

TÉMATATA MATURITNÍCH PRACÍ PLATNÁ OD ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026

ANGLICKÝ JAZYK

(I. BARCA, A. ČULÁKOVÁ, J. KAŇKA, V. KARPÍŠEK, T. KRÁSNÝ, K. VÁCHALOVÁ, H. WIESNEROVÁ)

I. BARCA

- Great Britain and its military history
- Brexit – reasons, consequences, advantages, disadvantages
- William Shakespeare – comparison of Hilský's and Sládek's translation
- Whisky – the making process
- The influence of French on the English language

A. ČULÁKOVÁ

- A British or an American writer – life, work, legacy
- English as a global language
- A famous American director – life, work, legacy
- Diversity (national, cultural, sexual, religious, ...) represented in English literature
- Exploration of culture in science-fiction or fantasy
- Australian or New Zealand literature and the concept of mateship

J. KAŇKA

- Teaching grammar: grammatical issue as a subject of teaching, methodology, creating a worksheet
- Teaching vocabulary: working with lexical skills, specific vocabulary, methodology of teaching, creating a worksheet
- The birth of English as a language (early development, influence, early works)
- "False Friends" in English: etymology, examples, history of misuse
- English as a global language: past (Colonial Era), present and future (Globish)

V. KARPÍŠEK

- An annotated translation of a selected literary work
- A travel guide of a selected town or village located in the Pilsen region
- A proposal of an educational use of a selected film or a piece of writing
- A critical comparison of two translations
- The Prague Linguistic Circle and its contribution to linguistics
- Irish struggle for independence and its reflection in literature

T. KRÁSNÝ

- Lost Generation – one representative and their work
- The Role of American Presidents - Republicans vs. Democrats
- England – cradle of sports
- Scotland and its call for independence

K. VÁCHALOVÁ

- Race, gender, and class in English Literature
- Jane Austen, Virginia Woolf and Charlotte Bronte and early feminist thought
- Political speeches: Male vs. Female Rhetoric
- TV Series Episode Translation
- Machine translation of humor

H. WIESNEROVÁ

- Comparison of the Czech and Mallorca's lifestyle
- (way of living, cultural differences, cuisine, national holidays, customs and traditions. Online contact with Mallorca's student to discuss details.)
- Comparison of a school system in the Czech Republic and the English speaking countries (possible contact of a Czech student who studied in the USA, native English student)
- London both known and less known
- (famous and less famous London's places of interest / planning a London's guided tour). Online contact with a professional London guide to discuss this profession, London's forbidden places, etc.)

NĚMECKÝ JAZYK

(D. DINDOVÁ, M. DURASOVÁ, I. KOVÁŘÍKOVÁ, L. KOTLANOVÁ, H. LISNEROVÁ)

- Tvorba výukových materiálů na vybrané téma dle preferencí žáka.
- Hudba německy mluvících zemí, která oslovuje mladou generaci (rap, pop, elektronika atd.).
- Vybraní německy mluvící YouTubeři, influenceři a jejich vliv na mládež.
- Využití umělé inteligence při učení se německého jazyka.
- Ekologie a udržitelnost v německy mluvících zemích (třídění odpadu, MHD, zelená energie).
- Trendy v německém jazyce (slang, anglicismy, genderově citlivý jazyk).
- Německá literatura a autoři spjatí se západními Čechy.
- České památky se stopou německé kultury.
- Svátky a tradice německy mluvících zemí (historie a současnost).
- Umění německy mluvících zemí se zaměřením na divadlo, literaturu, výtvarné umění, film atd.

