovice), P.Pacoltová (St.Plzenec), T.Pašková (ZŠ M.Luthera Plzeň), F.Řežábek (34.ZŠ Plzeň), J.Strolená (Pačejov), A.Šnajdrová (Blovice), H.Šulcová (Pačejov), P.Šulcová (Sp.Poříčí), P.Tolar (Vlovice), M.Tvrdá (25.ZŠ Plzeň), L.Valdhansová (33.ZŠ Plzeň), J.Větrovec (Nepomuk), M.Votrubová (11.ZŠ Plzeň).

Milí budoucí primáni! Za správné vyřešení následujících 10 matematických úloh můžete získat nejvýše 50 bodů. Za každou úlohou je v závorce počet bodů, které dostanete za její správné řešení. Všechny výpočty provádějte v tomto zadání, nepoužívejte žádný další papír. Úlohy můžete řešit v libovolném pořadí, řešte nejprve ty, které jsou pro vás snadné, rozhodující je celkový počet bodů. Přejeme vám mnoho úspěchů při řešení úloh.

1. Čokoláda stojí 27 Kč, balíček žvýkaček třikrát méně. Petr koupil 4 čokolády a 5 balíčků žvýkaček. Kolik Kč mu prodavačka vrátila, když platil dvousetkorunou?

Odpověď: a) Zaplatil
 b) Prodavačka vrátila..... (Celkem můžeš získat 5 bodů)

2. Honza a Karel mají dohromady 27 dvoukorunových mincí. Honza má o 22 Kč více než Karel. Kolik dvoukorunových mincí má Honza a kolik Karel?

Odpověď: Honza mámincí a Karel mámincí. (Celkem můžeš získat 4 body)

3. Myslel jsem si celé číslo. Když jsem ho zvětšil devětkrát a výsledek zmenšil o 23 dostal jsem číslo 49. Jaké číslo jsem si myslel?

Odpověď: Myslel jsem si číslo (Celkem můžeš získat 5 bodů)

4. Tři chlapci pomáhali sázet sazenice květin. Honza zasadil 48 sazenic, Tomáš polovinu počtu, který zasadil Honza a Jakub o 7 sazenic více než Tomáš. Kolik sazenic zasadili dohromady?

Odpověď: (Celkem můžeš získat 5 bodů)

5. Jana jezdí do školy autobusem. Ten odjíždí ze zastávky Lhota v 6⁵⁵ a do zastávky v Blovicích přijede v 7¹⁴. Jana do školy přijde v 7³⁸. Jak dlouho trvá cesta autobusem ze Lhoty do Blovic a jak dlouho cesta pěšky ze zastávky do školy?

Odpověď: (Celkem můžeš získat 5 bodů)

6. Doplň správné údaje v rámečcích

- a) 4 m 7 dm = cm
- b) 2,35 = 2350 g
- c) 315 min = h min
- d) 3520 m = km
- e) 3 h 26 min = min

(Celkem můžeš získat 5 bodů)

7. Tři chlapci stříleli lukem do terče. Každý měl čtyři rány. Čísla v polích udávají počet bodů za zásah do daného pole. Střelí-li někdo mimo terč nedostane za tuto ránu žádný bod.

Ondřej získal 17 bodů.

Jakub získal 18 bodů.

Martin získal 20 bodů.

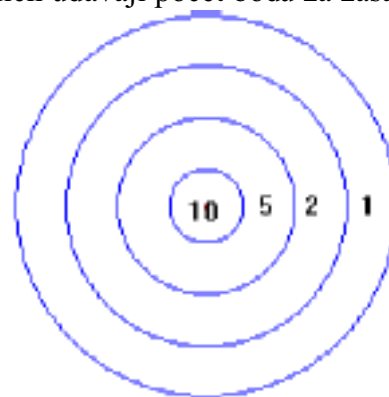
U kterého chlapce můžete určit jaké měl zásahy?

