



Vážení přátelé klasického gymnázia,

rok s rokem se opět sešel, bilance školního roku 2003/2004 je uzavřena a my Vám dnes předkládáme nejdůležitější momenty a nejzajímavější informace týkající se dění v naší škole. Informační bulletin, který právě držíte v ruce, má nejen za úkol informovat, ale také vyvolat ve čtenáři zájem o naši školu a zároveň i chuť ji navštívit. Internetové stránky www.blovice.cz jsou Vám ke splnění tohoto přání ihned plně k dispozici. A chcete-li vše vidět „in natura“, jste rovněž srdečně zváni.

Den otevřených dveří se koná 15.1.2005.

Přeji Vám příjemné chvíle strávené nad naším bulletinem.

Mgr.Marcela Šustrová
ředitelka školy

Informace o škole

Charakteristika školy

Název školy, adresa : **Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice**
právní forma: **příspěvková organizace**
zřizovatel: **Plzeňský kraj**
IČO: **49180932**
IZO ředitelství školy: **108005631**

Kontakty:

číslo telefonu, fax: **371 522 053**
e-mailová adresa: **gymnazium@blovice.cz**
http: **www.blovice.cz**
ředitelka školy: **Mgr.Marcela Šustrová**
zástupce ředitelky: **prom.geograf Karel Volf**

Datum posledního zařazení do sítě škol: **1.7.2002** s účinností od 1.9.2003

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů:

upravený učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem – od 1.r.studia
č.j. 20594/99 – 22 z 5.5.1999 (Věstník MŠMT 7/1999)
upravený učební plán gymnázií se čtyřletým studijním cyklem – od 1.r.studia
č.j. 20595/99 – 22 z 5.5.1999 (Věstník MŠMT 7/1999)

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

1. 79-41-K/801 - gymnázium všeobecné, délka studia 8 r.
(JKOV: 79-02-5/00)
2. 79-41-K/401- gymnázium všeobecné, délka studia 4 r.
(JKOV: 79-02-5/00)

Popis školy

Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, je jedinou školou svého druhu v okrese Plzeň-jih. Zaměření školy je všeobecné, studium je osmileté a čtyřleté. Forma studia je výhradně denní. Ve škole je celkem 12 tříd.

Spádovým územím školy je okres Plzeň-jih bez jeho stodské části, částečně i okres Plzeň-město a Klatovy. V osmiletém gymnáziu studují pouze děti z blovické části okresu, několik žáků dojíždí z okresu Klatovy (dojíždění z okolí Pačejova do Blovic je pro ně podstatně snazší než do Klatov a Sušice).

Škola má k dispozici vlastní budovu, která byla postavena v letech 1994 - 1995 (od 1.září 1994 do 30.května 1995). O rok později - v prosinci 1996 - byla dokončena tělocvična se šatnami, dvěma sklady, kabinetem a sociálním zařízením. Tělocvičnu využívá i sousední základní škola k výuce některých hodin tělesné výchovy.

Ve škole jsou tyto odborné učebny :

- 2 učebny výpočetní techniky
- učebna hudební výchovy
- učebna výtvarné výchovy
- jazyková učebna
- učebna biologie a chemie
- chemická laboratoř
- učebna fyziky
- fyzikální laboratoř

Odborné učebny jsou solidně vybaveny, ve škole je zřízena počítačová síť, počítače jsou soustavně doplňovány stále modernějšími typy. V rámci projektu INDOŠ je škola napojena po celý den na internet. Žáci tak mohou bezplatně tuto službu využívat.

Ve dvou učebnách byla instalována celoplošná videoprojekce, která slouží k moderní multimediální výuce. Je využívána i k promítání filmů v rámci činnosti Filmového klubu, který na škole pracuje.

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i učitelé se stravují v jídelně sousední základní školy.

Součásti školy (údaje k 30.6.2004):

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
108005631 - gymnázium	400	387	355	32	28,04	27	24,041

Počet tříd a žáků:

Typ studia	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2003	k 30.6. 2004	k 30.9. 2003	k 30.6. 2004		
Osmileté gymnázium všeobecné	238	237	238	237	8	29,6
Čtyřleté gymnázium všeobecné	120	118	120	118	4	29,5
Celkem	358	355	358	355	112	29,55

Počet žáků přijatých do 1.ročníku studia pro školní rok 2003/2004

Typ studia	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31.8.2004	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př.říz.	2.kolo př.říz.				
Osmileté gymnázium všeobecné	48	0	30	3	1	0
Čtyřleté gymnázium všeobecné	34	28	30	5	1	0
Celkem	82	28	60	8	2	0

Zkoušky proběhly podle předem stanovených kritérií schválených pedagogickou radou. Každý předmět měl svého odborného garanta.

Žáci, kteří měli studijní průměr na ZŠ v posledních dvou ročnících studia do 1,2, byli přijati bez přijímacích zkoušek. Podmínkou byl prospěch z Čj a M s průměrem 1,00. Stejný systém přijímacích zkoušek bude uplatněn i ve školním roce 2004/2005.

Ostatní uchazeči o studium absolvovali přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky formou písemného testu. Podle počtu získaných bodů byl sestaven žebříček úspěšnosti, podle něhož byli uchazeči ke studiu přijati.

Odvolací řízení proběhlo na odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2003/2004 maturovalo ve dvou třídách celkem 54 žáků.

Výsledky maturitních zkoušek :

prospělo s vyznamenáním	12 žáků
prospělo	38 žáků
neprospělo	4 žáci (2 prospěli v opravném termínu v září 2004)

Opravný termín pro další 2 žáky je v lednu 2005.

Na VŠ podalo přihlášky 52 žáků, podle dostupných informací je přijato více než 75% studentů.

Žáci přijatí do prvních ročníků studia pro šk.r.2004/2005

- ke studiu v osmiletém studijním cyklu se přihlásilo celkem 48 žáků 5.tříd ZŠ
- přijato bylo celkem 30 žáků
- nejvíce přihlášek podali žáci ze ZŠ Blovice, Štáhlavy a St.Plzenec
- všichni absolvovali test z českého jazyka a matematiky
- ke studiu ve čtyřletém studijním cyklu se přihlásilo celkem 62 žáků
- přijato bylo celkem 30 žáků
- na první termín se přihlásilo 34 žáků

Pro školní rok 2005/2006 zůstanou kritéria pro přijetí stejná, t.j. v prvním termínu budou bez přijímacích zkoušek přijati ti žáci, jejichž studijní průměr nepřesáhl v 8. a 9. třídě ZŠ 1,2 s tím, že z českého jazyka a matematiky je průměr 1,00. Ostatní žáci podstoupí přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Seznam žáků primy osmiletého studia pro školní rok 2004/2005 (základní škola)