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

(J. PĚNKAVA, K. VÁCHALOVÁ)

- Původ španělského lexika
- Vybrané historické období ze španělských dějin
- Španělské svátky a tradice (dříve a dnes)
- Rozmanitosti španělského jazyka
- Španělské umění se zaměřením na kulturu, literaturu či divadlo
- Analýza vybraných gramatických jevů (podle volby studenta/ky)
- Poutní místa ve Španělsku
- Mezinárodní vztahy Království španělského s okolním hispánským světem

RUSKÝ JAZYK

(J. HERBOLTOVÁ, E. MENCLOVÁ)

J. HERBOLTOVÁ

- Historie ruského samovaru
- Jazykové hry ve výuce ruského jazyka
- Města „Zlatého prstenu“

E. MENCLOVÁ

- Vybrané národní parky RF
- Odras Velké vlastenecké války v literatuře
- Problematické gramatické jevy ve výuce ruského jazyka

FRANCOUZSKÝ JAZYK

(L. CHALUPOVÁ)

- Nosovky ve francouzském jazyce.
- Specifika překladu humoru/slangu ve francouzské kinematografii.
- Francouzské komiksy (Bande Dessinée) jako kulturní fenomén
- Specifika quebecké francouzštiny (fonetické, lexikální a gramatické odlišnosti od evropské francouzštiny)

ČESKÝ JAZYK

(M. DURASOVÁ, P. FIALOVÁ, L. KOTLANOVÁ, I. KOVÁŘÍKOVÁ, E. MENCLOVÁ)

M. DURASOVÁ

- Archetypy ve fantasy literatuře

P. FIALOVÁ

- Srovnání vybraného literárního díla s filmovým zpracováním
- Český komiks po r. 1989
- Autor mého kraje - literární stezka

L. KOTLANOVÁ

- Čeština nerodilého mluvčího
- Manipulativní techniky v televizních reklamních spotech
- Vlastní výukové materiály pro vybraný problém v předmětu český jazyk a literatura
- Charakteristika jazykových prostředků vybraného denního tisku nebo webového zpravodajského portálu
- Analýza vybraného literárního díla podle vhodně vybraného hlediska zkoumání

Ostatní témata:

- Návrh propagačního letáku Gymnázia Blovice
- Historie Gymnázia Blovice
- Tvorba dalšího propagačního materiálu Gymnázia Blovice dle vlastního výběru
- Návrh systému vhodného pro inzerci mezi žáky Gymnázia Blovice

I. KOVÁŘÍKOVÁ

- Z literární pozůstalosti Josefa Zdeňka Raušara (literární dílo a vydávání časopisu Lumír)
- Václav Valenta – Alfa – legionářská a dětská literatura (srovnání s autory jako R. Medek, J. Kopta aj.)
- Počátky Literárního spolku na území města Blovice (položení základů Městské lidové knihovny v Blovicích)
- Vývoj blovického ochotnického divadla 19. a 20. století (počátky divadelnictví, 30., 50. a 60. léta minulého století)
- Srovnání literární tvorby regionálních autorů 19. století (Vojtěch Mikuláš Vejskrab Bělohrobský, František Jaroslav Vacek-Kamenický, Vojtěch Heinrich Jirota)

E. MENCLOVÁ

- Analýza tvorby vybraného autora
- Problematické gramatické jevy ve výuce českého jazyka
- Vývoj vybraného žánru v české literatuře
- Specifika young adult literatury - porovnání tvorby různých autorů
- Jazykový rozbor mluveného projevu vybraného veřejného činitele
- Využití filmu ve výuce slohu
- Didaktické pomůcky a materiály aplikovatelné při výuce ČJL
- Současné literární servery

DĚJEPIS

(D. DINDOVÁ, J. HERBOLTOVÁ, J. KAŇKA)

D. DINDOVÁ

- Osudy žáků gymnázia (vybrat nějaká jména významných osobností, dříve žáků gymnázia a napsat na základě nasbíraných podkladů o jejich životě)
- Rodokmen vlastní rodiny
- Dějiny každodennosti (jak se žilo v Blovicích nebo v jejich obci a vybrat období)
- Popis vývoje určitého segmentu společnosti v Blovicích (spolupráce s muzeem, archivem)
- Život významného rodáka (spolupráce s muzeem, archivem)

J. HERBOLTOVÁ

- Historie Sokola v Blovicích.
- Husitství na Jižním Plzeňsku (se zaměřením na Bzí u Blovic).
- Po kupecké stezce (Staroplzenecko)
- Židovská komunita ve Spáleném Poříčí
- Významná osobnost mého bydliště