Odpověď: Je to.....měl zásahy..... , , ,

U dalších dvou chlapců není výsledek jednoznačný. Uveď alespoň 2 možnosti u každého z nich.

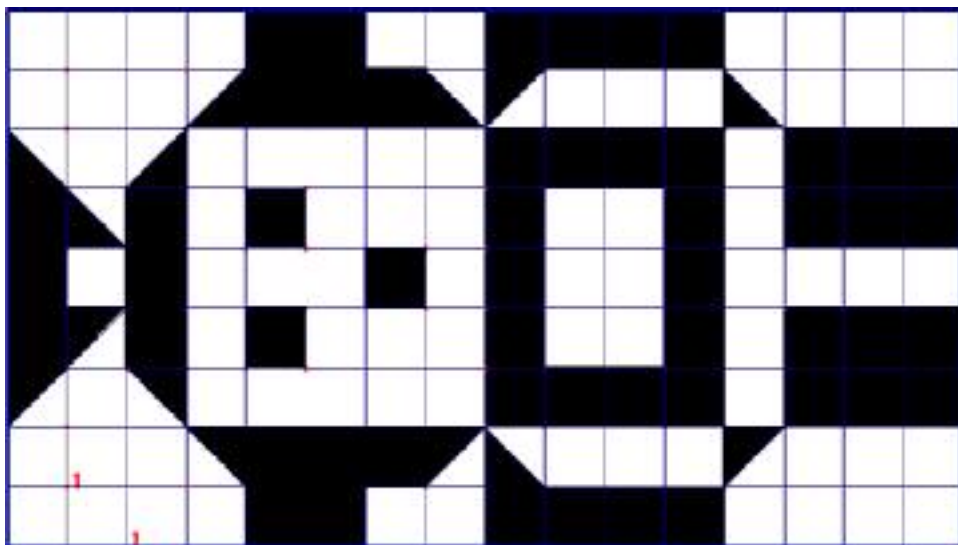
..... měl zásahy ... , ... , ... , ... nebo ... , ... , ... , ...

..... měl zásahy ... , ... , ... , ... nebo ... , ... , ... , ...



(Celkem můžeš získat 6 bodů)

8. Z kolika černých a kolika bílých čtverečků se skládá postavička nakreslená ve čtvercové síti na obrázku? (dvě poloviny čtverečku tvoří jeden čtvereček)



(Celkem můžeš získat 4 body)

9. Doplň správné údaje v každém poli

Vzor							
35							
7	5		54				
			9			3	
35=7.5							

(Celkem můžeš získat 3 body)

10. Narýsuj obdélník ABCD o stranách $|AB| = 12\text{cm}$, $|BC| = 5\text{cm}$. V tomto obdélníku narýsuj jeho úhlopříčky AC a BD a jejich průsečík S. Pomocí kružítka narýsuj kružnici k , která má střed v bodě S a poloměr rovný vzdálenosti SC. Dále sestroj kružnici l se středem B, která prochází bodem S a kružnici m , která má střed v bodě D a prochází bodem S.

Kolik průsečíků má kružnice k s kružnicemi l , m ?

Jaký obrazec vznikne spojením těchto průsečíků?

Jaké jsou jeho rozměry?

(Celkem můžeš získat 8 bodů)

Přijímací zkoušky z matematiky – čtyřleté studium – 14.dubna 2003

Milí budoucí studenti! Za správné vyřešení následujících úloh můžete získat 50 bodů. Všechny výpočty provádějte v daném protokolu, nepoužívejte žádný vlastní papír, ani na pomocné výpočty. Úlohy můžete řešit v libovolném pořadí, řešte nejdříve ty, které jsou pro vás snadné. Přejeme vám mnoho úspěchů.

