

## Německý jazyk – nižší gymnázium

---

### Obsahové vymezení

Vyučovací předmět Německý jazyk vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, která se realizuje ve vzdělávacích oborech Český jazyk a literatura, Cizí jazyk a Další cizí jazyk. Navazuje na poznání mateřského jazyka a má i podobné cíle, tj. jazykové znalosti, komunikační dovednosti, ale i některé cíle specifické jen pro cizí jazyk, které vyplývají z potřeb a života v současném světě. Poskytuje tak živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy. Osvojení cizího jazyka pomáhá odstraňovat jazykové bariéry. Vytváří podmínky pro spolupráci s německými školami na mezinárodních projektech. Umožňuje také poznat odlišnost způsobu života v německy mluvících zemích a jejich kulturní tradice. Získané znalosti němčiny pomáhají žákům nejen při dalším studiu, ale i v budoucím pracovním uplatnění.

Požadavky na vzdělávání v Dalším cizím jazyce jsou formulovány v RVP ZV a vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který popisuje různé úrovně ovládnutí cizího jazyka a který směřuje k dosažení úrovně A1. Žák rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, o věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit, mluví-li partner pomalu a jasně, a je ochoten mu pomoci.

Učitel pracuje s následujícími průřezovými tématy:

#### **Osobnostní a sociální výchova (OSV)**

- Sebepoznání a sebepojetí
- Poznávání lidí
- Mezilidské vztahy
- Komunikace
- Psychohygienu

#### **Výchova demokratického občana (VDO)**

- Občanská společnost a škola

#### **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)**

- Evropa a svět nás zajímá
- Jsme Evropané

#### **Multikulturní výchova (MkV)**

- Multikulturalita
- Lidské vztahy

#### **Environmentální výchova (EV)**

- Vztah člověka k prostředí

#### **Mediální výchova (MedV)**

- Tvorba mediálního sdělení
- Stavba mediálních sdělení

## Časové vymezení

Vyučovací předmět Německý jazyk je zařazen do výuky v druhém až čtvrtém ročníku nižšího stupně gymnázia. V sekundě jsou jazyku věnovány dvě vyučovací hodiny týdně, v tercii a kvartě se předmět vyučuje po třech hodinách týdně.

## Organizační vymezení

V hodinách se využívají učebnice a pracovní sešit pro začátečníky odpovídající věku žáků, dále doprovodné učební materiály - časopis Hallo, cvičebnice gramatiky atd. Žáci mají k dispozici rovněž CD nahrávky k učebnici, česko - německý slovník, nástěnné mapy a další obrazový materiál. Žáci jsou rozděleni do skupin. Výuka probíhá ve třídě, v multimediální učebně nebo v počítačové učebně s velkoplošnou projekcí. Do výuky je zařazen poslech textů, audioorální cvičení, práce s videoprogramy, počítačovými programy a informacemi z internetu.

Učitel volí učebnice v kombinaci s dalšími výukovými materiály tak, aby bylo co nejefektivněji dosaženo požadovaných výstupů. Výuka je vedena tak, aby žák ovládl komunikativní dovednosti, a tak byl schopen se dorozumět v běžných situacích a diskutovat o jednoduchých tématech. K tomu přispívá i veškerá výuka gramatiky. Žák musí rovněž číst s porozuměním texty odpovídajícího rozsahu a s obsahem slovní zásoby na jeho jazykové úrovni. Ve výuce se žák částečně seznamuje s reáliemi německy mluvících zemí v rozsahu své slovní zásoby. K osvojování gramatiky a znalostí z reálií využívá také internet.

