

Ruský jazyk – nižší gymnázium

Obsahové vymezení

Vyučovací předmět Ruský jazyk vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk. Vede žáka k chápání jazyka jako odrazu historického a kulturního vývoje. Slouží k osvojení si základních jazykových prostředků umožňujících komunikaci v rámci integrované Evropy. Pomáhá odstraňovat jazykové bariéry a vytváří podmínky pro spolupráci, popřípadě možnosti dalšího studia jazyka a jeho profesní uplatnění.

Požadavky na vzdělávání v Dalším cizím jazyce jsou formulovány v RVP ZV a vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který popisuje různé úrovně ovládnutí cizího jazyka a směřuje k dosažení úrovně A1. (Žák rozumí známým každodenním výrazům a základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky, týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit, mluví-li partner pomalu a jasně, a je ochoten mu/jí pomoci).

Učitel pracuje s následujícími průřezovými tématy:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

- Poznávání lidí
- Komunikace
- Seberegulace a sebeorganizace

Výchova demokratického občana (VDO)

- Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
- Formy participace občanů v politickém životě
- Občanská společnost a škola

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)

- Objevujeme Evropu a svět

Multikulturní výchova (MkV)

- Kulturní diference
- Lidské vztahy

Enviromentální výchova (EV)

- Ekosystémy
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí

Mediální výchova (MedV)

- Tvorba mediálního sdělení

Žáci si osvojí:

1. komunikativní dovednosti, aby byli schopni dorozumět se v běžných situacích a diskutovat na jednoduchá témata
2. poslech s porozuměním
3. čtení s porozuměním
4. práci s cizojazyčným slovníkem

Časové vymezení

Vyučovací předmět Ruský jazyk je zařazen do výuky v 2. až 4. ročníku nižšího stupně gymnázia. V sekundě jsou jazyku věnovány 2 vyučovací hodiny týdně, v tercií a kvartě se předmět vyučuje po 3 hodinách týdně.

Organizační vymezení

V hodinách se využívají učebnice a pracovní sešity pro začátečníky odpovídající věku žáků, dále doprovodné učební materiály - časopis, cvičebnice gramatiky atd. Žáci jsou rozděleni do skupin. Skupiny žáků pracují střídavě ve třídách, v odborné učebně plně vybavené audiovizuální technikou a v počítačových učebnách vybavených velkoplošnou projekcí. Součástí výuky je též dramatizace, improvizace, využívá se nahrávek, písní a textů. Při výuce je využíván multimediální software a práce s internetem.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

- motivuje žáka, a tím jej vede k efektivnímu způsobu učení, zdůrazní význam dalšího studia jazyků a důležitost celoživotního učení
- zadává žákům úkoly a zároveň je vede k samostatnému vyhledávání a třídění informací z různých zdrojů

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- vytváří praktické problémové úkoly a situace a učí žáky je řešit
- zadáváním samostatných úkolů vede žáky k řešení různých problémů s cílem připravit žáka na konverzaci s rodilým mluvčím

Kompetence komunikativní

Učitel:

- rozvíjí schopnosti žáka naslouchat cizojazyčným promluvám, a tak jej vede ke schopnosti porozumět těmto promluvám, vhodně na ně reagovat, diskutovat a vyjádřit volbou vhodných komunikačních prostředků vlastní názor

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- učí žáka pracovat ve skupině a podílet se na týmové práci, při které si žák procvičuje osvojené jazykové prostředky, obhajuje svá stanoviska a podporuje svou sebedůvěru

Kompetence občanské

Učitel:

- poskytuje žákovi prostor k diskuzi, aby mohl argumentovat a obhajovat své názory a práva
- vybízí žáka k tomu, aby se choval otevřeně, slušně a upřímně, tak aby vnímal jiné kulturní, etické a duševní hodnoty lidí

Kompetence pracovní

Učitel:

- působí na žáka tak, aby žák používal různé druhy slovníků, gramatických příruček, počítačových výukových programů
- směřuje žáka k tomu, aby si uvědomoval důležitost znalosti cizího jazyka