1. Zjednodušte a stanovte podmínky, za kterých mají dané výrazy a provedené úpravy smysl:

$$\frac{x^2 + x}{y + 2} : \frac{xy + 2x + y + 2}{y^2 + 4y + 4}$$

(9 bodů)

2. Jaká je hodnota p , jestliže platí : $(t^3)^2 \cdot t^4 = t^p$?

(3 body)

3. Řešte početně i graficky soustavu rovnic:

(10 bodů)

$$3x + 2y = 0$$

$$2x - 5y = -19$$

4. Rozdělte odměnu 11 100 Kč mezi tři pracovníky tak, aby druhý dostal o 20% víc než první a třetí o čtvrtinu více než druhý.

(9 bodů)

5. Vypočtěte délku stěnové úhlopříčky a délku tělesové úhlopříčky krychle, která má délku hrany 6,5 cm.

(9 bodů)

6. Sestrojte trojúhelník ABC je-li dáno : $c = 8$ cm, $v_c = 4$ cm, $t_c = 5$ cm. (Proveďte náčrt a rozbor, zápis konstrukce, grafické řešení a uveďte počet řešení.)

(10 bodů)

O liščím ocasu a

1) U kořene liščího ocasu, pět centimetrů od trupu, je malá lysina. 2) Tvoří se od dotyku srsti s čenichem šelmy. 3) Když se liška při odpočinku svine do klubička, určitě si zaboří čenich do huňatého kožichu v tomto místě. 4) Nedělá to bezúčelně. 5) Podkožní žláza zde totiž vydává voňavý výměšek. 6) V pohádkách a bajkách vystupuje liška jako zlé a úskočné zvíře. 7) Buď šidí přihlouplého nebo se vysmívá bezmocným stvořením, ale sama se lstivě vyhýbá jakémukoli nebezpečí. 8) Ve skutečnosti není liška ani zlá, ani lstivá, a už vůbec ne úskočná. 9) Rozhodně je však inteligentní, opatrná a tuze zvědavá. 10) V současné době, kdy nedotčené přírody stále ubývá, se lišky a lišáci přispůsobují pružně novému životu. 11) Například dobře vědí, že pach železa znamená smrt, a zdaleka obcházejí špatně zamaskované železné pasti. 12) Zároveň lišky dobře poznaly, že železo není spojeno se smrtí pokaždé. 13) Jinak by si nehledaly obživu na skládkách mezi rezavými plechovkami a úlomky drátů.

Úkoly k textu:

1. Dopln vhodné podstatné jméno do 7. věty a vymysli si dokončení nadpisu. /2 body/

2. Svislými čarami naznač v textu, jak bys ho podle obsahu rozdělil/a do odstavců. / 2 body/

3. Vypiš z textu slova, ve kterých je pravopisná chyba. /2 body/

4. Proč se píše

a) ú ve slově bezúčelně (věta č. 4)?

b) ŷ ve slově lysina (věta č. 1)?

c) ŷ ve slově poznaly (věta č. 12)?

5. Ve větě č. 12 je slovo pokaždé. Zařaď ho ke slovnímu druhu : /3 body/

Vytvoř jinou větu se slovy po každé:

/2 body/

6. Vyjádři jinak:

Nedělá to bezúčelně.

/3 body/

7. Z věty č. 1 vyber všechna slova kromě podstatných jmen a přiřaď je ke slovním druhům.

/3 body/

8. Přečti si první čtyři věty úryvku. Vyber z nich podstatné jméno ve 4. pádě čísla jednotného a podstatná jména v 6. pádě.

/3 body/

9. Vypiš z 8. věty určitý slovesný tvar a urči u něj osobu, číslo, způsob a čas.

Ke kterému infinitivu (neurčitku) tento slovesný tvar patří?

(3 body)

10. Najdi základní větné dvojice ve větě č. 2 a č. 6.

/2 body/

11. Vypiš z textu poslední tři jednoslabičná slova:

Další úkoly:

/1 bod/

12. Přiřaď následující podstatná jména ke vzorům:

- a) zvíře –
- b) skutečnost –
- c) drátů –

/3 body/

13. Najdi slova opačného významu:

- a) teplý –
- b) lstivý –
- c) odpočinek –

/3 body/

14. Z kterého slova vzniklo slovo klubíčko?

Vymysli podobnou dvojici.