M.Berkovcová (Blovice), L.Blovská (Blovice), M.Blovská (Blovice), M.Brejchová (Nepomuk), S.Čechal (Nepomuk), S.Černá (Blovice), K.Haschová (Nezvěstice), B.Holubová (St.Plzenec), K.Chytrá (Blovice-Seč), N.Janečková (Blovice), A.Jungrová (Plzeň), V.Kastner (Nepomuk), P.Kepka (Blovice), P.Kosnarová (Blovice), L.Langmajerová (Blovice), A.Macourková (Blovice), L.Milfort (Blovice), N.Mošnová (Štáhlavy), E.Mourečková (Nepomuk), O.Müller (Vrčeň), K.Němcová (Nepomuk), K.Nováková (Sp.Poříčí), K.Novotná (Nezvěstice), Ch.Rundová (Sp.Poříčí), J.Sýkorová (Vrčeň), Z.Šrámková (Blovice), E.Štulíková (Blovice), J.Tikalský (Sp.Poříčí), L.Tyr (Štáhlavy), J.Vladař (Horažďovice)

Seznam žáků 1.ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2004/2005 (základní škola)

R.Anděl (Plzeň), M.Bardounová (St.Plzenec), D.Boltíková (Klášteř), A.Brejchová (Blovice), M.Cinková (Blovice), V.Černá (Nepomuk), J.Duspivová (St.Plzenec), J.Heicl (Plzeň), J.Hranáčová (Přeštice), Z.Jungrová (Plzeň), R.Kalinová (Plzeň), E.Karlíková (Blovice), B.Kondrová (Plzeň), L.Kraftová (Losiná), L.Kubásková (Štáhlavy), M.Kybicová (Skašov), C.Nedved (Blovice), L.Pašek (Blovice), M.Plachá (Letiny), R.Prachová (Plzeň), A.Raška (Nepomuk), M.Sedláčková (Přeštice), N.Synková (Blovice), M.Štětková (Štáhlavice), A.Textel (Plzeň), J.Turjanicová (Nepomuk), S.Tymlová (Blovice), V.Vlková (Blovice), J.Zajíc (Horažďovice), P.Zeman (Řeňče)

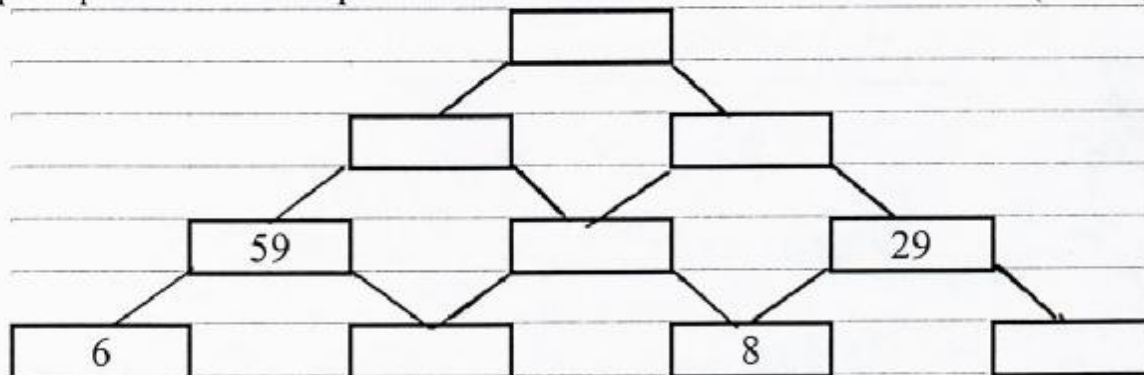
Přijímací zkoušky do primy 2004/2005

Milí budoucí primáni! Za správné vyřešení následujících deseti matematických úloh můžete získat nejvýše 50 bodů. Za každou úlohou je v závorce počet bodů, které dostanete za její správné vyřešení. Všechny výpočty provádějte v tomto zadání, nepoužívejte žádný další papír. Úlohy můžete řešit v libovolném pořadí, nejdříve řešte ty, které jsou pro vás snadné, rozhodující je celkový počet bodů. Pokud jsou položeny otázky, odpovídejte celou větou. Přejeme vám mnoho úspěchů při řešení úloh.

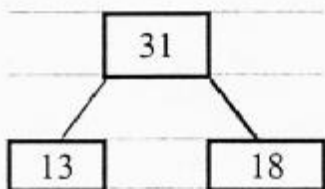
1. Jiřina vstává ráno v 6 hodin 12 minut. Oblékání, snídane a osobní hygiena jí trvá 35 minut. Pak odchází na autobus, který odjíždí ze zastávky v 6 hodin 58 minut a v 7 hodin 32 minut přijede před školu.
- a) Kolik času má Jiřina na cestu z domova na zastávku?
b) Jak dlouho trvá cesta autobusem? (5 bodů)

Odpověď:

2. Doplňte políčka v tabulce podle vzoru: (5 bodů)



Vzor: $13 + 18 = 31$



3. Tomáš koupil bonboniéru za 88 korun a 5 balíčků žvýkaček BIG RED. Platil dvěma stokorunami. Prodavačka mu vrátila 7 pětikorun a 1 dvoukorunu.
- a) Kolik ho stál nákup?
b) Kolik stojí jeden balíček žvýkaček BIG RED? (5 bodů)

Odpověď:

4. V následující tabulce mají některá políčka vepsanou hvězdičku *, nazveme je hvězdičková políčka. Do každého prázdného políčka, které sousedí svou stranou s hvězdičkovým políčkem nakreslíme kolečko.

	*	*	*	*	*	
	*				*	
	*				*	

a) Kterých políček je více, s kolečkem nebo těch, která zůstala prázdná? A o kolik ?

b) Kolik políček zůstalo prázdných?
(5 bodů)

Odpověď:

5. Při tělocviku házeli chlapci kriketovým míčkem. Nejdále hodil Milan. Petr hodil o 9 metrů méně než Milan a Jirka hodil o 3 m více než Petr. Roman hodil 32 metrů. Je to o 11 metrů méně než Petr. Seřad' chlapce podle výkonů a ke každému přiřaď kolik hodil.
(5 bodů)

Odpověď:

6. Den 2.únor 2002 je první datum v tomto století, které se dá napsat ve tvaru 2.2.2002, tedy pomocí dvou číslic 0 a 2. Najdi ještě 5 dnů v tomto století, jejichž datum se dá napsat jen pomocí číslic 0 a 2. (5 bodů)

Odpověď:

7. Jsou dána čísla 132, 39, 13, 7

a) Jaký výsledek dostaneš, když součet prvních dvou čísel zmenšíš o součin druhých dvou čísel? (5 bodů)

Odpověď:

b) Jaký výsledek dostaneš, když podíl druhého a třetího čísla zvětšíš o polovinu prvního čísla?