J. KAŇKA

- Hrad X v Plzeňském kraji, historie a stav poznání (zpracováváný hrad bude domluven při konzultaci)
- Husitství na Plzeňsku (významné místo či osobnost husitského hnutí ve spojení s regionem)
- Archeologie na Plzeňsku (zpracování vybrané místní lokality, vlastní průzkum, možná součinnost s muzeem)
- Kronika jako zdroj historického poznání (badatelská činnost)
- Genius Loci: významné místo, jeho historie a význam pro současnost

VÝTVARNÁ A HUDEBNÍ VÝCHOVA

(D. FIALOVÁ, R. ŠKALA)

D. FIALOVÁ

- Soubor ilustrací k básnické sbírce (např. Jaroslav Seifert), výtvarná technika, její znaky
- Regionální malíři – Blovice a okolí
- Antonín Tuvora a Nebílovy (motiv květin ve výzdobě tanečního sálu; restaurátorské práce krok za krokem; restaurování výzdoby tanečního sálu; zámek Nebílovy)
- Ivan Hostaša – keramik

R. ŠKALA

- Renesance
- Artificiální hudba 20. století
- Nové hudební směry (atonální hudba, tembrová hudba, dodekafonie, punktualismus atd.)

SPOLEČENSKÉ VĚDY

(M. DURASOVÁ, P. FIALOVÁ, J. ŠLAISOVÁ)

M. DURASOVÁ

- Role probační a mediační služby ve věcech projednávaných v trestním řízení
- Kriminalistika - kriminalistické metody při vyšetřování trestných činů
- Význam dobrovolnictví ve společnosti
- Soudní soustava v ČR a její reformy
- Vzdělávací systémy v evropských zemích
- Psychické nemoci

P. FIALOVÁ

- Odměny a tresty ve vyučování očima učitelů a žáků Gymnázia Blovice
- SyRole asistenta pedagoga ve vzdělávacím procesu
- Alternativní formy vzdělávání v ČR
- Významné osobnosti spojené s naším regionem
- Nové typy poruch příjmu potravy
- Youtubeři jako vzory pubescentů / adolescentů

EKONOMIKA

(J. ŠLAISOVÁ)

- Investování v praxi (vytvoření modelového investičního portfolia, sledování jeho vývoje, posouzení rizik i výnosů)
- Marketingový výzkum v praxi (dotazníkové šetření, vyhodnocení výsledků, využití marketingového výzkumu v praxi)
- Podnikatelské aktivity v regionu (problematika zakládání živností, rozvoj živnostenských a jiných aktivit, ekonomické ukazatele)
- Pojišťovnictví (vývoj pojišťovnictví, porovnání nabídky pojišťoven a doporučení nejvhodnější varianty pro konkrétní situaci)

- Rodinný rozpočet a finanční gramotnost (sestavení modelového rodinného rozpočtu a návrh optimalizace hospodaření s penězi)
- Srovnání pracovních nabídek na trhu práce (trh práce, porovnání nabídek vybrané pracovní pozice, zhodnocení výhod a nevýhod)

INFORMATIKA

(J. HÁKA, J. ŠIMEK)

J. HÁKA

- Počítačová grafika
 - identita firmy (portfolio firemních log, vizitky, letáky, plakáty) – včetně popisu tvorby, tutoriálu, vysvětlení významu, copywriting
 - návrh webového portálu s libovolným obsahem – alespoň tři komplexní návrhy (úvodní strana, textová podstrana, galerie obrázků), popis práce, obhajoba návrhu, dodržení standardů, rozměry, rozlišení – využití responzivity (desktop, tablet, smartphone)
- Návrh webové stránky
 - návrh funkčního webového portálu + programování HTML 5, CSS 3 + další. Možnost zařazení dalších pluginů a frameworků (např. jQuery, Bootstrap a další). Tato rozšíření nesmí přesáhnout 30 % celkového objemu zpracovávaných dat
 - návrh e-shopu na vlastní téma (využití php a mysql)
- Prostorová grafika
 - studie interiéru
 - studie exteriéru
 - architektura
 - návrh lokace počítačové adventury
- Animovaný film
 - délka animovaného filmu min. 2 minuty, možnost spojení hrané a animované části
 - tvorba vlastního filmu včetně úvodních titulků, názvu a závěrečných titulků
- Počítačová hra
 - 2D plošinovka, adventura
 - remake počítačové hry
- Programování
 - libovolná aplikace na zvolené téma
 - výukový materiál pro školu
 - e-learning
 - soubor testů a cvičení
- Vlastní téma
 - další témata jsou možná po dohodě s vyučujícím
 - možnost spolupráce s firmami a tvorba projektu dle jejich zadání