/2 body/

15. Ke slovu nebezpečí napiš čtyři příbuzná slova:

/2 body/

16. Napiš,
ze kterých písmen je utvořeno slovo ani:

ze kterých hlásek je utvořeno slovo ani:

17. Nahraď podstatná jména osobním zájmenem:

- a) pro odpočinek –
- b) v pohádkách –
- c) liška vystupuje –

/3 body/

18. Doplň správné tvary zájmena já:

Podej kabát. Kdy se u zastavíš? Tu fotku vrať

/3 body/

19. Napiš,
ve které pohádce vystupuje liška?

ve které bajce vystupuje liška?

/2 body/

20. Jak se liší konec pohádky od konce bajky?

/2 body/

21. Vymysli si přání, které by podle tebe liška mohla mít – napiš ho jako přímou řeč, ve které je citoslovce.

/2 body/

Výchozí text:

Maximální počet získaných bodů - 50

Přicházím bez sebe menšího nadšení na nejbližší zastávku tramvaje. Je ráno, podle mne hodně brzo ráno i když moje hodinky ukazují 7.45. Nebe je - ostatně se od něho ani nic jiného nedá očekávat - beznadějně zatažené. Podívám se do aktovky a vývoj počasí je mi i bez prognózy z rádia jasný: zapomněl jsem si deštník, celý den bude lýt jako s konve. Kolem sebe vidím samé známé tváře, nejméně dva lidi znám i jménem, ale dávám si velký pozor, abych nepohlédl nikomu do očí. Jsou mi všichni lhostejní a navíc se my ani nechce mluvit - a uznejte sami: když se někomu známému podíváte do očí předpokládá se, že ho také pozdravíte. No a to se mi tedy nechce. Začíná poprchávat, ale tento nepříjemný fakt je vyvážen tím, že do stanice vjíždí tramvaj. Připravím se k útoku, protože nemíním celou cestu stát na jedné noze, která mě ještě ke všemu bolí jako čert po včerejším fotbálku hraném se "starými pány". Zrada! Vůz sice zpomaluje, ale za sklem u řidiče je velký nápis "Vůz jede do vozovny". A jak se ten řidič šklebí! Potměšile si prohlíží zimomřivé lidi, a vychutnává si svou malou moc nad nimi. Zazvoní a zmizí si klidně za zatáčkou. Jak by mě ten den pěkně začal, kdybych nevstával tak časně!

1. Nejprve si výchozí text opravíme. **Pouze podtrhněte chyby** (podtrhněte i místo, kde by měla být např.čárka), nepisujte správná řešení . Prozradíme vám, že chyb je celkem 10. 10 bodů
2. Rozumíte vůbec textu? Zakroužkujte **jedno** z tvrzení, které **o celém textu jednoznačně** platí: 5 bodů
 - a) Autor textu dává najevo svůj záporný postoj k pracovníkům hromadné dopravy.
 - b) Autor textu dává najevo, že špatná nálada dokáže záporně ovlivnit pohled na všechno kolem.
 - c) Autor textu dává najevo svůj odpor ke špatnému počasí.
 - d) Autor textu dává najevo svůj záporný postoj vůči lidem kolem sebe.
3. Výraz "**prohlíží si**" (ve spojení "potměšile si prohlíží zimomřivé lidi") můžete nahradit jedině výrazem (zakroužkujte správné řešení):
a) sleduje b) zírá c) pošilhává d) pokukuje 2 body
(Při použití jiného slovesa musíte už použít předložkové vazby - zírá na...; pošilhává, pokukuje po...)
4. Představte si, že by řidič z výchozího textu **chtěl vyjádřit své pocity přímou řečí**. Vytvořte 3 nebo 4 krátké souvislé věty. Nezapomeňte na vhodnou uvozovací větu a dejte pozor na pravopis přímé řeči! 5 bodů
5. Najděte ve výchozím textu **slovo utvořené skládáním**: 1 bod
6. Najděte **české výrazy** pro slova "prognóza": 3 body
"rádio":
" fakt":.
7. **Z páteho souvětí** výchozího textu ("Kolem sebe vidím...") **vypište** (u vedlejších vět určete i jejich druh):
věty (větu) hlavní
věty (větu) vedlejší 5 bodů
8. Ve výchozím textu jsou i **věty jednočlenné**. Najděte alespoň jednu a запиšte ji: 3 body
9. Proveďte **větný rozbor první věty** výchozího textu - určete větné členy. Můžete provést tento rozbor i graficky. 6 bodů
(Poznámka: nepoužívejte zkratek - označení větného členu musí být úplné, např. příslovečné určení času, přívlástek neshodný atd.)
10. Najděte **určitý slovesný tvar** ve 2.větě posledního souvětí výchozího textu. Určete **všechny** jeho mluvnické významy: 6 bodů
11. Vysvětlíte, proč jste spojení "**hraném se 'starými pány'** " oddělili nebo neoddelili čárkou od slova "fotbálku": 3 body
12. Utvořte 7.pád od slovního spojení "**dva lidé**". 1 bod