Odpověď:

8. Od konce října 2003 se u nás používají jen mince 50 haléřů, 1Kč, 2Kč, 5Kč, 10Kč, 20Kč, 50Kč. Michal nastrádal 99 padesátihaléřů. Chtěl si je vyměnit tak, aby měl co nejméně mincí. Jaké mince měl po výměně? (4 body)

Odpověď:

9. Každá z následujících pěti řad čísel je tvořena podle určitého pravidla. Urči vždy dvě čísla, která by následovala po zadaných číslech a napiš je na místa teček. (5 bodů)

2, 4, 8, 16, . , .

2, 5, 11, 23, . , .

36, 48, 60, 72, . , .

3, 7, 12, 18, . , .

120, 108, 96, 84, . , .

10. Narýsuj úsečku AC o délce 13 cm. Sestroj její střed S. Sestroj kružnici k se středem S a poloměrem $|SA|$. Na kružnici k nad úsečkou AC sestroj bod D tak, aby $|CD| = 5$ cm. Na opačné polokružnici (pod úsečkou AC) najdi bod B tak, aby $|AB| = 9$ cm.

(6 bodů)

Odměř a zapiš vzdálenost $|BD|$.

Odměř a zapiš vzdálenost $|BC|$.

Vyznač čtyřúhelník ABCD. Je úhel u některého vrcholu pravý?

U kterého?

Přijímací zkoušky z matematiky – čtyřleté studium – 19.dubna 2003 – 1.termín

Milí budoucí studenti! Za správné vyřešení následujících úloh můžete získat 50 bodů. Všechny výpočty provádějte v daném protokolu, nepoužívejte žádný vlastní papír, ani na pomocné výpočty. Úlohy můžete řešit v libovolném pořadí, řešte nejdříve ty, které jsou pro vás snadné. Přejeme vám mnoho úspěchů.

1. Z 1500 vyrobených žárovek mělo 21 vadu. Kolik procent vyrobených žárovek bylo bez vady?
(5 bodů)

2. Určité množství materiálu odveze 15 aut za 8 hodin 20 minut. Za jak dlouho by tento materiál odvezlo 6 aut stejné nosnosti?
(6 bodů)

3. Dvě stě krabic bylo narovnáno ve třech řadách. V první řadě bylo o 13 krabic víc než ve druhé, ve druhé o jednu pětinu víc než ve třetí řadě. Kolik krabic bylo v jednotlivých řadách?
(8 bodů)

4. Řešte rovnici a poved'te zkoušku :

$$4 - \frac{7-3x}{5} = 3 - \frac{3-7x}{10} + \frac{x+1}{2} \quad (8 \text{ bodů})$$

5. Je dána kružnice $k(S; r = 3 \text{ cm})$ a bod A tak, že $|AS| = 5 \text{ cm}$. Tečny vedené z bodu A se dotýkají kružnice k v bodech T_1, T_2 .

Vypočtete :

b) délku sestrojené kružnice a obsah kruhu, který vymezuje,

c) vzdálenost $|AT_1|$ a obsah trojúhelníku AST_1 ,

d) délku tětivy T_1T_2 .

(12 bodů)

6. Sestrojte lichoběžník ABCD ($AB \parallel CD$), má-li strana AB délku 8,5 cm, strana CD délku 4 cm, výška $v = 3,5$ cm a velikost úhlu ABC je 60°

(Proved'te rozbor, zapište postup konstrukce, lichoběžník narýsujte a udejte počet řešení.)

(11 bodů)

Milí budoucí studenti! Za správné vyřešení následujících úloh můžete získat 50 bodů. Všechny výpočty provádějte v daném protokolu, nepoužívejte žádný vlastní papír, ani na pomocné výpočty. Úlohy můžete řešit v libovolném pořadí, řešte nejdříve ty, které jsou pro vás snadné. Přejeme vám mnoho úspěchů.

1. Zjednodušte a v případě b) uveďte podmínky za kterých má výraz smysl:

$$a) \left\{ \frac{1}{5} - \left[\left(\frac{3}{2} \right)^2 - \left(\frac{7}{20} - \frac{2}{5} \right) \right] \right\} : (-8,4) =$$

$$b) \left(\frac{2u}{u-2} + 2 \right) : \left(2 - \frac{2u^2}{u^2-4} \right) =$$

(5 bodů)

2. Řešte rovnici a proveďte zkoušku:

$$(3x-2)(3x+2) - x(x-3) - 1 = (3x+1)^2 - (x-1)^2$$

(8 bodů)

3. Čerpadlo, které čerpá 4 litry vody za sekundu, vyčerpá vodu z jámy za 10 hodin. Za jak dlouho by vyčerpalo stelné množství vody čerpadlo s výkonem 25 litrů vody za sekundu?

(6 bodů)

4. Při cyklokrosovém závodu vedla $\frac{1}{4}$ okruhu po rovině, 60% mírně zvlněným terénem a v posledních

600 metrech zdolávali závodníci strmý kopec.

a) Vypočítejte délku jednoho okruhu závodu.

b) Kolik okruhů se jelo při závodu na 40 km?

(8 bodů)

5. Rotační válec má výšku rovnající se průměru podstavy a povrch 471 cm^2 . Vypočítejte objem válce.

(7 bodů)

6. Sestrojte rovnoramenný lichoběžník ABCD se základnou AB o velikosti $a = 10 \text{ cm}$ a úhlem $\angle DAB$ velikosti $\alpha = 60^\circ$, jehož úhlopříčka AC svírá s ramenem BC pravý úhel. (Proveďte rozbor, zapište postup konstrukce, lichoběžník narýsujte a udejte počet řešení.)

(11 bodů)



/1/ Lezli jsme rychle do dubové stráně. /2/ Stráň byla plná kamenů a mezi nimi rostli stovky bílých hřibů. /3/ Omakávali jsme je, některé přerostly a měly hnědě popraskané hlavy. /4/ Jako by tu rostly sto let, možná více. /5/ Každý z nich byl úplně jiný - jako od malíře. /6/ Maminčini mazánkové a krásný starci. /7/ Hubičku na klobouček leckterý od nás dostal. /8/ Všechno roští jsme vyházeli s košíků, všechno naplnili, ale hřibů bylo pořád plno. /9/ Bráškové došli na políčko k tetě pro další dvě nůše a ty jsme také naplnili.

/10/ V Luhu jsme hřibi vysypali ve stodole na plachtu. /11/ Všichni odešli, jen maminka u hříbků zůstala, chtěla se zřejmě s nimi potěšit. /12/ Uspořádá houbařskou hostinu císaře Nerona, ten měl houby na všechny způsoby velice rád.