## Výchovné a vzdělávací strategie

### Kompetence k učení

*Učitel:*

- prezentuje různé způsoby přístupu ke studiu jazyka a vede tak žáka k tomu, aby je využíval
- motivuje žáka pořádáním poznávacích zájezdů po německy mluvících zemích a výměnných pobytů v Německu k praktickému využívání jazyka a ke zdokonalování jeho jazykových schopností
- pravidelným zařazováním skupinové i individuální práce do vyučovacích hodin směřuje žáka k tomu, aby samostatně vyhledával a třídil informace z různých zdrojů (učebnice, slovníky, internet, literatura, mapa) a prezentoval je před kolektivem

### Kompetence k řešení problémů

*Učitel:*

- simuluje ve výuce modelové situace, se kterými se žák může setkávat v praktickém životě (dialogy v různých kontextech, poslech promluvy rodilého mluvčího) s cílem připravit žáka na konverzaci s rodilým mluvčím
- využívá skupinové vyučování k tomu, aby žák hledal řešení ve skupině a viděl šíři problému z různých úhlů

### Kompetence komunikativní

*Učitel:*

- vede žáka k tomu, aby na příslušné úrovni prezentoval a publikoval své názory a myšlenky v logickém sledu, vyjadřoval se kultivovaně v písemném i ústním projevu (projekt, prezentace na PC aj.)
- vede žáka k naslouchání cizojazyčným promluvám, na které žák musí vhodně reagovat a diskutovat o nich s vyučujícím, s rodilým mluvčím nebo s ostatními spolužáky ve dvojicích nebo ve skupinách



### **Kompetence sociální a personální**

*Učitel:*

- vede žáka k tomu, aby pracoval ve skupině a podílel se na týmové práci, při které si procvičuje osvojené jazykové prostředky, nacvičuje hraní rolí, obhajuje svá stanoviska, toleruje názory druhých a podporuje svou sebedůvěru

### **Kompetence občanské**

*Učitel:*

- připravuje žáka formou referátů a mluvních i písemných projevů, aby formuloval vlastní postoje, hájil a sledoval dění ve třídě, škole a v místě bydliště
- poskytuje žákovi prostor k diskuzi na aktuální téma, aby mohl argumentovat a obhajovat své názory, svá práva a práva ostatních
- vybízí žáka k tomu, aby se choval otevřeně, slušně a upřímně a aby s pochopením vnímal jiné kulturní, etické a duševní hodnoty lidí v německy mluvícím prostředí; k tomu přispívají poznávací zájezdy a výměnné pobyty

### **Kompetence pracovní**

*Učitel:*

- působí na žáka tak, aby používal při osvojování jazykových dovedností různé druhy slovníků, gramatické příručky, počítačový výukový software apod.
- zadává domácí úkoly, aby si žák vytvořil pravidelné studijní a pracovní návyky
- svým pedagogickým umem směřuje žáka k tomu, aby si uvědomoval důležitost znalosti německého jazyka pro svou budoucí profesní kariéru

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

 Ročník: **Sekunda**

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
<b>SEZNAMOVACÍ KONTAKTY</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby</li> <li>rozumí jednoduchým pokynům a větám a adekvátně na ně reaguje</li> <li>rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje výslovnost českých a německých hlásek</li> <li>správně artikuluje</li> <li>podle poslechu napodobuje německou větnou intonaci</li> </ul>	<b>ZÁKLADY NĚM. VÝSLOVNOSTI A NĚMECKÁ ABECEDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozdrav</li> <li>představování</li> <li>reakce na oslovení</li> <li>souhlas a nesouhlas</li> <li>pravidelná slovesa a sloveso být v jednotném čísle</li> <li>slovosled věty oznamovací a otázky</li> </ul>	<b>OSV</b> - <i>Komunikace</i>	Pozlišení pozdravů při setkání a loučení s přítelem, příbuzným i neznámým člověkem Uvítání, rozloučení se, představí sebe i svého přítele nebo spolužáka
<b>CESTOVÁNÍ PO NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍCH</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>si vyžádá jednoduchou informaci</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>se orientuje na mapě německy mluvících zemí, přečte z mapy názvy důležitých měst, pohoří a řek</li> </ul>	<b>NĚMECKY MLUVÍCÍ ZEMĚ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>číslky</li> <li>telefonování</li> <li>seznamování</li> <li>dopis a e-mail přáteli</li> </ul>	<b>MedV</b> - <i>Stavba mediálních sdělení</i>  <b>Z</b> - Evropa: Německo, Rakousko, Švýcarsko - sekunda, tercie	Stručné seznámení s realitami německy mluvících zemí - příprava referátů a dalších příspěvků