Učební plán Gymnázia, Blovice, Družstevní 650

pro školní rok 2003/2004

Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	1.	2.	3.	4.
	nižší gymnázium				vyšší gymnázium							
Předmět												
Čj	6+	5+	4	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	3	4+
1.CJ	5/5+	4/4+	5/5++	4/4+	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
2.CJ	-	-	-	4/4++++	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
OV	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSV	-	-	-	-	1	1	2	2	1	1	2	2
D	2	2	2	2	2	2	2	2++	2	2	2	2++
Z	2	2	2	2	2	2	2++	-	2	2	2++	-
M	5	5	5+	3	4+	3	3	3	3	4+	3+	3+
F	2	2	2	2	3+	3+	2	2++	2	3+	2+	2++
Ch	-	2	2	2	3+	3+	2	2++	3+	2	2	2++
Bi	2	2	2	2	2	3+	2	2++	2	3+	3+	2++
IVT	-	-	2/2/2	1/1/1	-	-	-	-	2/2/2	-	-	-
VV	2/2	2/2	1/1	1/1	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	-	-
HV	1/1	1/1	1/1	1/1								
TV	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
1.VP	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
2.VP	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
3.VP	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2

VP = volitelný předmět

ZSV = základy společenských věd

CJ = cizí jazyk (angličtina, francouzština, němčina, ruština)

IVT = informatika a výpočetní technika

Týdně	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Disponib. hodiny	2	2	3	6	4	4	3	9	2	4	4	10

(označeny křížkem)

Poznámka: V 1. a 2. ročníku, V. a VI. si žáci povinně vyberou jeden estetický předmět

Volitelné předměty dvouleté : seminář a cvičení z matematiky a fyziky

konverzace v Nj a v Aj

seminář a cvičení z Bi

seminář z dějepisu

informatika a výpočet.technika

Volitelné předměty jednoleté : seminář z dějepisu

společenskovední seminář

seminář a cvičení z Ch

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů vychází v každém školním roce ze zájmu žáků, a její skladba se proto může měnit.