/13/ Vrátil jsem se a našel jsem maminku pořád u těch hříbků. /14/ Ruce měla zabořené v hromadě hřibů a po tváři jí tekly slzy. /15/ Rychle jsem se jí otázel, proč tak usedavě pláče.

1. Jak asi zněla maminčina odpověď na chlapcovu otázku? /4 body/
Její odpověď zapiš jako **přímou řeč**, ve které bude **oslovení**. Nezapomeň napsat i vhodnou **větu uvozovací** a dej pozor na pravopis přímé řeči!

2. Vymysli textu vhodný nadpis. /1 bod/

3. Oprav úvodní text. Podtrhni všechny chyby. (Chyb je celkem 8.) /8 bodů/

4. Z věty č.5 vyber všechna slova kromě předložek a přiřaď je ke slovním druhům. /7 bodů/

5. Ve větě č.2 najdeš slovo **mezi**. /3 body/

a) Zařaď je ke slovnímu druhu.
mezi _____

b) Kterým slovním druhem může toto slovo ještě být?
mezi _____

Použij toto slovo ve větě.

6. Přečti si první tři věty úryvku a vyber z nich: /4 body/

a) **podstatné jméno ve 2.pádě čísla jednotného** _____

b) **zájmeno v 7. pádě čísla množného** _____

7. Vypiš ze 4. věty určitý slovesný tvar : _____ /2 body/

a) Urči u něj **osobu, číslo, způsob** _____

b) Ke kterému **infinitivu** (neurčitku) tento slovesný tvar patří?

8. Vypiš podměty a přísudky (základní skladební dvojice) z 1.a 2.věty. /3 body/

1. věta _____

2. věta _____

9. Vypiš z 9. věty všechna podstatná jména kromě těch rodu ženského a přiřaď je ke vzorům. /2 body/

10. Vyjádři smysl následující věty jinými slovy.

Ten měl houby na všechny způsoby velice rád.

/2 body/

11. Ke slovu **starci** napiš 4 příbuzná slova. /2 body/

podstatné jméno _____

přídavné jméno _____

sloveso _____

přísluvce _____

12. Napiš slova opačného významu: /3 body/

jiný _____

starci _____

každý _____

13. Následující větu přepiš tak, abys v ní nahradil 3 výrazy jinými slovy stejného významu (synonymy). /3 body/

Rychle jsem se jí otázel, proč tak usedavě pláče.

14. Napiš 3 rčení, v nichž se vyskytuje slovo **hlava**, a každé vysvětli vlastními slovy. /6 bodů/

A/ Výchozí text:

Na počátku 20. Století si lidé vzpoměli že by nemuselo být špatné, kdyby spořádali první automobilové závody kolem světa. Určili trasu New York – San Fransico – Vladivostok – Moskva – Paříž, která měřila více než dvacet tisíc kilometrů. Náročný závod byl odstartován 12.února 1908, a zúčastnilo se ho šest automobilů – tři francouské, jeden italský, anglický a americký. Trasa přes Spojené státy americké měřila 6100 kilometrů. Ze San Francisca byly automobily přepraveny do Vladivostoku. Zde čekali závodníky jen samé těžkosti. Většinou museli jet po steskách přerušovanými bažinami. Nemohli si nikde zkontrolovat, jedou-li vůbec správným směrem. Ruský jazyk totiž nikdo z nich neovládal. Vítězný automobil dotazil do cíle 20. Července 1908. První závody kolem světa skončili. Otevřely cestu mnoha dalším.

1. Podtržením oprav chyby ve výchozím textu (podtrhni i místa, kde by měla být např. čárka), nevpisuj správné řešení. Chyb je celkem 10. (10 bodů)

2. Rozumíš textu? Zakroužkuj to tvrzení, které jednoznačně platí o **celém** textu:

- a) Autora textu zajímá úroveň znalosti cizích jazyků
- b) Autora textu zajímají okolnosti prvního závodu kolem světa
- c) Autora zajímá rozvíjející se automobilová doprava (5 bodů)

3. Vyjádři jiným způsobem větu: Otevřely cestu mnoha dalším. (2 body)

4. Utvoř 7.pád od slova lidé: _____ (1 bod)

5. Vysvětli, proč jsi spojení „přerušovaných bažinami“ oddělil či neoddělil čárkou

(3 body)

B/ Jazykový rozbor:

Už jsme si zvykli na tu spoustu automobilů na našich ulicích. Je možné, že se ještě někdy ohlédneme za nejnovějším typem „sportáku“, ale i ten nám brzy zevšední a splyne s ostatními řvoucími a kouřícími vozidly.

6. Urči počet vět v souvětí: _____ (2 body)

7. Urči větné členy: na našich _____
na spoustu _____
ten _____
zevšední _____
řvoucími _____ (5 bodů)

8. Užij podstatné jméno **automobil** (ve vhodném tvaru) ve třech větách jako:

- a) podmětu _____
- b) předmětu _____
- c) přívlastku _____ (6 bodů)

9. Urči kategorie u přídavného jména (**za**) **nejnovějším**:

pád _____

číslo _____

rod _____

druh _____

vzor _____

stupeň _____

(6 bodů)

10. V textu B vyhledej slovo složené _____

(1 bod)

11. Vysvětli spojení „dítě ulice“ _____

(1 bod)

12. Urči slohové rozdíly mezi těmito podstatnými jmény:

auto _____

auťák _____

bourák _____

(3 body)

13. Urči druh zájmen z textu:

tu _____

našich _____

ten _____

nám _____

(4 body)

14. Slovo **spoustu** nahraď synonymem, které lze použít v naší větě:

(1 bod)

1. Následující text obsahuje chyby. Podtrhni je.

Jasně obrysy krajiny, ve které jsme ztrávili veškeré volné chvíle v ranném dětství, se s ubíhajícím časem pozvolna rozplývají a získávají zatemněný nádech. Stejně tak je tomu i se všemi děckými událostmi. Souhrnně můžeme dokonce říci, že sny a představy z minulých desetiletí se obalují růžovými barvami a že kdysi tak emotivně prožívané chvíle se proměňují v dávno stichlé vzpomínky. V nich totiž nepřikrašlujeme skutečnosti vědomě, spíše jsme jen zapoměli na to špatné. Z tohoto pravidla se nijak nevymiká Ladova Kronika mého života. Dnes byste si už jen těžko představily poklidný život v Hrusicích. V noci se od Jedličkovy louže ozývalo kuňkání žab a chalupy, jež byly zalité měsíčním svitem, vrhali stíny doprostřed návsi.