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
<b>TELEFONOVÁNÍ A SEZNAMOVÁNÍ</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• správně používá číslovky</li> <li>• zapojí se do telefonního hovoru, sdělí své telefonní číslo a zeptá se kamaráda na jeho telefonní číslo</li> <li>• dokáže vytvořit jednoduchou charakteristiku svého spolužáka nebo kamaráda (bydliště, věk, záliby)</li> </ul>			
<b>MOJE RODINA</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se zapojí do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenuje členy rodiny, vysvětlí jejich koníčky</li> <li>• popíše život v rodině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přivlastňovací zájmena</li> <li>• člen určitý a neurčitý</li> </ul>	Ov - rodina - prima Čj - vypravování - prima, sekunda	
<b>DOMA</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sdělí ústně a písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypráví, co doma dělá</li> <li>• pozve kamaráda na návštěvu domů</li> <li>• používá číslovky</li> <li>• umí správně přečíst letopočet</li> <li>• řekne, co by chtěl během dne dělat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• já, má rodina a moji přátelé</li> <li>• číslovky</li> <li>• letopočet</li> <li>• slovesa způsobová a jejich použití ve větě</li> <li>• slovesa nepravidelná</li> </ul>	OSV - <i>Poznávání lidí</i> - <i>Mezilidské vztahy</i> - <i>Komunikace</i>	Album naší rodiny  Německé reálie v číslech

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
<b>MOJE ŠKOLA</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje vyučovací předměty ve škole</li> <li>popíše svůj rozvrh hodin</li> <li>diskutuje o oblíbených a neoblíbených předmětech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyučovací předměty</li> <li>pravidelná slovesa v mn. čísle</li> <li>já a škola</li> <li>dny v týdnu</li> <li>řadové číslovky</li> </ul>	<b>VDO</b>  - <i>Občanská společnost a škola</i>	
<b>ŠKOLNÍ POTŘEBY</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše obrázky</li> <li>rozlišuje vykání a tykání</li> <li>vypráví, co rád dělá ve volném čase</li> <li>reprodukuje jednoduchý text na základě otázek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zájmeno záporné</li> <li>množné číslo podstatných jmen</li> <li>rozkazovací způsob</li> <li>tykání, vykání</li> <li>slovesa nepravidelná</li> <li>podstatná jména</li> </ul>	<b>MedV</b>  - <i>Tvorba mediálního sdělení</i>  Čj - inzerát - prima	Sestavení jednoduchého inzerátu Otázky pro rozhovor s oblíbeným učitelem
<b>MLÁDEŽ</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>záliby chlapců a děvčat</li> <li>srovnává zájmy mládeže dnes a dříve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zájmena</li> <li>barvy</li> </ul>	<b>MkV</b> - <i>Lidské vztahy</i> - <i>Multikulturalita</i>  <b>Ov</b> - vztahy mezi lidmi - prima	Portrét oblíbené osobnosti