Vyučovací předmět: Ruský jazyk
Ročník: Sekunda

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje výslovnost českých a ruských hlásek správně artikuluje podle poslechu napodobuje správně slovní přízvuk a větnou intonaci reaguje na jednoduché pokyny rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku adekvátně reaguje na položenou otázku vyhledá potřebnou informaci ve slovníku, dovede ji vhodně použít v textu a své promluvě jednoduše představí sám sebe, rodinu popíše jednoduše své zájmy a činnosti 	<p>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> přízvukně a nepřízvukně slabiky intonace tázacích a oznamovacích vět vokalický systém <p>GRAFICKÁ STRÁNKA</p> <ul style="list-style-type: none"> azbuka funkce jotovaných písmen <p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> věty typu: Kdo je to ? Jak se jmenuješ ? Kde bydlíš ? zápor časování sloves přítomný, minulý a budoucí čas sloves číslovky <p>KOMUNIKAČNÍ SITUACE, KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> souhlas, nesouhlas, příkaz, potřeba morální postoje (omluva, pochvala, lítost) 	<p>MkV - <i>Kulturní diference (respektování zvláštností různých etnik, vztahy mezi lidmi)</i></p> <p>OSV - <i>Poznávání lidí</i> - <i>Komunikace</i></p> <p>VDO - <i>Principy demokracie jako formy (vlády a způsobu rozhodování, - základní principy a hodnoty demokratického politického systému)</i></p>	<p>Projekt - Den jazyků (seznámení se systémem, kulturou, zeměpisnými, historickými a jazykovými odlišnostmi slovanských, germánských a románských jazyků)</p>

Vyučovací předmět: Ruský jazyk
Ročník: Tercie

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům používá dvojjazyčný slovník sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů zapojí se do jednoduché pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> čte srozumitelně se správnou artikulací odlišuje českou a ruskou výslovnost jednotlivých hlásek podle audionahrávek napodobuje melodii ruské věty rozliší zásadní informace od významově nepodstatných reaguje na otázky vyhledává správné významy i gramatické tvary napíše krátký dopis vyplní formulář s osobními údaji napíše písemné pozvání vyjádří svůj postoj, dojmy vyžádá si potřebné informace sestaví jednoduchý rozhovor 	<p>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> přízvučné a nepřízvučné slabiky větná intonace redukce a, o, e, ja <p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> minulý čas sloves složené číslovky předložky postavení ně u sloves 2. časování sloves zvrtná slovesa přídavná jména zájmena <p>KOMUNIKAČNÍ SITUACE, KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> pozdrav, poděkování, omluva, prosba na návštěvě co se ti líbí dny, týdny, měsíce, roky zájmy, záliby vyjádření času rozvrh hodin portrét, popis povolání 	<p>VDO - <i>Občanská společnost a škola</i></p> <p>OSV - <i>Seberegulace a sebeorganizace</i></p> <p>MedV - <i>Tvorba mediálního sdělení</i></p> <p>VMEGS - <i>Objevujeme Evropu a svět</i></p> <p>MkV - <i>Lidské vztahy</i></p> <p>Čj - portrét, popis - prima, sekunda, tercie Ov - školský systém - prima Z - Rusko, Evropa a svět - tercie</p>	<p>Projekt Den jazyků</p>

Vyučovací předmět: Ruský jazyk
Ročník: Kvarta

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> správně artikuluje dbá na slovní a větný přízvuk rozdílí výslovnost českých a ruských hlásek podle nahrávky napodobuje správně melodii a intonaci 	<p>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> větná intonace specifika zvukové stránky jazyka v ruských básních a písních <p>GRAFICKÁ STRÁNKA</p> <ul style="list-style-type: none"> znalost azbuky 	<p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Formy participace občanů v politickém životě</i> <i>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpoví na otázku používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník 	<ul style="list-style-type: none"> postihne hlavní smysl krátkých sdělení a porozumí jim vybere nejdůležitější informace aktivně používá slovní zásobu k probíraným tématům při práci s neznámým textem používá dvojjazyčný slovník 	<p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> skloňování podstatných jmen rodu mužského, ženského a středního v jednotném čísle skloňování podstatných jmen v množném čísle skloňování tvrdých přídavných jmen skloňování osobních zájmen slovesa časování sloves slovesné vazby vyjádření potřeby a povinnosti 	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ekosystémy</i> <i>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</i> <p>Z - Evropa, mapa Evropy - sekunda, tercie</p> <p>Ov - demokratický rozvoj, specifika, řešení národnostních konfliktů - sekunda, kvarta</p>	

Očekávané výstupy ZV RVP	Školní výstupy	Konkretizované učivo	Průřezová témata, přesahy a vazby, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět • zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> • ověřuje si správnost utvořeného tvaru ve slovníku • odhadne podle kontextu český význam neznámého slova a ověří za pomoci slovníku • ve vlastním projevu využije již probrané obraty, fráze a věty • dbá na gramatickou správnost • dovede poradit, zeptat se na cestu, objednat si jídlo • reaguje na položenou otázku • zapojí se do řízeného rozhovoru • vyjádří své pocity a zaujme vlastní stanovisko 	<p>KOMUNIKAČNÍ SITUACE, KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vítejte v Evropě, práce s mapou Evropy • povolání • jídlo, nakupování • kdo je kdo • popis osoby • počasí • mé oblíbené místo • oblečení • doprava ve městě • televize • časové údaje • svátky • cena zboží • zájmy, záliby • dopis, dopisování • režim dne 	<p>Čj - popis osoby - prima, sekunda, tercie Z - ekosystémy - prima</p>	