(10b)

2. Urči slovní druh označených slov (napiš slovy).

Blízko domu bylo hřiště.
Odešel tam zcela sám.

(2b)

3. Zaškrtni řádek, v němž není žádná chyba.

- a) Kdybyste přišli včas, dostali by jste lepší místo.
- b) Kdyby jste přišli včas, dostali by jste lepší místo.
- c) Kdyby jste přišli včas, dostali byste lepší místo.
- d) Kdybyste přišli včas, dostali byste lepší místo.

(5b)

4. Ve které větě je chyba v pravopise nebo ve tvarech?

- a) Pláněmi se nesl jen drsný havraní pokřik.
- b) S našimi úzkostlivými rodiči to není jednoduché.
- c) Oslíkovi zapadla noha do křeččí díry.
- d) Rodiny s jedním potomkem byly v Číně zvýhodňovány.

(5b)

5. Ve které větě není chyba ani v pravopise, ani ve tvarech?

- a) Že by byli zbabělí, to se o Čechách říci nedá.
- b) „Stůj, lovcí, nestřílej,“ zvolala dívka.
- c) Kdo obvykle zapírá déle: provinilí, nebo nevinní?
- d) Zasedání se zabývalo změnami v kurzu akcií.

(5b)

6. Ve které větě není chyba?

- a) Slyšeli jsme Horákovy, jak hráli svému Pavlovi Smetanovy skladby.
- b) Slyšeli jsme Horákoví, jak hráli svému Pavlovi Smetanovy skladby.
- c) Slyšeli jsme Horákoví, jak hráli svému Pavlovi Smetanovi skladby.
- d) Slyšeli jsme Horákovy, jak hráli svému Pavlovy Smetanovy skladby.

(5b)

7. Podtržené větné členy nahraď vedlejší větou a urči její druh.

Pro nepříznivé počasí byly závody přerušeny.

.....
.....
(2b)

8. Vypiš z věty celý přísudek.

Takovou věc bych si nikdy nebyla ani ve snu pomyslela.

.....
(2b)

9. Urči poměr mezi větami v souvětí.

Budeme ji léčit sami, anebo zavoláme lékaře?

.....
(2b)

10. Napiš slovy správný tvar číslovek.

Mezi 2 lavicemi.

Výlet s 384 žáky.

(2b)

11. Doplně správně interpunkci.

Včera milý Jiříku se odehrála věc která jak jsem předpokládal se neměla vůbec stát.

(5b)

12. Zatrhni, který z následujících tvarů je v rozkazovacím způsobu?

a) Vstávat! b) Vstaneš?! c) Vstaňme. d) Budeš vstávat!

(2b)

13. Cizí slovo nahraď českým synonymním vyjádřením a použij ho ve větě.

Konfrontace

.....
.....
(2b)

14. Vysvětli rčení: Kam vítr, tam plášt'.

.....
.....
.....
.....
(1b)

Učební plán Gymnázia, Blovice, Družstevní 650
pro školní rok 2003/2004

Ročník Předmět	I.	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	1	2	3	4
	nižší gymnázium				vyšší gymnázium							
Čj	6+	5+	4	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	3	4+
1.CJ	5/5+	4/4+	5/5++	4/4+	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
2.CJ	-	-	-	4/4++++	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
OV	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSV	-	-	-	-	1	1	2	2	1	1	2	2
D	2	2	2	2	2	2	2	2++	2	2	2	2++
Z	2	2	2	2	2	2	2++	-	2	2	2++	-
M	5	5	5+	3	4+	3	3	3	3	4+	3+	3+
F	2	2	2	2	3+	3+	2	2++	2	3+	2	2++
Ch	-	2	2	2	3+	3+	2	2++	3+	2	2	2++
Bi	2	2	2	2	2	3+	2	2++	2	3+	3+	2++
IVT	-	-	2/2/2	1/1/1	-	-	-	-	2/2/2	-	-	-
Vv	2/2	2/2	1/1	1/1								
					2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	-	-
Hv	1/1	1/1	1/1	1/1								
Tv	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
1.VP	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
2.VP	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
3.VP	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
VP= volitelný předmět												
ZSV = základy společenských věd												
CJ = cizí jazyk (angličtina, francouzština, němčina, ruština)												
IVT = informatika a výpočetní technika												
Týdně	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Disponib. hodiny	2	2	3	6	4	4	3	9	2	4	4	10
(označeny křížkem)												

Poznámka: V kvintě a sextě a v 1. a 2. ročníku si žáci povinně vyberou jeden estetický předmět
Volitelné předměty dvouleté:

seminář a cvičení z matematiky a fyziky
konverzace v Nj a v Aj
informatika a výpočet.technika
seminář a cvičení z Bi
seminář z dějepisu

Volitelné předměty jednoleté:

seminář z dějepisu
společenskovědní seminář
seminář a cvičení z Ch

Nepovinné předměty: německý jazyk, anglický jazyk

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů vychází v každém školním roce ze zájmu žáků, a její skladba se proto může měnit.

Celkový počet týdenních vyučovacích hodin - 503



Soutěže v odborných dovednostech

Olympiáda v českém jazyce		
školní kolo (kat. I.)	Fejfarová Hana	1.místo
	Honzová Zdeňka	2.místo
	Lanková Jana	3.-4.místo
	Andělová Lucie	3.-4.místo
školní kolo (kat. II.)	Šašková Jaroslava	1.místo
	Šafaříková Iveta	2.místo
	Karlová Kateřina	3.místo
	Zábran Jiří	4.místo
okresní kolo (kat. I.)	Fejfarová Hana	5.místo
	Honzová Zdeňka	7.místo
okresní kolo (kat. II.)	Šašková Jaroslava	1.místo
	Štádlarová Jaroslava	2.místo
	Zábran Jiří	3.místo
	Karlová Kateřina	4.místo
	Šašková Jaroslava	5. – 7. místo
	Štádlarová Jaroslava	12. místo
	Zábran Jiří	17. místo
Recitační soutěž		
okresní kolo (kat. III.)	Englerová Jitka	3.místo
okresní kolo (kat. IV.)	Horová Markéta	1.místo
	Lanková Jana	čestné uznání
	Úlovcová Petra	čestné uznání
Karlovarský skřivánek		
celostátní kolo	Čtvrtník J.	1.místo
Pythagoriáda		
školní kolo (PRIMA)	Urbanová Lucie	1.-3.místo
	Příbáň Filip	1.-3.místo
	Háček Lukáš	1.-3.místo
	Vopalecký Jan	4.místo
	Wagner Michal	5.místo
školní kolo (SEKUNDA)	Chocholoušek Vít	1.-3.místo
	Lásková Miroslava	1.-3.místo
	Nováková Barbora	1.-3.místo
	Balek Jiří	4.-5.místo
	Kalná Kateřina	4.-5.místo
Fyzikální olympiáda		
okresní kolo (kat. E)	Honzová Zdeňka	3.místo
	Polívková Hana	5.-6. místo
okresní kolo (kat. F)	Lanková Jana	1.místo
	Staňková Gabriela	2.-3. místo
Biologická olympiáda		
školní a okr. kolo (kat. A)	Šašková Jaroslava	1.místo
	Voříšková Jana	2.místo
	Šampalík Václav	3.místo
	Plachá Iveta	4.místo
	Větrovec Jiří	5.místo
školní a okr. kolo (kat. B)	Turjanicová Libuše	1.místo
	Šrámková Eva	2.místo
	Hulec Lukáš	3.místo