J. ŠIMEK

- Aplikace základních metod strojového učení nebo umělé inteligence (např. vývoj jednoduchého klasifikátoru)
- Očekává se mírně pokročilá znalost programování (nejlépe jazyk Python, ale není podmínkou), pro pomoc při psaní kódu je možné využít generativní AI. Studijní materiály budou dodány vedoucím práce a rozebrány během konzultací.
- Modelování a simulace jednoduchého dynamického systému pomocí softwaru Matlab®
 - Před započatím tvorby práce je třeba, aby se student seznámil s obvyčejnými diferenciálními rovnicemi a alespoň intuitivně chápal jejich význam – to vše samozřejmě s podporou vedoucího práce.

- Vlastní téma
 - Po dohodě s vedoucím práce je možné vytvořit individuální zadání na téma jak čistě inforatické, tak s dalším technickým či společenskoveědním přesahem.
 - Programování, webové stránky, datová analýza, historie a budoucnost IT, ...

MATEMATIKA

(T. BEČVÁŘOVÁ, J. DRHOVÁ, V. HIRSCHOVÁ, M. LÁSKOVÁ)

- Využití goniometrických funkcí v praxi
- Užití diagramů v praxi
- Využití dynamického softwaru GeoGebra při řešení vybraných matematických úloh
- Vlastní výukové materiály pro vybrané téma v předmětu matematika
- Logické úlohy pro žáky ve věku 12 – 13 let
- Úročení vkladů a úvěrů
- Teorie množin se zaměřením na Vennovy diagramy
- Vlastní téma po dohodě s vyučujícím

FYZIKA

(T. BEČVÁŘOVÁ, J. DRHOVÁ, M. LÁSKOVÁ, J. MAREŠOVSKÁ)

- Vlastní výukové materiály pro vybrané téma v předmětu fyzika
- Tvorba souboru didaktických pokusů z mechaniky (optiky, elektřiny)
- Základní meteorologické jevy
- Možnost spolupráce s VŠ a tvorba projektu dle jejich zadání
- Vlastní téma po dohodě s vyučujícím
- Fyzikální popis (případně model v programu Matlab) silového zatížení kyčelního kloubu při běhu.
- Mechanické vlastnosti kovů po tepelném zpracování

CHEMIE

(H. CHYTRÁ, H. TLAPOVÁ)

- Voda, vzduch
 - Spotřeba vody v domácnostech (balená, z vodovodu, filtrovaná)
 - Studny – kvalita vody, hloubka, podloží (změny hladin podzemních vod v posledních letech)
 - Studánky – využití, historie
 - Nápoje (zdravotní rizika, obsah cukru, umělá sladidla barviva)
 - Znečištění vzduchu v obcích (využití kotlíkových dotací, zastoupení kotlů na tuhá paliva)
 - Chemická analýza složení vod (měření obsahu dusičnanů, pH, O₂, tvrdost)
- Chemické výpočty
 - Zajímavé chemické výpočty z běžného života
 - Chemické výpočty podložené fakty z chemické výroby
 - Chemické výpočty vycházející ze skutečných statistik
- Chemické pokusy
 - Soubory atraktivních a zajímavých pokusů (didaktické zaměření – tvorba výukového materiálu)
- Chemie plastů
 - Plasty v domácnostech
 - Návrhy nahrazení plastů jinými materiály
 - Odpadové hospodářství – recyklace vs. spalovny (např. Chotíkov) a skládky