Celkový počet týdenních vyučovacích hodin - 499

Činnost Unie rodičů

Přes veškeré snahy a každoroční iniciaci ze strany školy se stále nedaří zřídit **radu školy**, která by byla pro vedení školy partnerem při řešení mnoha otázek. Vedení školy proto spolupracuje velmi úzce s **Uníí rodičů – sdružením při Gymnáziu Blovice**, která do určité míry radu školy nahrazuje. Přestože spolupráce s tímto na škole nezávislým sdružením je výborná, je přece jen do určité míry poněkud jednostranná. Jeho hlavním úkolem je pomáhat zajišťovat škole finanční prostředky na různé aktivity žáků, které jsou do určité míry nadstandartní, případně je nelze pokrýt z rozpočtu školy. Tím Unie pomáhá nejen škole, ale i rodičům žáků. Výbor Unie rodičů je tvořen rodiči – zástupci z jednotlivých tříd, kteří se scházejí několikrát do roka a společně řeší nejen otázky finanční, ale často pomáhají řešit i problémy z jiných oblastí. Ve školním roce 2002/2003 měla Unie rodičů 262 členů, to je více než 74%. Za členy studentské sekce při Unii rodičů se přihlásilo 225 členů (jedná se o studenty do 18 let věku).

V průběhu školního roku Unie rodičů poskytla finanční prostředky na částečné či úplné hrazení nákladů lyžařských kurzů (doprava, pojištění), letního turistického kurzu, exkurzí, výměnného jazykového zájezdu, divadelních představení apod. nemalá částka byla Uníí věnována na nákup lyžařského vybavení a šachových hodin pro kroužek šachu.

Rovněž veškeré ceny pro vítěze různých soutěží, které ve škole během školního roku proběhly, byly kryty z prostředků Unie rodičů, stejně jako knižní odměny pro nejlepší maturanty a žáky, kteří školu reprezentovali při různých soutěžích a olympiádách v okresních a krajských kolech.

Finanční prostředky získává Unie převážně z příspěvků členů Unie a studentské sekce.

Rovněž **studentský parlament** ve škole chybí, je však do značné míry suplován mluvčími tříd, s nimiž se vedení školy několikrát do roka schází. Žáci školy mají tak příležitost vyslovit se jejich prostřednictvím k různým otázkám týkajícím se jak výchovně vzdělávací složky, tak i provozní stránky chodu školy.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a další akce pořádané školou

- organizace Srdíčkového dne - září, prosinec
- výměnný jazykový zájezd do SRN, v rámci této akce zájezd do Buchenwaldu pro žáky a další zájemce – září / říjen
- vydání Informačního bulletinu pro veřejnost – listopad
- účast žáků a učitelů školy na tradičním koncertu KPH “Z vlastních zdrojů” – listopad
- slavnostní maturitní plesy oktávy a 4.ročníku – prosinec
- Vánoční akademie – Evropské Vánoce – pestrý cizojazyčný program zaměřený na přiblížení vánočních zvyků v různých zemích
- Lentilková soutěž – soutěž ze znalostí vánočních zvyků pro nejmladší žáky
- Vánoční turnaj v basketbalu – tradiční turnaj chlapců
- Vítání primy a 1.ročníku
- prosinec
- Klobouková párty – předvánoční vystoupení primy (skupina Nj) pro rodiče a učitele – prosinec
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium a ostatní veřejnost – leden
- výměnný pobyt žáků z Gymnázia v Pössnecku v naší škole - duben
- jazykové soustředění posledních ročníků studia na Šumavě – duben
- představení divadla The Bear v DDM – duben
- zájezd do Berlína a Postupimi – pro zájemce z řad žáků i rodičů - duben
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení na blovické radnici – květen
- letní turistický kurz 3.ročníku a septimy s pobytem na Slovensku – červen

- Týden za školou – organizace kulturních vystoupení pro veřejnost (koncert, divadelní představení společnosti NeDivSe a realizace pohádky žáky primy v německém jazyce) – červen
- Studentská akademie pro žáky, rodiče i veřejnost v Lidovém domě – červen

Do tohoto výčtu aktivit nejsou zahrnuty exkurze, zahraniční výlety, zimní výcvikové lyžařské kurzy, návštěvy divadel a další každoročně se opakující akce školy.