	Zeithaml Jan	4.místo
	Skala Libor	5.místo
školní kolo (kat. C)	Šestáková Lucie	1.místo
	Pelikánová Marcela	2.místo
	Boušová Bára	3.místo
	Skala Pavel	4.místo
	Straková Eliška	5.místo
okresní kolo (kat. C)	Šestáková Lucie	8. místo
	Pelikánová Marcela	10. místo
školní kolo (kat. D)	Brašnová Jaroslava	1. místo
	Černík Vojtěch	1. místo
	Dostálová Kateřina	2. místo
okresní kolo (kat. D)	Černík Vojtěch	1. místo
	Brašnová Jaroslava	4. místo
	Dostálová Kateřina	9. místo
krajské kolo (kat. A)	Šašková Jaroslava	13. místo
krajské kolo (kat. B)	Turjanicová Libuše	3. místo
	Šrámková Eva	10. místo
Chemická olympiáda		
školní a okr. kolo (kat. C)	Holá Kateřina	1.místo
	Jindrová Tereza	2.místo
	Duspivová Lenka	3.místo
okresní kolo (kat. D)	Houdek Milan	3.místo
krajské kolo	Holá Kateřina	18. místo
krajské kolo (kat. D)	Houdek Milan	10. místo
Soutěž v německém jazyce		
okresní kolo (kat. II.B)	Andělová Lucie	1.místo
	Krásná Pavlína	3.místo
okresní kolo (kat. III)	Kocourková Lenka	2.místo
Konverzační soutěž v německém jazyce		
školní kolo (kat. 1.B)	Andělová Lucie	1.místo
	Šmídová Aneta	2.místo
	Krásná Pavlína	3.místo
	Stillerová Anna	4.místo
	Zeithaml Jan	5.místo
okresní kolo (kat. 1B)	Andělová Lucie	1. místo
školní kolo (kat. III)	Kocourková Šárka	1.místo
	Kocourková Lenka	2.místo
	González Petr	3.místo
	Kajerová Irena	4.místo
okresní kolo (kat. III)	Kocourková Lenka	2. místo
krajské kolo (kat. 1B)	Andělová Lucie	3. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce		
školní kolo (kat. I)	Kovaříková Klára	1.místo
	Ondrášková Eva	2.místo
	Chocholoušek Vít	3.místo
školní a okr. kolo (kat. II)	Honzová Zdeňka	1.místo
	Čtvrtník J.	2.místo
	Roučková Magda	3.místo
školní a okr. kolo (kat. III)	Plachá Iveta	1.místo
	Andesová Bára	2.místo
	Holubová Pavla	3.místo
krajské kolo (kat. II)	Honzová Zdeňka	6.místo
krajské kolo (kat. III)	Plachá Iveta	6.místo

Dějepisná olympiáda		
okresní kolo (kat. *)	Hrubá Marie	4.místo
krajské kolo	Chromý Václav	18. místo
	Větrovec Jiří	16. místo
Zeměpisná olympiáda		
školní kolo (kat. A)	Wagner Michal	1.místo
	Brašnová Jaroslava	2.-3.místo
	Dostálová Kateřina	2.-3.místo
	Szüllöová	4.místo
okresní kolo (kat. A)	Wagner Michal	4. místo
školní kolo (kat. B)	Lásková Miroslava	1.místo
	Nováková Dana	2.místo
	Hlaváč Miroslav	3.-4.místo
	Marková Kateřina	3.-4.místo
	Chocholoušek Vít	5.místo
okresní kolo (kat. B)	Lásková Miroslava	4. místo
školní kolo (kat. C)	Houdek Milan	1.místo
	Vacík Pavel	2.místo
	Roučková Magda	3.místo
	Honzová Zdeňka	4.místo
	Andělová Lucie	5.místo
okresní kolo (kat. C)	Houdek Milan	9. místo
školní kolo (kat. D)	Němec Miroslav	1.místo
	Větrovec Jiří	2.místo
	Šampalík Václav	3.-4.místo
	Nosek Petr	3.-4.místo
	Polívka Jan	5.místo
okresní kolo (kat. D)	Větrovec Jiří	3. místo
	Nosek Petr	4. místo
	Němec Miroslav	5. místo
	Polívka Jan	6. místo
krajské kolo (kat. D)	Větrovec Jiří	3. místo
	Nosek Petr	13. místo

Sportovní soutěže

Umístění Gymnázia Blovice ve sportovních soutěžích		
okresní přebor SŠ	basketbal	2.místo
okresní kolo SŠ	fotbal	3.místo

Aktivity žáků v mezinárodních programech

Žákyně sexty osmiletého gymnázia Monika Redlichová se zúčastnila konkurzu na roční studijní pobyt ve Weidenu v SRN. Konkurzem prošla úspěšně a od září 2004 bude studovat na tamním gymnáziu. Stalo se již tradicí, že v poslední době odchází každým rokem žák naší školy studovat do Německa. Žák 1.ročníku Miroslav Nechutný rovněž prošel úspěšně konkurzem a od září 2004 začne studovat na lyceu v Dijonu ve Francii.

Stejná tradice, která nebyla ani v uplynulém školním roce porušena, je organizování výměnných pobytů našich a německých dětí. Partnerské styky (mimochodem na velmi dobré úrovni) se Státním gymnáziem v Pössnecku udržuje naše škola od r.1990. Každoročně tak proběhnou reciproční výměny mladších žáků. V září školního roku 2003/2004 se konkrétně jednalo o odjezd 8 našich žáků a dvou učitelek do Německa, v dubnu 2004 pak stejný počet německých dětí a učitelů navštívil naši školu. Tyto vzájemné kontakty jsou pro naše žáky vynikající motivací pro výuku německého jazyka.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V průběhu školního roku 2003/2004 proběhlo několik akcí, které škola uspořádala nejen pro svoje žáky a učitele, ale i pro rodiče a veřejnost. V září 2003 se za velké účasti žáků a učitelů okolních škol uskutečnil Evropský den jazyků. Tento den pojala škola nejen jako Den otevřených dveří pro výuku jazyků, ale i jako jakýsi „jazykový jarmark“ s prezentací a názornými ukázkami kultury různých zemí světa. Proběhl i průzkum jazykových znalostí mezi občany města. Vyhodnocení celého dne včetně tohoto průzkumu bylo umístěno na webových stránkách školy.

