

## PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ: MILENA DURASOVÁ

OBLAST PŮSOBNOSTI: TŘÍDY OSMILETÉHO A ČTYŘLETÉHO STUDIJNÍHO CYKLU

měsíc	činnost	termín
září	Příprava plánu práce výchovné poradkyně, konzultační hodiny	porada v průběhu přípravného týdne do 3. 9.
	Konzultace s metodikem prevence při přípravě MPP	
	Seznámení s výstupními hodnoceními přijatých žáků	přípravný týden v srpnu
	Informace učitelům, žákům, zákonným zástupcům nových nezletilých žáků o standardních službách poskytovaných výchovnými poradkyněmi a školním metodikem prevence: internet, nástěnky výchovných poradců a MPP, konzultace s učiteli...	přípravný týden v srpnu do 3. září
	Převedení žáků s poruchami učení do nového šk. roku, aktualizace stavu žáků s poruchami učení	první týden v září
	Spolupráce s rodiči a třídními učiteli žáků primy a 1. ročníku – pomoc při adaptaci na nové prostředí	v průběhu září
	Komisionální zkoušky (maturitní zkoušky) – spolupráce výchovné poradkyně a učitelů v případě potřeby	začátek září
	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (se SPCHU, nadanými a handicapovanými), příprava PLPP, PPO a IVP	po celý školní rok
Kontrola vyšetření žáků se SVP pro uzpůsobení podmínek při státních maturitě – spolupráce s PPP	začátek září	
Pomoc při organizaci besed a dalších aktivit, konzultace s lektory	průběžně	
Organizace plánovaných aktivit	průběžně	
Pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami z maturitních ročníků, kteří žádají o uzpůsobení podmínek vzdělávání a ukončování vzdělávání	po dohodě s vedením školy a PPP	
Schůzka výchovných poradců v PPP Plzeň	říjen 2021	
Spolupráce výchovných poradkyň, školní psychologů a učitelů vyučujících ve třídách s žáky s poruchami učení, ev. práce s talentovanými žáky	průběžně	
Informace učitelům, žákům, rodičům: internet, nástěnka	průběžně	

<b>říjen</b>	<p>výchovného poradce, konzultace s učiteli...</p> <p>Zpracování plánů pedagogické podpory a IVP</p> <p>Spolupráce výchovných poradkyň s metodikem prevence, školní psycholožkou a učiteli OV a ZSV při naplňování MPP</p> <p>Pomoc při organizaci besed a dalších aktivit, konzultace lektory</p>	<p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>
<b>listopad</b>	<p>Konzultace s žáky při hledání vhodného typu vysokoškolského studia, pomoc při volbě maturitních předmětů</p> <p>Neustálá spolupráce výchovných poradkyň, školní psycholožky a učitelů vyučujících ve třídách s žáky s poruchami učení a chování</p> <p>Pedagogická rada – práce se studenty s výukovými problémy a problémovou docházkou.</p> <p>Návštěva třídních schůzek pro rodiče žáků 9. tříd ZŠ</p> <p>Práce se žáky s poruchami učení a jejich zákonnými zástupci – třídní schůzky</p> <p>Informace učitelům, žákům, rodičům: internet, nástěnka výchovného poradce, konzultace s učiteli...</p> <p>Spolupráce s metodikem prevence, školní psycholožkou a učiteli OV a ZSV při naplňování MPP</p>	<p>výchovní poradci a TU</p> <p>průběžně</p> <p>listopad – prosinec</p> <p>vedení školy, VP a další vyučující v průběhu listopadu</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>
<b>prosinec</b>	<p>Poradenství v případech poruch chování a učení, práce s žáky s poruchami učení</p> <p>Vyhodnocení PLPP, PPPO</p> <p>Spolupráce s rodiči problémových žáků</p> <p>Spolupráce s metodikem prevence, školní psycholožkou a učiteli OV a ZSV při naplňování MPP</p> <p>Informace učitelům, žákům, rodičům: internet, nástěnka výchovného poradce, konzultace s učiteli...</p> <p>Neustálá spolupráce výchovných poradkyň, školní psycholožky a učitelů vyučujících ve třídách s žáky s poruchami učení a chování</p> <p>Pomoc při organizaci besed a dalších aktivit, konzultace s lektory</p>	<p>průběžně</p> <p>3. 12.</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>
	<p>Spolupráce výchovných poradkyň, školní psycholožky a učitelů vyučujících ve třídách se žáky s poruchami učení – klasifikace žáků, komisionální zkoušky, poradenství v případech poruch chování a učení</p>	<p>průběžně</p>