Vyučovací předmět: *Německý jazyk*

 Ročník: **Tercie**

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
<b>VOLNÝ ČAS A ZÁBAVA</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenuje oblíbené záliby spolužáků a přátel</li> <li>• správně používá slovesa s odlučitelnou předponou</li> <li>• pojmenuje koníčky svých blízkých</li> <li>• popíše svůj den a týden</li> <li>• vysvětlí význam použití předložek</li> <li>• používá zájmeno <i>man</i></li> <li>• zeptá se na přesný čas</li> <li>• vypráví o škole a o prázdninách</li> <li>• řekne, čím by chtěl být</li> <li>• vyjmenuje běžná povolání a profese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa s odlučitelnou předponou</li> <li>• slovesa způsobová</li> <li>• předložky</li> <li>• hodiny</li> <li>• části dne</li> <li>• roční období</li> </ul>	<b>OSV</b> - <i>Sebepoznání a sebepojetí</i>  <b>Čj</b> - vypravování - prima, sekunda  <b>Ov</b> - příbuzenské vztahy a vztahy mezi vrstevníky - prima, sekunda	
<b>DENNÍ ČINNOSTI</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje význam a použití lokálních předložek</li> <li>• řekne, kam rád chodí ve volném čase</li> <li>• napíše pozvánku na oslavu narozenin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteristika osoby</li> <li>• pozvánka na oslavu</li> <li>• datum</li> <li>• měsíce v roce</li> <li>• řadové číslovky</li> </ul>	<b>OSV</b> - <i>Poznávání lidí</i>	

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje měsíce v roce</li> <li>vytvoří a používá řadové číslovky</li> </ul>		<b>Ov</b> - mezilidská komunikace ve škole, v rodině - sekunda	
<b>CESTOVÁNÍ</b>				
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace</li> </ul>	<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>řekne, kam nejradyji cestuje a kde již byl</li> <li>napiše pozdrav z prázdnin</li> <li>sestaví charakteristiku města nebo země</li> <li>porozumí inzerátům cestovních kanceláří a sám sestaví podobný inzerát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>světové strany</li> <li>zeměpisné názvy</li> <li>cestování - rozhovor</li> <li>slovesa</li> </ul>	<b>VMEGS</b> <i>Evropa a svět nás zajímá</i>  <b>Z</b> - Německo, Rakousko a Švýcarsko - sekunda  <b>Ov</b> - evropská integrace, orgány EU - kvarta  <b>MedV</b> <i>- Stavba mediálního sdělení</i>  <b>Čj</b> - vypravování - prima, sekunda	Nabídka zájezdů cestovní kanceláře příspěvek na internetové stránky školy
<b>JÍDLA A PITÍ</b>				
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník</li> </ul>	<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše tradiční jídla německé a české kuchyně</li> <li>řekne, co jí a pije ráda jeho rodina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>préteritum sloves</li> <li>3. pád podstatných jmen a zájmen</li> <li>jídelníček</li> <li>rozhovory</li> </ul>		Sestavení vlastního jídelníčku



Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozve kamaráda na oběd</li> <li>• řekne, co mu chutná a nechutná</li> <li>• vysvětlí, jak se stravuje ve škole a jak o víkendu doma</li> <li>• objedná jídlo v restauraci</li> <li>• přeloží jednoduchý německý jídelníček</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• časování sloves</li> </ul>		
<b>SPORT</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby</li> <li>• rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazve základní druhy sportu</li> <li>• vypráví o svém vztahu ke sportu</li> <li>• čte s porozuměním text na téma sport</li> <li>• používá správné tvary tázacích zájmen</li> <li>• vystupňuje správně přídavná jména</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druhy sportů</li> <li>• zájmena</li> <li>• stupňování přídavných jmen</li> <li>• přivlastňovací zájmena</li> </ul>	<b>OSV</b> - <i>Psychohygienu</i>  <b>Ov</b> - pozitivní postoj k sobě samému - tercie	Druhy zimních a letních sportů ZOH a LOH Můj vztah ke sportu
<b>ČÁSTI LIDSKÉHO TĚLA, NEMOCI A ZDRAVÍ</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sdělí ústně i písemně základní údaje o běžných situacích</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenuje části lidského těla</li> <li>• vyjmenuje jednoduché fáze návštěvy u lékaře</li> <li>• rozlišuje tvary přivlastňovacích zájmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popis osoby</li> <li>• rozhovory</li> </ul>	<b>Čj</b> - charakteristika osoby - sekunda	