Pro veřejnost byl zorganizován i Den otevřených dveří, kterého se tradičně zúčastnilo více než 100 lidí.

K dalším akcím, které současně plnily i funkci multikulturní výchovy, patřil Den Evropy, který naše škola vyhlásila na 14.5.2004 při příležitosti vstupu České republiky do EU. Do této akce se zapojili rovněž všichni žáci školy, jednotlivé třídy prezentovaly svoje znalosti o zemích – členech EU. Souběžně probíhala i beseda s poslancem Parlamentu ČR a divadelní představení dramatického kroužku. I tato akce se setkala s velkým ohlasem.

Ve spolupráci s Muzeem jižního Plzeňska a Městským úřadem v Blovicích se naši žáci a vedoucí kurzu kresby a grafiky podíleli na průběhu Malířského symposia a následné vernisáži výtvarných děl v prostorách muzea. Díla mladých umělců tak měli možnost vidět občané Blovic, kteří muzeum navštívili.

V červnu se rovněž (již podruhé) uskutečnil Týden za školou. Tato akce pořádaná školou se setkala letos s podstatně větším zájmem veřejnosti, než tomu bylo loni. Zahrnovala několik dílčích aktivit, počínaje tradiční školní akademií přes představení hostujícího divadelního spolku z Církevního gymnázia v Plzni, až po divadelní představení „Misantrop“, které sehrály členky dramatického kroužku pod vedením A.Königsmarkové.

Škola se podílela i na několika dobročinných akcích. Zorganizovala dva úspěšné „srdíčkové dny“, z jejichž výtěžku byl realizován nákup zdravotní přístrojové techniky a dalšího vybavení do potřebných dětských zařízení.

Ve spolupráci s organizací „Pomocné tlapky“ uspořádalo gymnázium koncert v Lidovém domě. Výtěžek ze vstupného byl věnován na výcvik vodicích psů.

Počátkem ledna se žáci školy zúčastnili Tříkrálové sbírky pro blovickou Charitu.

Unie rodičů ve spolupráci s vedením školy a s Uníí rodičů při Základní škole v Blovicích uspořádala pro veřejnost tradiční únorový ples. Výtěžek ze vstupného posloužil pro financování akcí obou škol.

Z velkého počtu aktivit, které škola přímo neorganizovala, ale kterých se naši žáci nebo učitelé přímo účastnili, je nutné jmenovat alespoň veřejností hojně navštěvovaný Koncert z vlastních zdrojů.

Průřez dalšími aktivitami školy ve školním roce 2003/2004

- výměnný jazykový pobyt 8 žáků školy + 2 učitelek v Pössnecku	září
- Evropský den jazyků	září
- exkurze 3.,4.r.+ septimy do Prahy	září
- exkurze tercie do kláštera v Chotěšově	září
- srdíčkový den	září
- jazyková exkurze 2. a 3.r. na British Council, jazyková procházka Plzní	září
- exkurze 2.r. + kvinty do Příbrami a Rožmitálu	říjen
- jazyková exkurze žáků školy do Auvergne ve Francii	říjen
- exkurze 3.r. do Kontaktního centra v Plzni	listopad
- účast učitelů a žáků na Koncertu z vlastních zdrojů	listopad
- přednáška pro učitele k protidrogové prevenci	listopad
- dobročinná sbírka pro rodinnou buňku dětského domova	prosinec
- benefiční koncert v lidovém domě	prosinec
- maturitní ples 4.r.	prosinec
- předvánoční sportovní turnaje žáků	prosinec
- Den otevřených dveří	leden
- maturitní ples oktávy	leden
- lyžařský výcvikový kurz v Alpách	leden
- představení divadla „The Bear“	leden
- ples Unie rodičů	únor
- protidrogová přednáška pro žáky	únor
- návštěva divadelního představení divadla v Příbrami	únor
- lyžařský výcvikový kurz sekundy na Šumavě	březen
- lyžařský výcvikový kurz 1.r. v Krkonoších	březen
- návštěva výtvarné výstavy v Masných krámech v Plzni- kvinta	březen
- historická exkurze oktávy po památkách regionu	březen
- jazyková exkurze do Velké Británie	březen
- exkurze oktávy do závodu na zpracování papíru v Plzni	duben
- účast na benefičním koncertu	duben
- exkurze kvarty do JE Temelín	duben
- divadelní představení „Pokrevní bratři“ v Plzni	duben
- apriáles sexty	duben
- účast žáků sexty na marathonském běhu v Plzni	duben
- literární pouť 2.r.	duben
- exkurze po bavorských zámcích	květen
- výchovný koncert pro žáky nižšího gymnázia	květen
- studentský majáles 3.r.	květen
- exkurze tercie do Národního divadla v Praze	květen
-letní sportovně turistický kurz 3.r.+ septimy	květen
- exkurze kvinty do Státní vědecké knihovny v Plzni	květen
- Týden za školou	červen
- exkurze sexty a 2.r. do Prahy	červen
- výuka stolování pro žáky kvinty a sexty	červen
- turnaj ve volejbalu	červen
- jazyková exkurze žáků 3.r.+ septimy do Prahy	červen
- jazyková exkurze do Paříže	červen
- exkurze sekundy a 2.r. do ZOO v Plzni	červen
- ekonomický den sexty	červen

Zájemcům o studium bychom rádi sdělili, že jim v žádném případě nemůžeme zaručit:

- že přijetí ke studiu znamená automaticky záruku pohodlného ukončení studia
- že je budeme učit a vychovávat proti jejich vůli a bez jejich spolupráce
- že jim budeme tolerovat hrubost, násilí a sklony k šikanování jiných

Zájemcům o studium bychom rádi sdělili, že jim v každém případě můžeme nabídnout:

