

Vyučovací předmět: **Občanská výchova**

 Ročník: **Prima**

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
RODINNÝ ŽIVOT				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem • komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci • identifikuje se s pozitivními pro sociálními vzory • spolupracuje i v obtížných sociálních situacích • rozhoduje se uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů • aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy • je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení • analyzuje etické aspekty různých životních situací 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní pravidla slušného chování v běžných situacích • chápe morální i právní důsledky rozvodu • různými způsoby vyjádří základní mezilidské vztahy v rodině a stručně charakterizuje role jednotlivých členů rodiny • vysvětlí význam harmonických vztahů mezi členy rodiny (vzájemná pomoc důvěra) pro zdravý vývoj dítěte • vysvětlí, proč je výhodné při uskutečňování některých cílů vzájemně spolupracovat • posoudí možnosti péče o opuštěné děti • rozezná význam vzájemné solidarity mezi lidmi v situacích ohrožení • vysvětlí, proč je důležitá vzájemná solidarita mezi lidmi 	<ul style="list-style-type: none"> • rodina <ul style="list-style-type: none"> ○ místo návratů ○ problémy rodinného života • výchovná funkce rodiny • ochranná funkce rodiny <ul style="list-style-type: none"> ○ kde hledat pomoc ○ působení drog • náhradní výchova <ul style="list-style-type: none"> ○ život bez rodiny 		

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
ŽIVOT VE ŠKOLE				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> uplatňuje vhodné způsoby řešení neshody se spolužáky a případné spory se snaží řešit nenásilným způsobem 	<ul style="list-style-type: none"> život v naší škole pravidla školního života <ul style="list-style-type: none"> školní řád 		
MINIÚVOD DO LIDSKÝCH PRÁV				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> uvede a rozliší příklady morálního a nemorálního jednání a zaujme k nim vlastní postoj vysvětlí, na čem je založena svoboda člověka 	<ul style="list-style-type: none"> základní lidská práva <ul style="list-style-type: none"> Všeobecná deklarace lidských práv Úmluva o právech dítěte práva a povinnosti - poškozování lidských práv diskriminace, šikana konflikt a jeho řešení 		

Vyučovací předmět: **Občanská výchova**

 Ročník: **Sekunda**

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
ŽIVOT MEZI LIDMI				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> uvede příklady skupin lidí, kterým je nutné pomáhat a snaží se jim poskytnout přiměřenou pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> sociální skupiny mezi vrstevníky komunikace 		
Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
KULTURNÍ ŽIVOT				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> kriticky posoudí vliv médií na veřejné mínění objasní mnohá nebezpečí působení masmédií a masové kultury na člověka posoudí, jak pravidla slušného chování ovlivňují vztahy mezi lidmi 	<ul style="list-style-type: none"> média: masmédia, prostředky masové komunikace, masová kultura pravidla slušného chování 		

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby	Poznámky
EVROPSKÁ INTEGRACE				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy • komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • zdůrazní, proč je třeba respektovat jiné národy a národnosti • objasní význam dodržování lidských práv na konkrétních příkladech • uvede příklady jejich porušování 	<ul style="list-style-type: none"> • tolerance k národnostním menšinám, problémy lidské nesnášlivosti • Listina základních práv a svobod • Charta základních práv EU 		

Vyučovací předmět: **Občanská výchova**

 Ročník: **Tercie**

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesa- hy a vazby	Poznámky
ČLOVĚK JAKO OSOBNOST				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života • rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání • uvědomí si chybné tendence při vnímání druhých lidí 	<ul style="list-style-type: none"> • osobnost člověka • volní vlastnosti • životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny 		

Vyučovací předmět: **Občanská výchova**

 Ročník: **Kvarta**

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přehledy a vazby	Poznámky
LIDSKÁ SETKÁNÍ				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí • je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • respektuje odlišné projevy kultury a kulturní zvláštnosti • aplikuje práci ve skupině a přebírá odpovědnost za společné úkoly • uvede příklady skupin lidí, kterým je nutné pomáhat a snaží se jim poskytnout přiměřenou pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi • rovnost a nerovnost • rovné postavení mužů a žen • lidská solidarita • záchytná sociální síť 		
GLOBALIZACE				
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • spolupracuje i v obtížných sociálních situacích • je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení 	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • uvádí možnosti jedince, jak ovlivňovat společenské mínění • uvede organizace zabývající se humanitární pomocí 	<ul style="list-style-type: none"> • významné globální problémy a způsoby jejich řešení 		