<b>leden</b>	<p>Klasifikační porada – práce se studenty, kteří mají problémy s klasifikací a docházkou</p> <p>Informace o možnostech pokračování ve studiu VŠ a VOŠ</p> <p>Informace učitelům: internet, nástěnka výchovného poradce</p> <p>Spolupráce při realizaci besed a dalších plánovaných aktivit, konzultace s lektory</p> <p>Vytipování žáků z předmaturitních ročníků se SVP pro uzpůsobení podmínek při státních maturitě – spolupráce s PPP</p> <p>Spolupráce s metodikem prevence, školní psycholožkou a učiteli OV a ZSV při naplňování MPP</p>	<p>leden - únor</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>
<b>únor</b>	<p>Poradenství v případech poruch chování a učení</p> <p>Spolupráce výchovných poradkyň, školní psycholožky a učitelů vyučujících ve třídách se žáky s poruchami učení</p> <p>Informace učitelům, žákům, rodičům: internet, nástěnka výchovného poradce, konzultace s učiteli...</p> <p>Spolupráce s metodikem prevence, školní psycholožkou a učiteli OV a ZSV při naplňování MPP</p> <p>Pomoc při organizaci besed a dalších aktivit, konzultace s lektory</p>	<p>vyhodnocení práce za 1. pololetí</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>
<b>březen</b>	<p>Pomoc při organizaci besed a dalších aktivit, konzultace s lektory</p> <p>Poradenství v případech poruch chování a učení</p> <p>Informace učitelům, žákům, rodičům: internet, nástěnka výchovného poradce, konzultace s učiteli...</p> <p>Spolupráce výchovných poradkyň, školní psycholožky a učitelů vyučujících ve třídách s žáky s poruchami učení, ev. práce s talentovanými žáky</p> <p>Spolupráce s metodikem prevence, školní psycholožkou a učiteli OV a ZSV při naplňování MPP</p>	<p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>
<b>duben</b>	<p>Poradenství v případech poruch chování a učení</p> <p>Pedagogická rada – práce se studenty s výukovými problémy a problematickou docházkou</p> <p>Spolupráce výchovných poradkyň, školní psycholožky a učitelů vyučujících ve třídách s žáky s poruchami učení, ev. práce s talentovanými žáky</p>	<p>průběžně</p> <p>duben–květen</p> <p>průběžně</p>

	<p>Příprava na maturitní zkoušky – žáci s uzpůsobením podmínek pro konání MZ – spolupráce s vedením školy a se zadavateli</p> <p>Státní maturity – rady ke zvládnutí učiva, zvládnutí krizové situace, metody učení</p> <p>Spolupráce s metodikem prevence, školní psycholožkou a učiteli OV a ZSV při naplňování MPP</p> <p>Pomoc při organizaci besed a dalších aktivit, konzultace s lektory</p>	<p>příprava MZ</p> <p>přednáška</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>
<b>květen</b>	<p>Poradenství v případech poruch chování a učení, práce s talentovanými žáky</p> <p>Spolupráce výchovných poradkyň, školní psycholožky a učitelů vyučujících ve třídách s žáky s poruchami učení, ev. práce s talentovanými žáky</p> <p>Informace učitelům, žákům, rodičům: internet, nástěnka výchovného poradce, konzultace s učiteli...</p> <p>Účast na seminářích pro výchovné poradce</p> <p>Spolupráce s metodikem prevence v naplňování MPP</p> <p>Spolupráce s metodikem prevence, školní psycholožkou a učiteli OV a ZSV při naplňování MPP a dodatku k plánu MPP</p> <p>Státní maturity</p> <p>Pomoc při organizaci besed a dalších aktivit, konzultace s lektory</p>	<p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>MZ podle uzpůsobení podmínek</p> <p>průběžně</p>
<b>červen</b>	<p>Poradenství v případech poruch chování a učení</p> <p>Spolupráce výchovných poradkyň a učitelů vyučujících ve třídách se žáky s poruchami učení – klasifikace žáků, případné komisionální zkoušky žáků</p> <p>Pedagogická rada – práce se studenty s výukovými problémy a problematickou docházkou.</p> <p>Příprava individuálních vzdělávacích plánů na školní rok 2023/2024 (v případě potřeby)</p> <p>Hodnocení plnění plánu VP, vyhodnocení spolupráce s metodikem primární prevence, školní psycholožkou a kariéřním poradcem</p>	<p>průběžně a podle potřeby</p> <p>průběžně</p> <p>podle aktuálního stavu</p> <p>konzultace s PPP</p> <p>na závěrečné ped. radě</p>

## **V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se výchovná poradkyně stará především o:**

- řešení studijních a výchovných otázek,
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s TU),
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejich vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a přípravu návrhů na další péči o tyto žáky,
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a interních činností pro žáky se SVP,
- přípravu podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením nebo jiným znevýhodněním ve škole, koordinaci poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinaci vzdělávacích opatření u těchto žáků,
- poskytování služeb poradenství žákům-cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům,
- individuální konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci podle jejich zájmu a potřeb,
- vedení příslušné dokumentace.