Vzhledem k tomu, že v posledním období je stále žádanější a sledovanější výuka cizích jazyků, zařadili jsme v uplynulém šk.roce i několik akcí zaměřených tímto směrem. Jednalo se o Evropské Vánoce, k jejichž realizaci se zapojila většina žáků školy a předvedla velmi hodnotný program v angličtině, němčině a francouzštině. Jedinou vadou na celé akci bylo to, že škola nemá vhodné prostory ke shromažďování. Celý program proběhl proto v prostoru chodby, kde je velmi špatná akustika. Problém se shromažďováním žáků řešíme poměrně často, najímáme si proto sály různých zařízení ve městě (DDM, Lidový dům). Tak tomu bylo i při příležitosti divadelního představení v anglickém jazyce, které bylo rovněž velmi hodnotné. Divadlo The Bear z Prahy proto hodláme pozvat do Blovic i příští rok.

Za velmi přínosný lze označit i Týden za školou, v jehož rámci vystoupili žáci z primy s divadelním představením pro rodiče a další zájemce. Pohádka v německém jazyce měla v jejich podání velký úspěch.

Další novinkou bylo i zorganizování jazykového soustředění na Šumavě pro žáky vycházejících ročníků. Podle jejich hodnocení považovali 3 dny strávené intenzivní výukou jazyka (Nj, Aj) za přínosné a doporučili tento kurz opakovat i v následujících letech.

Také počítačová gramotnost žáků se zvyšuje, kromě povinné výuky mají žáci v rámci projektu INDOŠ volný přístup k Internetu prakticky po celý den. Škola sama využívá bezplatné bezdrátové připojení k Internetu jako protislužbu za umožnění instalace antény pro tento přenos firmě Film.Net.cz s.r.o.

1) Soutěže v odborných dovednostech žáků – olympiády, jazykové soutěže apod.

Matematická olympiáda

8 účastníků okresního kola (OK): 1.– 2.místo
4.– 5.místo

Pythagoriáda

8 účastníků OK: 1.místo
1.-3.místo
4.místo
5.-6.místo

Fyzikální olympiáda

9 účastníků OK a KK: 1.místo v OK (2x)

Zeměpisná olympiáda

8 účastníků OK a KK: 2.a 4.místo v OK
1.a 3.místo v KK
12.-13.místo v celostátním kole

Historická soutěž v Chebu

3členné družstvo v celostátním kole: 6.místo

Chemická olympiáda

4 účastníci KK: 4.místo
10.místo (2x)
13.místo

Biologická olympiáda

8 účastníků OK a KK: 6.,7.a 8.místo v KK

Dějepisná olympiáda

2 účastnice OK a KK (krajské kolo): 4.místo v OK
6.místo v KK

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

9 účastníků OK a KK v II.a III.kategorii:
1.místo v OK (2x)
5.místo v KK
6.místo v KK

Konverzační soutěž v NJ

7 účastníků OK a KK v II.a III.kategorii:
1. a 2.místo v OK
1.a 3.místo v KK
1x účast v celostátním kole

Recitační soutěž ARS POETICAE (soutěž v recitaci v Aj,Nj,Frj)

8 účastníků KK: 2.místo (2x)
3.místo (3x)

Olympiáda v českém jazyce

6 účastníků OK a KK: 1. a 2.místo v OK

Recitační soutěž v českém jazyce

5 účastníků OK: 1. a 2.místo
2x čestné umístění

Soutěž EUROREBUS

4 účastníci celostátního kola, 1x 2členné družstvo v mezinárodním kole (mezi 15 středními školami v ČR)

Karlovarský skřivánek

1 účastník KK a celostát.kola: 2.místo v celostátním kole

Soutěže probíhaly v různých kategoriích, tento přehled zahrnuje souhrnné výsledky.

2) Sportovní soutěže (počet účastníků, jejich umístění)

Okresní turnaj v košíkové

1 družstvo chlapců 1.místo

1 družstvo dívek 4.místo

Mezi žáky školy je řada vynikajících sportovců, kteří jsou členy různých sportovních oddílů v různých kategoriích a sportech. Jejich přehled neuvádím, protože se za školu žádných soutěží nezúčastnili. Jejich činnost je individuální a zcela soukromá, přesto nás jejich výsledky, které škola monitoruje, velmi těší.