- Odpady
 - Množství odpadů v domácnostech
 - Kompostování (porovnání klasického kompostu s kompostéry)
 - Množství odpadů v městech a obcích
 - Recyklace stavebních sutí
- Historie těžby a zpracování hornin
 - Historie zlata na Nepomucku
 - Těžba písku v mikroregionu
 - Zpracování jílu v mikroregionu
 - Zpracování železné rudy v oblasti Brd a Sedlce v minulosti
- Chemické technologie
 - Výroba piva pilsenského typu, malé pivovary a jejich výroba – Černice, Štáhlavy, Dobřany, ...
 - Výroba sektu – Bohemia sekt Starý Plzenec
 - Výroba lihovin a hořkých likérů – Stock Plzeň, Prádló
- Chemické názvosloví
 - tvorba didaktických pomůcek pro výuku názvosloví
 - vývoj a typy názvosloví, IUPAC, mezinárodní názvosloví
- Vlastní téma – jakékoliv téma zvolené po konzultaci s vyučujícím

BIOLOGIE

(H. TLAPOVÁ, H. CHYTRÁ, P. MRVÍKOVÁ, M. ŠKUDRNOVÁ)

- Floristika
 - zpracování inventarizačního průzkumu skupiny (taxonu) rostlin na určitém území
 - srovnání flóry různých biotopů v jednom území nebo stejných biotopů na různých územích ve vztahu k ekologickým parametrům na sledovaných lokalitách
- Faunistika
 - zpracování inventarizačního průzkumu určité skupiny (taxonu) živočichů na určitém území
 - srovnání fauny různých biotopů v jednom území nebo stejných biotopů na různých územích ve vztahu k ekologickým parametrům na sledovaných lokalitách
- Etologie
 - různé experimentální práce zaměřené na preferenci úkrytů, potravy, živočichů chovaných ve škole nebo doma
- Experimentální ekologická práce
 - laboratorní práce zaměřené na fyziologii rostlin
- Biologie člověka
 - testování fyzické kondice různých věkových skupin (dietní programy, měření krevního tlaku, vitální kapacita plic, apod.)
 - zdravý životní styl, vliv stravy na lidské zdraví
- Vlastní téma
 - jakékoliv téma zvolené po konzultaci s vyučujícím
 - tvorba výukového materiálu, aktivity pro vybrané téma v biologii (didaktika)

ZEMĚPIS

(A. ČULÁKOVÁ, P. MRVÍKOVÁ)

- Demografický vývoj obce – v jedné větší nebo skupině menších obcí např. v Brdech sledovat změny počtu obyvatel za posledních 50 let: věková struktura, zaměstnanost, počet trvale bydlících a počet přechodně bydlících
- Pitná voda v obci nebo lokalitě – analýza zdrojů pitné vody v konkrétní obci, problémy, kvalita vody
- Změna ve využití půdy v určité lokalitě – jak se změnila plochy orné půdy, pastvin, lesních porostů za posledních 50 let. Kde půda ustoupila pastvinám, kde sídlům, kde naopak přibyla.

- Práce s domácí meteostanicí – zápis každodenních údajů, průměry teplot a srážek, extrémní teploty, porovnání s údaji s jinou meteostanicí – např. Plzeň Bolevec
- Politické konflikty – ohniska napětí ve světě – konflikty známé i neznámé
- Analýza dostupných ekonomických dat – skladba dovozu a vývozu, hodnota HDP států v určité oblasti nebo států soustředěných v nějaké hospodářské organizaci
- Novodobý kolonialismus – např. prosazování Číny v Africe či v Latinské Americe
- Brdy neznámé – vytvoření naučné stezky, charakteristika celé nebo vybrané oblasti 1
- Naučná stezka – vlastní návrh naučné stezky v okolí, texty jednotlivých zastavení – pracovní listy
- Výukový materiál – didaktika, pracovní listy – zpracování zvoleného tématu v duchu moderní badatelské výuky
- Migrace – hlavní migrační tahy – důvody pro migraci – začlenění imigrantů v různých zemích – možnost analyzovat situaci v České republice (vybrat si ukrajinskou či vietnamskou komunitu)

ŽÁCI MOHOU PO DOHODĚ S VEDOUCÍM PRÁCE PRACOVAT NA SVÉM VLASTNÍM TÉMATU.