- pedagogicky i odborně způsobilý sbor (rádi bychom připojili i „lidsky způsobilý“, ale to musí spíš posoudit naši žáci)
- kvalifikovanou výuku cizích jazyků formou povinné výuky, volitelných a nepovinných předmětů nebo zájmových kroužků (nabízíme němčinu, angličtinu, francouzštinu, latinu, ruštinu, španělštinu)
- širokou paletu volitelných předmětů v posledních 2 ročnících studia (viz. učební plán)
- důsledné dělení žáků do skupin při jazykové výuce
- velmi slušně zásobenou žákovskou i odbornou učitelskou knihovnu
- účast ve výměnných jazykových zájezdech do SRN (hlavně pro nižší gymnázium)
- jazykové exkurze do Velké Británie a do Francie
- řadu domácích a zahraničních odborných exkurzí
- zájezdy na nejúspěšnější inscenace divadel v Plzni a v Praze
- pravidelné návštěvy výstav pro žáky navštěvující hodiny výtvarné výchovy
- sportovní kroužky v odbíjené a košíkové
- velmi slušné počítačové vybavení s možností multimediální výuky
- lyžařské a letní sportovní kurzy
- účast v soutěžích a olympiádách
- samozřejmou možnost konzultací s učiteli mimo vyučování
- poradenskou činnost při volbě budoucího studia (výchovný poradce)
- kvalifikovanou pomoc psychologa při řešení studijních nebo osobních problémů
- stravování v jídelně základní školy
- možnost využívání bazénu v základní škole

Základní data pro zájemce o studium:

sobota	15.ledna 2005	Den otevřených dveří od 8 do 12.30 hodin
pondělí	18.dubna 2005	přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium
		1.kolo přijímacích zkoušek pro čtyřleté gymnázium

Přihlášky ke studiu mají k dispozici základní školy. Lékařská zpráva je na přihlášce nutná jen tehdy, pokud má žák jakékoliv zdravotní problémy nebo pokud u něho byly diagnostikovány lehké mozkové dysfunkce. V takovém případě bude pro takového žáka příslušně upraven i režim přijímací zkoušky.

Co nového školní rok 2003/2004 přinesl? Jednou z nejdůležitějších věcí je postupné zvyšování nároků na žáky. Mnozí z nich již pochopili, že ačkoliv složili úspěšně přijímací zkoušky a byli na školu přijati, nemusí zákonitě v poklidu dostudovat. Svědčí o tom nejen odchod jedné žákyně, která nebyla schopna vyrovnat se se stále zvyšujícími nároky na učivo, ale i výsledky ústních maturitních zkoušek, kdy ne všichni uspěli a musejí proto zkoušky opakovat. Radost jsme v uplynulém školním roce měli naopak z 1.ročníku čtyřletého studia, kde se sešli nejen žáci s dobrými studijními předpoklady, ale i kvalitní třídní kolektiv. Právě tento ročník inicioval založení studentského parlamentu. V průběhu školního roku byla tato myšlenka realizována a spolupráce vedení školy a studentů již přinesla první ovoce.

Dalším jevem, který považujeme za důležitý, je začínající zájem žáků o studium ruštiny jako druhého cizího jazyka. Po několika letech, kdy o tento jazyk byl mizivý zájem, se tak ruština začala vyučovat nejen jako kroužek. Velmi se osvědčila i výuka nepovinné němčiny. 4 žákyně si tak mohly složit mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch. Úspěšný byl i kroužek francouzštiny, který uspokojil zájemce o studium tohoto jazyka převážně z řad mladších žáků. Pro zájemce o mezinárodní zkoušky z angličtiny se vyučovala nepovinná angličtina.

Volný čas měli žáci možnost využít docházením do dalších kroužků. Velmi příjemně překvapily členky dramatického kroužku „Divadelní dílna“, které pod vedením kolegyně A.Königsmarkové nastudovaly a úspěšně v několika představeních realizovaly Moliérova Misanropa. Novinkou byl i kurz kresby a grafiky, který vedla kolegyně D.Fialová, a jehož členové se v červnu zúčastnili Malířského symposia v prostorách blovického zámku.

I v tomto roce se velkému zájmu milovníků filmového umění těšil filmový klub, který promítal tematicky zaměřené filmy s komentářem.

Sportovně založení žáci měli možnost navštěvovat kroužek basketbalu, na škole pracoval i kroužek šachu.

Nedá se tedy říci, že by žáci neměli možnost účastnit se odpoledních volnočasových aktivit. Jejich spektrum sice není příliš široké (ve městě tyto aktivity fundovaně provozuje Dům dětí a mládeže), přesto, vzhledem k tomu, že většina našich žáků do školy dojíždí, jejich návštěvnost byla velmi dobrá.

Další věc, kterou bych ráda vyzdvihla, je angažovanost některých pedagogů v moderní projektové výuce. Zatím se to týká hlavně některých vyučujících cizích jazyků. Přes počáteční nedůvěru se však většina učitelů zapojila i do projektu „Voda“, který byl vyhlášen v rámci environmentální výuky. Výsledky a prezentace tohoto projektu budou známy v září. Pro mnohé učitele je obtížné opřít se od tradičního modelu výuky, přesto si většina z nich uvědomuje, že moderní projektová výuka má hodně do sebe a naučí žáka to, co ho nenaučí dlouholetá klasická školní výuka: samostatnému tvořivému myšlení, praktickým dovednostem při vyhledávání a zpracování informací a v neposlední řadě i komunikačním schopnostem. Žáci i jejich učitelé si to mohli ověřit již při dvou prezentačních akcích školy: při Dni Evropy a Evropském dni jazyků. Zatím se projektovému vyučování učíme i my, učitelé, nicméně veliký pokrok jsme v této oblasti v uplynulém školním roce udělali všichni. V souvislosti s přechodem na Rámcový vzdělávací program a s ním související Školní vzdělávací programy pro gymnaziální vzdělávání je to jediné dobře.

Z výše uvedeného stručného hodnocení vyplývá, že školní rok 2003/2004 byl pro naši školu úspěšný. Podařilo se mnohé, oč škola usilovala. Velmi nás těší i zvýšený zájem o studium v našem gymnáziu. Je to potěšitelné i vzhledem k faktu, že dětí ubývá a rodiče tak mohou celkem bez větších obtíží zvolit pro své dítě školu, o které vědí, že je dobrá. Na druhé straně jsme si i my vědomi, že škola bude existovat tak dlouho, dokud o ni bude zájem a

dokud bude mít co nabízet. Právě s tím souvisí i pohled do budoucna. Protože naše gymnázium funguje i jako jeden z kulturních činitelů ve městě, rádi bychom pro veřejnost nabízeli více akcí, rádi bychom se v budoucnu stali školitelským střediskem. Tím se dostávám k tomu, co nám asi momentálně nejvíc chybí: je to aula nebo nějaký sál, kde by se dala pořádat různá kulturní vystoupení a představení, která by sloužila škole pro shromažďování, vyřazování absolventů, školní akademii, vystoupení dramatického kroužku, pěveckého sboru, pořádání přednášek apod. Budeme proto i nadále usilovat o to, aby se nám podařilo získat dostatek finančních prostředků k uskutečnění této potřeby.

Marcela Šustrová
ředitelka gymnázia