Aktivity žáků v mezinárodních programech, národní průzkumy

V květnu 2003 proběhl ve škole vzdělávací výzkum PISA u 19 žáků 1.ročníku. Jednalo se o mezinárodní výzkum úrovně vzdělání 15letých žáků, který současně probíhá ve 40 zemích světa. Jeho výsledky budou známy na podzim 2003.

Žákyně Ilona Velichová ze sexty se zúčastnila konkurzu na studijní pobyt v Německu. Konkurzem prošla úspěšně a v září nastupuje na roční pobyt v gymnáziu ve Weidenu.

Stalo se již tradicí, že každoročně odjíždějí žáci naší školy na výměnné pobyty do Pössnecku v Německu, kde rozvíjejí partnerské styky na základě dohody o partnerství, kterou má Gymnázium v Blovicích uzavřenou se Státním gymnáziem v Pössnecku od roku 1990. I ve školním roce 2002/2003 se tato výměna uskutečnila a 8 žáků školy se dvěma učitelkami strávilo v září 2002 pracovní týden v pössnecké škole. Na oplátku pak přijeli němečtí žáci v dubnu do Blovic.

... a závěrem několik slov o tom, co škola může svým budoucím studentům nabídnout

- pedagogicky i odborně způsobilý učitelský sbor
- kvalifikovanou výuku cizích jazyků formou povinné výuky, volitelných a nepovinných předmětů a zájmových kroužků (na škole se vyučuje angličtině, němčině, francouzštině, ruštině a latině)
- široké spektrum povinně volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia (viz učební plán)
- přípravu na mezinárodně uznávané zkoušky v angličtině a němčině
- důsledné dělení žáků do skupin při jazykové výuce
- účast na výměnných jazykových zájezdech do partnerské školy v SRN (hlavně pro mladší žáky)
- řadu zahraničních i domácích exkurzí a zájezdů
- zájezdy na nejúspěšnější inscenace divadel v Plzni a v Praze
- pravidelné návštěvy výstav výtvarného umění v muzeu v Blovicích i ve výstavních síních v Plzni
- možnost návštěvy různých kurzů pořádaných školou (divadelní dílna, kurz kresby a grafiky, sportovní kurzy a kroužky, kroužek šachu)
- v rámci projektu INDOŠ možnost práce s internetem ve volných hodinách
- velmi dobré zabezpečení školy počítačovou technikou, možnost multimediální výuky
- poradenskou činnost při volbě budoucího studia
- kvalifikovanou pomoc psychologa při řešení různých problémů
- stravování v sousední jídelně základní školy
- lyžařské a letní sportovní kurzy
- účast v soutěžích a olympiádách

A co škola v žádném případě uchazečům o studium nabídnout nemůže?

- jistotu, že přijetí ke studiu je zároveň zárukou pohodlného ukončení studia
- to, že bude žáky učit a vzdělávat proti jejich vůli a bez jejich spolupráce
- to, že bude tolerovat projevy hrubosti, násilí, šikany a dalších nežádoucích jevů

Základní údaje pro zájemce o studium:

sobota	10.leden 2004	Den otevřených dveří od 8 do 12 hodin
pondělí	19.duben 2004	přijímací zkoušky pro osmileté studium
		1.kolo přijímacích zkoušek pro čtyřleté studium
čtvrtek	20.květen 2004	2.kolo přijímacích zkoušek pro čtyřleté studium

Přihlášky ke studiu mají k dispozici základní školy. Lékařské potvrzení přihlášky je nutné pouze v případě, že žák má jakékoliv závažné zdravotní problémy nebo pokud byla u něho diagnostifikována lehká mozková dysfunkce. V takovém případě bude pro žáka příslušně upraven i režim přijímací zkoušky.