## **Ve spolupráci s vedením školy zajišťuje:**

- předložení návrhů týkajících se péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence a nápravy vzniklých problémů, tok informací vedení školy o jednotlivých krocích výchovné poradkyně vedoucích k podpoře těchto žáků,
- metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti integrace, IVP, PLPP, PPPO, práce s nadanými žáky apod.,
- žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) realizaci MZ za dodržení podmínek stanovených PPP,
- vypracování ročního plánu výchovné poradkyně a vyhodnocení své činnosti.

## **V součinnosti s třídními učiteli:**

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, poruchy chování, apod.),
- pečuje o žáky se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie apod.),
- poskytuje informace o činnosti školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a možnostech,
- zajišťuje konzultace, odborná vyšetření apod.

## **Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň:**

- posuzuje potřebu odborného vyšetření (psychologického, pedagogického, o volbě povolání, aj.),
- spolupracuje při tvorbě IVP, PPPO a PLPP,
- doporučuje a zajišťuje vyšetření žáků maturitních ročníků, zda mají nárok na uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ),
- zajišťuje realizaci závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření.

### **Ve spolupráci s metodikem primární prevence:**

- podílí se na naplňování MPP,
- podílí se na řešení výchovných problémů,
- realizuje plnění dodatku k práci VP.

### **Ve spolupráci s kariérní poradkyní:**

- pomáhá při předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se SVP, zejména žáky nadané, pedagogickým pracovníkům školy,
- stará se ve spolupráci s H. Tlapovou o talentované žáky a žáky mimořádně nadané,
- podle zájmu žáků poskytuje konzultace při hledání vhodného typu vysokoškolského studia, pomoc při volbě maturitních předmětů.

### **Ve spolupráci se školní psycholožkou:**

- pomáhají při řešení adaptačních obtíží souvisejících se vstupem na gymnázium,
- pomáhají při upevňování studijních návyků a dovedností,
- vyhledávají žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a na základě orientačních šetření těchto žáků připravují návrhy na další péči o tyto žáky,
- poskytují žákům pomoc při změně typu školy v průběhu studia (přestup z jiné školy, přestup na jinou školu),
- poskytují pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (kontakt s učiteli, pozice ve třídě aj.),
- hledají cesty k řešení složité rodinné situace žáků.

Blovice 30. 8. 2022

Vypracovala: Milena Durasová

### **Odkazy důležité pro práci VP ve šk. roce 2022/2023:**

Školský zákon

<https://www.msmt.cz/dokumenty/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-ode-dne-1-2-2022>

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2021

<https://cloud.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/27-2016-1.1.2021-1.pdf>

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění účinném od 1. 1. 2021

<https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2020/12/72-2005-k1.1.2021.pdf>

Vzdělávání ukrajinských dětí v ČR

<https://www.msmt.cz/msmt-vytvorilo-specialni-portal-k-ukrajine>

<https://www.edu.cz/ukrajina/>

Testování tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol

[https://csicr.cz/getmedia/bc44f4b4-c79b-4f3f-9e25-cb51b6bb69/mereni\\_zdatnosti\\_1.png.aspx](https://csicr.cz/getmedia/bc44f4b4-c79b-4f3f-9e25-cb51b6bb69/mereni_zdatnosti_1.png.aspx)

Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v ZŠ a SŠ

[https://www.csicr.cz/CSICR/media/Elektronicke-](https://www.csicr.cz/CSICR/media/Elektronicke-ublíkace/2022/TZ_Podpora_nadanych_mimoradne_nadanych_ZS_SS/html5/index.html?pn=1)

[ublíkace/2022/TZ\\_Podpora\\_nadanych\\_mimoradne\\_nadanych\\_ZS\\_SS/html5/index.html?pn=1](https://www.csicr.cz/CSICR/media/Elektronicke-ublíkace/2022/TZ_Podpora_nadanych_mimoradne_nadanych_ZS_SS/html5/index.html?pn=1)

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9.

2021[https://cloud.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/353-2016\\_od\\_1-9-2021.pdf](https://cloud.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/353-2016_od_1-9-2021.pdf)