Vyučovací předmět: *Německý jazyk*

 Ročník: **Kvarta**

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
<b>HUDBA</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>čte s porozuměním text na téma Hudba</li> <li>řekne, jakou hudbu (zpěváka, skupinu) má rád a proč</li> <li>vysvětlí, kdy a při jaké příležitosti hudbu poslouchá</li> <li>užívá pomocné sloveso <i>haben, sein</i> v perfektu</li> <li>umí utvořit a použít perfektní pravidelných sloves</li> <li>použije oba tvary minulých časů v krátkých rozhovorech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>já a hudba</li> <li>minulý čas - perfektní</li> <li>použití minulých časů ve větě</li> </ul>	<b>VMEGS</b> - <i>Jsme Evropané</i>	Prezentace mého oblíbeného zpěváka (hudební skupiny, hudebního stylu) Oblíbený zpěvák, hudební skupina
<b>HUDBA JAKO KONÍČEK</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjmenuje některé hudební nástroje</li> <li>řekne, na který hudební nástroj hraje (hrál) nebo který se mu líbí</li> <li>časuje sloveso smět</li> <li>vytvoří tvary přivlastňovacích zájmen <i>náš</i> a <i>váš</i> v 1. a 4. pádě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hudební nástroje</li> <li>přivlastňovací zájmena</li> <li>vedlejší věta</li> </ul>		

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí slovosled vedlejší věty při použití spojky protože</li> <li>přečte s porozuměním text</li> </ul>			
<b>VŠEDNÍ DEN</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>vytvoří tvary dalších modálních sloves</li> <li>použije daná slovesa ve větách v přítomném tvaru</li> <li>používá osobních zájmen ve 3. osobě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>práce v domácnosti</li> <li>modální slovesa</li> </ul>	<b>EV</b> - <i>Vztah člověka k prostředí</i>  <b>Ov</b> - ochrana přírodního bohatství, šetrný vztah k přírodě - prima	
<b>BYDLENÍ</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>sestaví jednoduché písemné i ústní sdělení týkající se života v rodině</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše svůj pokoj, byt, dům</li> <li>vypráví o tom, jak si představuje bydlení svých snů</li> <li>rozlišuje a správně používá lokální předložky se 3. pádem</li> <li>vypráví o oslavě svých narozenin</li> <li>rozlišuje základní zvrtná slovesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popis pokoje, bytu a domu</li> <li>přeložky se 3. pádem</li> </ul>	<b>Čj</b> - popis pokoje a bytu - prima, sekunda	Můj vysněný dům
<b>MÉDIA</b>				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>zapojí se do jednoduché, pečlivě</li> <li>vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v programu televize</li> <li>správně používá některé slovesné vazby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>já a televize</li> <li>zvrtná slovesa</li> <li>slovesné vazby</li> <li>zájmeno</li> </ul>		

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
<b>MÓDA</b>				
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sestaví jednoduché ústní sdělení týkající se situace s probíraným tematickým okruhem</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje součásti oblečení</li> <li>popíše oblečení spolužáka</li> <li>řekne, co si obleče k určitým příležitostem</li> <li>vypráví o svém vztahu k módě</li> <li>použije ve vazbě přídavné</li> <li>jméno po členu určitém</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblečení, nakupování</li> <li>přídavná jména</li> </ul>	<p><b>OSV</b> - <i>Sebepoznání a sebepojetí</i></p> <p><b>Ov</b> - poznání a posuzování sebe a dalších, sebehodnocení - tercie</p>	Oblečení v různých ročních obdobích
<b>CESTOVÁNÍ</b>				
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje s reklamním textem cestovní kanceláře a sdělí nejdůležitější informace</li> <li>vypráví o svém vztahu k cestování</li> <li>orientuje se v jízdním řádu</li> <li>porozumí základním frázím ze situace na nádraží</li> <li>porozumí důležitým příkazům, zákazům a hlášením na nádraží</li> <li>dbá na správný slovosled vedlejší věty</li> <li>používá předložku ohne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cestování ve veřejných dopravních prostředcích</li> <li>vedlejší věta</li> <li>předložky</li> </ul>	<p><b>VMEGS</b> - <i>Evropa a svět nás zajímá</i></p>	